

ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้



สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

# รายงานการประเมินตนเอง ปี ๒๕๕๘ Self Assessment Report :SAR



## โรงเรียนบ้านดงซ่ม

โรงเรียนบ้านดงซ่ม  
ตำบลโกสัมพิ อำเภอกอสัมพินคร จังหวัดกำแพงเพชร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

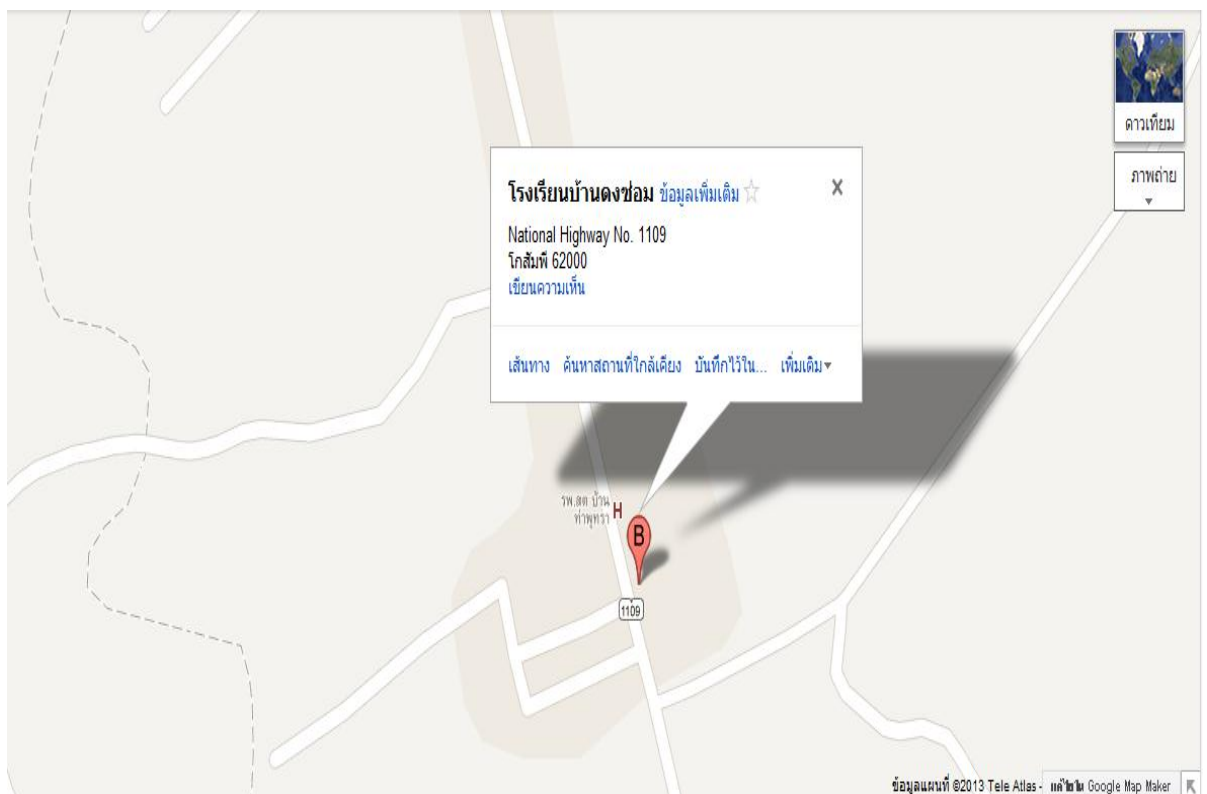
## ตอนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านดงซ่อม ที่ตั้ง ๗๒/๑ ตำบล โกสัมพี อำเภอกำแพงเพชร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ โทร ๐๕๕-๗๖๐-๐๒๖  
โทรสาร..... e-mail : [dongsom\\_kosampee@hotmail.com](mailto:dongsom_kosampee@hotmail.com) website  
[www.dongsomschool.com](http://www.dongsomschool.com) เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่  
๓๑ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๙ บ้านท่าพุทรา หมู่ที่ ๑๓ บ้านบึงตะคล้อ หมู่ที่ ๑๔  
บ้านหนองบัว หมู่ที่ ๑๗ บ้านดงซ่อม หมู่ที่ ๒๓ บ้านคลองเป้า หมู่ที่ ๒๕ บ้านเนินมะกอกน้อย

#### แผนที่โรงเรียน



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสมนึก อ้ายจ้าว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๑ ปี โทรศัพท์ ๐๘๔ - ๘๒๐ - ๕๕๖๑

## ๓. ข้อมูลนักเรียน

### ๓.๑ ข้อมูล วันที่ ๓๑ มีนาคม ของปีการศึกษาที่รายงาน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๗๑ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๗๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวน<br>ห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ย<br>ต่อห้อง |
|-------------------|---------------|-----|------|-----|-------------------|
|                   |               | ชาย | หญิง |     |                   |
| อนุบาล ๑          | ๑             | ๑๓  | ๙    | ๒๒  |                   |
| อนุบาล ๒          | ๑             | ๗   | ๑๒   | ๑๙  |                   |
| รวม               | ๒             | ๒๐  | ๒๑   | ๔๑  |                   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑             | ๗   | ๑๐   | ๑๗  |                   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑             | ๑๒  | ๑๑   | ๒๓  |                   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑             | ๑๑  | ๑๐   | ๒๑  |                   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑             | ๑๔  | ๑๓   | ๒๗  |                   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑             | ๑๒  | ๑๒   | ๒๔  |                   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑             | ๑๒  | ๘    | ๒๐  |                   |
| รวม               | ๖             | ๖๘  | ๖๔   | ๑๓๒ |                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑             | ๑๙  | ๑๗   | ๓๖  |                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑             | ๒๐  | ๑๗   | ๓๗  |                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑             | ๑๖  | ๑๐   | ๒๖  |                   |
| รวม               | ๓             | ๕๕  | ๔๔   | ๙๙  |                   |
| รวมทั้งหมด        | ๑๑            | ๑๔๓ | ๑๒๙  | ๒๗๒ |                   |

### ๓.๒ ข้อมูลนักเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

| ที่ | รายการ                                                                                                    | จำนวน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------|
| ๑   | จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) | ๒๗๒              | ๒๗๒           | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒   | จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย                                                      | ๒๗๒              | ๒๗๒           | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓   | จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม                                                                    | ๒๗๒              | ๒๓            | ๘.๔๕   |
| ๔   | จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ                                                                            | ๒๗๒              | ๓๐            | ๑๑.๐๒  |
| ๕   | จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ                                                                                    | ๒๗๒              | ๑๐            | ๓.๖๗   |
| ๖   | จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ                                                                | ๒๗๒              | ๒๖๒           | ๙๖.๓๒  |
| ๗   | จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)                                                                     | ๒๗๒              | ๓๔            | ๑๒.๕   |
| ๘   | สถิติการขาดเรียน                                                                                          | ๒๗๒              |               | ๐.๐๐   |
| ๙   | จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น                                                                              | ๒๗๒              | ๓             | ๑.๑๐   |
| ๑๐  | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร                                                                                |                  |               |        |
|     | ๑๐.๑ อนุบาล ๒                                                                                             | ๑๙               | ๑๙            | ๑๐๐.๐๐ |
|     | ๑๐.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๖                                                                                    | ๒๐               | ๑๘            | ๙๐.๐๐  |
|     | ๑๐.๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๓                                                                                    | ๒๐               | ๑๖            | ๘๐.๐๐  |
| ๑๑  | อัตราส่วนครู : นักเรียน แยกตามระดับ                                                                       |                  |               |        |
|     | ๑๑.๑ ระดับปฐมวัย                                                                                          | ๒                |               | ๐.๐๐   |
|     | ๑๑.๒ ระดับประถมศึกษา                                                                                      | ๗                |               | ๐.๐๐   |
|     | ๑๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา                                                                                      | ๖                |               | ๐.๐๐   |
| ๑๒  | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ                                    | ๒๗๒              | ๑๗๘           | ๖๕.๔๔  |
| ๑๓  | จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง                                               | ๒๗๒              | ๒๕๐           | ๙๑.๙๑  |
| ๑๔  | จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน                                                   | ๒๗๒              | ๒๔๓           | ๘๙.๓๓  |

| ที่ | รายการ                                                                                                         | จำนวน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------|
| ๑๕  | จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญ<br>ประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกโรงเรียน                                        | ๒๗๒              | ๒๗๒           | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๖  | จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการ<br>อ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี<br>สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ             | ๒๗๒              | ๒๗๒           | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๗  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน<br>ความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดใน<br>หลักสูตรสถานศึกษา                       | ๒๗๒              | ๒๗๒           | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๘  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>ตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ<br>สังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา | ๒๗๒              | ๒๗๒           | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๙  | จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตาม<br>ระดับชั้น (นักเรียนปกติ)                                           | ๒๗๒              | ๑๗            | ๖.๒๕   |
| ๒๐  | จำนวนนักเรียนที่อ่านคล่องเขียนคล่องตาม<br>ระดับชั้น(นักเรียนปกติ)                                              | ๒๗๒              | ๒๕๕           | ๙๓.๗๕  |
| ๒๑  | จำนวนนักเรียนที่คิดเลขเป็นตามระดับชั้น<br>(นักเรียนปกติ)                                                       | ๒๗๒              | ๒๕๕           | ๙๓.๗๕  |

#### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

##### ๔.๑ ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                | อายุ | อายุ<br>ราชการ<br>(ปี) | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชา เอก              | สอนวิชา/ชั้น                                         | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่รับ<br>การพัฒนา/ปี |
|-----|--------------------------------|------|------------------------|----------------------|-------|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ๑   | นายโพธิ์ทอง ปริมิตร            | ๓๖   | ๒                      | ครูผู้ช่วย           | ป.ตรี | ศิลปศึกษา             | ศิลปะ ป.๑ – ป.๓<br>ภาษาไทย ป.๓                       | ๒/๖๐                                        |
| ๒   | นางอารีวรรณ เครือกิจ           | ๕๒   | ๒๙                     | คศ. ๒                | ป.ตรี | วิทยาศาสตร์           | คณิตศาสตร์ ป.๕<br>วิทยาศาสตร์<br>ป.๓ ,ม.๑ - ม.๓      | ๒/๖๐                                        |
| ๓   | นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ            | ๔๗   | ๑๗                     | คศ. ๓                | ป.โท  | หลักสูตรและ<br>การสอน | ภาษาไทย,คณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์,สังคม<br>ศึกษา ป.๔ | ๒/๖๐                                        |
| ๔   | นายพิชิต เอมศิริ               | ๔๒   | ๑๗                     | คศ. ๒                | ป.ตรี | ดนตรี                 | ดนตรี ป.๑-ม.๓                                        | ๒/๖๐                                        |
| ๕   | นางนงคันุช แก่งศิริ            | ๓๓   | ๘                      | คศ. ๒                | ป.ตรี | วิทยาศาสตร์           | ภาษาไทย,คณิต,<br>วิทย์ ป.๒ วิทย์ ป.๕-๖               | ๒/๖๐                                        |
| ๖   | นางสาวสุภารัตน์<br>ช่วงบัญญัติ | ๓๑   | ๕                      | คศ.๑                 | ป.ตรี | ปฐมวัย                | อนุบาล ๑                                             | ๒/๓๖                                        |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชา เอก             | สอนวิชา/ชั้น                                  | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี |
|-----|--------------------------|------|-----------------|------------------|-------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| ๗   | นายณรินทร์ ขุนมิน        | ๒๙   | ๕               | คศ.๑             | ป.ตรี | คณิตศาสตร์           | คณิตศาสตร์ ป.๖-ม.๓                            | ๒/๔๘                                |
| ๘   | นางสาวอัญชลี คงเมือง     | ๓๐   | ๕               | คศ.๑             | ป.ตรี | ภาษาอังกฤษ           | ภาษาอังกฤษ ป.๑-ม.๓                            | ๒/๔๘                                |
| ๙   | นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์   | ๓๙   | ๔               | คศ.๑             | ป.โท  | วิจัย                | ศิลปะ ป.๔-ม.๓                                 | ๒/๔๘                                |
| ๑๐  | นางรสิตา ยารังสี         | ๔๑   | ๒               | คศ.๑             | ป.ตรี | ปฐมวัย               | อนุบาล ๒                                      | ๒/๔๘                                |
| ๑๑  | นายปรัชญา แก่งศิริ       | ๓๑   | ๒               | คศ.๑             | ป.โท  | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | การทำงาน ป.๑-ป.๓<br>คอมพิวเตอร์<br>ป.๑-ม.๓    | ๒/๔๘                                |
| ๑๒  | นางสาวณิกานต์ เวชกรณ     | ๓๖   | ๒               | คศ.๑             | ป.ตรี | สังคมศึกษา           | สังคมศึกษา ม.๑ - ม.๓<br>ประวัติศาสตร์ ม.๑-ม.๓ | ๒/๔๘                                |
| ๑๓  | นายเฉลิมเกียรติ สุ่มเงิน | ๒๙   | ๒               | คศ.๑             | ป.ตรี | พลศึกษา              | พลศึกษา ป.๑-ม.๓<br>สุขศึกษา ป.๑-ม.๓           | ๒/๔๘                                |
| ๑๔  | นางสาวพัชรินทร์ นรินทร์  | ๒๗   | ๑               | ครูผู้ช่วย       | ป.โท  | ภาษาไทย              | ภาษาไทย ป.๕-ม.๓                               | ๒/๔๘                                |

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐%

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐%

#### ๔.๒ พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล            | อายุ | ประสบการณ์การสอน (ปี) | วุฒิ  | วิชา เอก       | สอนวิชา/ชั้น                              | จ้างด้วยเงิน |
|-----|----------------------------|------|-----------------------|-------|----------------|-------------------------------------------|--------------|
| ๑   | นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล | ๓๐   | ๕                     | ป.ตรี | เทคโนโลยีไฟฟ้า | สังคมฯ ป.๒ - ป.๓<br>ประวัติศาสตร์ ป.๒,ป.๕ | งบประมาณ     |
| ๒   | นายไพฑูรย์ ฉัตรขมภู        | ๓๙   | ๔                     | ป.ตรี | เทคโนโลยีเกษตร | การทำงาน ป.๔ - ม.๓                        | งบประมาณ     |

#### ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง  
สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามอื่นๆ (ระบุ) .....

## ๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

| รายรับ              | จำนวน/บาท    | รายจ่าย                       | จำนวน/บาท    |
|---------------------|--------------|-------------------------------|--------------|
| เงินงบประมาณ        | ๑,๑๒๐,๗๗๕.๐๐ | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | ๑,๑๒๐,๗๗๕.๐๐ |
| เงินนอก<br>งบประมาณ |              | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา   |              |
| เงินอื่นๆ(ระบุ)     |              | งบอื่นๆ(ระบุ)                 |              |
| รวมรายรับ           | ๑,๑๒๐,๗๗๕.๐๐ | รวมรายจ่าย                    | ๑,๑๒๐,๗๗๕.๐๐ |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง ๑,๑๒๐,๗๗๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๑,๑๒๐,๗๗๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

## ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ พื้นที่ติดกับภูเขา ประชากรประมาณ ๒,๒๖๒ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่ที่ ๙ บ้านท่าพุทรา หมู่ที่ ๑๓ บ้านบึงตะคล้อ หมู่ที่ ๑๔ บ้านหนองบัว หมู่ที่ ๒๓ บ้านคลองเป่า หมู่ที่ ๒๕ บ้านเนินมะกอกน้อย อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ , ประเพณีทำบุญกลางบ้าน,ประเพณีวันสำคัญทางศาสนา

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔ อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### โอกาส

๑. ประชาชนท้องถิ่นร่วมกันส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี
๒. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา
๓. ชุมชนเข้ามาส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ชุมชนนำผลผลิตจากเกษตร เช่น กลัวยางอบเนย ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน
๕. องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ทุนการศึกษากับนักเรียน
๖. องค์การบริหารส่วนจังหวัด สนับสนุนงบประมาณ เช่น คอมพิวเตอร์ , กระดานอัจฉริยะ

### ข้อจำกัด

๑. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะสาขาวิชาเอกที่ต้องการ
๒. งบประมาณที่ทางราชการจัดสรรให้น้อยลงและไม่เพียงพอ
๓. สื่อเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) มีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ
๔. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้ได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชนลดน้อยลง
๕. ชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวน้อย
๖. สภาพความเป็นอยู่ขาดแคลน
๗. สภาพครอบครัวแตกแยก นักเรียนถูกทอดทิ้งให้อยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย
๘. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนน้อย
๙. ความต้องการของผู้ปกครองไม่ตรงกับความสามารถของนักเรียน

๑๐. ประชาชนบางส่วนเสพยาเสพติด เล่นการพนัน เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีกับนักเรียน
๑๑. การคมนาคมระหว่างโรงเรียน – บ้าน ไม่สะดวก เช่น น้ำท่วม สภาพบริเวณสองข้างทาง เปลี่ยวส่งผลด้านการมาเรียนของนักเรียน
๑๒. ชุมชนขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตประจำวัน ทำให้ประชาชนไม่มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี
๑๓. ประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนมีฐานะยากจน ส่งผลให้ไม่สามารถส่งเสริมให้บุตรหลานศึกษาต่อได้ในระดับสูง
๑๔. ประชาชนขาดความรู้ด้านกฎหมายและบุคคลที่จะให้ความรู้ด้านกฎหมาย และการหมิ่น

## ๘. โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

### ๘.๑ ระดับปฐมวัย

| ชั้น | เวลาเรียน (ชั่วโมง:นาที / สัปดาห์) |                                 |                      |                |                       |                    |                                  | รวม<br>ชั่วโมง:<br>นาที |
|------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------|
|      | เสริม<br>ประสบการณ์<br>(นาที)      | เคลื่อนไหว/<br>จังหวะ<br>(นาที) | สร้างสรรค์<br>(นาที) | เสรี<br>(นาที) | เกมการศึกษา<br>(นาที) | กลางแจ้ง<br>(นาที) | กิจกรรมอื่นๆ<br>(ระบุ)<br>(นาที) |                         |
| ป.๑  | ๓๐                                 | ๒๕                              | ๕๐                   | ๔๕             | ๔๕                    | ๔๕                 | ๖๐                               | ๕                       |
| ป.๒  | ๓๕                                 | ๒๕                              | ๕๐                   | ๔๐             | ๔๕                    | ๔๕                 | ๖๐                               | ๕                       |

- ☒ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง
- ☒ กิจกรรมเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กิจกรรมอื่นๆที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติม คือ

### ๘.๒ ระดับประถมศึกษา

| ชั้น | เวลาเรียน (ชั่วโมง / สัปดาห์) |            |             |        |          |       |         |                |                 |               | รวม |
|------|-------------------------------|------------|-------------|--------|----------|-------|---------|----------------|-----------------|---------------|-----|
|      | ภาษาไทย                       | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานฯ | ภาษาต่างประเทศ | ก.พัฒนาผู้เรียน | สาระเพิ่มเติม |     |
| ป.๑  | ๕                             | ๕          | ๒           | ๓      | ๒        | ๒     | ๑       | ๑              | ๓               | ๑             | ๒๕  |
| ป.๒  | ๕                             | ๕          | ๒           | ๓      | ๒        | ๒     | ๑       | ๑              | ๓               | ๑             | ๒๕  |
| ป.๓  | ๕                             | ๕          | ๒           | ๓      | ๒        | ๒     | ๑       | ๑              | ๓               | ๑             | ๒๕  |
| ป.๔  | ๔                             | ๔          | ๒           | ๓      | ๒        | ๒     | ๒       | ๒              | ๓               | ๑             | ๒๕  |
| ป.๕  | ๔                             | ๔          | ๒           | ๓      | ๒        | ๒     | ๒       | ๒              | ๓               | ๑             | ๒๕  |
| ป.๖  | ๔                             | ๔          | ๒           | ๓      | ๒        | ๒     | ๒       | ๒              | ๓               | ๑             | ๒๕  |
| รวม  | ๒๗                            | ๒๗         | ๑๒          | ๑๘     | ๑๒       | ๑๒    | ๙       | ๙              | ๑๘              | ๖             | ๑๕๐ |

- ☒ แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ
๑. มีกระบวนการคิดวิเคราะห์
  ๒. วินัย ประหยัดซื่อสัตย์
  ๓. มีทักษะในการดำเนินชีวิต

☒ สารเพิ่มเติมที่จัด คือ

ป.๑ การอ่าน

ป.๒ การอ่าน

ป.๓ การอ่าน

ป.๔ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้

ป.๕ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้

ป.๖ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้

### ๘.๓ ระดับมัธยมศึกษา

| ชั้น | เวลาเรียน (ชั่วโมง / สัปดาห์) |            |             |        |          |       |         |                |                 |               | รวม |
|------|-------------------------------|------------|-------------|--------|----------|-------|---------|----------------|-----------------|---------------|-----|
|      | ภาษาไทย                       | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานฯ | ภาษาต่างประเทศ | ก.พัฒนาผู้เรียน | สาระเพิ่มเติม |     |
| ม.๑  | ๓                             | ๓          | ๓           | ๔      | ๒        | ๒     | ๒       | ๓              | ๓               | ๕             | ๓๐  |
| ม.๒  | ๓                             | ๓          | ๓           | ๔      | ๒        | ๒     | ๒       | ๓              | ๓               | ๕             | ๓๐  |
| ม.๓  | ๓                             | ๓          | ๓           | ๔      | ๒        | ๒     | ๒       | ๓              | ๓               | ๕             | ๓๐  |
| รวม  | ๙                             | ๙          | ๙           | ๑๒     | ๖        | ๖     | ๖       | ๙              | ๙               | ๑๕            | ๙๐  |

☒ แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

๑. มีกระบวนการคิดวิเคราะห์

๒. วินัย ประหยัดซื่อสัตย์

๓. มีทักษะในการดำเนินชีวิต

☒ สารเพิ่มเติมที่จัด คือ

ม.๑ วิชาคอมพิวเตอร์ , วิชาการปลูกมะนาววงบ่อ , วิชาการออกแบบ ๒

ม.๒ วิชาคอมพิวเตอร์ , วิชาการปลูกพืชผักสวนครัว , วิชาจิตรกรรมไทย

ม.๓ วิชาคอมพิวเตอร์ , วิชาการเลี้ยงโคขุน , วิชาโครงงาน ๒

### ๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๑๕๘ เล่ม  
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ คอมพิวเตอร์ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา  
ที่รายงาน เฉลี่ย ๑๓๐ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ ๔๓.๔๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๖ เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๔ เครื่อง จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทาง  
อินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ยคน ๒๐ ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๙ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้ (สถานที่นอกห้องเรียน) | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|-----------------------------------------|---------------------------|
| ๑. แฝกหญ้ามหัศจรรย์                     | ๔๐                        |
| ๒. เตากลั่นน้ำส้มควันไม้                | ๔๐                        |
| ๓. สวนไผ่เพื่อชีวิต                     | ๔๐                        |
| ๔. แปลงผักปลอดสารพิษ                    | ๑๒๐                       |
| ๕. สวนสมุนไพร                           | ๔๐                        |
| ๖. ไร่ไข่มุนบ่อปลา                      | ๗๐                        |
| ๗. บ่อปลา                               | ๔๐                        |
| ๘. แปลงสาธิตการทำนา                     | ๔๐                        |
| ๙. ปุ๋ยหมักชีวภาพ                       | ๔๐                        |
| ๑๐. หมูหลุม                             | ๖๐                        |
| ๑๑. อาซาหับ                             | ๖๐                        |

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้ (สถานที่) | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๑. อุทยานคลองวังเจ้า        | ๑                        |
| ๒. เขตอนุรักษ์พันธุสัตว์ป่า | ๑                        |
| ๓. อุทยานประวัติศาสตร์      | ๑                        |
| ๔. บ่อน้ำพุร้อนพระร่วง      | ๑                        |
| ๕. แหล่งน้ำบ้านท่าพุทรา     | ๑                        |

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล นางสาวเรศ กุศล ให้ความรู้เรื่องการทำขนมไทย  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๖.๒ ชื่อ-สกุล นางลำคลอง กองแก้ว ให้ความรู้เรื่อง การแปรรูปหน่อไม้อัด  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

## ๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### ๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

| ประเภท    | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                          | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สถานศึกษา | รางวัลเหรียญทองโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑                                        |
|           | รางวัลเหรียญทองการประกวดสัสมุสนต์                                                                                                                                                                        | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                      |
|           | โครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา ที่มีผลการ<br>ดำเนินการ ระดับดีมาก                                                                                                                                      | ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร<br>ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดิน<br>เอาชนะยาเสพติดจังหวัด<br>กำแพงเพชร |
|           | โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยและเครือข่ายระดับ ดีมาก                                                                                                                                                           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑                                        |
|           | ได้รับเลือกโครงการ”บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ประเทศไทย”                                                                                                                                                  | มูลนิธิสมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ<br>สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน               |
|           | รางวัลชนะเลิศ การประกวด กิจกรรม ๕ ส ใน<br>โรงเรียน ระดับโซน                                                                                                                                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑                                        |
|           | รางวัลชนะเลิศ การประกวด กิจกรรม ๕ ส ใน<br>โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑                                        |
|           | อันดับ ๒ การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>ระดับจังหวัด                                                                                                                                                | สาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร                                                                      |
|           | โรงเรียนแกนนำวิชาชีพในโรงเรียนขยายโอกาส<br>ทางการศึกษา                                                                                                                                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร<br>เขต ๑                                     |
|           | โล่ระดับทอง การประเมินโรงเรียนที่เป็น<br>แบบอย่างในการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้าง<br>ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ                                                                                        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร<br>เขต ๑                                     |
|           | โครงการประกวดโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและ<br>จริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๘                                                                                                                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษากำแพงเพชร<br>เขต ๑                                     |
|           | สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๘                                                                                                                                                | กระทรวงศึกษาธิการ                                                                              |
|           | รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๒ การนำเสนอผลงานเพื่อ<br>แก้ปัญหาเสถียร ในกลุ่มเยาวชน ระหว่าง<br>เครือข่าย TO BE NUMBER ONE จังหวัด<br>กำแพงเพชร ในงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ฯ จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี ๒๕๕๘ | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด<br>กำแพงเพชร                                                          |
|           | รางวัลที่ ๑ การประกวดกลุ่มยูวเกษตรกรดีเด่น<br>ระดับจังหวัด ปี ๒๕๕๘                                                                                                                                       | ผู้ว่าราชการจังหวัด<br>กำแพงเพชร                                                               |

| ประเภท                              | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                         | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                     | โครงการประกวดโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๘ ระดับประเทศ              | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                 |
|                                     | ชนะเลิศ โครงการชีววิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ประเภทที่ ๖) ประจำปี ๒๕๕๘ ระดับประเทศ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย |
| ผู้บริหาร<br>นายสมนึก อ้ายจ้าว      | รางวัลยอดเยี่ยมระดับประเทศ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา                                     | สำนักงานคณะกรรมการสกสค. จังหวัดกำแพงเพชร                              |
| บุคลากร<br>นายไพฑูรย์ ฉัตรขมภู      | รางวัลที่ ๑ การประกวดที่ปรึกษาเยาวชนเกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัด ปี ๒๕๕๘                  | ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร                                          |
|                                     | รางวัลชนะเลิศ การประกวดที่ปรึกษาเยาวชนเกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัด ปี ๒๕๕๘                | สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตที่ ๙ จังหวัดพิษณุโลก              |
| นักเรียน<br>เด็กหญิงศิริินภา ศิริทศ | รางวัลที่ ๑ การประกวดสมาชิกเยาวชนเกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัด ปี ๒๕๕๘                     | ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร                                          |
| เด็กหญิงปานตะวัน กันถาด             | นักเรียนผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม                          | ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร                                          |

