

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านดงซ่อม ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 9 หมู่ที่ 13 หมู่ที่ 14 หมู่ที่ 17 หมู่ที่ 23 และ หมู่ที่ 25

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียน บ้านดงซ่อม มีประชากร รวมทั้งสิ้น 2,676 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,288 คน และหญิง จำนวน 1,388 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4- 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 233 คน หรือร้อยละ 8.70 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรของโรงเรียน บ้านดงซ่อม จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละ ประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบล โกสัมพิ				
1. บ้าน ท่าพุทรา	25.36	695	343	352
2. บ้าน นุ่งตะคร้อ	11.38	332	174	158
3. บ้าน หนองบัว	18.23	544	291	253
4. บ้าน ดงซ่อม	9.08	254	128	126
5. บ้าน คลองเป่า	10.50	320	174	146
6. บ้าน เนินมะกอกน้อย	25.43	531	178	353
รวมทั้งหมด	100	2,676	1,288	1,388

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2554

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านดงซ่อม สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้
พื้นที่ เป็นพื้นที่ราบสูง

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านดงซ่อม มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่าง หมู่บ้าน ท่าพุทราและเนินมะกอกน้อย ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านดงซ่อมส่วนใหญ่ จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย พืชไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย สาขา อันดับรองจากภาคเกษตรกรรม คือ รับจ้าง ทั้งนี้จากการสำรวจ ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2554 รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 30,000 บาท และเมื่อพิจารณาเป็นรายหมู่บ้านปรากฏผลดังนี้

ชื่อบ้าน ท่าพุทรา	จำนวน 30,000 บาท
ชื่อบ้าน บุ่งตะคร้อ	จำนวน 30,000 บาท
ชื่อบ้าน หนองบัว	จำนวน 30,000 บาท
ชื่อบ้าน ดงซ่อม	จำนวน 30,000 บาท
ชื่อบ้าน คลองเป่า	จำนวน 30,000 บาท
ชื่อบ้าน เนินมะกอกน้อย	จำนวน 30,000 บาท

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	1	แห่ง

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน บ้านดงซ่อม นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	24,954	ไร่
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึง ธันวาคม 2554)	2,676	คน
- ชาย (ร้อยละ 48.13)	1,288	คน
- หญิง (ร้อยละ 51.87)	1,388.	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ		
- บ้านท่าพุทรา	695	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ		
- บ้านดงซ่อม	254	คน
3. จำนวนบ้านทั้งหมด	910	ครัวเรือน
5. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	25	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
6. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	6	วัด
จำแนกตามสภาพ	วิสุงคามสีมา	3 วัด
	สำนักสงฆ์	3 แห่ง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ

ปีการศึกษา 2557

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	1	6	14	20	
อนุบาล 2	1	6	6	12	
รวมก่อนประถมศึกษา	2	12	20	32	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	13	8	21	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	14	11	25	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	13	12	25	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	9	19	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	11	9	20	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	13	20	
รวมประถมศึกษา	6	68	62	130	
รวมทั้งหมด	8	80	82	162	

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ

ปีการศึกษา 2557

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	21	17	38	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	25	11	36	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	12	26	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	60	40	100	
รวมทั้งหมด	11	140	122	262	

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนในภาพรวมแยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2557

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.1-อ.2)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1-ม.3)	รวม
1. บ้าน ท่าพุทรา	10	40	20	70
2. บ้าน บุ่งตะคร้อ	5	15	10	30
3. บ้าน หนองบัว	2	19	10	31
4. บ้าน ดงซ่อม	0	5	1	6
5. บ้าน คลองเป้า	7	20	18	45
6. บ้าน เนินมะกอกน้อย	6	25	8	39
7 นอกเขตบริการ	2	6	33	41
รวม	32	130	100	262

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส

ระดับ	นักเรียนพิการ			นักเรียนด้อยโอกาส			รวม ทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	-	-	-	12	20	32	38
ประถมศึกษา	9	3	12	54	66	120	128
มัธยมศึกษาตอนต้น	7	2	9	47	32	79	88
รวม	16	5	21	113	118	231	252

หมายเหตุ กรอกรายละเอียดเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูง กว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์	น้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์
ก่อนประถมศึกษา	7	2	1	2
ประถมศึกษา	35	7	6	8
มัธยมศึกษาตอนต้น	14	2	3	9
รวม	56	11	10	19