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม            | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)                   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการคาราวาน<br>เสริมสร้างเด็กปฐมวัย | ๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กทำ<br>พัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง<br>เด็กปฐมวัยให้มีความรู้<br>ความเข้าใจในการอบรม<br>เลี้ยงดูและส่งเสริม<br>พัฒนาการเด็กปฐมวัย<br>อย่างถูกต้องตาม<br>หลักการ<br>๒. เพื่อให้พ่อ แม่<br>ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย<br>ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี<br>แก่เด็กเช่น การไหว้สวย | โครงการคาราวาน<br>เสริมสร้างเด็กปฐมวัย | ๑. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ<br>ทั้ง ๔ ด้าน<br>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม<br>ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ<br>พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐<br>มีความรู้ความเข้าใจและ<br>สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติ<br>กับเด็กได้นักเรียนโรงเรียนบ้าน<br>ดงข่อมระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒<br>และพ่อ แม่ ผู้ปกครองร้อยละ<br>๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการ<br>ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔<br>ด้าน และสามารถนำความรู้ ไป |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           | ยึดใ้การอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อมรักการอ่าน<br>และมีทักษะการคิด                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ใช้ปฏิบัติกับเด็กได้<br>๓. บุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่ม<br>ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความ<br>เข้าใจในการส่งเสริมให้เด็ก มี<br>พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และ<br>สามารถนำความรู้ ไปใช้ปฏิบัติ<br>กับเด็กได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๒   | โครงการพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมเด็กปฐมวัย | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์<br>และพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>๒. เพื่อปลูกฝังการดูแล<br>รักษาสิ่งแวดล้อม<br>๓. เพื่อให้นักเรียน<br>สามารถเชิญชวน<br>ผู้ปกครองร่วมกันพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม<br>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน<br>ทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข<br>๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ<br>ทั้ง ๔ ด้าน | ๑.จัดกิจกรรมเล่านิทาน<br>ร้องเพลง ท่องจำ<br>ข้อตกลง<br>๒.กิจกรรมการเล่า<br>นิทานการเล่นบทบาท<br>สมมติ การร้องเพลง<br>เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>ความซื่อสัตย์สุจริตการ<br>เล่นบทบาทสมมติการ<br>ร้องเพลง<br>๓.กิจกรรม วันไหว้ครู<br>วันแม่ วันพ่อ<br>๔.นิทานการเล่น<br>บทบาทสมมุติกิจกรรม<br>พี่ดูแลน้อง<br>๕.จัดกิจกรรมการท่อง<br>คำคล้องจองเกี่ยวกับ<br>การประหยัดอดออม<br>ต่างๆ จัดกิจกรรมออม<br>ทรัพย์และท่องคำคล้อง<br>เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ<br>๖.กิจกรรมหนูน้อย<br>มารยาทงาม | ๑.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมเด็กปฐมวัย ส่งเสริมให้<br>เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่ม<br>ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ ร้อย<br>ละ ๘๕ มีการพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมและค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์ มีความรับผิดชอบ มี<br>วินัย มีความซื่อสัตย์สุจริตมี<br>ความกตัญญูกตเวที มีความ<br>เมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ<br>ประหยัด และภูมิใจในความเป็น<br>ไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย<br>โดยเฉพาะความเป็นมรดกโลก<br>ของจังหวัดกำแพงเพชร<br>๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่ม<br>ระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการ<br>ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ<br>ค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ<br>๘๕ |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)                                                                                                          | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓   | โครงการอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็ก<br>ปฐมวัย | ๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<br>จิตสำนึกในการอนุรักษ์<br>และพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>๒.เพื่อปลูกฝังการดูแล<br>รักษาสิ่งแวดล้อม<br>๓.เพื่อให้นักเรียน<br>สามารถเชิญชวน<br>ผู้ปกครองร่วมกันอนุรักษ์<br>และพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>๔.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน<br>ทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข<br>๕.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ<br>ทั้ง ๔ ด้าน | ๑.ท่องคำคล้องจอง<br>เกี่ยวกับการการ<br>ประหยัดออมต่างๆ<br>จัดกิจกรรมออมทรัพย์<br>และท่องคำคล้อง<br>เกี่ยวกับการประหยัด<br>น้ำ | ๑.เด็กร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกใน<br>การอนุรักษ์และพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๔   | โครงการบัณฑิตน้อย                                       | ๑.เพื่อให้เด็กมีแรง<br>กระตุ้นในการเรียนต่อ<br>และสร้างความ<br>ภาคภูมิใจให้แก่เด็ก<br>๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก<br>ผู้ปกครองและเด็ก มี<br>ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน<br>๓.เพื่อให้เด็กได้ตระหนัก<br>ถึงความสำคัญของการ<br>ศึกษา<br>๔.เพื่อกระตุ้นให้เด็ก<br>อยากเรียนต่อในระดับ<br>สูงๆ ต่อไปในอนาคต                                                 | รับใบประกาศนียบัตร<br>บัณฑิตน้อย                                                                                              | ๑. เด็กได้ตระหนักถึงความ<br>สำคัญของการศึกษาและมีความ<br>ภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาที่<br>ตนเองศึกษาอยู่ สร้างความ<br>ภาคภูมิใจให้แก่ผู้ปกครองและ<br>เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่<br>ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน<br>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม<br>ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ<br>ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม<br>โครงการและพึงพอใจต่อ<br>กิจกรรม |
| ๕   | โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอน                    | ๑.เพื่อจัดการศึกษาใน<br>ระดับปฐมวัย<br>๒.เพื่อจัดประสบการณ์ที่<br>เน้นเด็กเป็นสำคัญ<br>๓.เพื่อการวิเคราะห์เด็ก<br>เป็นรายบุคคล ครบถ้วน                                                                                                                                                                                                           | ๑.พัฒนาหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัย และ<br>จัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ประสบการณ์<br>การเรียนรู้                 | ๑. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มี<br>ความรู้ความสามารถจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้ ได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น<br>เด็กเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                             |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                   | วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             | <p>ทุกด้าน</p> <p>๔.เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๕.เพื่อดำเนินการการประเมินพัฒนาการเด็กให้เด็กมีพัฒนาการให้เต็มศักยภาพ</p>                                 | <p>๒.จัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๓.จัดเตรียมสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๔.จัดทำเกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>๕.สรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>๖.จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๗.สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>๘.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา</p> | <p>๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพเหมาะสมตามวัย</p>                                                                                                                                                           |
| ๖   | โครงการอาชีพที่ฉันรัก       | <p>๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จ</p> <p>๒. ผู้เรียนแสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความกระตือรือร้นแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอาชีพที่ฉันรัก</p> |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                   | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                       | วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๗   | โครงการส่งเสริมศักยภาพ<br>ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ<br>ปฐมวัย | ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตาม<br>หลักสูตรการจัดการ<br>ศึกษาปฐมวัย                                                                                                  | ๑. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน<br>มีทักษะในการใช้<br>กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก<br>๒. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน<br>มีทักษะในการใช้<br>ประสาทสัมผัสทั้ง ๕<br>๓. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน<br>๔. ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะ<br>ในการสังเกตและสำรวจ<br>๕. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน<br>มีทักษะในเรื่องมิติ<br>สัมพันธ์<br>๖. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน<br>มีทักษะในเรื่องจำนวน,<br>ปริมาณ, น้ำหนัก<br>๗. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน<br>เชื่อมโยงความรู้และ<br>ประจำวันได้เหมาะสม<br>กับวัย | ๑. ร้อยละของ ผู้เรียน มีทักษะใน<br>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก<br>๒. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะใน<br>การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕<br>๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน<br>การสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย<br>๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน<br>การสังเกตและสำรวจ<br>๕. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน<br>เรื่องมิติสัมพันธ์<br>๖. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน<br>เรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก<br>และการคาดคะเน<br>๗. ร้อยละของผู้เรียนสามารถ<br>เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ<br>ไปใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ<br>ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ<br>ในการดำเนินงานของโครงการนี้<br>กับวัย |
| ๘   | โครงการฝึกสมอง ลง<br>ความจำนำความรู้สู่ตนเอง                  | ๑. พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะ<br>ด้านสติปัญญาให้เหมาะ<br>สมกับวัย<br>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ความกระตือรือร้นในการ<br>เรียนรู้<br>๓. เพื่อเป็นการพัฒนาให้<br>โรงเรียนผ่านเกณฑ์การ<br>ประเมินในมาตรฐานที่ ๖ | ๑. จัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้<br>และสื่อนวัตกรรมที่<br>เน้นการพัฒนาด้าน<br>สติปัญญา<br>๒. กิจกรรมส่งเสริมการ<br>รักการอ่าน และใช้เวลา<br>ว่างให้เป็นประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๑. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านดง<br>ข่อมระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๗๕<br>มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน<br>และพัฒนาตนเอง<br>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม<br>ระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๗๕<br>รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล<br>และมีความสนใจใฝ่รู้ มีความ<br>กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่ง<br>ต่างๆรอบตัว และสนุกกับการ<br>เรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๙   | โครงการรักสุขภาพ                                              | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ<br>รู้ความเข้าใจในการซื้อ<br>และเลือกรับประทาน<br>อาหารที่มีประโยชน์ต่อ<br>ร่างกาย                                                                                                | ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก<br>วัดส่วนสูง<br>๒. กิจกรรมตรวจ<br>สุขภาพนักเรียนทั้งการ<br>ได้ยินสายตา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑. กิจกรรมรักสุขภาพ ส่งเสริม<br>ให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านดง<br>ข่อมระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ<br>๗๕ รักการออกกำลังกาย ดูแล<br>สุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                                            | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                     | วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        | ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการออกกำลังกาย<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย<br>๔. เพื่อเป็นการพัฒนาให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในมาตรฐานที่ ๕ | และสุขภาพฟันเดือนละ ๑ ครั้ง<br>๓.กิจกรรมแปรงฟันทุกวันหลังอาหาร<br>๔.กิจกรรมให้นักเรียนการดูแลสุขภาพอนามัยและดูแลตนเองให้ปลอดภัย<br>๕.กิจกรรมให้นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์<br>๖.กิจกรรมการระวังตนเองให้ปลอดภัย<br>๗.กิจกรรมให้นักเรียนรู้จักโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา<br>๘.กิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีการแสดงออก<br>๙.กิจกรรมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น | ๑.มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น<br>๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี |
| ๑๐  | โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว | ๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว                                                                                          | ๑.ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ<br>๒.ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว<br>๓.ส่งเสริมกิจกรรมด้านการออกกำลังกาย                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑. ร้อยละของ ผู้เรียน มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ<br>๒. ร้อยละของผู้เรียน มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี<br>๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหว<br>ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน               |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)                                                                                                                            | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๑  | โครงการพัฒนางานวิจัย          | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำ<br>วิจัยในชั้นเรียน<br>๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ<br>ทั้ง ๔ ด้าน<br>๓. เพื่อพัฒนาระบบ<br>ประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                                                                    | ๑. สนับสนุนพัฒนา<br>งานวิจัยในชั้นเรียนของ<br>ครู                                                                                               | ๑. โครงการพัฒนางานวิจัย<br>ส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับชั้น<br>ปฐมวัยมีการศึกษาเด็กเป็นราย<br>กรณี ทั้งเพื่อการปรับพฤติกรรม<br>ที่ไม่พึงประสงค์ และเพื่อพัฒนา<br>ความสามารถ<br>๒. ให้เต็มศักยภาพ และผลจาก<br>การศึกษาแก้ปัญหาได้ และ<br>สามารถนำไป เป็นแบบอย่างได้<br>ในร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปครูผู้สอน<br>ระดับชั้นปฐมวัยมีการจัดทำวิจัย<br>ในชั้นเรียนหรือการศึกษาเด็ก<br>เป็นรายกรณี ทั้งเพื่อการปรับ<br>พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และ<br>เพื่อพัฒนาความสามารถให้เต็ม<br>ศักยภาพ และผลจากการศึกษา<br>แก้ปัญหาได้ และสามารถนำไป<br>เป็นแบบอย่างได้ |
| ๑๒  | โครงการพัฒนาบุคลากร<br>ปฐมวัย | ๑. เพื่อให้บุคลากรได้<br>นำเอาความรู้ที่ได้รับ<br>มาขยายผลต่อและใช้<br>ประโยชน์กับบุคลากร<br>ภายในสถานศึกษา<br>และนักเรียน<br>๒. เพื่อให้บุคลากรได้รับ<br>ความรู้จากการฝึกอบรม<br>ตามความถนัดและวิชา<br>ที่รับผิดชอบสอน<br>๓. เพื่อส่งเสริมและ<br>อำนวยความสะดวกใน<br>การปฏิบัติหน้าที่ของ<br>บุคลากร<br>๔. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ<br>บุคลากรให้แข็งแรง | ๑. ข่าวสารสำหรับ<br>บุคลากร<br>๒. กิจกรรมอบรม<br>ภายในสถานศึกษา<br>๓. กิจกรรมอบรม<br>ภายนอกสถานศึกษา<br>๔. กิจกรรมศึกษาดูงาน<br>ภายนอกสถานศึกษา | ๑. บุคลากรผู้สอนระดับชั้น<br>ปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข้อม<br>ได้รับการพัฒนาตนเองอย่าง<br>สม่ำเสมอและได้ผลงานเพื่อเก็บ<br>เข้าแฟ้มประวัติของตนเองเพื่อ<br>นำไปทำผลงาน ตลอดจนเจตคติ<br>ที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติ<br>หน้าที่เต็มกำลังความสามารถ<br>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br>โรงเรียนบ้านดงข้อม ทั้งหมด<br>ได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการ<br>ถ่ายทอดจากครู                                                                                                                                                                                    |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                          | วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)                                                                                                                                                        | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   | ๕.เพื่อให้บุคลากรมี<br>แรงจูงใจและเจตคติที่ดี<br>ต่อการพัฒนาตนเอง<br>๖.สร้างขวัญและกำลังใจ<br>ที่ดีบุคลากรในโรงเรียน                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๑๓  | โครงการไม่เห็นหน้าอาย<br>เล่นได้เล่าเป็น          | ๑.พัฒนาผู้เรียนให้เกิด<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากการเรียนรู้<br>๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>รู้จักการแก้ปัญหา<br>๓.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<br>จินตนาการและความคิด<br>สร้างสรรค์ | ๑.กิจกรรมให้ผู้เรียนมี<br>ความคิดรวบยอดกับ<br>สิ่งต่างๆ<br>๒.กิจกรรมการละเล่น<br>พื้นบ้านของไทย<br>๓.กิจกรรมให้นักเรียน<br>วาดภาพ, เล่าเรื่องตาม<br>ความคิดตาม<br>จินตนาการ | ๑. กิจกรรมไม่เห็นหน้าอาย เล่น<br>ได้เล่าเป็น ส่งเสริมให้เด็ก<br>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม<br>ระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๗๕<br>สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา<br>และคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม<br>ระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการใน<br>ด้านความคิดรวบยอด คิดแก้<br>ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>ร้อยละ ๗๕ |
| ๑๔  | โครงการเทคโนโลยีและ<br>การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ | ๑.เพื่อผู้เรียนให้มีความรู้<br>เทคโนโลยีและการ<br>สื่อสารเพื่อการเรียนรู้                                                                                                                                      | ๑.นักเรียนเข้าเรียน<br>คอมพิวเตอร์สัปดาห์ละ<br>๒ ครั้ง<br>๒.ใช้เครื่องมือเทคโนโลยี<br>ประกอบกิจกรรม<br>การจัดประสบการณ์                                                     | ๑.ร้อยละของ ผู้เรียน มีความ<br>สนใจและร่วมกิจกรรมด้าน<br>ศิลปะ<br>๒.ร้อยละของผู้เรียน มีความ<br>สนใจและร่วมกิจกรรมด้าน<br>ดนตรี<br>๓.ร้อยละของผู้เรียนมีความ<br>สนใจและร่วมกิจกรรมด้านการ<br>เคลื่อนไหว<br>๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มี<br>ความพึงพอใจในการดำเนินงาน<br>ของโรงเรียน                                          |
| ๑๕  | โครงการอนุบาลสัมพันธ์                             | ๑. เพื่อเป็นแหล่งแสวง<br>หาความรู้และบริการ<br>ชุมชน<br>๒.เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยน<br>การเรียนรู้ร่วมกัน<br>๓. เพื่อสร้างความ<br>สัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วน                                                      | ๑.ประชุมกลุ่มลูกข่าย<br>กลุ่มรามสหธรรม<br>๒.ประชุมผู้ปกครอง<br>ครั้งที่ ๑<br>๓.ประชุมผู้ปกครอง<br>ครั้งที่ ๒                                                                | ๑.ร้อยละ๗๕ ของ ผู้ที่มีส่วนร่วม<br>เกี่ยวกับสถานศึกษามีความพึง<br>พอใจสถานศึกษาจัดให้บริการ<br>ชุมชนในฐานะเป็นแหล่ง<br>วิทยาการเพื่อชุมชน ได้แสวงหา<br>และพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ด้วยวิธีการอบรม พัฒนาและ                                                                                                                 |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย  | วิธีดำเนินการ (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             | เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา |                      | เลี้ยงดูเด็ก รวมถึงสถานศึกษาได้<br>ร่วมกับชุมชนเพื่อจัดกิจกรรม<br>เพื่อแลกเปลี่ยนการ<br>เรียนรู้<br>๒.ผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวกับสถาน<br>ศึกษาร้อยละ ๗๕ มีความพึง<br>พอใจสถานศึกษาจัดให้บริการ<br>ชุมชน รวมถึงสถานศึกษาได้<br>ร่วมกับชุมชนเพื่อจัดกิจกรรม<br>เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                   | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีดำเนินการ<br>(ย่อๆ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวบ่งชี้<br>ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑   | โครงการจัดการเรียน<br>การสอนเพื่อน้อมนำ<br>การใช้หลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน<br>๒. นักเรียนมีทักษะการคิดการสร้าง<br>ปัญหาการดำเนินชีวิต<br>๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์<br>๔. นักเรียนมีคุณธรรมตามแนวทาง<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการอยู่<br>ร่วมกัน<br>๕. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนิน<br>โครงการและพัฒนาทักษะการจัด<br>กิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ<br>บูรณาการ<br>๖. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการ<br>ดำเนินงานกิจกรรมตามแนวปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน | ๑.วางแผนเตรียมการจัด<br>กิจกรรม<br>- จัดประชุมคณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน<br>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนินงาน<br>- สืบหาแหล่งเรียนรู้สำหรับ<br>ใช้ในการจัดกิจกรรมตาม<br>โครงการ<br>- จัดทำเอกสารประกอบการ<br>ทำกิจกรรมตามโครงการ<br>- จัดทำแบบประเมินผลการ<br>ดำเนินโครงการ<br>๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>- ตรวจสอบความพร้อมของ<br>สถานที่<br>- จัดกิจกรรมตามกำหนดของ<br>โครงการ<br>๓. ประเมินผลการจัดทำ<br>โครงการ<br>- วิเคราะห์ข้อมูลผลการ<br>ประเมินโครงการ<br>- สรุปรายงานผลโครงการ | ๒๗๒ คน                                    |
| ๒   | โครงการเครือข่าย<br>ดนตรี                                                         | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจและร่วม<br>กิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์<br>๒. เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะ<br>นิสัยด้านศิลปะดนตรี นาฏ<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีใจรักใน<br>ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์<br>๔. เพื่อเป็นการอนุรักษ์เอกลักษณ์ของ<br>ความเป็นไทย                                                                                                                                                                                    | ๑. เสนอโครงการเพื่อขอ<br>อนุมัติ<br>๒. ประชุมคณะกรรมการที่<br>เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมตาม<br>โครงการ<br>๓. ดำเนินงานกิจกรรม<br>- กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีไทย<br>๔. สรุปและรายงานผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒๗๒ คน                                    |

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๘)

๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย \* ให้นำบันทึกค่าเฉลี่ย เช่น ๓.๕๑ ระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดี ....ตามผลประเมิน

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย                                | การประเมินคุณภาพภายใน           |             |                                          |             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------------------------|-------------|
|                                                                   | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา * |             | ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด * |             |
|                                                                   | ค่าเฉลี่ย                       | ระดับคุณภาพ | ค่าเฉลี่ย                                | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (๔ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้)                | ๑๖.๑๑                           | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย                            | ๔.๑๑                            | ๔           |                                          |             |
| มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน                             | ๐.๙๑                            | ๕           |                                          |             |
| มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย                                        | ๑.๒๐                            | ๕           |                                          |             |
| มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน                                    | ๑.๒๐                            | ๕           |                                          |             |
| หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด    | ๐.๘๐                            | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ                    | ๔.๐๐                            | ๔           |                                          |             |
| ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง                           | ๐.๘๐                            | ๕           |                                          |             |
| มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                                        | ๐.๘๐                            | ๕           |                                          |             |
| ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย                                | ๐.๘๐                            | ๕           |                                          |             |
| ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ                    | ๑.๖๐                            | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม                              | ๔.๐๐                            | ๔           |                                          |             |
| มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์           | ๑.๖๐                            | ๕           |                                          |             |
| มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน                            | ๐.๘๐                            | ๕           |                                          |             |
| เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                     | ๐.๘๐                            | ๕           |                                          |             |
| ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ                        | ๐.๘๐                            | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน    | ๔.๐๐                            | ๔           |                                          |             |
| สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้        | ๐.๘๐                            | ๕           |                                          |             |
| มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ | ๐.๘๐                            | ๕           |                                          |             |
| มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย                                    | ๐.๘๐                            | ๕           |                                          |             |
| มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                       | ๐.๘๐                            | ๔           |                                          |             |

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                            | การประเมินคุณภาพภายใน           |             |                                          |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                               | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา * |             | ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด * |             |
|                                                                                                                               | ค่าเฉลี่ย                       | ระดับคุณภาพ | ค่าเฉลี่ย                                | ระดับคุณภาพ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์                                                                              | ๐.๘๐                            | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (๔ มาตรฐาน ๑๘ ตัวบ่งชี้)                                                                            | ๖๗.๐๐                           | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                                  | ๒๑.๐๐                           | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์         | ๒.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย | ๒.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก                                                                 | ๒.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก                                                  | ๒.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง       | ๒.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัด ประสบการณ์                           | ๒.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา                                                               | ๒.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง                                                                    | ๒.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย                                                            | ๒.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก                                             | ๒.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑ ครูมีความรู้และสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อการจัดการเรียนการสอน                                  | ๑.๐๐                            | ๕           |                                          |             |

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                               | การประเมินคุณภาพภายใน           |             |                                          |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา * |             | ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด * |             |
|                                                                                                                                  | ค่าเฉลี่ย                       | ระดับคุณภาพ | ค่าเฉลี่ย                                | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                               | ๒๑.๐๐                           | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                | ๓.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                      | ๓.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๓.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                      | ๓.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ                                                      | ๓.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                    | ๓.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย                                                       | ๓.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๘ ผู้บริหารมีความรู้และสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการ                                     | ๑.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา                                                                                                   | ๒๐.๐๐                           | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                    | ๔.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย                                        | ๔.๐๐                            | ๕           |                                          |             |

| มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                    |                                                                                                   | การประเมินคุณภาพภายใน           |             |                                          |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------------------------|-------------|
|                                                                                        |                                                                                                   | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา * |             | ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด * |             |
|                                                                                        |                                                                                                   | ค่าเฉลี่ย                       | ระดับคุณภาพ | ค่าเฉลี่ย                                | ระดับคุณภาพ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓                                                                       | จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย                               | ๔.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔                                                                       | สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น                              | ๔.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕                                                                       | จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                                                   | ๔.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง         |                                                                                                   | ๕.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑                                                                       | กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา                                                            | ๑.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒                                                                       | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๑.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓                                                                       | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ                                              | ๑.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔                                                                       | ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา                                 | ๐.๕๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕                                                                       | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                | ๐.๕๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖                                                                       | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                              | ๑.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้)                        |                                                                                                   | ๕.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |                                                                                                   | ๕.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑                                                                       | เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา                                | ๒.๕๐                            | ๕           |                                          |             |

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                | การประเมินคุณภาพภายใน           |             |                                          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                   | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา * |             | ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด * |             |
|                                                                                                                                   | ค่าเฉลี่ย                       | ระดับคุณภาพ | ค่าเฉลี่ย                                | ระดับคุณภาพ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง       | ๒.๕                             | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้)                                                                          | ๕.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย                                   | ๕.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | ๓.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย                                                                                     | ๒.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้)                                                                                | ๕.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| มาตรฐานที่ ๑๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น                                          | ๕.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย                                       | ๓.๐๐                            | ๕           |                                          |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย                                                                                     | ๒.๐๐                            | ๕           |                                          |             |

๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \* ให้บันทึกค่าเฉลี่ย เช่น ๓.๕๑ ระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดี ....ตามผลประเมิน

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                 |                                                                                                                                                                                          | การประเมินคุณภาพภายใน               |                 |                                                  |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมินตนเอง<br>ของสถานศึกษา * |                 | ผลการติดตาม<br>ตรวจสอบโดยหน่วยงาน<br>ต้นสังกัด * |                 |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          | ค่าเฉลี่ย                           | ระดับ<br>คุณภาพ | ค่าเฉลี่ย                                        | ระดับ<br>คุณภาพ |
| ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                     |                 |                                                  |                 |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม<br>ที่พึงประสงค์                                     |                                                                                                                                                                                          | ๓.๙๐                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๑.๑                                                                                                     | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                                                                                          | ๐.๔๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑.๒                                                                                                     | มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                               | ๐.๓๙                                | ๔               |                                                  |                 |
| ๑.๓                                                                                                     | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ<br>ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ                                                                    | ๐.๗๘                                | ๔               |                                                  |                 |
| ๑.๔                                                                                                     | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                                                                                                   | ๐.๗๗                                | ๔               |                                                  |                 |
| ๑.๕                                                                                                     | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                                                                                                                                 | ๐.๗๗                                | ๔               |                                                  |                 |
| ๑.๖                                                                                                     | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และ<br>การแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่ ระบาย ก ไก่<br>ระบำคล้องช้าง ระบำข้ากักราว /กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ | ๐.๗๘                                | ๔               |                                                  |                 |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                         |                                                                                                                                                                                          | ๕.๔๑                                | ๔               |                                                  |                 |
| ๒.๑                                                                                                     | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                                                                                                                                                      | ๑.๕๗                                | ๔               |                                                  |                 |
| ๒.๒                                                                                                     | เื้ออาหารผู้อื่นและกตัญญูทวเวิต่อผู้มีพระคุณ                                                                                                                                             | ๐.๗๗                                | ๔               |                                                  |                 |
| ๒.๓                                                                                                     | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                                                                                                                                                       | ๐.๗๗                                | ๔               |                                                  |                 |
| ๒.๔                                                                                                     | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                        | ๐.๗๘                                | ๔               |                                                  |                 |
| ๒.๕                                                                                                     | รู้คุณค่า และปฏิบัติตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง                                                                                                                                   | ๐.๗๖                                | ๔               |                                                  |                 |
| ๒.๖                                                                                                     | รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และมีความภาคภูมิใจกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก                                                                                                                            | ๐.๗๖                                | ๔               |                                                  |                 |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ<br>เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง |                                                                                                                                                                                          | ๓.๓๑                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๓.๑                                                                                                     | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง<br>เรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว                                                                                              | ๑.๓๑                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๓.๒                                                                                                     | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา<br>ความรู้เพิ่มเติม                                                                                                         | ๐.๖๕                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๓.๓                                                                                                     | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                                                                                                                 | ๐.๖๖                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๓.๔                                                                                                     | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                                                                                                                  | ๐.๖๙                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๓.๕                                                                                                     | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น                                                                                                                                 | ๑.๙๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๓.๖                                                                                                     | อ่านคล่อง เขียนคล่อง ท่องอาขยานได้ตามระดับชั้น                                                                                                                                           | ๑.๘๙                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๓.๗                                                                                                     | ท่องสูตรคูณ คัดเลขเร็วและมีความสามารถ<br>ด้านคณิตศาสตร์ตามระดับชั้น                                                                                                                      | ๑.๘๙                                | ๕               |                                                  |                 |

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                   |                                                                                                                | การประเมินคุณภาพภายใน               |                 |                                                  |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง<br>ของสถานศึกษา * |                 | ผลการติดตาม<br>ตรวจสอบโดยหน่วยงาน<br>ต้นสังกัด * |                 |
|                                                                                                                           |                                                                                                                | ค่าเฉลี่ย                           | ระดับ<br>คุณภาพ | ค่าเฉลี่ย                                        | ระดับ<br>คุณภาพ |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด<br/>สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>   |                                                                                                                | <b>๓.๒๙</b>                         | <b>๓</b>        |                                                  |                 |
| ๔.๑                                                                                                                       | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ<br>เขียนตามความคิดของตนเอง                       | ๑.๓๓                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๔.๒                                                                                                                       | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง                                                          | ๐.๖๔                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๔.๓                                                                                                                       | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                                                       | ๐.๖๖                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๔.๔                                                                                                                       | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                                           | ๐.๖๖                                | ๓               |                                                  |                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>                                                         |                                                                                                                | <b>๒.๗๓</b>                         | <b>๒</b>        |                                                  |                 |
| ๕.๑                                                                                                                       | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์                                                              | ๐.๒๙                                | ๑               |                                                  |                 |
| ๕.๒                                                                                                                       | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์                                                              | ๐.๖๘                                | ๑               |                                                  |                 |
| ๕.๓                                                                                                                       | ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์                                                       | ๑.๓๑                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๕.๔                                                                                                                       | ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์                                                                        | ๐.๔๖                                | ๑               |                                                  |                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงาน<br/>ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b> |                                                                                                                | <b>๓.๓๕</b>                         | <b>๓</b>        |                                                  |                 |
| ๖.๑                                                                                                                       | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                                                             | ๑.๒๙                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๖.๒                                                                                                                       | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง                                                  | ๐.๖๗                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๖.๓                                                                                                                       | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                         | ๐.๖๖                                | ๓               |                                                  |                 |
| ๖.๔                                                                                                                       | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง<br>สนใจ                                      | ๐.๗๔                                | ๔               |                                                  |                 |
| <b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา<br/>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ<br/>เกิดประสิทธิผล</b>    |                                                                                                                | <b>๑๑.๐๐</b>                        | <b>๕</b>        |                                                  |                 |
| ๗.๑                                                                                                                       | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ<br>กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์    | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๗.๒                                                                                                                       | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวาง<br>แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๗.๓                                                                                                                       | ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง<br>บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                       | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๗.๔                                                                                                                       | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา<br>ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้      | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |

| มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                       |                                                                                                                            | การประเมินคุณภาพภายใน               |                 |                                                  |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                |                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง<br>ของสถานศึกษา * |                 | ผลการติดตาม<br>ตรวจสอบโดยหน่วยงาน<br>ต้นสังกัด * |                 |
|                                                                                                |                                                                                                                            | ค่าเฉลี่ย                           | ระดับ<br>คุณภาพ | ค่าเฉลี่ย                                        | ระดับ<br>คุณภาพ |
| ๗.๕                                                                                            | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา<br>การเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๗.๖                                                                                            | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน<br>และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค                        | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๗.๗                                                                                            | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน                               | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๗.๘                                                                                            | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ<br>สถานศึกษา                                                    | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๗.๙                                                                                            | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม<br>ความสามารถ                                                     | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๗.๑๐                                                                                           | ครูมีความรู้ และสามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการจัดการ<br>เรียนการสอน                                            | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ<br/>และเกิดประสิทธิผล</b> |                                                                                                                            | <b>๑๑.๐๐</b>                        | <b>๕</b>        |                                                  |                 |
| ๘.๑                                                                                            | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม<br>ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                               | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๘.๒                                                                                            | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน<br>หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิด<br>ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๘.๓                                                                                            | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ<br>เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                       | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๘.๔                                                                                            | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร<br>ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                                       | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๘.๕                                                                                            | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร<br>การจัดการศึกษา                                                            | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๘.๖                                                                                            | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ<br>เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                                  | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๘.๗                                                                                            | ผู้บริหารมีความรู้ และสามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการ                                               | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                     |                                                                                                                                                                             | การประเมินคุณภาพภายใน               |                 |                                                  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             | ผลการประเมินตนเอง<br>ของสถานศึกษา * |                 | ผลการติดตาม<br>ตรวจสอบโดยหน่วยงาน<br>ต้นสังกัด * |                 |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             | ค่าเฉลี่ย                           | ระดับ<br>คุณภาพ | ค่าเฉลี่ย                                        | ระดับ<br>คุณภาพ |
| <b>มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน<br/>ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b> |                                                                                                                                                                             | <b>๕.๐๐</b>                         | <b>๕</b>        |                                                  |                 |
| ๙.๑                                                                                                                         | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่<br>ตามที่ระเบียบกำหนด                                                                                                               | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๙.๒                                                                                                                         | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ<br>ผลสำเร็จตามเป้าหมาย                                                                | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๙.๓                                                                                                                         | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                        | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ<br/>กิจกรรมพัฒนา<br/>คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>        |                                                                                                                                                                             | <b>๑๐.๐๐</b>                        | <b>๕</b>        |                                                  |                 |
| ๑๐.๑                                                                                                                        | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                                                                                              | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๐.๒                                                                                                                        | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด<br>ความสามารถและความสนใจ                                                                                     | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๐.๓                                                                                                                        | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ<br>ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน                                                                       | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๐.๔                                                                                                                        | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน<br>ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง                                                                            | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๐.๕                                                                                                                        | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล<br>ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                                                                                             | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๐.๖                                                                                                                        | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง<br>ผู้เรียนทุกคน                                                                                                 | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่<br/>ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>                    |                                                                                                                                                                             | <b>๑๐.๐๐</b>                        | <b>๕</b>        |                                                  |                 |
| ๑๑.๑                                                                                                                        | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี<br>สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง<br>อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้<br>สำหรับผู้เรียน | ๔.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๑.๒                                                                                                                        | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย<br>ของผู้เรียน                                                                                                      | ๓.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๑.๓                                                                                                                        | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน<br>เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้<br>แบบมีส่วนร่วม                                                     | ๓.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                | การประเมินคุณภาพภายใน               |                 |                                                  |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง<br>ของสถานศึกษา * |                 | ผลการติดตาม<br>ตรวจสอบโดยหน่วยงาน<br>ต้นสังกัด * |                 |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                | ค่าเฉลี่ย                           | ระดับ<br>คุณภาพ | ค่าเฉลี่ย                                        | ระดับ<br>คุณภาพ |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br/>ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                | <b>๕.๐๐</b>                         | <b>๕</b>        |                                                  |                 |
| ๑๒.๑                                                                                                                                             | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                               | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๒.๒                                                                                                                                             | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                     | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๒.๓                                                                                                                                             | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ<br>เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                                              | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๒.๔                                                                                                                                             | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน<br>ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                          | ๐.๕๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๒.๕                                                                                                                                             | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก<br>ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                         | ๐.๕๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๒.๖                                                                                                                                             | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                                           | ๑.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| <b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้<br/>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา<br/>เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b> |                                                                                                                                                                                                | <b>๑๐.๐๐</b>                        | <b>๕</b>        |                                                  |                 |
| ๑๓.๑                                                                                                                                             | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์<br>จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๕.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๓.๒                                                                                                                                             | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน<br>สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน<br>และองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                            | ๕.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| <b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา<br/>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา<br/>และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>       |                                                                                                                                                                                                | <b>๕.๐๐</b>                         | <b>๕</b>        |                                                  |                 |
| ๑๔.๑                                                                                                                                             | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย<br>วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                                                                                          | ๓.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๔.๒                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์<br>ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                                                                                                  | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป<br/>การศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b>           |                                                                                                                                                                                                | <b>๕.๐๐</b>                         | <b>๕</b>        |                                                  |                 |
| ๑๕.๑                                                                                                                                             | จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม<br>แนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                               | ๓.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |
| ๑๕.๒                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนา<br>ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา                                                                                                                                  | ๒.๐๐                                | ๕               |                                                  |                 |

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ครั้งล่าสุด)

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                                                                 | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                      |               |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย                                                                                                     | ๕.๐๐          | ๔.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจสมวัย                                                                                             | ๕.๐๐          | ๔.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                                       | ๕.๐๐          | ๔.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย                                                                                                    | ๑๐.๐๐         | ๘.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป                                                                                                 | ๑๐.๐๐         | ๘.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                     | ๓๕.๐๐         | ๓๒.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                  | ๑๕.๐๐         | ๑๕.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                             | ๕.๐๐          | ๔.๗๗            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง</b>                                                                                                                      |               |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ<br>วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                       | ๒.๕๐          | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์<br>ของสถานศึกษา                                                        | ๒.๕๐          | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                              |               |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                          | ๒.๕๐          | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน<br>และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๒.๕๐          | ๒.๕๐            | ดีมาก           |
| <b>สรุป</b>                                                                                                                                       | <b>๑๐๐</b>    | <b>๙๑.๒๗</b>    | <b>ดีมาก</b>    |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๑.๒๗

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก            | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                              |               |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                       | ๑๐.๐๐         | ๙.๑๔            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์          | ๑๐.๐๐         | ๙.๖๕            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง             | ๑๐.๐๐         | ๘.๖๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                     | ๑๐.๐๐         | ๘.๑๙            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                           | ๒๐.๐๐         | ๑๑.๒๑           | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๐.๐๐         | ๑๐.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา          | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ดีมาก           |

| มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                                                                    | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                            | ๕.๐๐          | ๔.๗๕            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อดีลักษณะ</b><br>ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ<br>และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์<br>ของสถานศึกษา                                                          | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b><br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                  | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน<br>และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา       | ๕.๐๐          | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>สรุป</b>                                                                                                                                       | <b>๑๐๐</b>    | <b>๘๖.๕๔</b>    | <b>ดี</b>       |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพระดับ.....ดี.....โดยมีค่าเฉลี่ย...๘๖.๕๔...  
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

### ๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของ  
 สถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

#### จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีพัฒนาการด้าน  
 สังคมสมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษา ประสิทธิภาพในการ  
 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน  
 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดการตั้ง  
 สถานศึกษา พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และ  
 ดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนา

##### ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. เด็กมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้คุณค่าผู้อื่น  
 เมตตากรุณา และมีน้ำใจยังไม่เพียงพอ

๒. เด็กถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะเล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา  
 ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ยังไม่เพียงพอ

##### ด้านการบริหารการศึกษา

๑. โรงเรียนมีของเล่น และของใช้มีขนาดยังไม่เหมาะสม และจำนวนไม่เพียงพอ สะอาด  
 และปลอดภัยสำหรับเด็ก

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูสนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจอย่างไม่เพียงพอ
๒. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวอย่างไม่เพียงพอ
๓. ครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กยังไม่เพียงพอ

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังไม่ต่อเนื่องและเพียงพอ

### ข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. เด็กควรได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้คุณค่าผู้อื่น เมตตากรุณา และมีน้ำใจโดยการจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อฝึกปฏิบัติให้เด็กได้มีความรู้ ความคิด มีทักษะ และความสามารถ และมีเจตคติและคุณลักษณะดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอและเพียงพอ

๒. เด็กควรได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการถ่ายทอดความความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะเล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและเพียงพอ

#### ด้านการบริหารการศึกษา

๑. ควรมีการปรับปรุงพัฒนาของเล่น และของใช้มีขนาดเหมาะสม และจำนวนเพียงพอ และดูแลให้สะอาดและปลอดภัยสำหรับเด็ก

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรมีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจ

๒. ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวอย่างสม่ำเสมอ และเพียงพอ

๓. ครูควรมีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กสม่ำเสมอ และเพียงพอ

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑. โรงเรียนควรมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และมีความต่อเนื่องเพียงพอ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในรอบสอง

#### จุดเด่น

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป

๒. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดการตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

#### **ด้านการบริหารการศึกษา**

๑. โรงเรียนมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีผลส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

#### **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑. ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

๑. ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน

### **จุดควรพัฒนา**

#### **ด้านผลการจัดการศึกษา**

๑. เด็กมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้คุณค่าผู้อื่น เมตตากรุณา และมีน้ำใจยังไม่เพียงพอ

๒. เด็กถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะเล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ยังไม่เพียงพอ

#### **ด้านการบริหารการศึกษา**

๑. โรงเรียนมีของเล่น และของใช้มีขนาดยังไม่เหมาะสม และจำนวนไม่เพียงพอ สะอาด และปลอดภัยสำหรับเด็ก

#### **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑. ครูสนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจยังไม่เพียงพอ ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวยังไม่เพียงพอ

๒. ครูปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กยังไม่เพียงพอ

#### **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

๑. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังไม่ต่อเนื่องและเพียงพอ

### **ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง**

#### **ด้านผลการจัดการศึกษา**

๑. เด็กควรได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้คุณค่าผู้อื่น เมตตากรุณา และมีน้ำใจ โดยการจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อฝึกปฏิบัติให้เด็กได้มีความรู้ ความคิด มีทักษะ และความสามารถ และมีเจตคติและคุณลักษณะดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอและเพียงพอ

๒. เด็กควรได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะเล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและเพียงพอ

#### **ด้านการบริหารการศึกษา**

๑. ควรมีการปรับปรุงพัฒนาของเล่น และของใช้มีขนาดเหมาะสม และจำนวนเพียงพอ และดูแลให้สะอาดและปลอดภัยสำหรับเด็ก

#### **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑. ครูควรมีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจอย่างสม่ำเสมอ และเพียงพอ

๒. ครูควรมีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวอย่างสม่ำเสมอ และเพียงพอ

๓. ครูควรมีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กสม่ำเสมอ และเพียงพอ

### **๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

#### **สภาพปัญหา**

##### **ด้านการจัดการศึกษา**

๑. เด็กมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้คุณค่าของเงินเมตตากุณา และมีน้ำใจยังไม่เพียงพอ

๒. เด็กถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะเล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ยังไม่เพียงพอ

##### **ด้านการบริหารการศึกษา**

๑. โรงเรียนมีของเล่น และของใช้มีขนาดยังไม่เหมาะสม และจำนวนไม่เพียงพอ สะอาด และปลอดภัยสำหรับเด็ก

#### **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑. ครูสนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจยังไม่เพียงพอ

๒. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวยังไม่เพียงพอ

๓. ครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กยังไม่เพียงพอ

#### **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

๑. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังไม่ต่อเนื่องและเพียงพอ

#### **จุดเด่น**

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษา ประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน

พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดการตั้ง  
สถานศึกษา พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และ  
ดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

##### **ด้านผลการจัดการศึกษา**

๑. เด็กมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้คุณค่าผู้อื่น  
เมตตากรุณา และมีน้ำใจยังไม่เพียงพอ

๒. เด็กถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะเล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลอง  
วิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ยังไม่เพียงพอ

##### **ด้านการบริหารการศึกษา**

๑. โรงเรียนมีของเล่น และของใช้มีขนาดยังไม่เหมาะสม และจำนวนไม่เพียงพอ สะอาด  
และปลอดภัยสำหรับเด็ก

##### **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑. ครูสนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจยังไม่เพียงพอ

๒. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่ง  
ต่างๆรอบตัวยังไม่เพียงพอ

๓. ครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กยังไม่  
เพียงพอ

##### **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

๑. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังไม่ต่อเนื่องและเพียงพอ

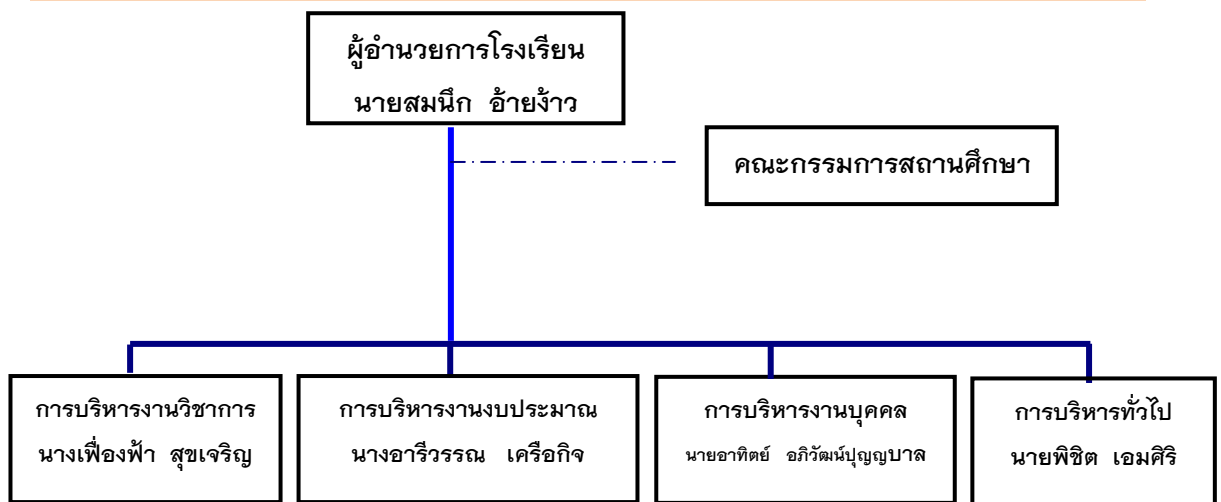
## ตอนที่ ๒

### แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านดงซ่อม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้าน ๑. การบริหารวิชาการ ๒. การบริหารงานงบประมาณ ๓. การบริหารงานบุคคล ๔. การบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร แบบ การมีส่วนร่วมโดยมีการ ร่วมคิดร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติของบุคลากรทุกระดับและทุกฝ่าย บริหารงานตามวงจการทำงาน PDCA

#### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านดงซ่อม



แผนภาพที่ ๔ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

#### ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

##### วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐาน วิชาการก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม เลิศล้ำความสุนทรีย์ ชุมชนมีส่วนร่วมคิด ดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง

##### พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุนทรีย์ที่ดี มีสุนทรีย์ด้านศิลปะ ดนตรี มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง

##### เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รักสิ่งแวดล้อม
๓. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพ และดนตรี

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนน่าอยู่ เชิดชูปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ๑. ด้านผลการจัดการจัดการศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาควรทำวิจัยในระดับชั้นเรียนเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างแท้จริง ว่าเป็นเพราะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู สื่อการเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การบริหารจัดการ ศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มใด หรือเรื่องอื่นๆ เพื่อนำข้อค้นพบมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๑.๒ สถานศึกษาควรนำข้อค้นพบที่กล่าวข้างต้นมาจัดทำเป็นโครงการและบริการจัดการเพื่อปรับปรุงแก้ไขโดยร่วมมือของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีการร่วมกันวางแผนร่วมมือปฏิบัติ ติดตามประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ ควรพัฒนาเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนดให้ได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกอย่างสม่ำเสมอและเพียงพอ ด้วยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะด้านการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานมีความสม่ำเสมอ

#### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดให้มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษานโยบายและแผนเพื่อนำผลไปกำหนดเป็นทิศทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนศึกษาค้นคว้าวิจัย โดยจัดให้มีโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนา หรือใช้นวัตกรรมเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เด่นชัดยิ่งขึ้น

#### ๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### กลยุทธ์ที่ ๑

ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ นำปณิธานเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

##### กลยุทธ์ที่ ๒

ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน อย่างกว้างขวางทั่วถึง

##### กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากร  
อย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยและการ  
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตาม  
ศักยภาพ

##### กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงาน  
การศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

##### กลยุทธ์ที่ ๕

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

## ๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

### กลยุทธ์ที่ ๑

ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้รื้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

| โครงการ/กิจกรรม                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อน้อมนำการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน<br>๒. นักเรียนมีทักษะการคิดการสร้างปัญญาการดำเนินชีวิต<br>๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและและพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>๔. นักเรียนมีคุณธรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการอยู่ร่วมกัน<br>๕. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการและพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการ<br>๖. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินงานกิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน จำนวน ๒๗๒ คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน<br>๒. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต<br>๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและและพัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข | มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔,๒.๕<br>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒ |

| โครงการ/กิจกรรม          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๒. โครงการวันสำคัญ       | <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการเรียนรู้และ</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน</p> <p>๖. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด ชุมชน</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๑๘ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม ๒๗๒ คนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย และประพฤติปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนระลึกถึงพระคุณ และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. โรงเรียน , วัด , บ้าน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒,๒.๓                           |
| ๓. โครงการประหยัดพลังงาน | ๑. เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการและนักเรียนประหยัดพลังงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๒๗๒ คน</p> <p>๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ปลูกต้นไม้ และรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน</p> <p>๒. นักเรียน, คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประหยัดไฟฟ้า และ น้ำ</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔                               |

| โครงการ/กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๔. โครงการพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรมเด็กปฐมวัย | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม และ<br>ค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่<br>ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ<br/>๘๕ จัดเก็บของเล่น ของใช้<br/>รู้จักการรอคอย มีความ<br/>รับผิดชอบ และปฏิบัติ<br/>กิจกรรมได้สำเร็จ ปฏิบัติตาม<br/>ข้อตกลงร่วมกันของห้องเรียน</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ<br/>๘๕ ไม่นำทรัพย์สิน และ<br/>สิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของ<br/>ตนเอง ยอมรับผิดชอบเมื่อตนเอง<br/>กระทำความผิด</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ<br/>๘๕ นักเรียนรู้จักขอบคุณผู้ที่<br/>ทำความดีให้กับตน รวมทั้ง<br/>เชื่อฟัง ปฏิบัติตนตามคำสอน<br/>และมีสัมมาคารวะต่อผู้มี<br/>พระคุณ และแสดงออกซึ่ง<br/>ความรักชาติได้ตามวัย</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ<br/>๘๕ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน<br/>ช่วยเหลือผู้อื่น มีความพึง<br/>พอใจในตนเอง และรู้จักชื่น<br/>ชมผู้อื่น</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ<br/>๘๕ ใช้และรักษาสິงของ<br/>เครื่องใช้ของตนเองและ<br/>ส่วนรวมอย่างประหยัด และ<br/>คุ้มค่า รวมทั้งดูแลรักษา<br/>สิ่งแวดล้อม</p> | มาตรฐานข้อที่ ๑<br>ทุกตัวตัวบ่งชี้                             |

| โครงการ/กิจกรรม                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                           | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | ๖. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br>โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ<br>๘๕ มีมารยาทในการพูด การ<br>ฟัง การรับประทานอาหาร<br>ตลกจนการแสดง ความ<br>เคารพต่อผู้อื่นตามวัฒนธรรม<br>ไทย                                                             |                                                                |
| ๕. โครงการอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็ก<br>ปฐมวัย | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<br>จิตสำนึกในการอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม<br>๒. เพื่อปลูกฝังการดูแลรักษา<br>สิ่งแวดล้อม                                                                                            | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br>จำนวน ๔๐ คน<br>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย<br>โรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน<br>๔๐ คน<br>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงข่อม<br>จำนวน ๑๘ คน                                                 | มาตรฐานข้อที่ ๒,๑๖<br>ทุกตัวตัวบ่งชี้                          |
|                                                            | ๑. เพื่อให้ นักเรียนสามารถเชิญ<br>ชวนผู้ปกครองร่วมกัน<br>อนุรักษ์และพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำ<br>กิจกรรมต่างๆร่วมกับผู้อื่น<br>ได้อย่างมีความสุข<br>๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔<br>ด้าน | <b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รับรู้คุณค่า<br>ของสิ่งแวดล้อมและ<br>ผลกระทบที่เกิดจากการ<br>เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม<br>หรือมีส่วนร่วมกิจกรรม<br>โครงการอนุรักษ์และพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม |                                                                |

## กลยุทธ์ที่ ๒

ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

| โครงการ/กิจกรรม                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษานักเรียนที่มีปัญหา<br>ทางการเรียนรู้ | ๑. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหา<br>ทางการเรียนรู้<br>๒. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน<br>ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้<br>และนักเรียนทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ด้านปริมาณ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม<br>ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้<br>ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่<br>๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน<br>๒๓ คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม<br>ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับ<br>การเตรียมความพร้อมและรับ<br>บริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ<br>มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ                                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๗<br>ตัวบ่งชี้ที่<br>๗.๒, ๗.๓, ๗.๖                  |
| ๒. โครงการประกันโอกาสและ<br>สร้างความสำเร็จทางการศึกษา                | ๑. โรงเรียนจัดการศึกษาระดับ<br>ก่อนประถม ได้รับการบริการ<br>อย่างทั่วถึง<br>๒. เด็กที่อายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน<br>ภาคบังคับระดับประถมศึกษาได้<br>เข้าเรียน ๑๐๐%<br>๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐาน<br>๔. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๑๐๐%<br>๕. เพื่อติดตามนักเรียนที่ขาด<br>โอกาสทางการศึกษาให้ได้ศึกษา<br>ต่ออย่างสมโอกาสเพื่อพัฒนา<br>ศักยภาพของนักเรียนให้มีโอกาส<br>ได้ศึกษาต่อ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๔๐ ได้รับการ<br>บริการอย่างทั่วถึง<br>๒. นักเรียนระดับประถมศึกษา<br>จำนวน ๑ ได้เข้าเรียนทุกคน<br>๓. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ ๖ จำนวน ๑๘ คน ได้เข้า<br>เรียนต่อชั้น ม.๑ ทุกคน<br>๔. จำนวนนักเรียนที่จบชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน<br>๑๖ คน<br>๕. จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ ๑๖<br>คน<br>๖. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน<br>ได้รับความช่วยเหลือ จำนวน<br>๒๖๒ คน<br>๗. นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง<br>สติปัญญาได้รับความช่วยเหลือ<br>๒๓ คน | มาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖                             |

| โครงการ/กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐กระตือรือร้นในการฟัง การใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือค้นคว้า และสนใจเป็นประจําอย่างต่อเนื่อง<br>๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีการเรียนรู้ของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับผู้อื่น พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง                           |                                                                |
| ๓. โครงการการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพและตรวจสอบได้                                                                                                                                                                                                                               | ๑.คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถดูแลอบรมนักเรียนได้<br>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมได้รับการช่วยเหลือพัฒนาเต็มศักยภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข                                                                                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖                             |
| ๔. โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก    | ๑.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องตามหลักการ<br>๒.เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีแก่เด็ก เช่น การไหว้สวย ยิ้มใส การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักการอ่านและมีทักษะการคิด | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข<br>๒.พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีตลอดกิจกรรม<br>๓.คณะครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง | มาตรฐานข้อที่ ๑- ๘<br>ทุกตัวบ่งชี้                             |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนอง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                 |              | <p style="text-align: center;"><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี<br/>คุณธรรม จริยธรรม และ<br/>ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี<br/>จิตสำนึกในการอนุรักษ์ และ<br/>พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถ<br/>ทำงานจนสำเร็จ ทำงาน<br/>ร่วมกับผู้อื่นได้และมี<br/>ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถ<br/>คิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา<br/>และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้<br/>และทักษะเบื้องต้น</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความ<br/>สนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และ<br/>พัฒนาตนเอง</p> <p>๗. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย<br/>สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่<br/>ดี</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี<br/>สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย<br/>ด้านศิลปะ ดนตรีและการ<br/>เคลื่อนไหว</p> |                                                                    |

| โครงการ/กิจกรรม      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สนอง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๕. โครงการบัณฑิตน้อย | <p>๑. เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็กเพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและเด็ก มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูง ๆ ต่อไปในอนาคต</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๙๕ จบการศึกษาระดับชั้นก่อนประถมศึกษา</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>เข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๙๕ แสดงความรู้สึกที่ดี และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อโรงเรียนและต่อเพื่อนร่วมชั้น</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ</p> | มาตรฐานข้อที่ ๙<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒                                  |

### กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากร  
 อย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยและการ  
 เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตาม  
 ศักยภาพ

| โครงการ/กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                | สนอง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการพัฒนาบุคลากร                      | เพื่อพัฒนาบุคลากรและส่งเสริม<br>ให้โรงเรียนมีมาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                         | <b>ด้านปริมาณ</b><br>คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน<br>บ้านดงข่อม จำนวน ๑๘ คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>เพื่อพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมให้โรงเรียนมี<br>มาตรฐาน                                                                                                       | มาตรฐานที่ ๘<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔                                             |
| ๒. โครงการยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์             | ๑.เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อการ<br>เรียนการสอนที่หลากหลายและ<br>เพียงพอต่อความต้องการของ<br>นักเรียน<br>๒.เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยใน<br>ชั้นเรียน<br>๓.เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน<br>หนังสือให้กับนักเรียน<br>๔.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมุ่งมั่นสู่<br>ความเป็นเลิศทางวิชาการ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑.ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน<br>๑๘ คน<br>๒. นักเรียนจำนวน ๒๗๒ คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง<br>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์<br>เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔ ทุกกลุ่มสาระ | มาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒<br>มาตรฐานที่ ๗<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑-๗.๒ |
| ๓. โครงการกิจกรรมตาม<br>ความสนใจของนักเรียน | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ที่หลากหลายและสนอง<br>ต่อความต้องการของนักเรียน<br>๒.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมุ่งมั่นสู่<br>ความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                                                                                    | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. ครูจำนวน ๑๘ คนจัดกิจกรรมชุมนุม<br>๒. นักเรียนจำนวน ๒๗๒ คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง<br>๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์<br>มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก                 | มาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-<br>๑๐.๖                                  |
| ๔. โครงการห้องสมุด                          | ๑.เพื่อส่งเสริมความรู้ความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการใช้<br>ห้องสมุด<br>๒. เพื่อส่งเสริมความรู้ความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด                                                                                                                                        | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑.นักเรียนมีหนังสืออ่านเฉลี่ย ๔ เล่ม/คน ร้อย<br>ละ ๑๐๐<br>๒. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและ<br>รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ ๘๙                                                                                                      | มาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่<br>๑๑.๑,๑๑.๓                                   |

| โครงการ/กิจกรรม       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สนอง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                | <p>๓.นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดจำนวน ๓ ครั้งต่อสัปดาห์ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนอ่านวารสาร หนังสือพิมพ์ และหนังสือนอกหลักสูตรพร้อมมีการจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน ร้อยละ ๘๕</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๖. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๙๕</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนมีหนังสืออ่านเฉลี่ย ๔ เล่ม/คน</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>๓.นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดจำนวน ๓ ครั้งต่อสัปดาห์</p> <p>๔. นักเรียนอ่านวารสาร หนังสือพิมพ์ และหนังสือนอกหลักสูตรพร้อมมีการจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้</p> <p>๖. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> |                                                                    |
| ๕. โครงการประชาธิปไตย | <p>๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ในระเบียบกติกาสังคม</p> <p>๒.เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเรียนรู้และเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>                                          | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านประชาธิปไตยได้อย่างเต็มที่</p> <p>๒. นักเรียนได้รู้จัก กฎ กติกา ทางสังคม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มาตรฐานที่ ๒,๔                                                     |
| ๖. โครงการนิเทศ       | <p>๑.เพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน</p> <p>๒.เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๓. เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทางวิชาการ</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. คณะครูและบุคลากรฯ โรงเรียนบ้านดงหอมจำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑.งานด้านการเรียนการสอนของคณะครูได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น</p> <p>๒.โครงการ กิจกรรมได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มาตรฐานที่ ๑๒                                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนอง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๗.โครงการส่งเสริมสุขภาพ                      | เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของ<br>โรงเรียน                             | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>โรงเรียนบ้านดงซ่อมสารดูแลสุขภาพของ<br>ตนเองและผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ต่าง ๆ ในโรงเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่<br>สมบูรณ์แข็งแรง                                                                                                                           | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๕                               |
| ๘. โครงการพัฒนาหลักสูตร                      | โรงเรียนบ้านดงซ่อมได้<br>ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา                | <b>ด้านปริมาณ</b><br>หลักสูตรสถานศึกษา<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการพัฒนา<br>ตามศักยภาพโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                       | มาตรฐานที่ ๑๐                                                      |
| ๙. โครงการประกันคุณภาพ<br>ภายใน              | เพื่อพัฒนาระบบงานบริหาร<br>วิชาการงานงบประมาณ งาน<br>บริหารทั่วไป | ด้านปริมาณ<br>ด้านคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มาตรฐานที่ ๑๒                                                      |
| ๑๐. โครงการเครือข่ายดนตรี                    | พัฒนาและส่งเสริม<br>ความสามารถทางดนตรีแก่นักเรียน                 | <b>ด้านปริมาณ</b><br>โรงเรียนบ้านดงซ่อมมีอุปกรณ์และสื่อการ<br>เรียนการสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนใน<br>วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเสริมสร้างคุณภาพให้กับ<br>นักเรียน รวมถึงปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย<br>ให้กับนักเรียน                                                                              | มาตรฐานที่ ๑๐                                                      |
| ๑๑. โครงการพัฒนาการเรียน<br>การสอนภาษาอังกฤษ | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ภาษาอังกฤษ                          | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. จำนวนครูและบุคลากรฯ จำนวน ๑๘ คน<br>๒.จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมจำนวน<br>๒๗๒ คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ<br>๒.นักเรียนมีทักษะทางการฟังพูดอ่าน<br>เขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น<br>๓.นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความ<br>กล้าแสดงออกทางภาษาที่ถูกต้อง<br>๔.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา<br>ภาษาอังกฤษสูง | มาตรฐานที่ ๑๐                                                      |

| โครงการ/กิจกรรม                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนอง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๑๒.โครงการพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม                         | เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น<br>และเอื้อต่อการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับอาคารสถานที่และการใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษามีการสำรวจข้อมูลการให้และบริการของหน่วยงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มาตรฐานที่ ๑๑                                                      |
| ๑๓.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนระดับ<br>ปฐมวัย | <p>๑. เพื่อจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย</p> <p>๒. เพื่อจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๓. เพื่อการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๕. เพื่อดำเนินการการประเมินพัฒนาการเด็กให้เด็กมีพัฒนาการให้เต็มศักยภาพ</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ ครูมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย</p> <p>๗. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการนำผล การประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีตามศักยภาพ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ครูสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันได้เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก</p> | มาตรฐานข้อที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ ๑-๖                                  |

| โครงการ/กิจกรรม          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สนอง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                   | ๔. ร้อยละ ๙๐ ครูสามารถใช้สื่อ/แหล่ง<br>เรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่<br>เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของ<br>เด็ก<br>๕. ร้อยละ ๙๐ ครูใช้วิธีการ/ เครื่องมือวัด<br>และประเมิน พัฒนาการของเด็กตาม<br>สภาพจริง<br>๖. ร้อยละ ๙๐ ครูนำผลการประเมิน<br>พัฒนาการมาปรับปรุง/เปลี่ยนวิธีการจัด<br>ประสบการณ์ ให้เหมาะสมกับเด็ก<br>๗. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เด็กนักเรียนระดับชั้น<br>ปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีตาม<br>ศักยภาพ   |                                                                    |
| ๑๔.โครงการอาชีพที่ฉันรัก | ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>ได้สำเร็จ<br>๒. ผู้เรียนแสดงออกถึงการ<br>ยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพ<br>สุจริต<br>๓. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น<br>แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ<br>และผู้ตามที่ดี | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๔๐ คน<br>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน<br>ดงซ่อม จำนวน ๔๐ คน<br>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๑๘<br>คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจ<br>กระตือรือร้นแสดงออกในการเป็นผู้นำ<br>และผู้ตามที่ดี<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงการ<br>ยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จ | มาตรฐานข้อที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔                                  |

| โครงการ/กิจกรรม                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สนอง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๑๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย | ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                                                     | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนปฐมวัย จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสาร</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณน้ำหนักและการคาดคะเน</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ</p> <p>๗. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</p> | มาตรฐานข้อที่ ๑-๘ ทุกตัวบ่งชี้                                     |
| ๑๖. ฝึกสมองลงความจำ นำความรู้สู่ตนเอง                     | <p>๑. พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะด้านสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อเป็นการพัฒนาให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในมาตรฐานที่ ๖</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ ๗๕ รู้จักถามในสิ่งที่อยากรู้หรือเหตุผลสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและการอ่านหาความรู้จากหนังสือ หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง</p> <p>๒. สนใจ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวด้วยความเต็มใจ และสนุกกับการเรียนรู้</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้และรักการอ่าน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มาตรฐานข้อที่ ๖ ทุกตัวบ่งชี้                                       |

| โครงการ/กิจกรรม     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนอง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้<br>๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
| ๑๗.โครงการรักสุขภาพ | ๑. พัฒนานักเรียนชั้นอนุบาลให้มีทักษะในการออกกำลังกาย<br>๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีความรู้ ความเข้าใจในการซื้อและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย<br>๓. เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย<br>๔. เพื่อเป็นการพัฒนาให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในมาตรฐานที่ ๗ | <p style="text-align: center;"><b>ด้านปริมาณ</b></p> ๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๗๕ รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย รักสุขภาพอนามัยของตนเอง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย รมั้ดระวังตนในการเล่น/ทำกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัย<br>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธณสุขและมีการเคลื่อนไหวร่างกายที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่เหมาะสมกับวัย<br>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๗๕ รู้จักโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และรู้จักปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา<br>๔. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๗๕ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์<br>๕. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๗๕ ำรงแ่งมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์<br><p style="text-align: center;"><b>ด้านคุณภาพ</b></p> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | มาตรฐานข้อที่ ๗<br>ทุกตัวบ่งชี้                                    |

| โครงการ/กิจกรรม                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                               | สนอง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น<br>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถบอกความไม่ดีของสิ่งเสพติดและปฏิเสธสิ่งมอมเมาด้วยตนเองได้<br>๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน                                                                                             |                                                                    |
| ๑๘.โครงการพัฒนาศักยภาพพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน<br>๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน<br>๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระบบประกันคุณภาพภายใน<br>๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะต่าง | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. จำนวนครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทั้ง ๒ ท่าน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน<br>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๔๐ คน มีนิสัยรักการอ่าน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๑๐๐ | มาตรฐานข้อที่ ๑๐,๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ – ๑๐.๖ ๑๐.๗,๑๔.๓             |
| ๑๙. โครงการพัฒนางานวิจัย                              | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน<br>๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน<br>๓. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                     | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. จำนวนครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทั้ง ๒ ท่าน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๑๐๐                                                            | มาตรฐานข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๗                                 |
| ๒๐. โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย                         | ๑. เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน                                                                                                                                     | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมทั้ง ๒ คน ได้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๒๐ ชั่วโมง และ ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง                                                                                                                               | มาตรฐานข้อที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่                                      |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                | สนอง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                 | ๒. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน<br>๓. เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเพื่อส่งเสริมสุขภาพบุคลากรให้แข็งแรง<br>๔. เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง<br>๕. สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน | <b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมทั้ง ๒ คน ได้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๒๐ ชั่วโมง และไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง |                                                                    |

#### กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนามาตรฐานพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

| โครงการ/กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                      | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๑.โครงการเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ | ๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยการใช้ระบบสารสนเทศ<br>๒. เพื่อให้คณะครูโรงเรียนบ้านดงข่อมใช้สื่อสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง                      | <b>ด้านปริมาณ</b><br>มีระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมทั้งหมดได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ระบบสารสนเทศอย่างทั่วถึง    | มาตรฐานที่ ๑๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓                             |
| ๒. โครงการไม่เห็นหน้าอายเล่นได้เล่าเป็น          | ๑. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหา<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิด | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๗๕ บอกคุณลักษณะคุณสมบัตินักเรียนเหมือน ความต่าง จำแนกประเภทจัดหมวดหมู่และบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง | มาตรฐานข้อที่ ๔<br>ทุกตัวบ่งชี้                                |

| โครงการ/กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                      | สร้างสรรค์                                                                 | <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ<br/>๗๕ ตัดสินใจและแก้ปัญหาใน<br/>การเล่น หรือการกระทำ<br/>กิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ<br/>๗๕ ถ่ายทอดความคิดตาม<br/>จินตนาการของตนเองได้ และ<br/>สร้างสรรค์ ผลงานที่มีราย<br/>ละเอียด มีความแปลกใหม่และ<br/>หลากหลาย</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความคิด<br/>รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br/>จากการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ แก้ปัญหาได้<br/>เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีจินตนาการ<br/>และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความ<br/>พึงพอใจในการดำเนินงานของ<br/>โรงเรียน</p> |                                                                |
| ๓. โครงการเทคโนโลยีและ<br>การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ | ๑. เพื่อผู้เรียนให้มีความรู้<br>เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อ<br>การเรียนรู้ | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน<br/>๔๐ คน</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงข่อม<br/>จำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้<br/>ทางด้านเทคโนโลยีและการ<br/>สื่อสารเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้<br/>เทคโนโลยีและการสื่อสารได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มาตรฐานข้อที่ ๑๖<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓                             |

| โครงการ/กิจกรรม                                       | วัตถุประสงค์                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๔. เทคโนโลยีและการ<br>สื่อสารเพื่อการบริหาร<br>จัดการ | ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย<br>ด้านศิลปะ ดนตรีและการ<br>เคลื่อนไหว | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน<br/>๔๐ คน</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงข่อม<br/>จำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความ<br/>สนใจและร่วมกิจกรรมด้าน<br/>ศิลปะ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความ<br/>สนใจและร่วมกิจกรรมด้าน<br/>ดนตรี</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความ<br/>สนใจและร่วมกิจกรรมด้านการ<br/>เคลื่อนไหว</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความ<br/>พึงพอใจในการดำเนินงานของ<br/>โรงเรียน</p> | มาตรฐานข้อที่ ๑-๘<br>ทุกตัวบ่งชี้                              |

กลยุทธ์ที่ ๕

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการสานสัมพันธ์ | ๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา<br>๒. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาจำนวน ๑ แผนงาน</p> <p>๒. สถานศึกษำบันทึกผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนของสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓ เล่ม</p> <p>๓. สถานศึกษามีการริเริ่มและร่วมมือในการจัดทำกิจกรรม ร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษำบันทึกผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนของสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน</p> <p>๓. สถานศึกษามีการริเริ่มและร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม</p> | มาตรฐานที่ ๙                                                   |

| โครงการ/กิจกรรม             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)<br>ของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สนอง<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๒.โครงการบริหารจัดการ       | ๑. เพื่อจัดระบบควบคุมภายใน<br>เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ                                                                                                                            | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑.จัดระบบควบคุมภายใน<br>๒.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑.โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน<br>๒.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมี<br>ส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
| ๓.โครงการอนุบาล<br>สัมพันธ์ | ๑. เพื่อเป็นแหล่งแสวงหา<br>ความรู้และบริการชุมชน<br>๒. เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยน<br>การเรียนรู้ร่วมกัน<br>๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์<br>ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>กับสถานศึกษา | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ<br>สถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัด<br>การศึกษาระดับชั้นก่อนประถมศึกษา<br>๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ<br>สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัด<br>กิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานที่<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาร้อยละ ๗๕ มี<br>ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมใน<br>ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาของทาง<br>โรงเรียน<br>๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาร้อยละ ๗๕ มี<br>ส่วนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนการ<br>เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ | มาตรฐานข้อที่ ๑๘<br>ทุกตัวบ่งชี้                               |

หมายเหตุ รายงานให้ครบทุกกลยุทธ์

## ตอนที่ ๓

### ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### กลยุทธ์ที่ ๑

ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ นำปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ในการปฏิบัติ

| โครงการ/กิจกรรม                                                       | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อน้อมนำการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน จำนวน ๒๗๒ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต</p> <p>๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน จำนวน ๒๗๒ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต</p> <p>๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> | <p>มาตรฐานที่ ๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔,๒.๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒</p> |
| โครงการวันสำคัญ                                                       | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๑๘ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม ๒๗๒ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p>                                                                                 | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๑๘ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม ๒๗๒ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็น</p>                                                                             | <p>มาตรฐานที่ ๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒,๒.๓</p>                                                 |

| โครงการ/กิจกรรม                       | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| โครงการวันสำคัญ                       | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน ๑๘ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม ๒๗๒ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒.นักเรียนมีระเบียบวินัย และประพฤติปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขร้อยละ ๙๐</p> <p>๓.นักเรียนระลึกถึงพระคุณ และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔.โรงเรียน , วัด , บ้าน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน ๑๘ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม ๒๗๒ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒.นักเรียนมีระเบียบวินัย และประพฤติปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขร้อยละ ๙๐</p> <p>๓.นักเรียนระลึกถึงพระคุณ และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔.โรงเรียน , วัด , บ้าน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> |                                                                |
| โครงการประหยัดพลังงาน                 | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๒๗๒ คน</p> <p>๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ปลูกต้นไม้และรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน</p> <p>๒. นักเรียน, คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประหยัดไฟฟ้า และ น้ำ</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๒๗๒ คน</p> <p>๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ปลูกต้นไม้และรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน</p> <p>๒. นักเรียน, คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประหยัดไฟฟ้า และ น้ำ</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | มาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔                               |
| โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๘๕ จัดเก็บของเล่น ของใช้ รู้จักการรอคอย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกิจกรรมได้สำเร็จ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของห้องเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม จัดเก็บของเล่น ของใช้ รู้จักการรอคอย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกิจกรรมได้สำเร็จ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของห้องเรียน</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ไม่นำทรัพย์สิน และ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มาตรฐานข้อที่ ๑<br>ทุกตัวตัวบ่งชี้                             |

| โครงการ/กิจกรรม                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ<br/>๘๕ ไม่นำทรัพย์สิน และสิ่งของ<br/>ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง<br/>ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำ<br/>ความผิด</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ<br/>๘๕ รู้จักขอบคุณผู้ที่ทำความดี<br/>ให้กับตน รวมทั้งเชื่อฟัง ปฏิบัติ<br/>ตนตามคำสอน และมีสัมมา<br/>คารวะต่อผู้มีพระคุณ และ<br/>แสดงออกซึ่งความรักชาติได้ตาม<br/>วัย</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ<br/>๘๕ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน<br/>ช่วยเหลือผู้อื่น มีความพึงพอใจ<br/>ในตนเอง และรู้จักชื่นชมผู้อื่น</p> | <p>สิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง<br/>ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำความผิด</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน<br/>บ้านดงซ่อม รู้จักขอบคุณผู้ที่ทำ<br/>ความดีให้กับตน รวมทั้งเชื่อฟัง<br/>ปฏิบัติตนตามคำสอน และมีสัมมา<br/>คารวะต่อผู้มีพระคุณ และแสดงออก<br/>ซึ่งความรักชาติได้ตามวัย</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน<br/>บ้านดงซ่อม มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ<br/>แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น มีความพึง<br/>พอใจในตนเอง และรู้จักชื่นชมผู้อื่น</p>                     |                                                                |
| โครงการอนุรักษ์และพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย<br/>จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย<br/>โรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน<br/>๔๐ คน</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม<br/>จำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รับรู้คุณค่า<br/>ของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่<br/>เกิดจากการเปลี่ยนแปลง<br/>สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม หรือ<br/>มีส่วนร่วมกิจกรรม โครงการ<br/>อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>                                                                                                                         | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ที่เข้าร่วม<br/>กิจกรรม</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียน<br/>บ้านดงเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม เข้าร่วม<br/>กิจกรรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย รับรู้คุณค่า<br/>ของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิด<br/>จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เข้าร่วม<br/>หรือมีส่วนร่วมกิจกรรม โครงการ<br/>อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> | มาตรฐานข้อที่ ๑<br>ทุกตัวบ่งชี้                                |

## กลยุทธ์ที่ ๒

ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

| โครงการ/กิจกรรม                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษานักเรียนที่มีปัญหา<br>ทางการเรียนรู้ | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมที่มีปัญหาทางการการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๓ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการเตรียมความพร้อมและรับบริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ</p>                                                                                | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการเตรียมความพร้อมและรับบริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ</p>                                                                                     | มาตรฐานที่ ๗<br>ตัวบ่งชี้ที่<br>๗.๒, ๗.๓, ๗.๖                  |
| โครงการการดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน                                | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนครูและบุคลากรฯ ของ</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๑๘ คน</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๒๗๒ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากรฯ ในโรงเรียน</p> <p>๒. บ้านดงซ่อมมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถดูแลอบรมนักเรียนได้</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้รับการช่วยเหลือพัฒนาเต็มศักยภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนครูและบุคลากรฯ ของ</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๑๘ คน</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๒๗๒ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากรฯ ในโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถดูแลอบรมนักเรียนได้</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการช่วยเหลือพัฒนาเต็มศักยภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> | มาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖                             |

| โครงการ/กิจกรรม              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลสำเร็จ<br>( เชิงปริมาณและคุณภาพ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีตลอดกิจกรรม</p> <p>๓. คณะครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ และทักษะเบื้องต้น</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง</p> <p>๗. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข่อม มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข่อม เข้าร่วมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีตลอดกิจกรรม</p> <p>๓. คณะครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความรู้ และทักษะเบื้องต้น</p> <p>๖. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง</p> <p>๗. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๘. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มี</p> | มาตรฐานข้อที่ ๑-๘ ทุกตัวบ่งชี้                                 |

| โครงการ/กิจกรรม   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                   | สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย<br>ด้านศิลปะ ดนตรีและการ<br>เคลื่อนไหว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๙. สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน<br>ศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| โครงการบัณฑิตน้อย | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ ๙๕<br/>จบการศึกษาระดับชั้นก่อน<br/>ประถมศึกษาในปีการศึกษา<br/>๒๕๕๘ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ<br/>๑๐๐ จบ</p> <p>๓. การศึกษาระดับชั้นก่อนประถม<br/>ศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘<br/>เข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ<br/>๙๕ แสดงความรู้สึที่ดี และมี<br/>ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อโรงเรียนและ<br/>ต่อเพื่อนร่วมชั้น</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ<br/>๙๕ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น<br/>อนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านดง<br/>ข่อม ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม<br/>โครงการ</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองมีความ<br/>พึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม จบการศึกษา<br/>ระดับชั้นก่อน ประถมศึกษาในปี<br/>การศึกษา ๒๕๕๘ เข้าร่วม<br/>โครงการ</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม จบการ<br/>ศึกษาระดับชั้นก่อนประถม ศึกษา<br/>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เข้าร่วม<br/>โครงการ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม แสดง<br/>ความรู้สึที่ดี และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี<br/>ต่อโรงเรียนและต่อเพื่อนร่วมชั้น</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒<br/>โรงเรียนบ้านดงข่อม เข้าร่วม<br/>โครงการ</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล<br/>ปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านดงข่อม เข้าร่วม<br/>โครงการ</p> <p>๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ<br/>กิจกรรมโครงการ</p> | มาตรฐานข้อที่ ๙<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒                              |

### กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

| โครงการ/กิจกรรม                                 | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์                 | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br/>จำนวน ๑๘ คน นักเรียนจำนวน<br/>๒๗๒ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอน<br/>โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่าง<br/>ถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนามีผลสัม<br/>ฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔ ทุกกลุ่ม<br/>สาระ</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br/>จำนวน ๑๘ คน นักเรียนจำนวน<br/>๒๗๒ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอน<br/>โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่าง<br/>ถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนามีผลสัม<br/>ฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔ ทุกกลุ่ม<br/>สาระ</p> | มาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒<br>มาตรฐานที่ ๗<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑-<br>๗.๗ |
| ๒. โครงการกิจกรรม<br>ตามความสนใจของ<br>นักเรียน | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูจำนวน ๑๘ คนจัดกิจกรรม<br/>ชุมนุม</p> <p>๒. นักเรียนจำนวน ๒๗๒ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอน<br/>โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่าง<br/>ถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์<br/>มาตรฐานการประกันคุณภาพ<br/>ภายนอก</p>        | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๒. ครูจำนวน ๑๘ คนจัดกิจกรรม<br/>ชุมนุม</p> <p>๒. นักเรียนจำนวน ๒๗๒ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๓. ครูสามารถจัดการเรียนการสอน<br/>โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่าง<br/>ถูกต้อง</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์<br/>มาตรฐานการประกันคุณภาพ<br/>ภายนอก</p>        | มาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-<br>๑๐.๖                                      |
| ๓. โครงการห้องสมุด                              | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีหนังสืออ่านเฉลี่ย ๔ เล่ม/<br/>คน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียน<br/>คล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหา<br/>เหตุผล ร้อยละ ๘๙</p> <p>๓. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดจำนวน ๓<br/>ครั้งต่อสัปดาห์ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนอ่านวารสาร หนังสือพิมพ์</p>  | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีหนังสืออ่านเฉลี่ย ๔ เล่ม/<br/>คน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง<br/>และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อย<br/>ละ ๘๙</p> <p>๓. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดจำนวน ๓ ครั้ง<br/>ต่อสัปดาห์ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนอ่านวารสาร หนังสือพิมพ์</p> | มาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่<br>๑๑.๑,๑๑.๓                                       |

| โครงการ/กิจกรรม           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                           | <p>และหนังสือนอกหลักสูตรพร้อมมี<br/>การจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการ<br/>อ่าน ร้อยละ ๘๕</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จาก<br/>อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่าง ๆ<br/>ได้ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๖. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด<br/>ประโยชน์ ร้อยละ ๙๕</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีหนังสืออ่านเฉลี่ย ๔ เล่ม/<br/>คน</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียน<br/>คล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหา<br/>เหตุผล</p> <p>๓. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดจำนวน ๓<br/>ครั้งต่อสัปดาห์</p> <p>๔. นักเรียนอ่านวารสาร หนังสือพิมพ์<br/>และหนังสือนอกหลักสูตรพร้อมมี<br/>การจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการ<br/>อ่าน</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จาก<br/>อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่าง ๆ<br/>ได้</p> <p>๖. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด<br/>ประโยชน์</p> | <p>และหนังสือนอกหลักสูตรพร้อมมี<br/>การจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการ<br/>อ่าน ร้อยละ ๘๕</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จาก<br/>อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่าง ๆ<br/>ได้ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๖. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด<br/>ประโยชน์ ร้อยละ ๙๕</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีหนังสืออ่านเฉลี่ย ๔ เล่ม/<br/>คน</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียน<br/>คล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหา<br/>เหตุผล</p> <p>๓. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดจำนวน ๓<br/>ครั้งต่อสัปดาห์</p> <p>๔. นักเรียนอ่านวารสาร หนังสือพิมพ์<br/>และหนังสือนอกหลักสูตรพร้อมมี<br/>การจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการ<br/>อ่าน</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จาก<br/>อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่าง ๆ<br/>ได้</p> <p>๖. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด<br/>ประโยชน์</p> |                                                                |
| ๔. โครงการ<br>ประชาธิปไตย | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ<br/>๙๕</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถ<br/>ทางด้านประชาธิปไตยได้อย่างเต็มที่</p> <p>๒. นักเรียนได้รู้จัก กฎ กติกา ทางสังคม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ<br/>๙๕</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถ<br/>ทางด้านประชาธิปไตยได้อย่างเต็มที่</p> <p>๒. นักเรียนได้รู้จัก กฎ กติกา ทางสังคม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มาตรฐานที่ ๒,๔                                                 |
| ๕. โครงการนิเทศ           | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. คณะครูและบุคลากรฯ โรงเรียนบ้าน<br/>ดงข่อมจำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. งานด้านการเรียนการสอนของคณะ<br/>ครูได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. คณะครูและบุคลากรฯ โรงเรียนบ้าน<br/>ดงข่อมจำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. งานด้านการเรียนการสอนของคณะ<br/>ครูได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มาตรฐานที่ ๑๒                                                  |

| โครงการ/กิจกรรม                          | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                          | ๒. โครงการ กิจกรรมได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                        | ๒. โครงการ กิจกรรมได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
| ๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพ                 | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อมสารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความสุขกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>                                           | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อมสารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความสุขกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>                                           | มาตรฐานที่ ๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๕                           |
| ๗. โครงการพัฒนาหลักสูตร                  | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>                                                                                                                                          | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>                                                                                                                                          | มาตรฐานที่ ๑๐                                                  |
| ๘. โครงการประกันคุณภาพภายใน              | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                          | มาตรฐานที่ ๑๒                                                  |
| ๙. โครงการเครือข่ายดนตรี                 | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนบ้านดงซ่อมมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างคุณภาพให้กับนักเรียน รวมถึงปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้กับนักเรียน</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนบ้านดงซ่อมมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างคุณภาพให้กับนักเรียน รวมถึงปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้กับนักเรียน</p> | มาตรฐานที่ ๑๐                                                  |
| ๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนครูและบุคลากรฯ จำนวน ๑๘ คน</p> <p>๒. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๒๗๒ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>                                                                                                       | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนครูและบุคลากรฯ จำนวน ๑๘ คน</p> <p>๒. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๒๗๒ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>                                                                                                       | มาตรฐานที่ ๑๐                                                  |

| โครงการ/กิจกรรม                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                        | ๒. นักเรียนมีทักษะทางการฟังพูด<br>อ่านเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น<br>๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มี<br>ความกล้าแสดงออกทางภาษาที่<br>ถูกต้อง<br>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา<br>ภาษาอังกฤษสูง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๒. นักเรียนมีทักษะทางการฟังพูด<br>อ่านเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น<br>๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มี<br>ความกล้าแสดงออกทางภาษาที่<br>ถูกต้อง<br>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา<br>ภาษาอังกฤษสูง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
| ๑๑.โครงการพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม                         | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนการสอน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่<br>เกี่ยวกับอาคารสถานที่และการใช้<br>พื้นที่ในการจัดการศึกษา มีการ<br>สำรวจข้อมูลการให้และบริการของ<br>หน่วยงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนการสอน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับ<br>อาคารสถานที่และการใช้พื้นที่ในการ<br>จัดการศึกษา มีการสำรวจข้อมูลการ<br>ให้และบริการของหน่วยงานต่าง ๆ<br>ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ ๑๑                                                  |
| ๑๒.โครงการพัฒนา<br>คุณภาพการเรียนการ<br>สอนระดับปฐมวัย | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. ร้อยละ ๙๐ ครูมีความสามารถในการ<br>จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจเป้าหมายและหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัย<br>๓. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการวิเคราะห์เด็ก<br>เป็นรายบุคคล<br>๔. ร้อยละ ๙๐ ครูมีความสามารถในการ<br>จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น<br>สำคัญ<br>๕. ร้อยละ ๙๐ ครูมีความสามารถในการ<br>ใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้อง<br>กับการเรียนรู้ของเด็ก<br>๖. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการประเมิน<br>พัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง<br>โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย<br>๗. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการนำผล การ<br>ประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยน<br>การจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนา | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยมีความ<br>สามารถในการจัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยมีความ<br>รู้ความเข้าใจเป้าหมายและหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัย<br>๓. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย มีการ<br>วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล<br>๔. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยมีความ<br>สามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้น<br>เด็กเป็นสำคัญ<br>๕. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยมี<br>ความสามารถในการใช้สื่อที่<br>เหมาะสมและสอดคล้องกับการ<br>เรียนรู้ของเด็ก<br>๖. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยมีการ<br>ประเมินพัฒนาการของเด็กตาม<br>สภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการ<br>ตามวัย | มาตรฐานข้อที่<br>๑๐<br>ตัวบ่งชี้ ๑-๖                           |

| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                 | <p>๘. เด็กให้เต็มศักยภาพนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีตาม ศักยภาพ</p> <p style="text-align: center;"><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ครูมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้าน</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ครูสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันได้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ครูสามารถใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ ครูใช้วิธีการ/เครื่องมือวัดและประเมิน พัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๐ ครูนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุง/เปลี่ยนวิธีการจัดประสบการณ์ ให้เหมาะสมกับเด็ก</p> <p>๗. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีตาม ศักยภาพ</p> | <p>๗. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยมีการนำผล การประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ</p> <p>๘. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีตาม ศักยภาพ</p> <p style="text-align: center;"><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้านครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันได้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยสามารถใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๔. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยใช้วิธีการ/เครื่องมือวัดและประเมิน พัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง</p> <p>๕. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยครูนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุง/เปลี่ยนวิธีการจัดประสบการณ์ ให้เหมาะสมกับเด็ก</p> <p>๖. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดีตาม ศักยภาพ</p> |                                                                |

| โครงการ/กิจกรรม                                          | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๑๓.โครงการอาชีพที่ฉันรัก                                 | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจกระตือรือร้นแสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จ</p>                                                        | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีความสนใจกระตือรือร้นแสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย แสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จ</p>                                                                  | มาตรฐานข้อที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔                              |
| ๑๔.โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้กล้ำมเนื้อใหญ่-เล็ก</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสาร</p> <p>๔. เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะในการใช้กล้ำมเนื้อใหญ่-เล็ก</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะในการสื่อสาร</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์</p> | มาตรฐานข้อที่ ๑-๘ ทุกตัวบ่งชี้                                 |

| โครงการ/กิจกรรม                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                      | ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณน้ำหนักและการคาดคะเน<br>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๖. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณน้ำหนักและการคาดคะเน<br>๗. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ<br>๘. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
| ๑๕.ฝึกสมองลงความจำ นำความรู้สู่ตนเอง | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ ๗๕ รู้จักถามในสิ่งที่อยากรู้หรือเหตุผลสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและการอ่านหาความรู้จากหนังสือ หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง<br>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ ๗๕ สนใจปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวด้วยความเต็มใจ และสนุกกับการเรียนรู้<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ และรักการอ่าน<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้<br>๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม รู้จักถามในสิ่งที่อยากรู้หรือเหตุผลสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและการอ่านหาความรู้จากหนังสือ หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง<br>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม สนใจ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวด้วยความเต็มใจ และสนุกกับการเรียนรู้<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้และรักการอ่าน<br>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้<br>๓. ผู้เกี่ยวข้องความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | มาตรฐานข้อที่ ๖<br>ทุกตัวบ่งชี้                                |
| ๑๖. โครงการรักสุขภาพ                 | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ ๗๕ รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย รักษาสุขอนามัยของตนเอง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย รมั้ดระวังตนในการเล่น/ทำกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย รักษาสุขอนามัยของตนเอง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย รมั้ดระวังตนในการเล่น/ทำกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มาตรฐานข้อที่ ๗<br>ทุกตัวบ่งชี้                                |

| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                 | <p>ให้ปลอดภัย</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีการเคลื่อนไหวร่างกายที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ ๗๕ รู้จักโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา และรู้จักปฏิเสธสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ ๗๕ มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ ๗๕ ร่าเริงแจ่มใส มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์</p> <p style="text-align: center;"><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถบอกความไม่ดีของสิ่งเสพติดและปฏิเสธสิ่งมอมเมาด้วยตนเองได้</p> <p>๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> | <p>ให้ปลอดภัย</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีการเคลื่อนไหวร่างกายที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม รู้จักโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา และรู้จักปฏิเสธสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ร่าเริง แจ่มใส มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์</p> <p style="text-align: center;"><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๔. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถบอกความไม่ดีของสิ่งเสพติดและปฏิเสธสิ่งมอมเมาด้วยตนเองได้</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> |                                                                |

| โครงการ/กิจกรรม                                       | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๑๗.โครงการพัฒนาศักยภาพพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทั้ง ๒ ทาน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๔๐ คน มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๑๐๐</p>                                                                        | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทั้ง ๒ ทาน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก</p>                                          | มาตรฐานข้อที่ ๑๐,๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ – ๑๐.๖                   |
| ๑๘.โครงการพัฒนางานวิจัย                               | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทั้ง ๒ ทาน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๑๐๐</p>                                                                                                                                       | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทั้ง ๒ ทาน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก</p>                                                                                              | มาตรฐานข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๗                             |
| ๑๙.โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย                          | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข่อมทั้ง ๒ คน ได้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๒๐ ชั่วโมง และ ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข่อมทั้ง ๒ คน ได้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการอบรม สัมมนา อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๒๐ ชั่วโมง และ ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข่อมทั้ง ๒ คน ได้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๒๐ ชั่วโมง และ ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข่อมทั้ง ๒ คน ได้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการอบรม สัมมนา และ ไปศึกษาดูงาน</p> | มาตรฐานข้อที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่                                  |

| โครงการ/กิจกรรม                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๒๐.โครงการไม่เห็นหน้า<br>อาย เล่นได้เล่าเป็น | <p style="text-align: center;"><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน<br/>บ้านดงซ่อม ร้อยละ ๗๕ บอก<br/>คุณลักษณะคุณสมบัติ ความเหมือน<br/>ความต่าง จำแนกประเภทจัด<br/>หมวดหมู่และบอกความสัมพันธ์ของ<br/>สิ่งต่างๆ</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน<br/>บ้านดงซ่อม ร้อยละ ๗๕ ตัดสินใจ<br/>และแก้ปัญหาในการเล่น หรือการ<br/>กระทำกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน<br/>บ้านดงซ่อม ร้อยละ ๗๕ ถ่ายทอด<br/>ความคิดตามจินตนาการของตนเอง<br/>ได้ และสร้างสรรค์ผลงานที่มี<br/>รายละเอียด มีความแปลกใหม่และ<br/>หลากหลาย</p> <p style="text-align: center;"><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความคิดรวบ<br/>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการ<br/>เรียนรู้ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ แก้ปัญหา<br/>ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีจินตนาการและ<br/>ความคิดสร้างสรรค์<br/>ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึง<br/>พอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> | <p style="text-align: center;"><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน<br/>บ้านดงซ่อม บอกคุณลักษณะ<br/>คุณสมบัติ ความเหมือน ความต่าง<br/>จำแนกประเภทจัดหมวดหมู่และบอก<br/>ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้าน<br/>ดง ตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเล่น<br/>หรือการกระทำกิจกรรมได้เหมาะสม<br/>กับวัย</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้าน<br/>ดงซ่อม ถ่ายทอดความคิดตาม<br/>จินตนาการของตนเองได้ และ<br/>สร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด มี<br/>ความแปลกใหม่และหลากหลาย</p> <p style="text-align: center;"><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความคิด<br/>รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก<br/>การเรียนรู้ที่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล<br/>แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีจินตนาการ<br/>และความคิดสร้างสรรค์ผู้เกี่ยวข้อง มี<br/>ความพึงพอใจในการดำเนินงานของ<br/>โรงเรียน</p> | มาตรฐานข้อที่ ๔<br>ทุกตัวบ่งชี้                                |

| โครงการ/กิจกรรม                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๒๑.โครงการเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้</p>                                                                                                                      | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้</p>                                                                                                                    | มาตรฐานข้อที่ ๑๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๓                                |
| ๒๒.เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ    | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน ๔๐ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหว</p> <p>ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี</p> <p>๖. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหว</p> <p>๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> | มาตรฐานข้อที่ ๑-๘ ทุกตัวบ่งชี้                                 |

| โครงการ/กิจกรรม              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๒๓.โครงการอนุบาล<br>สัมพันธ์ | <p style="text-align: center;"><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นก่อนประถมศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานที่</p> <p style="text-align: center;"><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับชั้นก่อนประถมศึกษาของทางโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่</p> | <p style="text-align: center;"><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นก่อนประถมศึกษา</p> <p>๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานที่</p> <p style="text-align: center;"><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับชั้นก่อนประถมศึกษาของทางโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่</p> | มาตรฐานข้อที่<br>๑๘ ทุกตัวบ่งชี้                               |

## กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาความร่วมมือในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงาน  
การศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

| โครงการ/กิจกรรม                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| โครงการเทคโนโลยีและ<br>สื่อสารเพื่อการบริหาร<br>จัดการ | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. มีระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม<br>ทั้งหมดได้รับการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนโดยใช้ระบบ<br>สารสนเทศอย่างทั่วถึง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. มีระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม<br>ทั้งหมดได้รับการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนโดย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มาตรฐานที่ ๑๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓                             |
| โครงการไม่เห็นหน้าอย่า<br>เล่นได้เล่าเป็น              | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน<br>บ้านดงข่อม ร้อยละ ๗๕ บอก<br>คุณลักษณะคุณสมบัติ ความ<br>เหมือน ความต่าง จำแนกประเภท<br>จัดหมวดหมู่และบอกความสัมพันธ์<br>ของสิ่งต่างๆ<br>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน<br>บ้านดงข่อม ร้อยละ ๗๕ ตัดสินใจ<br>และแก้ปัญหาในการเล่น หรือการ<br>กระทำกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย<br>นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน<br>บ้านดงข่อม ร้อยละ ๗๕ ถ่ายทอด<br>ความคิดตามจินตนาการของ<br>ตนเองได้ และสร้างสรรค์ผลงานที่<br>มีรายละเอียด มีความแปลกใหม่<br>และหลากหลาย<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก<br>การเรียนรู้<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ แก้ปัญหาได้<br>เหมาะสมกับวัย<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์<br>๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึง<br>พอใจในการดำเนินงานของ<br>โรงเรียน | <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน<br>บ้านดงข่อม สามารถบอก<br>คุณลักษณะคุณสมบัติ ความเหมือน<br>ความต่าง จำแนกประเภทจัด<br>หมวดหมู่และบอกความสัมพันธ์ของ<br>สิ่งต่างๆ<br>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน<br>บ้านดงข่อม สามารถตัดสินใจและ<br>แก้ปัญหาในการเล่น หรือการ<br>กระทำกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัย<br>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียน<br>บ้านดงข่อม สามารถถ่ายทอด<br>ความคิดตามจินตนาการของตนเอง<br>ได้ และสร้างสรรค์ผลงานที่มี<br>รายละเอียด มีความแปลกใหม่และ<br>หลากหลาย<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความคิด<br>รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก<br>การเรียนรู้<br>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยแก้ปัญหา<br>ได้เหมาะสมกับวัย<br>๓. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีจินตนาการ<br>และความคิดสร้างสรรค์<br>๔. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ<br>ดำเนินงานของโรงเรียน | มาตรฐานข้อที่ ๔<br>ทุกตัวบ่งชี้                                |

| โครงการ/กิจกรรม                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| โครงการเทคโนโลยีและ<br>การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้  | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข้อม จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงข้อม จำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีและการ สื่อสารเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสารได้</p>                                                                                                                            | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข้อม เข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงข้อม เข้า ร่วมกิจกรรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสารได้</p>                                                                                                                    | มาตรฐานข้อที่ ๑๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๓                                |
| เทคโนโลยีและการ<br>สื่อสารเพื่อการบริหาร<br>จัดการ | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข้อม จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงข้อม จำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจ และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสนใจ และร่วมกิจกรรมด้านการ เคลื่อนไหว</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึง พอใจในการดำเนินงานของ โรงเรียน</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>๒. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข้อม เข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>๓. คณะครูโรงเรียนบ้านดงข้อม เข้า ร่วมกิจกรรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความ สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความ สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีความ สนใจและร่วมกิจกรรมด้านการ เคลื่อนไหว</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของโรงเรียน</p> | มาตรฐานข้อที่ ๑-๘ ทุกตัวบ่งชี้                                 |

## กลยุทธ์ที่ ๕

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| โครงการสาน<br>สัมพันธ์ | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาจำนวน ๑ แผนงาน</li> <li>๒. สถานศึกษابันทักผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนของสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓ เล่ม</li> <li>๓. สถานศึกษามีการริเริ่มและร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</li> <li>๒. สถานศึกษابันทักผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนของสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน</li> <li>๓. สถานศึกษามีการริเริ่มและร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม</li> </ol> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาจำนวน ๑ แผนงาน</li> <li>๒. สถานศึกษابันทักผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนของสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓ เล่ม</li> <li>๓. สถานศึกษามีการริเริ่มและร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</li> <li>๒. สถานศึกษابันทักผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนของสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน</li> <li>๓. สถานศึกษามีการริเริ่มและร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม</li> </ol> | มาตรฐานที่ ๙                                                   |

| โครงการ/กิจกรรม       | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| โครงการบริหารจัดการ   | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จัดระบบควบคุมภายใน</p> <p>๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน</p> <p>๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. จัดระบบควบคุมภายใน</p> <p>๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน</p> <p>๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ</p>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| โครงการอนุบาลสัมพันธ์ | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นก่อนประถมศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานที่</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับชั้นก่อนประถมศึกษาของทางโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาร้อยละ ๗๕ มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับชั้นก่อนประถมศึกษา</p> <p>๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานที่</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับชั้นก่อนประถมศึกษาของทางโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่</p> | มาตรฐานข้อที่ ๑๘<br>ทุกตัวบ่งชี้                               |

หมายเหตุ รายงานให้ครบทุกกลยุทธ์

● ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

| โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและคุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการจัดการ<br>เรียนการสอนเพื่อ<br>น้อมนำการใช้หลัก<br>ปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน จำนวน ๒๗๒ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญหา การดำเนินชีวิต</p> <p>๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาลิงแวดล้อม</p> <p>๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน จำนวน ๒๗๒ คน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญหา การดำเนินชีวิต</p> <p>๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาลิงแวดล้อม</p> <p>๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> | <p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔,๒.๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒</p> |
| โครงการเครือข่าย<br>ดนตรี                                                             | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนบ้านดงข่อมมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างคุณภาพให้กับนักเรียน รวมถึงปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้กับนักเรียน</p>                                                                                  | <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนบ้านดงข่อมมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างคุณภาพให้กับนักเรียน รวมถึงปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้กับนักเรียน</p>                                                                                  | <p>มาตรฐานที่ ๑๐</p>                                                              |

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

|                   | ตัวบ่งชี้                                                        | ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑               | มีมีน้ำหนักร่างกายสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน                       | ๙๑.๔๓  | ๑         | ๐.๙๑        | ๕           | โครงการรักสุขภาพ,<br>โครงการส่งเสริม                                               |
| ๑.๒               | มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย                                       | ๘๐.๐๐  | ๑.๕       | ๑.๒         | ๕           | สุนทรีภาพและลักษณะ<br>นิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและ                                      |
| ๑.๓               | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน                                   | ๘๐.๐๐  | ๑.๕       | ๑.๒         | ๕           | การเคลื่อนไหว,สรุปภาวะ                                                             |
| ๑.๔               | หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัย<br>อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด | ๘๐.๐๐  | ๑         | ๐.๘         | ๕           | โภชนาการอนุบาล,สรุป<br>สมรรถภาพทางกายอนุบาล,                                       |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                  | ๘๒.๘๕  | ๕         | ๔.๑๑        | ๔           | แผนกลยุทธ์,หลักสูตร<br>สถานศึกษา การศึกษา<br>ปฐมวัย,โครงการอาหาร<br>เสริม(นม)<br>๕ |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                  | ๔      |           |             |             | ๕                                                                                  |

๑. วิธีการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีนิสัยรักเสียงเพลงมีความสุขกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการและเล่าเรื่องจากภาพได้ ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพกายสมวัย และมีสุขนิสัยสมวัยผลการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา จัดทำโครงการพัฒนาเด็กให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ประเมินโครงการ/กิจกรรม สรุปรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                                               | ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑               | ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง                                                                 | ๘๐.๐๐  | ๑         | ๐.๘๐        | ๕           | โครงการคาราวาน<br>เสริมสร้างเด็กปฐมวัย,<br>โครงการบัณฑิตน้อย,<br>โครงการส่งเสริมศักยภาพ<br>ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ<br>ปฐมวัย,โครงการส่งเสริม<br>สุนทรียภาพและลักษณะ<br>นิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและ<br>การเคลื่อนไหว,แผนการ<br>สอน, แผนกลยุทธ์,<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>การศึกษาปฐมวัย |
| ๒.๒               | มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                                                                              | ๘๐.๐๐  | ๑         | ๐.๘๐        | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๒.๓               | ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย                                                                       | ๘๐.๐๐  | ๑         | ๐.๘๐        | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๒.๔               | ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รัก<br>ธรรมชาติ และชื่นชม ศิลปะ วัฒนธรรม<br>ท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชร | ๘๐.๐๐  | ๒         | ๑.๖๐        | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                                         | ๘๐.๐๐  | ๕         | ๔.๐๐        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                         | ๔      |           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

๑. วิธีการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับคุณภาพดี ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพจิตสมวัย และมีสุนทรียภาพสมวัย ผลการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา จัดทำโครงการพัฒนาเด็กให้มีสุนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ประเมินโครงการ/กิจกรรม สรุปรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และบรรลุเป้าหมายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  
ต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

| ที่ | ตัวบ่งชี้                                               | ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑ | มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ | ๘๐.๐๐  | ๒         | ๑.๖๐        | ๕           | บันทึกการยืมสื่อหนังสือ<br>นิทาน,แผนการสอน,                                                                                                                                                                                               |
| ๓.๒ | มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน                  | ๘๐.๐๐  | ๑         | ๐.๘๐        | ๕           | โครงการพัฒนาคุณธรรม                                                                                                                                                                                                                       |
| ๓.๓ | เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                           | ๘๐.๐๐  | ๑         | ๐.๘๐        | ๕           | จริยธรรมเด็กปฐมวัย,                                                                                                                                                                                                                       |
| ๓.๔ | ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ              | ๘๐.๐๐  | ๑         | ๐.๘๐        | ๕           | กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย<br>ตอนเช้า,แผนการสอน,<br>แผนกลยุทธ์,หลักสูตร<br>สถานศึกษา การศึกษา<br>ปฐมวัย,กิจกรรม<br>ประชาธิปไตย,กิจกรรมวัน<br>สำคัญ,กิจกรรมออมทรัพย์<br>กิจกรรมกลุ่มสี,อบรมวัน<br>สุดสัปดาห์ ,สมาธิก่อน<br>เรียน ,ประกวดมารยาทฯ |
|     | เฉลี่ย/รวม                                              | ๘๐.๐๐  | ๕         | ๔.๐๐        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | สรุปคุณภาพมาตรฐาน                                       | ๔      |           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                           |

๑. **วิธีการพัฒนา** จัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. **ผลการพัฒนา** เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี ส่งผลให้เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ผลการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

๓. **แนวทางการพัฒนา** จัดทำโครงการพัฒนาเด็กให้มีสุขนิสัย สุภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ประเมินโครงการ/กิจกรรม สรุปรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และบรรลุเป้าหมายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  
ต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

| ที่ | ตัวบ่งชี้                                                            | ร้อยละ       | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.๑ | สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง<br>ตั้งใจ และ<br>รักการเรียนรู้   | ๘๐.๐๐        | ๑         | ๐.๘๐        | ๕           | บันทึกประเมินพัฒนาการ,<br>รายงานผลการประเมิน<br>สถานศึกษาภายนอกรอบ<br>๓ ,รายงานผลการประเมิน<br>โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัย<br>ต้นแบบเครือข่าย,บันทึก<br>หลังการสอน,โครงการ<br>ส่งเสริมศักยภาพทักษะ<br>พื้นฐานผู้เรียนระดับ<br>ปฐมวัย,โครงการฝึกสมอง<br>ลองความจำ นำความรู้สู่<br>ตนเอง, แผนกลยุทธ์,<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>การศึกษาปฐมวัย |
| ๔.๒ | มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ<br>ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ | ๘๐.๐๐        | ๑         | ๐.๘๐        | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๔.๓ | มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย                                       | ๘๐.๐๐        | ๑         | ๐.๘๐        | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๔.๔ | มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์                      | ๘๐.๐๐        | ๑         | ๐.๘๐        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๔.๕ | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์                                      | ๘๐.๐๐        | ๑         | ๐.๘๐        | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | <b>เฉลี่ย/รวม</b>                                                    | <b>๘๐.๐๐</b> | <b>๕</b>  | <b>๔.๐๐</b> | <b>๔</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |                                                                      |              |           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | <b>สรุปคุณภาพมาตรฐาน</b>                                             | <b>๔</b>     |           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

๑. วิธีการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา เด็กเกิดทักษะในการสำรวจ สังเกต จดจำ การตั้งคำถามที่ตนสนใจ รู้จัก  
แหล่งเรียนรู้รอบตัว พัฒนาทักษะความคิดของเด็ก ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น  
ได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี ส่งผลให้เด็กเด็กมีความใฝ่รู้ มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการ มีความคิด  
สร้างสรรค์สมัย ผลการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมัย อยู่ในระดับคุณภาพดี

๓. แนวทางการพัฒนา จัดทำโครงการพัฒนาเด็ก/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินงาน  
ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ประเมิน  
โครงการ/กิจกรรม สรุปรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และบรรลุเป้าหมายตาม  
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ที่  | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                      | ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๑  | ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์                                          | ๑๐๐    | ๒         | ๒           | ๕           | โครงการอนุบาลสัมพันธ์, โครงการพัฒนางานวิจัย, โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย, โครงการเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการเรียนรู้, แผนพัฒนาคุณภาพปฐมวัย, หลักสูตรสถานศึกษา(หลักสูตรท้องถิ่น, รายงานผลการปฏิบัติงาน, รายงานผลการประเมินตนเอง, แผนการสอน, เอกสารธุรการในชั้นเรียน, บันทึกสื่อที่ครูผลิต, บันทึกประเมินพัฒนาการ(สมุดอบ.), เพิ่มผลงานเด็ก, มุมประสบการณ์ในชั้นเรียน, เพิ่มพัฒนางานตนเอง, แผนกลยุทธ์, หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย |
| ๕.๒  | ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | ๑๐๐    | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๕.๓  | ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก                                                                                                   | ๑๐๐    | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๕.๔  | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก                                                                                    | ๑๐๐    | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๕.๕  | ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง                                        | ๑๐๐    | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๕.๖  | ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์                                                              | ๑๐๐    | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๕.๗  | ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา                                                                                                 | ๑๐๐    | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๕.๘  | ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง                                                                                                      | ๑๐๐    | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๕.๙  | ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย                                                                                              | ๑๐๐    | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๕.๑๐ | ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก                                                                                | ๑๐๐    | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | เฉลี่ย/รวม                                                                                                                                     | ๑๐๐    | ๒๑        | ๒๑          | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | สรุปคุณภาพมาตรฐาน                                                                                                                              | ๕      |           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

๑. วิธีการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา มีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ รวมทั้งได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานอย่างดีจากผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งผลให้ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน

ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัวส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก อย่างมีคุณภาพ จึงทำให้ประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

**๓. แนวทางการพัฒนา** จัดทำโครงการ/กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาครูบุคลากร พัฒนาให้ครูมีความรู้ มีการวิจัยในชั้นเรียน การศึกษาดูงาน มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน จัดกิจกรรมอบรมผู้ปกครองเพื่อพบปะระหว่างครูกับพ่อแม่ มีการรับฟังสะท้อนปัญหา นักเรียน โดยดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ประเมินโครงการ/กิจกรรม สรุปรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และบรรลุเป้าหมายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

| ที่ | ตัวบ่งชี้                                                                                                       | ระดับที่ได้ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖.๑ | ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                | ๕           | ๓         | ๓           | ๕           | แผนกลยุทธ์โรงเรียน, แผนปฏิบัติราชการ, การนิเทศกำกับติดตาม, พัฒนาเครือข่าย ข้อมูล งานธุรการ การประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียน, อาคารสถานที่ และการตรวจสอบภายใน |
| ๖.๒ | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                      | ๕           | ๓         | ๓           | ๕           |                                                                                                                                                             |
| ๖.๓ | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๕           | ๓         | ๓           | ๕           |                                                                                                                                                             |
| ๖.๔ | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                   | ๕           | ๓         | ๓           | ๕           |                                                                                                                                                             |
| ๖.๕ | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ                                                         | ๕           | ๓         | ๓           | ๕           |                                                                                                                                                             |
| ๖.๖ | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                     | ๕           | ๓         | ๓           | ๕           |                                                                                                                                                             |
| ๖.๗ | เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย                                                      | ๕           | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                                             |
|     | เฉลี่ย/รวม                                                                                                      | ๕           | ๒๐        | ๒๐          | ๕           |                                                                                                                                                             |
|     | สรุปคุณภาพมาตรฐาน                                                                                               | ๕           |           |             |             |                                                                                                                                                             |

**๑. วิธีการพัฒนา** จัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

**๒. ผลการพัฒนา** ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดวางแผนงานด้านวิชาการ

เริ่มตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และการวัดผล ประเมินผลครบกระบวนการ ส่งผลให้ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัวส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและ พัฒนาการของเด็ก อย่างมีคุณภาพ จึงทำให้ประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

**๓. แนวทางการพัฒนา** จัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ประเมินโครงการ/กิจกรรม สรุป รายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และบรรลุเป้าหมายตามแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ต่อเนื่อง

#### มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                    | ระดับที่ได้ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| ๗.๑               | มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและ นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๕           | ๔         | ๔           | ๔           |                                             |
| ๗.๒               | มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย    | ๕           | ๔         | ๔           | ๔           |                                             |
| ๗.๓               | จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความ เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย        | ๕           | ๔         | ๔           | ๔           |                                             |
| ๗.๔               | สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น        | ๕           | ๔         | ๔           | ๔           |                                             |
| ๗.๕               | จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบ ด้าน                             | ๕           | ๔         | ๔           | ๔           |                                             |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                              | ๒๕          | ๒๐        | ๒๐          | ๔           |                                             |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                              | ๕           |           |             |             |                                             |

#### ๑. วิธีการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

**๒. ผลการพัฒนา** นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมสามารถดำรงชีวิต อย่างพอเพียงมีคุณภาพชีวิต ที่ดี มีสุนทรียภาพด้านดนตรีศิลปะ กีฬา รักสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น จัดกระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้พัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการ จัดตั้งสถานศึกษามีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

**๓. แนวทางการพัฒนา** จัดทำโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น จัดกระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ประเมินโครงการ/กิจกรรม สรุปรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และบรรจุเป้าหมายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง

#### มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

| ที่ | ตัวบ่งชี้                                                                                              | ระดับที่ได้ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๘.๑ | กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา                                                                 | ๕           | ๑         | ๑           | ๕           | รายงานผลการประเมิน<br>สถานศึกษาภายนอก<br>รอบ ๓ ,รายงานผลการ<br>ประเมินโรงเรียนศูนย์<br>เด็กปฐมวัยต้นแบบ<br>เครือข่าย,รายงานการ<br>ประเมินคุณภาพภายใน,<br>รายงานผลการพัฒนา<br>คุณภาพการจัด<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา ระดับ<br>ปฐมวัย, |
| ๘.๒ | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๕           | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๘.๓ | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ                                                   | ๕           | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๘.๔ | ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                        | ๕           | ๐.๕       | ๐.๕         | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๘.๕ | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                     | ๕           | ๐.๕       | ๐.๕         | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๘.๖ | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                   | ๕           | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | เฉลี่ย/รวม                                                                                             | ๕           | ๕         | ๕           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | สรุปคุณภาพมาตรฐาน                                                                                      | ๕           |           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                        |

#### ๑. วิธีการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือกันพัฒนาวางแผนจัดตั้งโครงการและกิจกรรม ร่วมปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมาย ส่งผลให้ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรม มีการวางแผนงานในการพัฒนาสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม มีเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ใช้กระบวนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม โดยดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ประเมินโครงการ/กิจกรรม สรุปรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และบรรจุเป้าหมายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

| ที่ | ตัวบ่งชี้                                                                                                    | ระดับที่ได้ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| ๙.๑ | เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา                                           | ๕           | ๒.๕       | ๒.๕         | ๕           | โครงการบัณฑิตน้อย,<br>โครงการอนุบาลสัมพันธ์             |
| ๙.๒ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา<br>ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง | ๕           | ๒.๕       | ๒.๕         | ๕           | สมุดบันทึกการเยี่ยมชม,<br>รายงานการศึกษาความ<br>พึงพอใจ |
|     | เฉลี่ย/รวม                                                                                                   | ๑๐          | ๕         | ๕           | ๕           |                                                         |
|     | สรุปคุณภาพมาตรฐาน                                                                                            | ๕           |           |             |             |                                                         |

๑. วิธีการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา บุคคลที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพเด็กของสถานศึกษา ส่งผลให้ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรม มีการวางแผนงานในการพัฒนาสถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม มีเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ใช้กระบวนการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม โดยดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ประเมินโครงการ/กิจกรรม สรุปรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และบรรลุเป้าหมายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของ  
การศึกษาปฐมวัย

| ที่  | ตัวบ่งชี้                                                                                                   | ระดับที่ได้ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๐.๑ | จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | ๕           | ๓         | ๓           | ๕           | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย,                       |
| ๑๐.๒ | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                                                              | ๕           | ๒         | ๒           | ๕           | โครงการฝึกสมองลงความจำ นำความรู้สู่ตนเอง,โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย, |
|      | เฉลี่ย/รวม                                                                                                  | ๑๐          | ๕         | ๕           | ๕           |                                                                              |
|      | สรุปคุณภาพมาตรฐาน                                                                                           | ๕           |           |             |             |                                                                              |

๑. วิธีการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา โครงการในการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ส่งผลให้การพัฒนา บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรม มีการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก เพื่อให้ได้จุดแข็งจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค มีการกำหนดปรัชญา มีวิสัยทัศน์ มีพันธกิจ มีวัตถุประสงค์เป้าหมายและมีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน โดยดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ประเมินโครงการ/กิจกรรม สรุปรายงานผลการประเมินตนเองให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และบรรลุเป้าหมายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับ  
คุณภาพให้สูงขึ้น

| ที่  | ตัวบ่งชี้                                                                    | ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๑.๑ | จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย<br>เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๕      | ๓         | ๓           | ๕           | โครงการส่งเสริม<br>ศักยภาพทักษะพื้นฐาน                                                                                |
| ๑๑.๒ | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                               | ๕      | ๒         | ๒           | ๕           | ผู้เรียนระดับปฐมวัย,<br>โครงการฝึกสมองลอง<br>ความจำ นำความรู้สู่<br>ตนเอง,โครงการ<br>คาราวานเสริมสร้างเด็ก<br>ปฐมวัย, |
|      | เฉลี่ย/รวม                                                                   | ๑๐     | ๕         | ๕           | ๕           |                                                                                                                       |
|      | สรุปคุณภาพมาตรฐาน                                                            | ๕      |           |             |             |                                                                                                                       |

๑. วิธีการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรมดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการพัฒนา ทุกโครงการ/กิจกรรมได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ครู กรรมการ  
สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ส่งผลให้การส่งเสริมพัฒนาสา  
ถนศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนว  
ทางการปฏิรูปการศึกษามีอยู่ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรม สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียนเพื่อให้เหมาะสมกับการ  
จัดการเรียนการสอนโดยดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ  
ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ประเมินโครงการ/กิจกรรม สรุปรายงานผลการประเมินตนเองให้  
ผู้เกี่ยวข้องทราบ และบรรลุเป้าหมายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                     | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                              |                 |
| มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย                                                          | ๔               |
| มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ                                                   | ๔               |
| มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม                                                            | ๔               |
| มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา                                                         | ๔               |
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา                                                                       |                 |
| มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                    | ๕               |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล             | ๕               |
| มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา                                                                  | ๕               |
| มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                  | ๕               |
| มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                         |                 |
| มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้         | ๕               |
| มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                |                 |
| มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย | ๕               |
| มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม                                                                      |                 |
| มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น    | ๕               |

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย คะแนนที่ได้ ๑๐๒.๐๐ ระดับคุณภาพ ๕

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                            | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑               | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                                                                                      | ๗๙.๖๕      | ๐.๕       | ๐.๔         | ๔           | โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ<br>กิจกรรมส่งเสริมการประหยัด<br>กิจกรรมสมุดบันทึกความดี<br>กิจกรรมสมาทานศีล และแผ่เมตตา<br>กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาด<br>กิจกรรมโครงการโรงเรียนสะอาด<br>ห้องเรียนสะอาด<br>กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ<br>กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสุดสัปดาห์<br>กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ<br>กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ<br>โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมในโรงเรียน |
| ๑.๒               | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                 | ๗๗.๔๙      | ๐.๕       | ๐.๓๙        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๑.๓               | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ                                                                    | ๗๘.๓๕      | ๑.๐       | ๐.๘         | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๑.๔               | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                                                                                               | ๗๗.๔๙      | ๑.๐       | ๐.๗๗        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๑.๕               | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                                                                                                                             | ๗๗.๔๙      | ๑.๐       | ๐.๗๗        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๑.๖               | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่ ระเบียบ ก ไก่ ระเบียบคล้องช้าง ระเบียบงิ้ว / กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ | ๗๗.๙๒      | ๑.๐       | ๐.๗๘        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                                                                                                                      |            | ๕         | ๓.๙๐        | ๓           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                                                                                                      |            | ๓         |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### ๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง และมีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดให้มีโครงการ กิจกรรม พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู ไหว้พระสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันศุกร์ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมอ้อมทrophy กิจกรรมวันสำคัญ ในการจัดโครงการมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมเป็นอย่างดี มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

#### โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ

##### ๑.๑ โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณธรรม

จริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการที่พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษาได้จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ความขยัน การประหยัดอด

ออม การมีวินัยในตนเอง ความสุภาพ การรักษาความสะอาด ความสามัคคี การมีน้ำใจ ความกตัญญู ได้ดำเนินโครงการดังนี้

**๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการประหยัด** สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนได้ออมเงินทุกวัน โดยนำเงินมาฝากไว้กับครูประจำชั้น ครูประจำชั้นนำเงินของห้องฝากไว้กับครูที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ นักเรียนถอนเงินใช้เวลาจำเป็นเช่น ซื้ออุปกรณ์การเรียน นักเรียนมีความสนใจเป็นอย่างดี มีนักเรียนได้นำเงินมาฝากร้อยละ ๙๔.๒๘ ของนักเรียนทั้งหมด

**๑.๓ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี** สถานศึกษาได้จัดทำสมุดบันทึกทำความดี ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเพื่อให้นักเรียนได้สร้างความตระหนักที่จะทำความดี มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ทำความดีทั้งต่อหน้าและลับหลัง

**๑.๔ กิจกรรมสมาทานศีล และแผ่เมตตา** สถานศึกษาจัดให้นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้ฝึกสมาทานศีลทุกเช้าหน้าเสาธง และอบรมให้ความรู้การปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ประการ เพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเอง ผลการดำเนินงานทำให้นักเรียนสามารถสมาทานศีลและแผ่เมตตาได้ทุกคน มีจิตใจอ่อนโยน

**๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมความสุภาพเรียบร้อยงามอย่างไทย** โรงเรียนได้ดำเนินการฝึกมารยาทนักเรียน แบบพี่สอนน้องได้จัดให้มีการประกวดมารยาท ให้รางวัลและเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่การปฏิบัติดี ส่งเสริมให้นักเรียนทักทายสวัสดีกัน

**๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาด** ส่งเสริมให้นักเรียนสะอาดกาย สะอาดใจ สะอาดสิ่งแวดล้อม จัดประกวดนักเรียนที่แต่งกายสะอาดเรียบร้อยให้รางวัลแก่นักเรียน รณรงค์ให้นักเรียนทางไกลยาเสพติด ประสานงานฝ่ายระวังกับผู้ปกครองผู้นำท้องถิ่น จัดประกวดบทความ ภาพวาดเกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด จัดประกวดห้องเรียนที่สะอาด มีการเก็บคะแนนแล้วสรุปยอดประจำสัปดาห์

**๑.๗ กิจกรรมโครงการโรงเรียนสะอาด ห้องเรียนสะอาด** สถานศึกษาได้จัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน เพื่อดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ ได้แบ่งกลุ่มรับผิดชอบงานในแต่ละวัน เช่นการดูความสะอาดบริเวณโรงเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน การทำความสะอาดห้องปฏิบัติการและอาคารประกอบ การดูแลทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม การดูแลต้นไม้ภายในโรงเรียน มีการตรวจงานและสรุปผลการทำงานหมู่ จัดประชุมสภานักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้นักเรียนได้รับผิดชอบงานที่มอบหมายจนสำเร็จ มีน้ำใจและรักสามัคคีทำงานเป็นหมู่คณะได้

**๑.๘ กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ** กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันไหว้ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ คณะครูได้พานักเรียนช่วงชั้นที่ ๒-๓ ไปบำเพ็ญประโยชน์ที่วัด ชุมชน ตามที่สาธารณะ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในชุมชนท้องถิ่นของตน เกิดความรักความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย เป็นการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

**๑.๙ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสุตสัปดาห์** ได้พานักเรียนไปสวดมนต์ไหว้พระสุตสัปดาห์ทุกบ่ายวันศุกร์ ที่วัด ให้นักเรียนได้ฝึกสมาธิเจริญภาวนา และนิมนต์พระสงฆ์แสดงปาฐกถาธรรม ทำให้นักเรียนได้มีสติ และเรียนรู้ศาสนาพืธีทางศาสนา

**๑.๑๐ กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ** ได้พานักเรียน จัดเข้าค่ายธรรมะเพื่อฉลองในวันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

**๑.๑๑ กิจกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน** สถานศึกษาได้จัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน โดยเลือกประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ ได้แบ่งกลุ่มรับผิดชอบงานในแต่ละวัน เช่นการดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน การทำความสะอาดห้องปฏิบัติการและอาคารประกอบ การดูแลทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม การดูแลต้นไม้ภายในโรงเรียน มีการประชุมสภานักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้นักเรียนได้รับผิดชอบงานที่มอบหมาย เกิดความมีน้ำใจและรักการทำงานสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้

**๑.๑๒ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ** สถานศึกษาได้จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๘ คน ได้มาอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและยุวกาชาดที่โรงเรียน และได้พานักเรียน อยู่ค่ายพักแรมร่วมกับลูกเสือ ยุวกาชาด กลุ่มโรงเรียนนครโกสัมพีที่เขตที่อุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้า และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสนามเพรียง ได้ทำกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม เป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าค่าย ลูกเสือ และยุวกาชาดที่โรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้ฝึกระเบียบวินัย ระเบียบแถว ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ฝึกความอดทน การเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การประหยัด การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักนำประสบการณ์การอยู่ค่ายพักแรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ทดสอบกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ เช่น การเดินทางไกล ชีวิตชาวค่าย การสังเกต การสำรวจ กิจกรรมรอบกองไฟ

**๑.๑๓ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่** สถานศึกษาได้รับความร่วมกับการสภานักเรียนและชุมชนจัดสร้างประธานประจำโรงเรียน ได้ฝึกนักเรียนกราบไหว้บูชาพระรัตนตรัย บูชาในสิ่งที่ควรบูชา

**๑.๑๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน** คณะครูได้เดินทางไปพบกับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ทำให้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนในการประพฤติปฏิบัติต่อครอบครัว ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อบุพการี และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

**๑.๑๕ กิจกรรมชุมนุมศิลปะ** ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมศิลปะตามความสนใจ การวาดภาพระบายสี การออกแบบ การเป่าสี การทาบสี การหยดสี การพิมพ์ภาพ การปั้นดินน้ำมัน ดินเหนียว การพับกระดาษ การฉีกปะ การตัดปะ การประดิษฐ์เศษวัสดุ การสร้างสรรค์ผลงานของเด็ก การแสดงผลงานและแสดงความคิดเห็น

**๑.๑๖ กิจกรรมชุมนุมดนตรี - นาฏศิลป์** ได้จัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวพื้นฐานตามธรรมชาติของเด็ก การเคลื่อนไหวตามบทเพลง การฝึกท่าฟ้อนรำนาฏศิลป์โดยเชียววิทยากรมา

ฝึกสอนและให้ความรู้ ตามจังหวะเพลง การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ การแสดงท่าทางตามคำบรรยายเรื่องราว การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง การเคลื่อนไหวหรือท่าทางตามสัญญาณ หรือคำสั่งที่ได้ตกลง