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่า อนุฯ	รวม
-	2	-	15	-	-	17

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

ครูอัตราจ้าง	พนักงาน ราชการ	ครูผู้ช่วย	ก.ศ.1	ก.ศ.2	ก.ศ.3	รวม
1	1	4	2	6	3	17

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	3	3	-	ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน ตั้งแต่ 6 ห้องเรียนขึ้นไป
● ห้องเรียน (ห้อง)	32	-	-	
อาคารประกอบ	-	-	-	
● ห้องส้วม (ที่)	12	12	-	นร.ชาย ส้วม 3 ที่ ปัสสาวะ 2 ที่ อ่างล้างมือ 2 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน นร.หญิง ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 4 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน
● บ้านพักครู (หลัง)	1	0	0	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	0	1	1	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	2	1	นร.ไม่ < 120 คน
● หอประชุม (หลัง)	0	1	1	
● โรงอาหาร (หลัง)	0	1	1	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	1	2	1	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายในทุก ๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	40	40	0	

5. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียน บ้านดงซ่อม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2556 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 12 แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี 2557			อัตราการออกกลางคัน ปี 2557		
	ปชก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออก กลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	43	21	48.84	162	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	45	28	62	100	-	-

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ)

เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3)

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลนักเรียนจบช่วงชั้นที่ 1 (ชั้น ป.3) ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมด			จำนวนนักเรียนอ่าน,เขียนไม่ คล่อง (ก่อนดำเนินการ)			จำนวนนักเรียนอ่าน,เขียนไม่ คล่อง (หลังดำเนินการ)		
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
13	12	25	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน

ประชุมกรรมการสถานศึกษา		ผู้ปกครองนักเรียน	
จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม
2	9	2	196

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักเรียน/ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำชุมชน
ผู้ปกครอง ที่ได้รับรางวัลที่สำคัญ ๗ ล ๗

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	เป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่ม	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมต่างๆ	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับเลือกเป็นศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับเลือกเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษระดับอำเภอ	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ รวม	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับเลือกเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ ศิลปศึกษา	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนใน ฝัน	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับเลือกเป็นศูนย์ICTชุมชนเพื่อพ่อ หลวง	จังหวัดกำแพงเพชร
	ได้รับเลือกเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเกียรติบัตรชนะการประกวดส้วมสุข สันต์	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทองโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
	รางวัลเหรียญทองการประกวดส้วมสุข สันต์	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา ที่ มีผลการดำเนินงาน ระดับดีมาก	ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร ศูนย์อำนาจการพลังแผ่นดินเอาชนะยา เสพติดจังหวัดกำแพงเพชร
	โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยและเครือข่าย ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
	ได้รับเลือกโครงการ”บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	รางวัลชนะเลิศ การประกวด กิจกรรม 5 ส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

	ในโรงเรียน ระดับโซน	ประถมศึกษาอำเภองาว เขต 1
	รางวัลชนะเลิศ การประกวด กิจกรรม 5 ส ในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภองาว เขต 1
	อันดับ 2 การประเมินโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับจังหวัด	สาธารณสุขจังหวัดอำเภองาว