**๑.๑๗ กิจกรรมชุมนุมแข่งขันกีฬาและกรีฑา** ได้ฝึกทักษะการเล่นกีฬา ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ เปตอง กรีฑา และฝึกการออกกำลังกายกระโดดเชือกตามจังหวะ การเคลื่อนไหว ตามความสนใจของเด็ก การฝึกทักษะขั้นพื้นฐานการเคลื่อนไหว (กายบริหาร) ตามขั้นตอนจนถึงการฝึกทักษะเทคนิคการเล่นกีฬา – กรีฑา ประเภทเดี่ยวและประเภททีม การแข่งขันในโรงเรียน และ นอกโรงเรียนผลการดำเนินงาน

**๑.๑๘ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ** โรงเรียนได้ดำเนินการตรวจสอบสุขภาพร่างกายของนักเรียนทุกวัน วัดสายตาศีรษะ ๑ ครั้ง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ด้านความร่าเริง แจ่มใส มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนและครู การดูแลสุขภาพให้มีสุขนิสัยที่ดีในด้านการรักษาความสะอาดของร่างกาย เช่นการล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากการเข้าห้องน้ำ การดูแลทำความสะอาดร่างกาย การป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ และโรงเรียนได้จัดระบบดูแลป้องกันการติดยาเสพติด โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา มีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานต่างๆ มาให้ความรู้ จัดนิทรรศการ ป้ายนิเทศ อบรมทุกวันศุกร์ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

**๑.๑๙ กิจกรรมอาหารกลางวัน** โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเอง โดยการให้ความรู้ด้านการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ต่อร่างกาย ให้อาหารเสริมนม จัดอาหารให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน และดูแลเป็นพิเศษแก่นักเรียนที่ขาดสารอาหารมีน้ำหนักและส่วนสูงไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

## ๒. ผลการพัฒนา

๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๙.๖๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ  
๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗.๔๙ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๓๕ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗.๔๙ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗.๔๙ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗.๙๒ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่ ระเบียบ ก ไก่ ระเบียบคี่ช้าง ระเบียบช้างราย /กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

### ๓. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาได้ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง และมีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดให้มีโครงการ กิจกรรม พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู ไหว้พระสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวัน ศุกร์ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมวันสำคัญ ในการจัดโครงการมีคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมเป็นอย่างดี มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ผลการ ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

### มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                     | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑               | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                           | ๗๘.๓๕      | ๒         | ๑.๕๗        | ๔           | โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ<br>กิจกรรมส่งเสริมการประหยัด<br>กิจกรรมสมุดบันทึกความดี<br>กิจกรรมสมათานศีล และแม่เมตตา<br>กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาด<br>กิจกรรมโครงการโรงเรียนสะอาด ห้องเรียน<br>สะอาด<br>กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ<br>กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสวดสัปดาห์<br>กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ<br>กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม<br>ลูกเสือ<br>โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่<br>สภาพแวดล้อมในโรงเรียน |
| ๒.๒               | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ                    | ๗๗.๔๙      | ๑         | ๐.๗๗        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๒.๓               | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                            | ๗๗.๖๒      | ๑         | ๐.๗๗        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๒.๔               | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม             | ๗๗.๙๒      | ๑         | ๐.๗๘        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๒.๕               | รู้คุณค่า และปฏิบัติตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง         | ๗๖.๑๙      | ๑         | ๐.๗๖        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๒.๖               | รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และมีความภาคภูมิใจในภาพพจน์เมืองมรดกโลก | ๗๖.๑๙      | ๑         | ๐.๗๖        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                               |            | ๗         | ๕.๔๑        | ๔           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                               | ๔          |           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### ๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง และมีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดให้มีโครงการ กิจกรรม พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู ไหว้พระสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันศุกร์ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมวันสำคัญ ในการจัดโครงการมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมเป็นอย่างดี มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

#### โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการที่พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษาได้จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติ

ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ความขยัน การประหยัดอดออม การมีวินัยในตนเอง ความสุภาพ การรักษาความสะอาด ความสามัคคี การมีน้ำใจ ความกตัญญู ได้ดำเนินโครงการดังนี้

**กิจกรรมส่งเสริมการประหยัด** สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนได้ออมเงินทุกวัน โดยนำเงินมาฝากไว้กับครูประจำชั้น ครูประจำชั้นนำเงินของห้องฝากไว้กับครูที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ นักเรียนถอนเงินใช้เวลาจำเป็นเช่น ซื้ออุปกรณ์การเรียน มีนักเรียนมีความสนใจเป็นอย่างดี มีนักเรียนได้นำเงินมาฝากร้อยละ ๙๔.๒๘ ของนักเรียนทั้งหมด

**กิจกรรมสมุดบันทึกความดี** สถานศึกษาได้จัดทำสมุดบันทึกทำความดีส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเพื่อให้นักเรียนได้สร้างความตระหนักที่จะทำความดี มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ทำความดีทั้งต่อหน้าและลับหลัง

**กิจกรรมสมาทานศีล และแผ่เมตตา** สถานศึกษาจัดให้นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้ฝึกสมาทานศีลทุกเช้าหน้าเสาธง และอบรมให้ความรู้การปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ประการ เพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเอง ผลการดำเนินงานทำให้นักเรียนสามารถสมาทานศีลและแผ่เมตตาได้ทุกคน มีจิตใจอ่อนโยน

**กิจกรรมส่งเสริมความสุภาพเรียบร้อยงามอย่างไทย** โรงเรียนได้ดำเนินการฝึกมารยาทนักเรียน แบบพี่สอนน้องได้จัดให้มีการประกวดมารยาท ให้รางวัลและเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่การปฏิบัติดี ส่งเสริมให้นักเรียนทักทายสวัสดิกัน

**กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาด** ส่งเสริมให้นักเรียนสะอาดกาย สะอาดใจ สะอาดสิ่งแวดล้อม จัดประกวดนักเรียนที่แต่งกายสะอาดเรียบร้อยให้รางวัลแก่นักเรียน รณรงค์ให้นักเรียนทางไกลยาเสพติด ประสานงานเฝ้าระวังกับผู้ปกครองผู้นำท้องถิ่น จัดประกวดบทความภาพวาดเกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด จัดประกวดห้องเรียนที่สะอาด มีการเก็บคะแนนแล้วสรุปยอดประจำสัปดาห์

**กิจกรรมโครงการโรงเรียนสะอาด ห้องเรียนสะอาด** สถานศึกษาได้จัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน เพื่อดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ ได้แบ่งกลุ่มรับผิดชอบงานในแต่ละวัน เช่นการดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน การทำความสะอาดห้องปฏิบัติการและอาคารประกอบ การดูแลทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม การดูแลต้นไม้ภายในโรงเรียน มีการตรวจงานและสรุปผลการทำงานหมู่ จัดประชุมสภานักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้นักเรียนได้รับผิดชอบงานที่มอบหมายจนสำเร็จ มีน้ำใจและรักสามัคคีทำงานเป็นหมู่คณะได้

**กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ** กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันไหว้ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ คณะครูได้พานักเรียนช่วงชั้นที่ ๒-๓ ไปบำเพ็ญประโยชน์ที่วัด ชุมชน ตามที่สาธารณะ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในชุมชนท้องถิ่นของตน เกิดความรักความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย เป็นการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

**กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสุตสัปดาห์** ได้พานักเรียนไปสวดมนต์ไหว้พระสุตสัปดาห์ทุกบ่ายวันศุกร์ ที่วัด ทำให้นักเรียนได้ฝึกสมาธิเจริญภาวนา และนิมนต์พระสงฆ์แสดงปาฐกถาธรรม ทำให้นักเรียนได้มีสติ และเรียนรู้ศาสนาพื้ทางศาสนา

**กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ** ได้พานักเรียน จัดเข้าค่ายธรรมะเพื่อฉลองในวันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานศึกษาได้จัด

ให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน โดยเลือกประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ ได้แบ่งกลุ่มรับผิดชอบงานในแต่ละวัน เช่นการดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน การทำความสะอาดห้องปฏิบัติการและอาคารประกอบ การดูแลทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม การดูแลต้นไม้ภายในโรงเรียน มีการประชุมสภานักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้นักเรียนได้รับผิดชอบงานที่มอบหมาย เกิดความมีน้ำใจและรักการทำงานสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้

**กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ** สถานศึกษาได้จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๘ คน ได้มาอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและยุวกาชาดที่โรงเรียนและได้พานักเรียน อยู่ค่ายพักแรมร่วมกับลูกเสือ ยุวกาชาด กลุ่มโรงเรียนนครโกสัมพีนีที่โรงเรียนบ้านดงซ่อม และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี ที่เขาสนามเพรียง ได้ทำกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม เป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน นักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าค่าย ยุวกาชาดที่โรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้ฝึกระเบียบวินัย ระเบียบแถว ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ฝึกความอดทน การเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การประหยัด การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักนำประสบการณ์การอยู่ค่ายพักแรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ทดสอบกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ เช่น การเดินทางไกล ชีวิตชาวค่าย การสังเกต การสำรวจ กิจกรรมรอบกองไฟ

**โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่** สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับกรรมการสถานศึกษาและชุมชนจัดสร้างประธานประจำโรงเรียน ได้ฝึกนักเรียนกรบไหว้บูชาพระรัตนตรัยบูชาในสิ่งที่ควรบูชา

**กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน** คณะครูได้เดินทางไปพบกับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ทำให้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนในการประพฤติปฏิบัติต่อครอบครัว ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูตักเตือนที่ต่อบุพการี และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

**โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมในโรงเรียน** ได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบสร้างโรงอาหารขึ้นใหม่เหมาะสมที่จะใช้เป็นที่ประชุม ปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียนและน้ำใช้ในกิจกรรมโรงอาหาร ทำให้มีระบบน้ำที่สามารถใช้ได้ไม่เสียหาย ได้ให้ความรู้แก่นักเรียนได้ใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า และแบ่งประเภทการใช้น้ำและใช้น้ำแต่ละประเภทได้ถูกต้อง เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำเพื่อการเกษตร

**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน** ได้จัดแหล่งเรียนรู้จุดศึกษาธรรมชาติ และในโรงเรียน ทำให้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียนและป่าชุมชน นักเรียนเรียนรู้ชื่อพรรณไม้ประโยชน์ และโครงสร้างของเนื้อไม้ ประสานความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้จัดทำแหล่งเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงทำให้มีแหล่งเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์ดิน อนุรักษ์น้ำ อนุรักษ์ป่า อนุรักษ์พลังงาน การผลิตปุ๋ยชีวภาพ

**โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืนและโครงการสานฝันเกษตรกรในอนาคต** ได้ประสานความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชรและสำนักงานปฎิรูปที่ดินจังหวัดกำแพงเพชร จัดการเรียนการสอนวิชาการเกษตรให้แก่ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๒ และช่วงชั้นที่ ๓ ได้เรียนเรื่องการเลี้ยงปลา การผลิตปุ๋ยชีวภาพ การปลูกพืชผักสวนครัว การเพาะถั่วงอก ได้เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาให้ความรู้เรื่องการเพาะเห็ดฟาง และการเพาะเห็ดนางฟ้าแก่นักเรียน

ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกพืชและใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูง ลดมลพิษลดปัญหาโลกร้อน ปลูกฝังการรักท้องถิ่นของตน

**การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์** สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการสำรวจสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมสำรวจพืชสมุนไพรในท้องถิ่น กิจกรรมการเรียนรู้จากสื่ออินทราเน็ตเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสภาวะโลกร้อน

**การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในวิชาสังคมศึกษา** สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักรักษา ดูแล อนุรักษ์ และพัฒนาสาธารณะสมบัติและสิ่งแวดล้อม เช่น นำนักเรียนไปร่วมพัฒนาวัด ชุมชน ในวันสำคัญต่าง ๆ

**โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่** ได้พานักเรียนเดินทางไปทัศนศึกษานอกสถานที่ในตัวจังหวัดของตนเอง เช่น อุทยานประวัติศาสตร์ บ่อน้ำพุร้อนพระร่วง(บึงสาป) อุทยานแห่งชาติคลองวังเจ้าและต่างจังหวัดสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ และช่วงชั้นที่ ๓ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและรู้ค่าของมรดกด้านวัฒนธรรมประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนต่างๆ

## ๒. ผลการพัฒนา

- ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๓๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗.๔๙ มีเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๖.๖๒ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗.๙๒ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๖.๑๙ รู้คุณค่า และปฏิบัติตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

- ๒.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๗๖.๑๙ รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และมีความภาคภูมิใจกำแพงเพชรเมืองมรดกโลก

## ๓. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาได้ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง และมีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดให้มีโครงการกิจกรรม พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู ไหว้พระสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันศุกร์ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมวันสำคัญ ในการจัดโครงการมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมเป็นอย่างดี มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

**มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง**

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                               | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑               | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | ๖๕.๓๗      | ๒         | ๑.๓๑        | ๓           | โครงการจัดการเรียนการสอน<br>รูปแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนา<br>คุณธรรมจริยธรรมตามแนว<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการ<br>และโครงการวันสำคัญ<br>โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการ<br>และโครงการวันสำคัญ<br>กิจกรรมพัฒนาลูกเสือยุวกาชาด |
| ๓.๒               | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม            | ๖๔.๙๔      | ๑         | ๐.๖๕        | ๓           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๓.๓               | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                | ๖๖.๒๓      | ๑         | ๐.๖๖        | ๓           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๓.๔               | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                 | ๖๘.๘๓      | ๑         | ๐.๖๘        | ๓           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๓.๕               | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น                               | ๙๕.๒๔      | ๒         | ๑.๙๐        | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๓.๖               | อ่านคล่อง เขียนคล่อง ท่องอาขยานได้ตามระดับชั้น                                          | ๙๔.๓๓      | ๒         | ๑.๘๙        | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๓.๗               | ท่องสูตรคูณ คิดเลขเร็วและมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ตามระดับชั้น                         | ๙๔.๓๓      | ๒         | ๑.๘๙        | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                         |            | ๑๑        | ๓.๓๑        | ๓           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                         | ๓          |           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### ๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้ประชุมผู้เกี่ยวข้อง และมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดให้มีโครงการ กิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันเนื่องในโอกาสต่างๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-ยุวกาชาด ในการจัดโครงการ กิจกรรม มีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

#### โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้นักเรียนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เช่น ควบคุม ดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมในห้องเรียน มีการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง สร้างข้อตกลงในห้องเรียน นักเรียนได้รับมอบหมายที่ได้รับมอบหมาย ความมีน้ำใจในการทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามหมู่บ้าน โดยแต่ละหมู่บ้านจะหมู่บ้านที่ต้องรับผิดชอบดูแลร่วมกันทำงานทุกวัน ตามหมู่บ้าน เช่น ทำความสะอาดห้องเรียนของตัวเอง จะทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม ทำความสะอาดโรงอาหาร ทำความสะอาดห้องพิเศษ ( ห้องคอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการทางภาษา) เก็บขยะบริเวณโรงเรียน

โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการและโครงการวันสำคัญจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันเนื่องในโอกาสต่างๆ โรงเรียนได้ส่งเสริมด้านกีฬาให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าแข่งขันในโอกาสต่าง ๆ เช่น เข้าร่วมแข่งขันกรีฑา การแข่งขันกีฬา การแข่งขันฟุตบอลและเปตอง เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มนครโกสัมพี ด้านดนตรีนาฏศิลป์ได้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันดนตรีไทยระดับตัวแทนเขตพื้นที่ ด้านศิลปะให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผน มีความขยัน มีความอดทนในการทำงานสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความภูมิใจในผลงานของตนเองและ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการการแข่งขันดนตรีไทย ชั้นประถมศึกษา ระดับภาคเหนือตอนล่าง

**กิจกรรมพัฒนาลูกเสือยุวกาชาด** โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้อยู่ค่ายพักแรมร่วมกับลูกเสือของกลุ่มโรงเรียน เป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน และเข้าค่ายยุวกาชาดภายในโรงเรียน มีการประกอบอาหาร จัดเตรียมอาหารเพื่อเดินทางไกล นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัย ระเบียบแถว ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ฝึกความอดทน การเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การประหยัด การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

## ๒. ผลการพัฒนา

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕.๓๗ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๔.๙๔ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๖.๒๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๘.๘๓ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๓.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๒๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น

๓.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๓๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ท่องอาขยานได้ตามระดับชั้น

๓.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๓๓ ท่องสูตรคูณ คัดเลขเร็วและมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ตามระดับชั้น

## ๓. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาได้ร่วมกับคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ  
แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                                    | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|----------------------------------------------------|
| ๔.๑               | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ<br>สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของ<br>ตนเอง | ๖๖.๖๗      | ๒         | ๑.๓๓        | ๓           | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ๔.๒               | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ<br>วิธีการของตนเอง                                    | ๖๔.๐๗      | ๑         | ๐.๖๔        | ๓           | โครงการเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ  |
| ๔.๓               | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา<br>โดยมีเหตุผลประกอบ                                 | ๖๖.๒๓      | ๑         | ๐.๖๖        | ๓           | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |
| ๔.๔               | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ<br>ภาคภูมิใจ                                     | ๖๕.๘๐      | ๑         | ๐.๖๖        | ๓           | กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์             |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                              |            | ๕         | ๓.๒๙        | ๓           |                                                    |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                              | ๓          |           |             |             |                                                    |

#### ๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้ประชุมผู้เกี่ยวข้อง และมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดให้มีโครงการ กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่โลกกว้างด้าน ICT กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยจัดให้มีการเรียนการสอนแบบโครงงาน ในการจัดโครงการกิจกรรมมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนเป็นอย่างดี มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

**โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** โดยสนับสนุนส่งเสริมการใช้วัสดุในการฝึกการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอต่อความต้องการ จนเกิดผลงานของนักเรียนและเป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน

**โครงการเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ** โรงเรียนได้ให้นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ – ๓ จำนวน ๒๓๑ คน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมต่าง ๆ คือ โปรแกรม Microsoft word Microsoft PowerPoint Microsoft Excel

**โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** โรงเรียนได้จัดกิจกรรม ชุมนุมสนใจ โดยมีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ชุมนุมสนใจ ซึ่งเป็นการจัดกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ แต่ละช่วงชั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียนโดยได้จัดกิจกรรมขึ้น ๒ ลักษณะ คือ กิจกรรมเลือกบังคับ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมเลือกเสรีตามความสมัครใจ โดยให้นักเรียนเรียนรู้ตามฐานต่างๆ เช่น ชุมนุมสนใจ ( ประเภท กีฬา ศิลปะ ดนตรี )

**กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์** เพื่อเป็นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานอย่างน้อย ๑ โครงงาน จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ

## ๒. ผลการพัฒนา

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๖.๖๗ มีสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๔.๐๗ มีนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๖.๒๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕.๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

## ๓. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาได้ร่วมกับคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

## มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                               | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)       |
|-------------------|---------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------------------------------|
| ๕.๑               | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์       | ๒๘.๕๗      | ๑         | ๐.๒๙        | ๑           | โครงการห้องสมุด โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ |
| ๕.๒               | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์       | ๖๗.๕๓      | ๑         | ๐.๖๘        | ๑           | โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันใน       |
| ๕.๓               | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | ๖๕.๓๗      | ๒         | ๑.๓๑        | ๓           | โอกาสต่างๆ โครงการพัฒนาการเรียน                   |
| ๕.๔               | ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์                 | ๔๖.๔๓      | ๑         | ๐.๔๖        | ๑           | การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                    |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                         |            | ๕         | ๒.๗๓        | ๒           | โครงการเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                         | ๒          |           |             |             |                                                   |

### ๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้ประชุมผู้เกี่ยวข้อง และมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดให้มีโครงการ กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโครงการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการ ICT เพื่อการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมผู้เรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการทัศนศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ โครงการห้องสมุด โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันเนื่องในโอกาสต่างๆ โครงการเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ จัดค่ายทางวิชาการวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

**โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของ สมศ. จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยการจัดหา จัดทำเอกสารแนวข้อสอบวิชาต่างๆ แล้วให้นักเรียนทำข้อสอบ เพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความ การอ่านสรุปความการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียน จัดหาแบบทดสอบเสริมทักษะด้านต่าง ๆ และตัวอย่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT) เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา โดยจัดเข้าค่ายวิชาคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกการทดลองและฝึกปฏิบัติจริง ฝึกการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แปลภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์

โครงการเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ และพื้นฐานการพิมพ์ดีดระบบสัมผัส การใช้โปรแกรมต่าง ๆ คือ โปรแกรม Microsoft word Microsoft PowerPoint Microsoft Excel และการใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้นในระดับช่วงชั้นที่ ๒ และช่วงชั้นที่ ๓

โครงการห้องสมุด โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันในโอกาสต่างๆ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น การบันทึกการอ่าน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปะ สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี

## ๒. ผลการพัฒนา

๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๒๘.๕๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๗.๕๓ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕.๓๗ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๔๖.๔๓ ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์

## ๓. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาได้ร่วมกับคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                            | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ภาพ<br>ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖.๑               | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                   | ๖๔.๕๐      | ๒         | ๑.๒๙        | ๓                  | โครงการห้องสมุด<br>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>โครงการทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ |
| ๖.๒               | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง        | ๖๖.๖๗      | ๑         | ๐.๖๗        | ๓                  |                                                                                       |
| ๖.๓               | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                               | ๖๖.๒๓      | ๑         | ๐.๖๖        | ๓                  |                                                                                       |
| ๖.๔               | มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ๗๓.๕๙      | ๑         | ๐.๗๔        | ๔                  |                                                                                       |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                      |            | ๕         | ๓.๓๕        | ๓                  |                                                                                       |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                      | ๓          |           |             |                    |                                                                                       |

## ๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมการจัดทำกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เช่น ให้ความรู้หน้าเสาธง รุ่นพี่สอนรุ่นน้องอ่านหนังสือช่วงพักเที่ยง กิจกรรมห้องสมุดให้นักเรียนใช้บริการยืมหนังสือจากห้องสมุดไปอ่านที่บ้าน ยืมหนังสือจาก ให้นักเรียนได้ค้นคว้า จากแหล่งสื่อต่างๆ จัดห้องสมุดเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้า มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จัดทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ส่งผลนักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดสถานศึกษาได้จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า โดยนักเรียนสามารถค้นคว้าความรู้ได้จากอินเทอร์เน็ต สิ้นปีการศึกษาได้จัดนิทรรศการให้นักเรียนนำผลงานทางวิชาการมาแสดงเพื่อให้นักเรียนได้สามารถแลกเปลี่ยนรู้กับผู้อื่นและนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง โครงการวันสำคัญ (ส่งเสริมการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันเนื่องในโอกาสต่างๆ) จัดกิจกรรมประกวดในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์ วันลอยกระทง กระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่ศึกษาและพัฒนาตนเองเสมอ และได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่

**โครงการห้องสมุด** มีห้องสมุดแยกเป็นสัดส่วน ๑ อาคาร นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษาค้นคว้าได้ทั้งในชั่วโมงเรียนและชั่วโมงพักเที่ยง ห้องสมุดจัดให้มีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการยืม – คืนหนังสือ ห้องสมุดมีหนังสือให้นักเรียนสามารถยืมหนังสือไปอ่านที่บ้านได้

**กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน** ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุดและสามารถนำไปอ่านที่บ้านได้โดยการยืม

**โครงการทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้** สถานศึกษานำนักเรียนทัศนศึกษานอกสถานที่อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ร่วมกิจกรรมวันเด็กกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนได้กล้าแสดงออก และได้เรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนรู้ในสถานศึกษา

## ๒. ผลการพัฒนา

- ๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๔.๕๐ มีวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๖.๖๗ มีทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๖.๒๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๖.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓.๕๙ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

## ๓. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยในการจัดทำกิจกรรม / โครงการนักเรียนจะมีส่วนร่วมในทุกๆกิจกรรม รวมถึงได้มีการวางแผนงาน ประชุมระดมความคิดระหว่าง ผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา ทั้งการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                                                  | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๗.๑               | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์       | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           | โครงการพัฒนาบุคลากร<br>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>การบันทึกข้อมูลในโปรแกรม Bee(Basic Education Evaluation) |
| ๗.๒               | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ๑๐๐        | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                       |
| ๗.๓               | ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                       | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                       |
| ๗.๔               | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้      | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                       |
| ๗.๕               | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                    | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                       |
| ๗.๖               | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค            | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                       |
| ๗.๗               | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน                   | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                       |
| ๗.๘               | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                        | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                       |
| ๗.๙               | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ                                        | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                       |
| ๗.๑๐              | ครูมีความรู้ และสามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐานเพื่อจัดการเรียนการสอน                                   | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                       |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                                            |            | ๑๑        | ๑๑          | ๕           |                                                                                                                                       |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                            | ๕          |           |             |             |                                                                                                                                       |

## ๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรและจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ศึกษาหาความรู้ในด้านต่างๆที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนาตนเอง และพัฒนาสถานศึกษา โดยส่งเข้าอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาผู้เรียนปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนาตนเอง และพัฒนาสถานศึกษา เช่น การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมี ผู้นำชุมชนที่มีความรู้ด้านต่างๆเข้ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านต่างๆ เช่น วิทยาลัยเกษตรกำแพงเพชร การ

อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากคณะครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นอย่างดี มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

**โครงการพัฒนาบุคลากร** สถานศึกษามีจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรและจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน แสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน พัฒนาตนเองและพัฒนาสถานศึกษา

**โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ มีการแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน จัดการทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลผู้เรียน จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีการคิด วิเคราะห์ และจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานให้กับผู้เรียน

**การบันทึกข้อมูลใน โปรแกรม Bee(Basic Education Evaluation)** ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ตั้งแต่การทำความเข้าใจในหลักสูตร วิเคราะห์เนื้อหาสาระ แบ่งหน่วย ชั่วโมงเรียน จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน แบบ ปพ ๕ ต่อฝ่ายทะเบียนและวัดผล และผู้บริหารอนุมัติผลการเรียน

## ๒. ผลการพัฒนา

๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพ ๕

๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ๕

๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ระดับคุณภาพ ๕

๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ๕

๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ระดับคุณภาพ ๕

๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหให้กับผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ระดับคุณภาพ ๕

๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ระดับคุณภาพ ๕

๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ๕

๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ระดับคุณภาพ ๕

๗.๑๐ ครูมีความรู้ และสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพ ๕

### ๓. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูโดยการจัดอบรมสัมมนาให้แก่คณะครู เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง สถานศึกษาจึงได้ร่วมกับคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                                                            | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | แผนพัฒนาภาพ<br>ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| ๘.๑               | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                            | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕                          | โครงการพัฒนาบุคลากร                         |
| ๘.๒               | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๑๐๐        | ๒         | ๒           | ๕                          |                                             |
| ๘.๓               | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                    | ๑๐๐        | ๒         | ๒           | ๕                          |                                             |
| ๘.๔               | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                                    | ๑๐๐        | ๒         | ๒           | ๕                          |                                             |
| ๘.๕               | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา                                                         | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕                          |                                             |
| ๘.๖               | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                               | ๑๐๐        | ๒         | ๒           | ๕                          |                                             |
| ๘.๗               | ผู้บริหารมีความรู้ และสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์โปรแกรม พื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการ                                 | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕                          |                                             |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                                                      |            | ๑๑        | ๑๑          | ๕                          |                                             |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                                      | ๕          |           |             |                            |                                             |

### ๑. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารได้ปฏิบัติตน เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๘ โดยการประพฤติปฏิบัติตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหาร มีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักความถูกต้อง มีความยุติธรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การนำนักเรียนไปเรียนรู้ ยังแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาตามโอกาสต่าง ๆ อุทิศเวลาให้กับการทำงาน มี

ความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถแสดงทิศทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ริเริ่มวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ โดยมีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการ ส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิตสื่อและใช้สื่ออย่างหลากหลาย มีความเป็นผู้นำ ในการพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายและชุมชน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ มีการวางระบบและกลไกที่ดีในการจัดระบบประกันคุณภาพภายในโดยร่วมมือกับชุมชนและได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความตระหนัก และมีความพยายามในการปฏิบัติให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครู และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในผลงานของสถานศึกษา

**โครงการพัฒนาบุคลากร** โรงเรียนได้จัดให้มีการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานแก่คณะครูและผู้บริหาร เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน แสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## ๒. ผลการพัฒนา

- ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพ ๕
- ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ระดับคุณภาพ ๕
- ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระดับคุณภาพ ๕
- ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ระดับคุณภาพ ๕
- ๘.๕ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ระดับคุณภาพ ๕
- ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ระดับคุณภาพ ๕
- ๘.๗ ผู้บริหารมีความรู้ และสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพ ๕

## ๓. แนวทางการพัฒนา

ควรวางแผนเสริมกิจกรรมที่เน้นสุนทรียทางอารมณ์ และควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

ควรมีแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ประชาชน ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น

**มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                                            | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๙.๑               | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด                                            | ๑๐๐        | ๒         | ๒           | ๕           | มีแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างบริหาร                                                                 |
| ๙.๒               | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           | คำสั่งมอบหมายงาน<br>คณะกรรมการบริหาร<br>หลักสูตรและงานวิชาการ                                           |
| ๙.๓               | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                 | ๑๐๐        | ๒         | ๒           | ๕           | การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน<br>การจัดทำเอกสาร                                                           |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                                      |            | ๕         | ๕           | ๕           | ประชาสัมพันธ์<br>แผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา<br>แผนปฏิบัติการประจำปี<br>การประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษา |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                      | ๕          |           |             |             |                                                                                                         |

**๑. วิธีการพัฒนา**

สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน ประสานงานกับวัดเพื่อจัดการอบรมและเข้าค่ายธรรมะศึกษา ประสานงานกับชุมชนเพื่อการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขอความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่กรมอุทยานและพันธุ์พืช ประสานงานกับกลุ่มบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับเรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงสัตว์ และการผลิตปุ๋ยชีวภาพ ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบล จัดเป็นศูนย์บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตคอมพิวเตอร์ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน และศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประสานงานกับหน่วยงานองค์กรอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บริการให้ความรู้เกี่ยวกับชุมชน ให้บริการอาคารสถานที่แก่การแข่งขันกีฬาระดับตำบล

มีแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างบริหาร  
คำสั่งมอบหมายงาน  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ  
การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

การจัดทำ เอกสารประชาสัมพันธ์  
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
แผนปฏิบัติการประจำปี  
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

## ๒. ผลการพัฒนา

๙.๑ สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดระดับคุณภาพ ๕

๙.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ ๕

๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระดับคุณภาพ ๕

## ๓. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน ด้วยการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรสนับสนุนการศึกษา มีการให้บริการชุมชนอย่างเหมาะสม ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ชุมชนได้ทราบข้อมูลข่าวสาร และการดำเนินงาน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน งานประเพณีวัฒนธรรม ชุมชน องค์กร ให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญในการจัด

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                                                  | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๐.๑              | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                             | ๑๐๐        | ๒         | ๒           | ๕           | โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>โครงการส่งเสริมและ<br>พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ<br>เทคโนโลยี<br>โครงการพัฒนาแหล่ง<br>เรียนรู้ |
| ๑๐.๒              | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม<br>ความถนัด ความสามารถและความสนใจ                   | ๑๐๐        | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                |
| ๑๐.๓              | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ<br>ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ<br>ผู้เรียน | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                |
| ๑๐.๔              | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน<br>ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง              | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                                                                                                                |
| ๑๐.๕              | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล<br>ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                            | ๑๐๐        | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                |
| ๑๐.๖              | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ<br>ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                                | ๑๐๐        | ๒         | ๒           | ๕           |                                                                                                                                |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                                            |            | ๑๐        | ๑๐          | ๕           |                                                                                                                                |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                            | ๕          |           |             |             |                                                                                                                                |

## ๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษา ได้ประชุมผู้เกี่ยวข้อง และมอบหมายผู้รับผิดชอบจัดให้มีโครงการ  
กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ  
เทคโนโลยี โครงการบันทึกข้อมูล ในโปรแกรม Bee โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในการจัด  
โครงการ กิจกรรม ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากคณะครู นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็น  
อย่างดี มีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของ  
สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

**โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา** สถานศึกษาได้ร่วมกับคณะครู กรรมการ  
สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี  
หลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความ  
เข้าใจ เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี** ส่งเสริมให้ครูเข้ารับ  
อบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี จัดหา นวัตกรรม สื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
รวมทั้งส่งเสริมให้ครูผลิต ใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ครูมีการ  
ผลิตสื่อ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

**โครงการบันทึกข้อมูล โปรแกรม Bee** มีการจัดระบบการบันทึก การรายงาน ผลและส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องตามหลักสูตร สถานศึกษา จัดทำเอกสารการวัดและประเมินผล แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) แบบประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน แบบ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) มีระบบการบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มีการประมวลผล รายงานและส่งต่อ การเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีแผนการนิเทศ และดำเนินการ นิเทศการสอน และนำผลการประเมินไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้** สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้ง รายงานผลการใช้ ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมสร้างสุนทรียภาพทางดนตรี โรงเรียนและท้องถิ่นไม่ มีวิทยากรหรือผู้ชำนาญการด้านนี้เด่นชัด จึงจำเป็นต้องใช้สื่อเทคโนโลยีเข้าช่วย เพื่อให้ นักเรียนได้ซึมซับซาบซึ่งสุนทรียภาพทางดนตรี ด้วยการฟังและแสดงออกทางการเล่นดนตรี ร้อง รำ เดินตาม จังหวะเพลง

## **๒. ผลการพัฒนา**

๑๐.๑ สถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นระดับคุณภาพ ๕

๑๐.๒ สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจระดับคุณภาพ ๕

๑๐.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนระดับคุณภาพ ๕

๑๐.๔ สถานศึกษานับสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองระดับคุณภาพ ๕

๑๐.๕ สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอระดับคุณภาพ ๕

๑๐.๖ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคนระดับคุณภาพ ๕

## **๓. แนวทางการพัฒนา**

นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน  
พัฒนาเต็มศักยภาพ

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                         | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๑.๑              | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ๑๐๐        | ๔         | ๔           | ๕           | โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้                                         |
| ๑๑.๒              | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                                | ๑๐๐        | ๓         | ๓           | ๕           | โครงการส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน                                                    |
| ๑๑.๓              | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม                                                   | ๑๐๐        | ๓         | ๓           | ๕           | โครงการส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน                                                    |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                                                                                                   |            | ๑๐        | ๑๐          | ๕           | โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม อบต.                                                          |
|                   |                                                                                                                                                                   |            |           |             |             | กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างด้าน ICT และโครงการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการ ICT เพื่อการเรียนรู้ |
|                   |                                                                                                                                                                   |            |           |             |             | โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม                                                               |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                                                                                   | ๕          |           |             |             |                                                                                                  |

## ๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม จัดภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนได้ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีพื้นที่สีเขียว มีสนามกีฬาและอุปกรณ์ให้ผู้เรียนเล่นเพื่อส่งเสริมสุขภาพ จัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพความปลอดภัยของผู้เรียน อย่างทั่วถึงและหลากหลาย สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องสมุดที่เป็นเอกเทศและมีมุมหนังสือ และอาคารประกอบอื่น ที่พร้อมใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านสาธารณูปโภคไฟฟ้าและประปาอย่างพอเพียง ระบบน้ำน้ำประปาต่อจากประปาหมู่บ้าน ระบบน้ำใช้สอยเพื่อการเกษตร บริการน้ำดื่มที่สะอาด มีการตรวจสอบให้เกิดความปลอดภัยให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๓ มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ มีแหล่งศึกษาเรียนรู้สมุนไพร สวนไผ่ ได้จัดทำเป็นจุดศึกษา และพานักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ ได้นำนักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในจังหวัด เช่น พานักเรียนไปทัศนศึกษาอ่างอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร บ่อน้ำพุร้อนพระร่วง พาไปศึกษาธรรมชาติอุทยานคลองวังเจ้า เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสนามเพรียง

## โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ได้ปรับปรุงระบบน้ำประปาเชื่อมต่อน้ำประปาหมู่บ้านใช้ในโรงเรียน ทำให้มีน้ำใช้ที่สะอาดอย่างพอเพียง ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ จัดสร้างโรงอาหารขึ้นใหม่ใช้เป็นจัดประชุมอบรมได้อย่างเหมาะสม ทำให้ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน จัดแหล่งเรียนรู้จุดศึกษาสมุนไพร สวนไข่ และจุดศึกษาด้านเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน จัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ซึ่ง น้ำหนักวัดส่วนสูง แก้ไขปัญหาสภาวะทุพโภชนาการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในช่องปาก ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการตรวจสุขภาพนักเรียนและอบรมนักเรียนเป็นผู้นำด้านสุขภาพอนามัย จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่และแนวทางการแก้ปัญหา จัดทุนการศึกษาให้นักเรียน

โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม อบต. จัดให้นักเรียนที่สภาวะน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับประทานอาหารอาหารเสริมนม ตรวจสอบอาหารเสริมนมมีความปลอดภัยต่อการบริโภคจัดทำอาหารที่ช่วยเสริมสร้างการเจริญเติบโต นำพืชผักที่ได้จากโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันมาประกอบอาหารให้นักเรียนรับประทานทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย

กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างด้าน ICT และโครงการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการ ICT เพื่อการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ต จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง

โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โครงสร้างผืนยูงเกษตรกร ได้ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรและเครือข่าย ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลโกสัมพีน้องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์และการเกษตรชีวภาพ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

## ๒. ผลการพัฒนา

๑๑.๑ สถานศึกษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับคุณภาพ ๕

๑๑.๒ สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนระดับคุณภาพ ๕

๑๑.๓ สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระดับคุณภาพ ๕

### ๓. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาได้ร่วมกับคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                                              | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ) |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| ๑๒.๑              | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                       | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           | โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา           |
| ๑๒.๒              | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                             |
| ๑๒.๓              | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                          | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                             |
| ๑๒.๔              | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                      | ๑๐๐        | ๐.๕       | ๐.๕         | ๕           |                                             |
| ๑๒.๕              | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                     | ๑๐๐        | ๐.๕       | ๐.๕         | ๕           |                                             |
| ๑๒.๖              | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                   | ๑๐๐        | ๑         | ๑           | ๕           |                                             |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                                        |            | ๑         | ๕           | ๕           |                                             |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                        | ๕          |           |             |             |                                             |

### ๑. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ มีการดำเนินงานพัฒนาครู เช่น การจัดอบรมด้านวิชาการต่าง ๆ มีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และจัดสวัสดิการให้บุคลากรอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ทำให้ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครู และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในคุณภาพการบริหารงานของสถานศึกษา

**จัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา** สถานศึกษาได้ดำเนินการ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๒ โดยมีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ จัดแผนภูมิ องค์กรและโครงสร้างการบริหารงานเป็นลายลักษณ์อักษร มีการจัดการบริหาร ออกเป็น ๔ ฝ่ายงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคลากร และกลุ่มบริหารทั่วไป รวมทั้งมีคำสั่งมอบหมายงาน และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการจัดการข้อมูล สารสนเทศโดยมีระบบข้อมูล สารสนเทศ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป

**โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง โดยมีการจัดระบบโครงสร้างการบริหารงาน การจัดระบบสารสนเทศ การจัดทำและพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ร่วมมือกับต้นสังกัดในการผดุงระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## ๒. ผลการพัฒนา

- ๑๒.๑ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับคุณภาพ ๕
- ๑๒.๒ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับคุณภาพ ๕
- ๑๒.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับคุณภาพ ๕
- ๑๒.๔ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับคุณภาพ ๕
- ๑๒.๕ สถานศึกษารับนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องระดับคุณภาพ ๕
- ๑๒.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับคุณภาพ ๕

## ๓. แนวทางการพัฒนา

ควรนำข้อมูลและผลประเมินไปใช้ในการจัดทำและแผนกลยุทธ์หรือปรับปรุงแผนพัฒนาโรงเรียนควรจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการประเมินโครงการอย่างต่อเนื่องตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ควรจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศให้เป็นระบบมากขึ้น เช่น จัดให้มีฝ่ายจัดเก็บข้อมูลและให้เป็นข้อมูลที่ทันสมัย และทันต่อการนำไปใช้ควรมีฝ่ายประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผน และนำเสนอผลการปฏิบัติงานของแต่ละโครงการในที่ประชุมครูและกรรมการสถานศึกษา

## มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                                                                       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๓.๑              | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๑๐๐        | ๕         | ๕           | ๕           | โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>โครงการทัศนศึกษา |
| ๑๓.๒              | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                             | ๑๐๐        | ๕         | ๕           | ๕           |                                                                                                                                                                                   |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                                                                                                                          |            | ๑๐        | ๑๐          | ๕           |                                                                                                                                                                                   |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                                                                                                          | ๕          |           |             |             |                                                                                                                                                                                   |

### ๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งการได้มาเป็นไปตามกฎกระทรวง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา และการกำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และนำมติที่ประชุมมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลต่อสถานศึกษา จัดให้มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบและกลไกการปฏิบัติตามแผน และการใช้ทรัพยากร มีการควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จัดระบบตรวจสอบภายในที่ชัดเจน และโปร่งใส มีการตรวจนับพัสดุประจำปี มีการจัดทำรายงานประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำผลประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

**โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง โดยมีการจัดระบบโครงสร้างการบริหารงาน การจัดระบบสารสนเทศ การจัดทำและพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมีการ มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ร่วมมือกับต้นสังกัดในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## **โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้นักเรียนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เช่น ควบคุม ดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมในห้องเรียน มีการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง สร้างข้อตกลงในห้องเรียน นักเรียนได้รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ความมีน้ำใจในการทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามหมู่บ้าน โดยแต่ละหมู่บ้านจะหมู่บ้านที่ต้องรับผิดชอบดูแลร่วมกันทำงานทุกวัน ตามหมู่บ้าน เช่น ทำความสะอาดห้องเรียนของตัวเอง จะทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม ทำความสะอาดโรงอาหาร ทำความสะอาดห้องพิเศษ ( ห้องคอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการทางภาษา) เก็บขยะบริเวณโรงเรียน

### **๒. ผลการพัฒนา**

มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ของสถานศึกษาระดับคุณภาพ ๕

สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับคุณภาพ ๕

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาระดับคุณภาพ ๕

### **๓. แนวทางการพัฒนา**

สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน โดยมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มีการจัดการบริหาร ออกเป็น ๔ ฝ่ายงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคลากร และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการมอบหมายและความรับผิดชอบแก่บุคลากร มีการประชุมคณะกรรมการของสถานศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

## มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                                        | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๔.๑              | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | ๑๐๐        | ๓         | ๓           | ๕           | โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม |
| ๑๔.๒              | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา        | ๑๐๐        | ๓         | ๓           | ๕           | ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                                                           |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                                  |            | ๕         | ๕           | ๕           |                                                                                                       |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                                  | ๕          |           |             |             |                                                                                                       |

### ๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งการได้มาเป็นไปตามกฎกระทรวง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา และการกำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และนำมติที่ประชุมมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลต่อสถานศึกษา จัดให้มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบและกลไกการปฏิบัติตามแผน และการใช้ทรัพยากร มีการควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จัดระบบตรวจสอบภายในที่ชัดเจน และโปร่งใส มีการตรวจนับพัสดุประจำปี มีการจัดทำรายงานประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำผลประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

### โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ

**โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง โดยมีการจัดระบบโครงสร้างการบริหารงาน การจัดระบบสารสนเทศ การจัดทำและพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมีการ มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ร่วมมือกับต้นสังกัดในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## **โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้นักเรียนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เช่น ควบคุม ดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมในห้องเรียน มีการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง สร้างข้อตกลงในห้องเรียน นักเรียนได้รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ความมีน้ำใจในการทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนตามหมู่บ้าน โดยแต่ละหมู่บ้านจะหมู่บ้านที่ต้องรับผิดชอบดูแลร่วมกันทำงานทุกวัน ตามหมู่บ้าน เช่น ทำความสะอาดห้องเรียนของตัวเอง จะทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม ทำความสะอาดโรงอาหาร ทำความสะอาดห้องพิเศษ ( ห้องคอมพิวเตอร์,ห้องปฏิบัติการทางภาษา) เก็บขยะบริเวณโรงเรียน

### **๒. ผลการพัฒนา**

จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาของสถานศึกษาระดับคุณภาพ ๕

ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาของสถานศึกษาระดับคุณภาพ ๕

### **๓. แนวทางการพัฒนา**

สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน โดยมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มีการจัดการบริหาร ออกเป็น ๔ ฝ่ายงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคลากร และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการมอบหมายและความรับผิดชอบแก่บุคลากร มีการประชุมคณะกรรมการของสถานศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

**มาตรฐานที่ ๑๕** การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา  
เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

| ที่               | ตัวบ่งชี้                                                                            | ข้อ/ร้อยละ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ร่องรอยความพยายาม<br>(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๕.๑              | จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ<br>ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม<br>แนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๑๐๐        | ๓         | ๓           | ๕           | โครงการประชุม สัมมนา คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการใช้<br>ทรัพยากรของโรงเรียนและชุมชน                                                                                                                                                                                            |
| ๑๕.๒              | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย<br>และพัฒนา<br>ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา                    | ๑๐๐        | ๒         | ๒           | ๕           | การประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความตระหนักและ<br>ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ<br>การจัดทำคำรับรองเพื่อการปฏิบัติราชการ<br>การหาแผนการตรวจสอบภายในสถานศึกษา<br>การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร<br>การติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการจัด<br>การศึกษาโดย<br>กระบวนการมีส่วนร่วม<br>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา |
| เฉลี่ย/รวม        |                                                                                      |            | ๕         | ๕           | ๕           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| สรุปคุณภาพมาตรฐาน |                                                                                      | ๕          |           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**๑. วิธีการพัฒนา**

สถานศึกษาจัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งการได้มาเป็นไปตามกฎกระทรวง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา และการกำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และนำมติที่ประชุมมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลต่อสถานศึกษา จัดให้มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีระบบและกลไกการปฏิบัติตามแผน และ การใช้ทรัพยากร มีการควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จัดระบบตรวจสอบภายในที่ชัดเจน และโปร่งใส มีการตรวจนับพัสดุประจำปี มีการจัดทำรายงานประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการนำผลประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

**โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง โดยมีการจัดระบบโครงสร้างการบริหารงาน การ จัดระบบสารสนเทศ การจัดทำและพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ

การศึกษา มีการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมีการ มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ร่วมมือกับต้นสังกัดในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## **๒. ผลการพัฒนา**

จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของสถานศึกษาระดับคุณภาพ ๕

ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมาของสถานศึกษาระดับคุณภาพ ๕

## **๓. แนวทางการพัฒนา**

สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน โดยมีการกระจาย อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มีการจัดการบริหาร ออกเป็น ๔ ฝ่ายงาน คือ กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคลากร และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการมอบหมายและความรับผิดชอบแก่บุคลากร มีการประชุมคณะกรรมการของสถานศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๕ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

● **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                               | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                                 |                 |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ                                                                        | ๓               |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์                                                          | ๔               |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                        | ๓               |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล            | ๓               |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                                                                | ๒               |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต            | ๓               |
| <b>ด้านการจัดการศึกษา</b>                                                                                                 |                 |
| มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                              | ๕               |
| มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล                                       | ๕               |
| มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล          | ๕               |
| มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน                       | ๕               |
| มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ                              | ๕               |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                                           | ๕               |
| <b>ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                                             |                 |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                                  | ๕               |
| <b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>                                                                                   |                 |
| มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น                                | ๕               |
| <b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>                                                                                         |                 |
| มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | ๕               |

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนที่ได้ ๑๐๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ๕

#### ๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### ๔.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ |                                 |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>นร. ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|------------------------------------------|-------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้าสอบ   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                          |                   |
|                       |                       | ๐                               | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔  |                                          |                   |
| ภาษาไทย               | ๑๗                    | ๒                               | ๓ |     | ๑ | ๑   |   |     | ๑๐ | ๑๐                                       |                   |
| คณิตศาสตร์            | ๑๗                    | ๒                               | ๒ | ๑   |   | ๒   | ๑ | ๔   | ๕  | ๑๐                                       |                   |
| วิทยาศาสตร์           | ๑๗                    | ๒                               | ๑ | ๑   | ๓ | ๒   |   | ๕   | ๓  | ๘                                        |                   |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๑๗                    | ๒                               |   | ๒   |   | ๑   | ๒ |     | ๑๐ | ๑๒                                       |                   |
| ประวัติศาสตร์         | ๑๗                    | ๒                               |   | ๑   | ๑ | ๑   | ๒ |     | ๑๐ | ๑๒                                       |                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๑๗                    | ๒                               |   |     |   | ๗   | ๓ | ๔   | ๑  | ๘                                        |                   |
| ศิลปะ                 | ๑๗                    | ๒                               |   |     |   |     | ๓ | ๔   | ๘  | ๑๕                                       |                   |
| การงานอาชีพฯ          | ๑๗                    | ๒                               |   |     |   | ๓   | ๑ | ๔   | ๗  | ๑๒                                       |                   |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๑๗                    | ๒                               | ๖ | ๒   | ๑ |     | ๑ | ๒   | ๓  | ๖                                        |                   |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... | ๑๗                    | ๒                               | ๓ |     | ๑ | ๑   |   |     | ๑๐ | ๑๐                                       |                   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |                                 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวนนร.<br>ที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-------------------------------------|-------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้าสอบ   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   |                                     |                   |
|                       |                       | ๐                               | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |                                     |                   |
| ภาษาไทย               | ๑๙                    |                                 | ๑ | ๑   | ๑ | ๕   | ๓ | ๔   | ๔ | ๑๑                                  |                   |
| คณิตศาสตร์            | ๑๙                    |                                 | ๑ | ๒   | ๑ | ๕   | ๒ | ๓   | ๕ | ๑๐                                  |                   |
| วิทยาศาสตร์           | ๑๙                    |                                 | ๑ | ๑   | ๑ | ๕   | ๓ | ๔   | ๔ | ๑๑                                  |                   |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๑๙                    |                                 |   | ๑   | ๑ | ๓   | ๔ | ๔   | ๖ | ๑๔                                  |                   |
| ประวัติศาสตร์         | ๑๙                    |                                 |   | ๑   | ๑ | ๔   | ๖ | ๑   | ๖ | ๑๓                                  |                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๑๙                    |                                 |   |     |   | ๖   | ๗ | ๖   |   | ๑๓                                  |                   |
| ศิลปะ                 | ๑๙                    |                                 |   |     |   | ๑   | ๙ | ๕   | ๔ | ๑๘                                  |                   |
| การงานอาชีพฯ          | ๑๙                    |                                 | ๑ | ๑   | ๑ | ๕   | ๓ | ๔   | ๔ | ๑๑                                  |                   |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๑๙                    |                                 | ๙ | ๓   |   | ๒   |   | ๑   | ๔ | ๕                                   |                   |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... | ๑๙                    |                                 |   | ๑   | ๑ | ๔   | ๕ | ๒   | ๖ | ๑๓                                  |                   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |                                 |    |     |   |     |   |     |   | จำนวน นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|----|-----|---|-----|---|-----|---|--------------------------------------|-------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้าสอบ   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |   |     |   |     |   |                                      |                   |
|                       |                       | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |                                      |                   |
| ภาษาไทย               | ๒๐                    |                                 | ๒  | ๒   | ๓ | ๔   | ๖ | ๑   | ๒ | ๙                                    |                   |
| คณิตศาสตร์            | ๒๐                    |                                 | ๑๑ | ๑   | ๒ | ๑   | ๒ |     | ๓ | ๕                                    |                   |
| วิทยาศาสตร์           | ๒๐                    |                                 | ๑๒ | ๑   | ๓ | ๑   | ๑ | ๒   |   | ๓                                    |                   |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๒๐                    |                                 |    | ๓   | ๓ | ๑   | ๒ | ๕   | ๖ | ๑๓                                   |                   |
| ประวัติศาสตร์         | ๒๐                    |                                 |    | ๔   | ๑ | ๒   | ๖ | ๓   | ๔ | ๑๓                                   |                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๒๐                    |                                 |    |     | ๑ | ๘   | ๙ | ๒   |   | ๑๑                                   |                   |
| ศิลปะ                 | ๒๐                    |                                 | ๑  | ๑   | ๔ | ๔   | ๒ | ๓   | ๕ | ๑๐                                   |                   |
| การงานอาชีพฯ          | ๒๐                    |                                 | ๓  | ๓   | ๕ | ๑   | ๒ | ๒   | ๔ | ๘                                    |                   |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๒๐                    |                                 | ๑๔ | ๒   | ๒ | ๑   |   |     | ๑ | ๑                                    |                   |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... | ๒๐                    |                                 | ๔  | ๑   | ๑ | ๑   | ๗ | ๒   | ๔ | ๑๓                                   |                   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |                                 |    |     |   |     |   |     |    | จำนวน นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|----|-----|---|-----|---|-----|----|--------------------------------------|-------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้าสอบ   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |   |     |   |     |    |                                      |                   |
|                       |                       | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔  |                                      |                   |
| ภาษาไทย               | ๒๕                    |                                 | ๕  | ๖   | ๓ | ๓   | ๔ | ๓   | ๑  | ๘                                    |                   |
| คณิตศาสตร์            | ๒๕                    |                                 | ๖  | ๖   | ๒ | ๖   | ๓ | ๑   | ๑  | ๕                                    |                   |
| วิทยาศาสตร์           | ๒๕                    |                                 | ๖  | ๔   | ๔ | ๔   | ๔ | ๒   | ๑  | ๗                                    |                   |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๒๕                    |                                 | ๖  | ๓   | ๓ | ๒   | ๑ | ๗   | ๓  | ๑๑                                   |                   |
| ประวัติศาสตร์         | ๒๕                    |                                 | ๔  | ๔   | ๖ | ๔   | ๗ |     |    | ๗                                    |                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๒๕                    |                                 | ๑  |     | ๔ | ๙   | ๔ | ๕   | ๒  | ๑๑                                   |                   |
| ศิลปะ                 | ๒๕                    |                                 |    |     | ๑ |     |   | ๖   | ๑๘ | ๒๔                                   |                   |
| การงานอาชีพฯ          | ๒๕                    |                                 | ๓  | ๓   | ๕ | ๕   | ๓ | ๓   | ๓  | ๙                                    |                   |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๒๕                    |                                 | ๑๓ | ๔   | ๓ | ๔   | ๑ |     |    | ๑                                    |                   |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... | ๒๕                    |                                 | ๑  | ๑   | ๔ | ๖   | ๓ | ๔   | ๖  | ๑๓                                   |                   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |                                 |   |     |   |     |   |     |    | จำนวน นร.<br>ที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|--------------------------------------|-------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้าสอบ   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |    |                                      |                   |
|                       |                       | ๐                               | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔  |                                      |                   |
| ภาษาไทย               | ๑๗                    |                                 |   | ๓   | ๖ | ๒   | ๒ | ๑   | ๓  | ๖                                    |                   |
| คณิตศาสตร์            | ๑๗                    |                                 | ๓ | ๒   | ๓ | ๔   |   | ๓   | ๒  | ๕                                    |                   |
| วิทยาศาสตร์           | ๑๗                    |                                 |   |     | ๒ | ๑๒  | ๒ |     | ๑  | ๓                                    |                   |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๑๗                    |                                 |   |     | ๓ | ๒   | ๕ | ๓   | ๔  | ๑๒                                   |                   |
| ประวัติศาสตร์         | ๑๗                    |                                 |   |     | ๓ | ๖   | ๓ | ๒   | ๓  | ๘                                    |                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๑๗                    |                                 |   |     | ๑ | ๒   | ๘ | ๓   | ๓  | ๑๔                                   |                   |
| ศิลปะ                 | ๑๗                    |                                 |   |     |   |     |   | ๔   | ๑๓ | ๑๗                                   |                   |
| การงานอาชีพฯ          | ๑๗                    |                                 |   | ๔   | ๕ | ๔   | ๒ | ๑   | ๑  | ๔                                    |                   |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๑๗                    |                                 |   |     | ๘ |     |   | ๕   | ๔  | ๙                                    |                   |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... | ๑๗                    |                                 |   |     | ๓ |     | ๒ | ๓   | ๙  | ๑๔                                   |                   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |                                 |        |     |   |     |   |     |    | จำนวน<br>ที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|--------|-----|---|-----|---|-----|----|----------------------------------|-------------------|
|                       | จำนวน<br>ที่เข้าสอบ   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |        |     |   |     |   |     |    |                                  |                   |
|                       |                       | ๐                               | ๑      | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔  |                                  |                   |
| ภาษาไทย               | ๑๘                    |                                 | ๒      | ๔   | ๒ | ๕   | ๑ | ๑   | ๓  | ๕                                |                   |
| คณิตศาสตร์            | ๑๘                    |                                 | ๓      | ๓   | ๖ | ๒   | ๒ | ๑   | ๑  | ๔                                |                   |
| วิทยาศาสตร์           | ๑๘                    |                                 | ๑      | ๑   | ๑ | ๕   | ๒ | ๓   | ๕  | ๑๐                               |                   |
| สังคมศึกษา ฯ          | ๑๘                    |                                 | ๑      | ๔   | ๕ | ๓   | ๓ | ๑   | ๑  | ๕                                |                   |
| ประวัติศาสตร์         | ๑๘                    |                                 | ๑<br>๐ | ๗   | ๑ |     |   |     |    | ๐                                |                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา    | ๑๘                    |                                 |        |     |   | ๗   | ๒ | ๘   | ๑  | ๑๑                               |                   |
| ศิลปะ                 | ๑๘                    |                                 |        |     |   |     |   | ๔   | ๑๔ | ๑๘                               |                   |
| การงานอาชีพฯ          | ๑๘                    |                                 | ๑      | ๓   | ๔ | ๓   | ๖ | ๑   |    | ๗                                |                   |
| ภาษาต่างประเทศ        | ๑๘                    |                                 | ๑<br>๖ | ๑   |   |     | ๑ |     |    | ๑                                |                   |
| รายวิชาเพิ่มเติม..... | ๑๘                    |                                 | ๑      |     | ๔ | ๒   |   | ๑   | ๑๐ | ๑๑                               |                   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ |                                 |    |     |   |     |    |     |    | จำนวนนร.<br>ที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|---|-----|----|-----|----|-------------------------------------|-------------------|
|                      | จำนวน<br>ที่เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |   |     |    |     |    |                                     |                   |
|                      |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                     |                   |
| ภาษาไทย              | ๒๔                                  |                                 | ๙  | ๒   | ๒ | ๑   | ๒  | ๑   | ๗  | ๑๐                                  |                   |
| คณิตศาสตร์           | ๒๔                                  |                                 | ๑๐ | ๔   | ๖ | ๒   | ๑  | ๑   |    | ๒                                   |                   |
| วิทยาศาสตร์          | ๒๔                                  |                                 | ๘  | ๔   | ๒ | ๓   | ๕  |     | ๒  | ๗                                   |                   |
| สังคมศึกษา ฯ         | ๒๔                                  |                                 | ๔  | ๒   | ๑ | ๙   | ๕  | ๒   | ๑  | ๘                                   |                   |
| ประวัติศาสตร์        | ๒๔                                  |                                 | ๕  | ๙   | ๗ | ๒   | ๑  |     |    | ๑                                   |                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา   | ๒๔                                  |                                 | ๗  |     | ๑ | ๓   | ๓  | ๑   | ๙  | ๑๓                                  |                   |
| ศิลปะ                | ๒๔                                  |                                 | ๕  | ๔   | ๒ | ๕   | ๑  | ๒   | ๕  | ๘                                   |                   |
| การงานอาชีพฯ         | ๒๔                                  |                                 | ๕  |     | ๑ | ๖   | ๒  | ๓   | ๗  | ๑๒                                  |                   |
| ภาษาต่างประเทศ       | ๒๔                                  |                                 | ๑๕ | ๔   | ๒ | ๑   |    | ๒   |    | ๒                                   |                   |
| การออกแบบ ๑          | ๒๔                                  |                                 | ๑  |     | ๒ | ๒   |    | ๘   | ๑๑ | ๑๙                                  |                   |
| คอมพิวเตอร์          | ๒๔                                  |                                 | ๒  |     | ๑ | ๓   | ๕  | ๘   | ๕  | ๑๘                                  |                   |
| หน้าที่พลเมือง ๑     | ๒๔                                  |                                 | ๑  |     | ๕ | ๒   | ๑๑ | ๕   |    | ๑๖                                  |                   |
| การเลี้ยงไก่ไข่      | ๒๔                                  |                                 | ๙  | ๓   |   | ๑   | ๓  | ๓   | ๕  | ๑๑                                  |                   |
| พลังงานทดแทน ๑       | ๒๔                                  |                                 |    | ๑   | ๕ | ๖   | ๔  | ๕   | ๓  | ๑๒                                  |                   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ |                                 |    |     |   |     |    |     | จำนวน นร.<br>ที่ได้รับ<br>๓ ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ |   |
|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|---|-----|----|-----|------------------------------------|-------------------|---|
|                      | จำนวน<br>ที่เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |   |     |    |     |                                    |                   |   |
|                      |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ |                                    |                   | ๔ |
| ภาษาไทย              | ๒๐                                  |                                 | ๘  | ๑   | ๑ | ๒   | ๔  | ๑   | ๓                                  | ๘                 |   |
| คณิตศาสตร์           | ๒๐                                  |                                 | ๗  | ๑   | ๒ | ๓   | ๒  | ๒   | ๓                                  | ๗                 |   |
| วิทยาศาสตร์          | ๒๐                                  |                                 | ๘  | ๓   | ๓ | ๑   | ๔  | ๑   |                                    | ๕                 |   |
| สังคมศึกษา ฯ         | ๒๐                                  |                                 | ๒  | ๒   | ๖ | ๕   | ๒  | ๑   | ๒                                  | ๕                 |   |
| ประวัติศาสตร์        | ๒๐                                  |                                 | ๔  | ๑   | ๘ | ๑   | ๓  | ๒   | ๑                                  | ๖                 |   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา   | ๒๐                                  |                                 |    |     | ๑ | ๒   | ๑๐ | ๕   | ๒                                  | ๑๗                |   |
| ศิลปะ                | ๒๐                                  |                                 | ๑  | ๑   | ๑ | ๒   | ๕  | ๙   | ๑                                  | ๑๕                |   |
| การงานอาชีพฯ         | ๒๐                                  |                                 | ๕  |     | ๓ | ๑   | ๒  | ๕   | ๔                                  | ๑๑                |   |
| ภาษาต่างประเทศ       | ๒๐                                  |                                 | ๑๐ | ๑   | ๑ | ๒   | ๒  | ๑   | ๓                                  | ๖                 |   |
| การออกแบบ ๒          | ๒๐                                  |                                 |    |     |   |     | ๒  | ๓   | ๑๕                                 | ๒๐                |   |
| คอมพิวเตอร์          | ๒๐                                  |                                 | ๔  |     | ๑ | ๒   | ๓  | ๑   | ๙                                  | ๑๓                |   |
| หน้าที่พลเมือง ๒     | ๒๐                                  |                                 | ๑  |     | ๕ | ๔   | ๓  | ๖   | ๑                                  | ๑๐                |   |
| การเลี้ยงปลา         | ๒๐                                  |                                 | ๕  |     | ๑ | ๒   | ๑  | ๖   | ๕                                  | ๑๒                |   |
| พลังงานทดแทน ๒       | ๒๐                                  |                                 | ๙  |     |   | ๑   | ๑  | ๔   | ๕                                  | ๑๐                |   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้     | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ |                                 |        |     |    |     |    |     | จำนวน<br>ที่ได้รับ<br>๓ ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------|-----|----|-----|----|-----|--------------------------------|-------------------|
|                          | จำนวน<br>ที่เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |        |     |    |     |    |     |                                |                   |
|                          |                                     | ๐                               | ๑      | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ |                                |                   |
| ภาษาไทย                  | ๒๖                                  |                                 | ๑๓     | ๑   | ๔  | ๕   | ๓  |     | ๓                              |                   |
| คณิตศาสตร์               | ๒๖                                  |                                 | ๑๑     | ๔   | ๕  | ๒   | ๑  | ๒   | ๑                              | ๔                 |
| วิทยาศาสตร์              | ๒๖                                  |                                 | ๑๖     | ๖   | ๒  |     | ๑  | ๑   | ๒                              |                   |
| สังคมศึกษา ฯ             | ๒๖                                  |                                 | ๖      | ๑   | ๒  | ๖   | ๖  | ๓   | ๒                              | ๑๑                |
| ประวัติศาสตร์            | ๒๖                                  |                                 | ๑<br>๗ |     | ๓  | ๔   | ๒  |     | ๒                              |                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา       | ๒๖                                  |                                 | ๗      | ๒   | ๑๐ | ๑   |    | ๒   | ๔                              | ๖                 |
| ศิลปะ                    | ๒๖                                  |                                 | ๑      | ๑   | ๒  | ๓   | ๘  | ๕   | ๖                              | ๑๙                |
| การงานอาชีพฯ             | ๒๖                                  |                                 | ๔      | ๔   | ๖  |     | ๔  | ๑   | ๗                              | ๑๒                |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๒๖                                  |                                 | ๑๖     | ๓   | ๑  | ๒   | ๑  | ๑   | ๒                              | ๔                 |
| จิตรกรรมไทย ๑            | ๒๖                                  |                                 |        |     |    | ๕   | ๑๑ | ๗   | ๓                              | ๒๑                |
| คอมพิวเตอร์              | ๒๖                                  |                                 | ๘      | ๔   | ๒  | ๔   | ๑  | ๓   | ๔                              | ๘                 |
| หน้าที่พลเมือง ๓         | ๒๖                                  |                                 | ๘      | ๑   | ๙  | ๔   | ๓  |     | ๑                              | ๔                 |
| การเลี้ยงหมูหลุม         | ๒๖                                  |                                 | ๒      | ๖   | ๕  | ๓   | ๒  | ๔   | ๔                              | ๑๐                |
| เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม | ๒๖                                  |                                 | ๑      | ๓   | ๑  |     | ๓  | ๗   | ๑๑                             | ๒๑                |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้     | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ |                                 |    |     |   |     |   |     |    | จำนวนนร.<br>ที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|---|-----|---|-----|----|-------------------------------------|-------------------|
|                          | จำนวน<br>ที่เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |   |     |   |     |    |                                     |                   |
|                          |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔  |                                     |                   |
| ภาษาไทย                  | ๒๖                                  |                                 | ๘  | ๔   | ๑ | ๓   | ๒ | ๕   | ๓  | ๑๐                                  |                   |
| คณิตศาสตร์               | ๒๖                                  |                                 | ๑๗ | ๒   | ๑ | ๒   | ๓ |     | ๑  | ๔                                   |                   |
| วิทยาศาสตร์              | ๒๖                                  |                                 | ๑๕ | ๒   | ๕ | ๓   | ๑ |     |    | ๑                                   |                   |
| สังคมศึกษา ฯ             | ๒๖                                  |                                 | ๙  | ๔   | ๕ | ๔   | ๔ |     |    | ๔                                   |                   |
| ประวัติศาสตร์            | ๒๖                                  |                                 | ๘  | ๕   | ๔ | ๖   | ๒ | ๑   |    | ๓                                   |                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา       | ๒๖                                  |                                 |    | ๑   | ๕ | ๔   | ๗ | ๗   | ๒  | ๑๖                                  |                   |
| ศิลปะ                    | ๒๖                                  |                                 |    |     | ๑ |     | ๑ | ๖   | ๑๘ | ๒๕                                  |                   |
| การงานอาชีพฯ             | ๒๖                                  |                                 | ๑๑ | ๔   | ๔ | ๓   |   | ๓   | ๑  | ๔                                   |                   |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๒๖                                  |                                 | ๑๑ | ๒   | ๕ |     | ๒ | ๑   | ๕  | ๘                                   |                   |
| จิตรกรรมไทย ๒            | ๒๖                                  |                                 |    |     |   |     | ๑ | ๓   | ๒๒ | ๒๖                                  |                   |
| คอมพิวเตอร์              | ๒๖                                  |                                 | ๖  |     | ๑ | ๒   | ๔ | ๖   | ๗  | ๑๗                                  |                   |
| หน้าที่พลเมือง ๔         | ๒๖                                  |                                 |    | ๗   | ๕ | ๖   | ๕ | ๓   |    | ๘                                   |                   |
| การปลูกพืชผักสวนครัว     | ๒๖                                  |                                 | ๔  | ๒   | ๓ | ๘   | ๕ | ๑   | ๓  | ๙                                   |                   |
| เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม | ๒๖                                  |                                 | ๒  | ๘   | ๒ |     | ๑ | ๕   | ๘  | ๑๔                                  |                   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้      | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ |                                 |    |     |   |     |   |     |   | จำนวนนร.<br>ที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|---|-----|---|-----|---|-------------------------------------|-------------------|
|                           | จำนวน<br>ที่เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |   |     |   |     |   |                                     |                   |
|                           |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ |                                     |                   |
| ภาษาไทย                   | ๑๙                                  |                                 | ๑๐ | ๑   |   | ๓   | ๓ | ๒   |   | ๕                                   |                   |
| คณิตศาสตร์                | ๑๙                                  |                                 | ๔  | ๒   | ๓ | ๗   | ๒ | ๑   |   | ๓                                   |                   |
| วิทยาศาสตร์               | ๑๙                                  |                                 | ๑๒ | ๑   | ๒ | ๒   | ๒ |     |   | ๒                                   |                   |
| สังคมศึกษา ฯ              | ๑๙                                  |                                 | ๓  | ๓   | ๔ | ๕   | ๔ |     |   | ๔                                   |                   |
| ประวัติศาสตร์             | ๑๙                                  |                                 | ๙  | ๔   | ๒ | ๔   |   |     |   | ๐                                   |                   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา        | ๑๙                                  |                                 | ๔  | ๒   | ๒ | ๒   |   | ๙   |   | ๙                                   |                   |
| ศิลปะ                     | ๑๙                                  |                                 | ๔  |     | ๑ | ๒   | ๔ | ๖   | ๒ | ๑๒                                  |                   |
| การงานอาชีพฯ              | ๑๙                                  |                                 | ๘  | ๑   |   | ๑   | ๕ | ๔   |   | ๙                                   |                   |
| ภาษาต่างประเทศ            | ๑๙                                  |                                 | ๑๑ | ๒   | ๓ | ๒   |   | ๑   |   | ๑                                   |                   |
| โครงการ ๑                 | ๑๙                                  |                                 | ๑  |     |   |     | ๔ | ๖   | ๘ | ๑๘                                  |                   |
| คอมพิวเตอร์               | ๑๙                                  |                                 | ๒  | ๒   | ๔ | ๑   | ๑ | ๑   | ๘ | ๑๐                                  |                   |
| หน้าที่พลเมือง ๕          | ๑๙                                  |                                 | ๗  | ๔   | ๔ | ๓   | ๑ |     |   | ๑                                   |                   |
| การเลี้ยงโคขุน            | ๑๙                                  |                                 | ๔  | ๓   | ๒ | ๓   | ๔ | ๑   | ๒ | ๗                                   |                   |
| สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๑๙                                  |                                 | ๗  |     | ๓ | ๑   |   | ๖   | ๒ | ๘                                   |                   |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้      | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ |                                 |    |     |   |     |   |     | จำนวน<br>ที่ได้ระดับ<br>๓ ขึ้นไป | คิดเป็น<br>ร้อยละ |   |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----|-----|---|-----|---|-----|----------------------------------|-------------------|---|
|                           | จำนวน<br>ที่เข้าสอบ                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |   |     |   |     |                                  |                   |   |
|                           |                                     | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ |                                  |                   | ๔ |
| ภาษาไทย                   | ๑๗                                  |                                 | ๗  |     | ๓ | ๓   | ๔ |     |                                  | ๔                 |   |
| คณิตศาสตร์                | ๑๗                                  |                                 | ๓  |     | ๗ | ๕   | ๑ | ๑   |                                  | ๒                 |   |
| วิทยาศาสตร์               | ๑๗                                  |                                 | ๕  | ๒   | ๔ | ๖   |   |     |                                  | ๐                 |   |
| สังคมศึกษา ฯ              | ๑๗                                  |                                 | ๑  | ๖   |   | ๙   | ๑ |     |                                  | ๑                 |   |
| ประวัติศาสตร์             | ๑๗                                  |                                 | ๗  | ๔   | ๖ |     |   |     |                                  | ๐                 |   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา        | ๑๗                                  |                                 |    | ๑   | ๑ | ๓   | ๗ | ๔   | ๑                                | ๑๒                |   |
| ศิลปะ                     | ๑๗                                  |                                 | ๑  |     |   |     |   | ๙   | ๗                                | ๑๖                |   |
| การงานอาชีพฯ              | ๑๗                                  |                                 | ๑  |     | ๓ | ๑   | ๒ | ๗   | ๓                                | ๑๒                |   |
| ภาษาต่างประเทศ            | ๑๗                                  |                                 | ๑๖ |     |   |     | ๑ |     |                                  | ๑                 |   |
| โครงการ ๒                 | ๑๗                                  |                                 |    |     |   | ๑   | ๑ |     | ๑๕                               | ๑๖                |   |
| คอมพิวเตอร์               | ๑๗                                  |                                 |    | ๒   |   | ๓   | ๑ | ๖   | ๕                                | ๑๒                |   |
| หน้าที่พลเมือง ๖          | ๑๗                                  |                                 | ๒  | ๒   | ๒ | ๒   | ๘ | ๑   |                                  | ๙                 |   |
| การปลูกมะนาววงบ่อ         | ๑๗                                  |                                 | ๑  |     |   |     | ๑ | ๕   | ๑๐                               | ๑๖                |   |
| สนุกกับโครงการวิทยาศาสตร์ | ๑๗                                  |                                 | ๑  | ๑   |   | ๒   | ๑ | ๓   | ๙                                | ๑๓                |   |