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นายสมนึก อ้ายง้าว	รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
	เกียรติบัตรคุณผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ มุ่งมั่นอุตสาหะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
	รางวัลพัฒนาสามโรงเรียนให้สะอาดได้ มาตรฐาน	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลผู้บริหารดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
	รางวัลการปฏิบัติที่ดีเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
ครู นายอุดม กองแก้ว	ได้รับเลือกเป็น TEACHER AWARD	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
นายพิชิต เอมศิริ	รางวัล ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เหรียญทอง เดี่ยวคนตรีไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
นางเสาวนีย์ คำคำ	รางวัล ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เหรียญเงินการ แข่ง Web page	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	รางวัลเหรียญเงิน OBEC AWARD	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	รางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เหรียญทองการ แข่งเล่นนิทาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
นางสาว ภัณฑิรา รามสูต	รางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เหรียญทองการ แข่งมารยาทไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
นายฉัฐวุฒิ บัวเขียว นายอุดม กองแก้ว	รางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เหรียญทองการ แข่งจัดสวนถาดแบบจีน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
นางเสาวนีย์ คำคำ	รางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เหรียญทองการ แข่งวาดภาพด้วยคอมพิวเตอร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
เฟื่องฟ้า สุขเจริญ	Best Practice ด้านการวิจัย และการ พัฒนาการจัด การศึกษา	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กหญิงปานตะวัน กันถาด เด็กหญิงสกุลรัตน์ ยุทธพันธ์ เด็กหญิงสุธิดา จิตอามาศย์	ได้เหรียญทองประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภท 1 ป.4 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
เด็กชายวัชรกร สุขไผ่ เด็กชายอภิเดช อ้อยแก้ว	ได้รับเหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1 – ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
เด็กชายมินธาดา ทองสุพรรณ เด็กชายสุรเชษฐ์ บุญเจริญ	ได้รับเหรียญทองการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนไกล ป.4 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
เด็กหญิงสุธิดา จิต อามาศย์	ได้รับเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง ป.1 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
เด็กหญิง กาญจนา บุญปล้อง เด็กชาย กิตติพงศ์ โพระสะ เด็กหญิง จิรัชยา คอนสระไพร เด็กหญิง จุฑามณี รักษาญาติ เด็กหญิง ชลธิชา พุทธรัตน์ เด็กชาย ขวาลวิช เพชรรัตน์ เด็กหญิง ตะวัน เต็มสุข	ได้รับเหรียญทองการประกวดขับขาน ประสานเสียง ป.1 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชาย ทักษิณ คำ สนอง เด็กหญิง รัชชนก สัมมาสาโก เด็กหญิง ธาวิณี สุริยะเลิศ เด็กหญิง ธิมากรณ์ นิธิสิริวัฒน์เด็กหญิง สกุลรัตน์ ยุทธพันธ์ เด็กหญิง สลิลทิพย์ ดีบาง เด็กหญิงสุภารัตน์ เพ็ญน้ำคำ เด็กหญิงสุธิดา จิตอามาตย์ เด็กหญิงสุพัสชา ชมสน เด็กชายสุฤกิตย์ กล่อมยัง เด็กหญิงอนิสา จันทร์ศิริ เด็กชายอภิสิทธิ์ ชูกำแพง เด็กหญิงอรวรรณ เนียบแหลม เด็กหญิงอังคณา สมพงษ์ เด็กชาย เอกชัย พวงสมบัติ เด็กชาย ไชยพศ แก้วเข็ม		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิง ไอริน ยิ้มแย้ม เด็กหญิงปานตะวัน กันธาด เด็กหญิงพัชรพร เทพชมพู่ เด็กหญิงพัชรวิภา คุ้มบาง เด็กหญิงพิชาพร โตหุ่่น เด็กหญิงปิยะดา เกตุกลมเกลา เด็กหญิงพุทธิมา จันทะวงศ์ เด็กหญิงริลลภัทร เถาวกุล เด็กหญิงลัดดาวรรณ เรืองอนันต์ เด็กหญิงศศิธร อุ่เถื่อน เด็กหญิง ศิริินภา คีรีทศ		
เด็กหญิงนฤมล พร้อมพิมพ์ เด็กหญิงน้ำฝน โยธาศรี ด็กชಾಯลงกรณ์ สีลาคำ	ได้รับเหรียญทองการแข่งขันจัดสวนถาด แบบขึ้น ม.1 – ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภองาวเขต 1
เด็กชายจิรศักดิ์ บุญครอง	ได้รับเหรียญทองการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1 – ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภองาวเขต 1
เด็กชายณัฐพงษ์		

วงศ์สุพรรณ เด็กชายธนาวุฒิ ยศปัญญา เด็กชายศิริศักดิ์ บุญครอง เด็กชายอภิสิทธิ์ หอมหิน		
เด็กขายนันทวัฒน์ ลุ่มศรี เด็กชายสุรศักดิ์ จิรสมงคลรัศมี	เหรียญทองการแข่งขัน A Math ม.1 – ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
เด็กชายภาณุมาศ ประมาน เด็กชายอดิศักดิ์ พุดเจอน	เหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญา ไม่กำหนดช่วงชั้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 2
เด็กหญิงพิยดา เกตุกลมกลา เด็กหญิงพิชาพร โตหู่ เด็กหญิงสิรินภา กิริทศ	ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท 1 ป.4-ป.6	ศิลปหัตถกรรม ระดับ เขตพื้นที่ ปีการศึกษา2557
เด็กชายสุเมธ วงศ์ศรีเฟือก เด็กชายอดิศักดิ์ พุดเจอน	ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ไม่กำหนด ช่วงชั้น	ศิลปหัตถกรรม ระดับ เขตพื้นที่ ปีการศึกษา2557
เด็กชายชัยวัฒน์ วงศ์สุพรรณ เด็กชายณัฐภัทร รักษาญาติ	เหรียญทอง การสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	ศิลปหัตถกรรม ระดับ เขตพื้นที่ ปีการศึกษา2557
เด็กชายพีระวิช ปานาติ	เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบาย สี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	ศิลปหัตถกรรม ระดับ เขตพื้นที่ ปีการศึกษา2557
นายศราวุธ	เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบ	ศิลปหัตถกรรม ระดับ เขตพื้นที่

ทับซั้ม นางสาวปรียาภัทร บุคำโรง เด็กหญิงไอริน ยิ้มแย้ม	ชั้น ม.1-ม.3	ปีการศึกษา2557
--	--------------	----------------

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการระดมสรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา

หน่วย : บาท

	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/ คณะ สงฆ์	องค์กร เอกชน	รวม ทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง							
● อาคารเรียน							
● อาคารประกอบ							
● ถนน/ทางเดินเท้า							
รวม							
ค่าครุภัณฑ์							
● คอมพิวเตอร์	3						
.....							
.....							
รวม							
งบดำเนินงาน (วิชาการ)							
● ทัศนศึกษา							
● นิทรรศการ							
● แข่งขันกีฬา							
.....							
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
● ทุนการศึกษา นร. ยากจน							
● อาหารกลางวัน		488,800					
● อาหารเสริม(นม)							
อื่น ๆ (ระบุ)							
โครงการเกษตร		40,000					

6. ปัญหา/ความต้องการพัฒนา

4.1 สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านดงซ่อม โดยพิจารณาจากความสำเร็จในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน สามารถประมวลปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

1. ปัญหาด้านการขาดแคลนอัตราจ้างครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูตาม จ.18	จำนวนครูตาม เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนครู ขาด,เกิน	ความ ต้องการครู
บริหารการศึกษา	1	1		
ภาษาไทย	0	0		
คณิตศาสตร์	1	1		
วิทยาศาสตร์	2	2		
สังคมศึกษา	1	1		
สุขศึกษา	1	1		
ศิลปะ	1	1		
ดนตรี	1	1		
ไฟฟ้า	1	1		
หลักสูตรและการสอน	1	1		
คอมพิวเตอร์	2	2		
การงานและเทคโนโลยี	1	1		
ภาษาต่างประเทศ	1	1		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ปฐมวัย	2	2		
รวมผู้สอน	16	16		
รวมบริหาร+ผู้สอน	17	17		

2. ปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านดงซ่อม ยังมีปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น อาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามกีฬา ถนนเชื่อมต่อระหว่างอาคารภายในโรงเรียน รวมทั้งครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น

3. ปัญหาด้านระบบงาน

ผลจากการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ปรากฏว่า ภาระงานต่าง ๆ ทั้งที่มีส่วนเกี่ยวข้องและไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง ที่โรงเรียนต้องดำเนินการนั้นมีมาก เช่น การจัดทำสารการเรียนรู้อย่าง 8 กลุ่มสาระในทุกช่วงชั้น การจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนการสอน การอบรม ประชุม สัมมนา ในโอกาสต่าง ๆ การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือ การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภายนอก ฯลฯ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคุณภาพการศึกษา และเป็นการเน้นย้ำถึงปัญหาการขาดแคลนครูเพิ่มมากขึ้น

4. ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

จากความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมที่มุ่งเน้นด้านเศรษฐกิจมากเกินไป ก่อให้เกิดค่านิยมในเชิงวัตถุนิยม บริโภคนิยม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีมาก แต่ใช้ประโยชน์ไม่ถูกทาง ก่อให้เกิดผลเสีย ประเพณี วัฒนธรรมไทยที่ดีงามถูกละเลย พฤติกรรมเบี่ยงเบน ผิดแปลกจากครรลองที่ควรเป็นเยาวชนขาดแบบอย่างที่ดี สถาบันครอบครัวอ่อนแอ รวมทั้งสังคมชนบทขาดความเข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น หนีเรียน การออกกลางคัน การเสพสารเสพติด และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เป็นต้น

5. ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมขององค์กรในชุมชน

การมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมยังมีน้อย ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมีมากกว่าสิ่งที่ได้รับการพัฒนา แม้ในส่วนของภาครัฐเอง ซึ่งได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้ให้การสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาในบางพื้นที่ แต่ยังไม่สามารถให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวางครอบคลุมทุกพื้นที่ ปัญหาการยอมรับ เชื่อถือศรัทธาของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังมีผลสืบเนื่องจากค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประชาชนยากจนมากขึ้น ไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของบุตรหลานในปกครองได้ และต้องการใช้แรงงานเด็ก จึงส่งผลกระทบต่อภาคการศึกษาด้วย

6. ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า แนวโน้มโรงเรียนขนาดเล็กจะมีเพิ่มมากขึ้น (ปีการศึกษา 2556 จำนวน 36 แห่ง) อันเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น อัตราการเกิดลดลง เส้นทางการคมนาคมสะดวกมากขึ้น การจัดตั้งโรงเรียนเอกชนใหม่ ซึ่งมีรถบริการรับส่ง ถึงบ้าน รวมทั้งประชาชนในท้องถิ่นไม่พึงพอใจในประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนในพื้นที่ จึงย้ายนักเรียนไปเรียนที่อื่น

นอกจากนี้จากการทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 พบว่า ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ป.6 โดยเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สำหรับนักเรียน ชั้น ม.3 โดยเฉลี่ย ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

ระดับประเทศ ในทุกระดับชั้นและทุกสาขาวิชาที่มีการประเมิน ซึ่งเป็นปัญหาในชั้นวิกฤติของการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่ต้องเร่งรีบแก้ไข โดยเร่งด่วน

4.2 ความต้องการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นำเสนอจากข้อเสนอแนะตามผลการประเมินภายนอกของ สมศ. เป็นรายมาตรฐาน และผลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน)

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำนักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. การบริหารจัดการ 2. บุคลากร 3. งบประมาณ
โครงการเครือข่ายคนตรี	1. การบริหารจัดการ 2. บุคลากร 3. งบประมาณ

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และสมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นตอนต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้คุณค่าผู้อื่น เมตตา กรุณา และมีน้ำใจ
2. เด็กถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลองวิธีการ ใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

มีการจัดการเรียนการสอนโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูสนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจไม่พอ

2. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวยังไม่เพียงพอ
3. ครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กยังไม่เพียงพอ

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนมีศูนย์แห่งการเรียนรู้ ที่พร้อมให้บริการแก่ชุมชน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง และ โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น

4) ด้าน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลการประเมิน

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อเสริมบทบาทของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ได้กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความสำคัญและสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรรนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพัฒนางานด้านมาตรการส่งเสริม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

ด้านงบประมาณในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
ประสิทธิผลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีประสิทธิผลของ
ระบบการประกันคุณภาพภายใน พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/
วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาพัฒนาตามจุดเน้นและ
จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ
ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้คุณค่าผู้อื่น
เมตตา กรุณา และมีน้ำใจ
2. เด็กถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลอง
วิธีการ ใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

มีการจัดการเรียนการสอนโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอน
สอนทุกกลุ่มสาระ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูสนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจไม่พอ
2. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่ง
ต่าง ๆ รอบตัวยังไม่เพียงพอ
3. ครูปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กยังไม่
เพียงพอ

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนมีศูนย์แห่งการเรียนรู้ ที่พร้อมให้บริการแก่ชุมชน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ ICT
ชุมชนเพื่อพ่อหลวง และ โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นจัด
กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนมีความรู้คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลการประเมิน

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อเสริมบทบาทของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ได้กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความสำคัญและสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรรนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพัฒนางานด้านมาตรการส่งเสริม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

ด้านงบประมาณในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

3.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐาน วิชาการก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม
เลิศล้ำความสุนทรีย์ ชุมชนมีส่วนร่วมคิด ดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง

3.2 พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุนทรีย์ที่ดี มีสุนทรีย์ภาพ
ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง
3. สร้างโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.4 เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น
จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิต อย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มี
สุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รักษาสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา
คุณภาพ การศึกษา

3.5 กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ
ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร ปกครอง
ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.6 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก โดยส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นชั้น ป.6 ชั้น ม.3
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม ที่คัดสรรสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน	1.เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน	1.ร้อยละของผู้เรียนต่อ จำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.อัตราการออกกลางคันลดลง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียน ครู ผู้บริหาร ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ

ทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจาก การประเมินคุณภาพภายนอก	- ส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียน บ้านดงซ่อม จึงกำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (งบประจำ)

ของ โรงเรียน บ้านดงซ่อม (แผนงบประมาณ : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา)

รายการค่าใช้จ่าย	รวมตลอดปี งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2557	ภาคเรียนที่ 1/2558
ก. ค่าสาธารณูปโภค (รวม)	160,000	80,000	80,000
1. ค่าไฟฟ้า	140,000	70,000	70,000
2. ค่าน้ำประปา	20,000	10,000	10,000
3. ค่าโทรศัพท์	-	-	-
4. ค่าไปรษณีย์โทรเลข	-	-	-
5. ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-
ข. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (รวม)	158,000	70,000	88,000
1. ค่าตอบแทน (รวม)	-	-	-
1.1. ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา	-	-	-
2. ค่าใช้สอย (รวม)	128,000	66,000	62,000
2.1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	-	-	-
2.2. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	10,000	5,000	5,000
2.3. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียน/อาคารประกอบ/ ไม้เกิน 5 หมื่นบาท)	10,000	5,000	5,000
2.4 ค่าจ้างชั่วคราว	108,000	54,000	54,000
2.5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			

รายการค่าใช้จ่าย	รวมตลอดปี งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2557	ภาคเรียนที่ 1/2558
2.6 ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	-	-	-
2.7 ค่าจ้างเหมาบริการ(ถ่ายเอกสาร)	5,000	2,000	3,000
2.8 ค่าบริการสุขภาพนักเรียน	-	-	-
3. ค่าวัสดุ (รวม)	25,000	10,000	15,000
3.1. ค่าวัสดุสำนักงาน	15,000	5,000	10,000
3.2. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	-
3.3. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-
3.4. ค่าเวชภัณฑ์	-	-	-
3.5. ค่าวัสดุกีฬา	-	-	-
3.6. ค่าวัสดุเครื่องเล่นเด็กปฐมวัย	-	-	-
3.7. ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ	-	-	-
3.8. ค่าวัสดุชุดการเรียน	-	-	-
3.8.1. ก่อนประถมศึกษา	-	-	-
3.8.2 ประถมศึกษา	-	-	-
3.8.1 มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
3.8.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-
รวมทุกหมวดรายจ่าย (ก + ข)	318,000	150,000	168,000

4.1 โครงการพัฒนา (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

ตารางที่ 2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

(งบประมาณคุณภาพการศึกษา) ของ โรงเรียน บ้านดงข้อม (แผนงบประมาณ :)

รายการแผนงาน/โครงการ	รวมตลอดปี งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2/2557	ภาคเรียนที่ 1/2558
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	70,000	30,000	40,000
2. โครงการสุนทรียภาพทางด้านดนตรี	10,000	2,000	8,000
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	30,000	10,000	20,000
4. โครงการเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการ บริหารจัดการ	10,000	3,000	7,000
5. โครงการปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ นำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	4,500	2,000	25,000
6. โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	50,000	20,000	30,000
7.โครงการห้องสมุด	10,000	5,000	5,000
8. โครงการประชาธิปไตย	14,000	4,000	10,000
9. โครงการวันสำคัญ	17,000	7,000	10,000
10. โครงการกิจกรรมตามความสนใจของ นักเรียน	10,000	5,000	5,000
11. พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้	1,000	500	500
12. ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	1,500	1,000	500
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000	1,000	3,000
14. โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	490,775	400,000	90,775
15. โครงการพัฒนานุเคราะห์	30,500	10,500	20,000
16. โครงการพัฒนาหลักสูตร	1,000	500	500
17. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	40,000	20,000	20,000
18. โครงการนิเทศ	500	200	300