#### ๔.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

##### ผลสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

| สาระวิชา             | จำนวนคน | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ |       |    |          |
|----------------------|---------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------------------|-------|----|----------|
|                      |         |             |                      |              | ปรับปรุง                          | พอใช้ | ดี | ดีเยี่ยม |
| ความสามารถด้านภาษา   |         |             |                      |              |                                   |       |    |          |
| ความสามารถด้านคำนวณ  |         |             |                      |              |                                   |       |    |          |
| ความสามารถด้านเหตุผล |         |             |                      |              |                                   |       |    |          |

ผลสอบ O NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| สาระวิชา       | จำนวน<br>คน | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ |       |       |
|----------------|-------------|-----------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------|-------|
|                |             |                 |                              |                  | ปรับปรุง                          | พอใช้ | ดี    |
| คณิตศาสตร์     | ๑๕          | ๓๐.๖๗           | ๑๒.๒๓                        | ๓๐.๖๗            |                                   |       | ๑๓.๓๓ |
| ภาษาไทย        | ๑๕          | ๔๓.๑๗           | ๘.๙๒                         | ๔๓.๑๗            |                                   |       | ๒๐.๐๐ |
| วิทยาศาสตร์    | ๑๕          | ๔๒.๔๐           | ๑๑.๐๕                        | ๔๒.๔๐            |                                   |       | ๖๐.๐๐ |
| สังคมศึกษาฯ    | ๑๕          | ๔๔.๙๓           | ๘.๒๖                         | ๔๔.๙๓            |                                   |       | ๓๓.๓๓ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑๕          | ๒๘.๐๐           | ๙.๐๐                         | ๒๘.๐๐            |                                   |       | ๖.๖๗  |

ผลสอบ O NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| สาระวิชา       | จำนวน<br>คน | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ |       |       |
|----------------|-------------|-----------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------|-------|
|                |             |                 |                              |                  | ปรับปรุง                          | พอใช้ | ดี    |
| คณิตศาสตร์     | ๑๓          | ๒๖.๒๘           | ๗.๐๘                         | ๒๖.๒๘            |                                   |       | ๒๐.๐๐ |
| ภาษาไทย        | ๑๓          | ๔๑.๐๐           | ๘.๖๙                         | ๔๑.๐๐            |                                   |       | ๔๐.๐๐ |
| วิทยาศาสตร์    | ๑๓          | ๓๑.๖๙           | ๗.๖๐                         | ๓๑.๖๙            |                                   |       | ๒๐.๐๐ |
| สังคมศึกษาฯ    | ๑๓          | ๔๖.๑๕           | ๖.๕๘                         | ๔๖.๑๕            |                                   |       | ๓๓.๓๓ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑๓          | ๒๓.๘๕           | ๖.๔๔                         | ๒๓.๘๕            |                                   |       | ๑๓.๓๓ |

๔.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น

ผลสอบ LAS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

| สาระวิชา   | จำนวนคน | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ |       |    |
|------------|---------|-----------------|--------------------------|--------------|-----------------------------------|-------|----|
|            |         |                 |                          |              | ปรับปรุง                          | พอใช้ | ดี |
| คณิตศาสตร์ |         |                 |                          |              |                                   |       |    |
| ภาษาไทย    |         |                 |                          |              |                                   |       |    |
| ภาษาอังกฤษ |         |                 |                          |              |                                   |       |    |

ผลสอบ LAS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

| สาระวิชา     | จำนวนคน | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ |       |    |
|--------------|---------|-----------------|--------------------------|--------------|-----------------------------------|-------|----|
|              |         |                 |                          |              | ปรับปรุง                          | พอใช้ | ดี |
| คณิตศาสตร์   |         |                 |                          |              |                                   |       |    |
| ภาษาไทย      |         |                 |                          |              |                                   |       |    |
| วิทยาศาสตร์  |         |                 |                          |              |                                   |       |    |
| ภาษาอังกฤษ   |         |                 |                          |              |                                   |       |    |
| สังคมศึกษา ฯ |         |                 |                          |              |                                   |       |    |
| อาเซียนศึกษา |         |                 |                          |              |                                   |       |    |

ผลสอบ LAS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| สาระวิชา     | จำนวนคน | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ |       |    |
|--------------|---------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------------------|-------|----|
|              |         |             |                      |              | ปรับปรุง                          | พอใช้ | ดี |
| คณิตศาสตร์   |         |             |                      |              |                                   |       |    |
| ภาษาไทย      |         |             |                      |              |                                   |       |    |
| วิทยาศาสตร์  |         |             |                      |              |                                   |       |    |
| ภาษาอังกฤษ   |         |             |                      |              |                                   |       |    |
| สังคมศึกษา ฯ |         |             |                      |              |                                   |       |    |
| อาชีวศึกษา   |         |             |                      |              |                                   |       |    |

๔.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับชั้น         | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |       |      |         |
|-------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|
|                   |                  | ดีเยี่ยม                                                          | ดี    | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๗               | ๑๕                                                                | ๒     |      |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๙               | ๑๕                                                                | ๔     |      |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐               | ๑๑                                                                | ๙     |      |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๕               | ๑๗                                                                | ๘     |      |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๗               | ๑๐                                                                | ๗     |      |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๘               | ๗                                                                 | ๑๑    |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐               | ๑๓                                                                | ๗     |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒๖               | ๑๔                                                                | ๑๒    |      |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗               | ๙                                                                 | ๘     |      |         |
| รวม               | ๑๗๙              | ๑๑๑                                                               | ๖๘    |      |         |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐              | ๖๒.๐๑                                                             | ๓๗.๙๙ |      |         |

๔.๖ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับชั้น         | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน) |       |       |         |
|-------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
|                   |                  | ดีเยี่ยม                                                                 | ดี    | ผ่าน  | ไม่ผ่าน |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๗               | ๖                                                                        | ๑๑    |       |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๙               | ๓                                                                        | ๑๓    | ๓     |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐               | ๔                                                                        | ๑๓    | ๓     |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๕               | ๗                                                                        | ๑๐    | ๘     |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๗               | ๒                                                                        | ๑๕    |       |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๘               | ๓                                                                        | ๑๑    | ๔     |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐               | ๑๑                                                                       | ๙     |       |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒๖               | ๘                                                                        | ๑๑    | ๗     |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗               | ๓                                                                        | ๔     | ๑๐    |         |
| รวม               | ๑๗๙              | ๔๗                                                                       | ๙๗    | ๓๕    |         |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐              | ๒๖.๒๖                                                                    | ๕๔.๑๙ | ๑๙.๕๕ |         |

๔.๗ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |         |          |         |                       |         |
|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|----------|---------|-----------------------|---------|
|                   |                     | ลูกเสือ-เนตรนารี                                                |         | ยุวกาชาด |         | ผู้บำเพ็ญ<br>ประโยชน์ |         |
|                   |                     | ผ่าน                                                            | ไม่ผ่าน | ผ่าน     | ไม่ผ่าน | ผ่าน                  | ไม่ผ่าน |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๗                  | ๗                                                               |         | ๑๐       |         |                       |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๙                  | ๑๐                                                              |         | ๙        |         |                       |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐                  | ๑๐                                                              |         | ๑๐       |         |                       |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๕                  | ๑๒                                                              |         | ๑๓       |         |                       |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๗                  | ๑๐                                                              |         | ๗        |         |                       |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๘                  | ๑๑                                                              |         | ๗        |         |                       |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐                  | ๘                                                               |         | ๑๒       |         |                       |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒๖                  | ๑๓                                                              |         | ๑๓       |         |                       |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗                  | ๑๐                                                              | ๑       | ๖        |         |                       |         |
| รวม               | ๑๗๙                 | ๙๑                                                              | ๑       | ๘๗       |         |                       |         |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐                 | ๙๘.๙๑                                                           | ๑.๐๙    | ๑๐๐      |         |                       |         |

## ๔.๘ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

| ชั้น              | จำนวน<br>นักเรียน | การสื่อสาร |         | การคิด |         | การแก้ปัญหา |         | การใช้ทักษะชีวิต |         | การใช้เทคโนโลยี |         |
|-------------------|-------------------|------------|---------|--------|---------|-------------|---------|------------------|---------|-----------------|---------|
|                   |                   | ผ่าน       | ไม่ผ่าน | ผ่าน   | ไม่ผ่าน | ผ่าน        | ไม่ผ่าน | ผ่าน             | ไม่ผ่าน | ผ่าน            | ไม่ผ่าน |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๗                | ๑๕         | ๒       | ๑๕     | ๒       | ๑๕          | ๒       | ๑๕               | ๒       | ๑๕              | ๒       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๙                | ๑๙         |         | ๑๙     |         | ๑๗          | ๒       | ๑๙               |         | ๑๙              |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐                | ๑๖         | ๔       | ๑๙     | ๑       | ๑๙          | ๑       | ๑๙               | ๑       | ๒๐              |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๕                | ๒๕         |         | ๒๕     |         | ๒๕          |         | ๒๕               |         | ๒๕              |         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๗                | ๑๕         | ๒       | ๑๕     | ๒       | ๑๕          | ๒       | ๑๖               | ๑       | ๑๖              | ๑       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๘                | ๑๘         |         | ๑๓     | ๕       | ๑๘          |         | ๑๘               |         | ๑๘              |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐                | ๒๐         |         | ๑๑     | ๙       | ๒๐          |         | ๒๐               |         | ๒๐              |         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒๖                | ๒๑         | ๕       | ๒๑     | ๕       | ๑๙          | ๗       | ๒๐               | ๖       | ๒๑              | ๕       |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗                | ๑๗         |         | ๑๑     | ๖       | ๑๗          |         | ๑๗               |         | ๑๗              |         |
| รวม               | ๑๗๙               | ๑๖๖        | ๑๓      | ๑๔๙    | ๓๐      | ๑๖๕         | ๑๔      | ๑๖๙              | ๑๐      | ๑๗๑             | ๘       |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐               | ๙๒.๗๔      | ๗.๒๖    | ๘๓.๒๔  | ๑๖.๗๖   | ๙๒.๑๘       | ๗.๘๒    | ๙๔.๔๑            | ๕.๕๙    | ๙๕.๕๓           | ๔.๔๗    |

## ๔.๙ ผลการประเมินคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ด้าน

| ชั้น   | จำนวน<br>นักเรียน | ขยัน     |       |      | ซื่อสัตย์ |       |      | มีวินัย  |       |      | สุภาพ    |       |      | สะอาด    |       |      | สามัคคี  |       |      | มีน้ำใจ  |       |      | กตัญญู   |    |      |
|--------|-------------------|----------|-------|------|-----------|-------|------|----------|-------|------|----------|-------|------|----------|-------|------|----------|-------|------|----------|-------|------|----------|----|------|
|        |                   | ดีเยี่ยม | ดี    | ผ่าน | ดีเยี่ยม  | ดี    | ผ่าน | ดีเยี่ยม | ดี    | ผ่าน | ดีเยี่ยม | ดี    | ผ่าน | ดีเยี่ยม | ดี    | ผ่าน | ดีเยี่ยม | ดี    | ผ่าน | ดีเยี่ยม | ดี    | ผ่าน | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน |
| ป.๑    | ๑๗                | ๑๕       | ๒     |      | ๑๗        |       |      | ๑๗       |       |      | ๑๔       | ๓     |      | ๑๗       |       |      | ๑๗       |       |      | ๑๗       |       |      | ๑๗       |    |      |
| ป.๒    | ๑๙                | ๑๑       | ๘     |      | ๙         | ๑๐    |      | ๑๗       | ๒     |      | ๑๙       |       |      | ๑๘       | ๑     |      | ๑๙       |       |      | ๑๗       | ๒     |      | ๑๙       |    |      |
| ป.๓    | ๒๐                | ๑๑       | ๙     |      | ๑๖        | ๔     |      | ๒๐       |       |      | ๑๙       | ๑     |      | ๒๐       |       |      | ๒๐       |       |      | ๒๐       |       |      | ๒๐       |    |      |
| ป.๔    | ๒๕                | ๒๐       | ๕     |      | ๑๖        | ๙     |      | ๑๓       | ๑๒    |      | ๑๕       | ๑๐    |      | ๑๗       | ๘     |      | ๑๖       | ๙     |      | ๑๗       | ๘     |      | ๒๕       |    |      |
| ป.๕    | ๑๗                | ๓        | ๑๔    |      | ๑๖        | ๑     |      | ๑๓       | ๔     |      | ๑๗       |       |      | ๑๕       | ๒     |      | ๑๗       |       |      | ๑๗       |       |      | ๑๗       |    |      |
| ป.๖    | ๑๘                | ๑๕       | ๓     |      | ๓         | ๑๕    |      | ๑๐       | ๘     |      | ๑๓       | ๕     |      | ๑๘       |       |      | ๑๖       | ๒     |      | ๑๘       |       |      | ๑๘       |    |      |
| ม.๑    | ๒๐                | ๑๔       | ๖     |      | ๑๖        | ๔     |      | ๑๑       | ๙     |      | ๑๖       | ๔     |      | ๒๐       |       |      | ๑๓       | ๗     |      | ๑๘       | ๒     |      | ๒๐       |    |      |
| ม.๒    | ๒๖                | ๒๐       | ๖     |      | ๒๐        | ๖     |      | ๑๖       | ๑๐    |      | ๑๑       | ๑๕    |      | ๑๘       | ๘     |      | ๑๖       | ๑๐    |      | ๑๗       | ๙     |      | ๒๖       |    |      |
| ม.๓    | ๑๗                | ๑๒       | ๕     |      | ๑๕        | ๒     |      | ๑๕       | ๒     |      | ๑๖       | ๑     |      | ๑๗       |       |      | ๑๓       | ๔     |      | ๑๕       | ๒     |      | ๑๗       |    |      |
| รวม    | ๑๗๙               | ๑๒๑      | ๕๘    |      | ๑๒๘       | ๕๑    |      | ๑๓๒      | ๔๗    |      | ๑๔๐      | ๓๙    |      | ๑๖๐      | ๑๙    |      | ๑๔๗      | ๓๒    |      | ๑๕๖      | ๒๓    |      | ๑๗๙      |    |      |
| ร้อยละ | ๑๐๐               | ๖๗.๖๐    | ๓๒.๔๐ |      | ๗๑.๕๑     | ๒๘.๔๙ |      | ๗๓.๗๔    | ๒๖.๒๖ |      | ๗๘.๒๑    | ๒๑.๗๙ |      | ๘๙.๓๙    | ๑๐.๖๑ |      | ๘๒.๒๒    | ๑๗.๘๘ |      | ๘๗.๑๕    | ๑๒.๘๕ |      | ๑๐๐      |    |      |

## ตอนที่ ๔

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

#### ๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

##### ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                      | ปัจจัยสนับสนุน                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้ในการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑. การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ |
| โครงการเครือข่ายดนตรี                                                    | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ  |
| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                      | ปัจจัยสนับสนุน                                |
| โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย                                   | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ  |
| โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย                          | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ  |
| โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก                                             | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ  |
| โครงการบัณฑิตน้อย                                                        | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ  |
| โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย                              | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ  |
| โครงการอาชีพที่ฉันรัก                                                    | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ  |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย                    | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ  |
| ฝึกสมองลงความจำ นำความรู้สู่ตนเอง                                        | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ  |

|                                                   |                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| โครงการรักษาสภาพ                                  | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ |
| โครงการพัฒนาศักยภาพพัฒนาการ<br>ทั้ง ๔ ด้าน ระดับ  | การบริหารจัดการ<br>บุคลากร                   |
| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                               | ปัจจัยสนับสนุน                               |
| ปฐมวัย                                            | งบประมาณ                                     |
| โครงการพัฒนางานวิจัย                              | การบริหารจัดการ<br>บุคลากร                   |
|                                                   | งบประมาณ                                     |
| โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย                         | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ |
| โครงการไม่เห็นหน้าอายุ เล่นได้เล่า<br>เป็น        | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ |
| โครงการเทคโนโลยีและการสื่อสาร<br>เพื่อการเรียนรู้ | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ |
| เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการ<br>บริหารจัดการ    | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ |
| โครงการอนุบาลสัมพันธ์                             | ๑ การบริหารจัดการ<br>๒ บุคลากร<br>๓ งบประมาณ |

## ๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### ๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### ๑) ด้านคุณภาพเด็ก

##### จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาด้านอารมณ์และสมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นตอนต่อไป

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. เด็กมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้จักผู้อื่น เมตตากรุณา และมีน้ำใจ
๒. เด็กถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลองวิธีการ ใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ

## ๒) ด้านการจัดการศึกษา

### จุดเด่น

มีการจัดการเรียนการสอนโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอน  
ทุกกลุ่มสาระ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูสนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจไม่พอ
๒. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวยังไม่เพียงพอ
๓. ครูปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กยังไม่เพียงพอ

## ๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### จุดเด่น

โรงเรียนมีศูนย์แห่งการเรียนรู้ ที่พร้อมให้บริการแก่ชุมชน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ ICT  
ชุมชนเพื่อพ่อหลวง และ โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น

## ๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นจัด  
กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุนทรียภาพทางด้าน  
ดนตรี ศิลปะ กีฬา

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลการประเมิน

## ๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

### จุดเด่น

โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อเสริมบทบาทของ  
สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ได้กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความสำคัญและสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรรนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพัฒนางานด้านมาตรการส่งเสริม

## ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

#### ๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

ด้านงบประมาณในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้

#### ๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ๑) ด้านคุณภาพเด็ก

##### จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. เด็กมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้คุณค่าผู้อื่น เมตตากรุณา และมีน้ำใจ
๒. เด็กถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลองวิธีการ ใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ

##### ๒) ด้านการจัดการศึกษา

##### จุดเด่น

มีการจัดการเรียนการสอนโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูสนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจไม่พอ
๒. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวยังไม่เพียงพอ
๓. ครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กยังไม่เพียงพอ

##### ๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### จุดเด่น

โรงเรียนมีศูนย์แห่งการเรียนรู้ ที่พร้อมให้บริการแก่ชุมชน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง และ โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น

##### ๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลการประเมิน

### ๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

### จุดเด่น

โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อเสริมบทบาทของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ได้กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีความสำคัญและสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพัฒนางานด้านมาตรการส่งเสริม

### ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

### ๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

ด้านงบประมาณในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

### ๑) ด้านคุณภาพเด็ก

### จุดเด่น

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และสมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นตอนต่อไป

### จุดที่ควรพัฒนา

๓. เด็กมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้คุณค่าผู้อื่น เมตตากรุณา และมีน้ำใจ

๔. เด็กถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลองวิธีการ ใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ

### ๒) ด้านการจัดการศึกษา

### จุดเด่น

มีการจัดการเรียนการสอนโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอน  
ทุกกลุ่มสาระ

### จุดที่ควรพัฒนา

๔. ครูสนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจไม่พอ

๕. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างไม่เพียงพอ
๖. ครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กอย่างไม่เพียงพอ

### ๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### จุดเด่น

โรงเรียนมีศูนย์แห่งการเรียนรู้ ที่พร้อมให้บริการแก่ชุมชน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง และ โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น

### ๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

#### จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลการประเมิน

### ๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

#### จุดเด่น

โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อเสริมบทบาทของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ได้กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความสำคัญและสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพัฒนางานด้านมาตรการส่งเสริม

### ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

### ๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

ด้านงบประมาณในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้

## ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