19. โครงการบริหารจัดการ	1,500	1,000	500
20. โครงการสานสัมพันธ์	6,000	3,000	3,000
21. โครงการประหยัดพลังงาน	500	200	300
รวม	802,775	536,900	265,875

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์สพป.ภพ.1	ข้อที่ 1.
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ มาตรา 30 ให้สถานศึกษา พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2553 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านดงข่อม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ในทุกรายวิชา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้งนี้สาเหตุ อาจมาจากปัจจัยหลาย ๆ ด้าน แต่ที่สำคัญที่สุดคือด้านครูผู้สอน ที่ยังขาดความเข้าใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นระบบ รวมทั้งยังขาดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดงข่อม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อสนองตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษาพิเศษเน้นรูปแบบการเรียนรวม
- 4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้

5 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ

3. เป้าหมาย

ก.ด้านปริมาณ

1. จำนวนครู 18 คน
2. นักเรียนจำนวน 262 คน

ข. ด้านคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100
2. นักเรียนได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2.	ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง		
3.	ดำเนินงานกิจกรรม		
	- สื่อนวัตกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นายรินทร์ ชุนมิน
	- สนับสนุนพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครู	ตลอดปีงบประมาณ	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
	- กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่องและคิด	ตลอดปีงบประมาณ	
	จำนวน		
	- พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	นายรินทร์ ชุนมิน
4.	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2558	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีงบประมาณ 2558											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	—	—	—									
2.ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง			—	—	—							
3.ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้					—	—	—	—	—	—		
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินการ											—	—

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 70,000 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน.....บาท
6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 70,000 บาท

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
สื่อนวัตกรรม	- วัสดุอุปกรณ์ - ค่าถ่ายเอกสาร	20,000	นรินทร์
สนับสนุนพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครู	- ค่าถ่ายเอกสาร - วัสดุอุปกรณ์ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร	10,000	เฟื่องฟ้า
ส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่องและคิดคำนวณ	- วัสดุอุปกรณ์ - ค่าถ่ายเอกสาร - ใช้จ่ายอื่นๆ	10,000	กรรณิกา
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	- ค่าพาหนะ - วัสดุอุปกรณ์ - ค่าถ่ายเอกสาร	30,000	นรินทร์

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ ตำแหน่ง ครู

7.2 นายณรินทร์ ขุนมิน ตำแหน่ง ครู

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม 4.การประเมินจากชิ้นงาน	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม 4.แบบประเมินชิ้นงาน

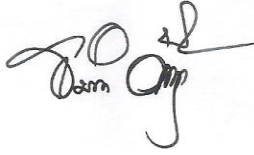
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. นักเรียนรู้จักการใช้ห้องสมุด รักเรียน หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นานนรินทร์ ชุนมิน)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ชื่อโครงการ	สุนทรียภาพด้านดนตรี
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพ.กพ.1	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานด้าน ผู้เรียน	ข้อที่ 9
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรี นาฏศิลป์เป็นเอกลักษณ์ของไทยเรา ซึ่งบรรพบุรุษของเราได้ทำนุบำรุงตราบจนเท่าทุกวันนี้และนับได้ว่า ดนตรี นาฏศิลป์เป็นเอกลักษณ์ของไทยเรา สมควรรักษาให้อยู่กับสังคมไทยเราอย่างน่าภูมิใจและเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้รู้จักรัก และหวงแหน ดนตรี นาฏศิลป์ให้คงอยู่ต่อไปอย่างมีคุณค่า

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงข่อมได้เล็งเห็นความสำคัญของ ดนตรี นาฏศิลป์ที่มีมาอย่างช้านาน กอปรกับเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมได้รู้จักเอกลักษณ์ของชาติไทยจึงได้จัดทำโครงการ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิชา ดนตรี นาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษามีมาตรฐานทางการศึกษาในวิชา ดนตรี
- 2) สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 ผลผลิต (Outputs)

- 2.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมมีสุนทรียภาพและความสามารถทางด้านดนตรี
- 2.2.2 นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาดนตรี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนในวิชา ดนตรี

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในวิชา ดนตรี อย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างคุณภาพ ให้กับนักเรียน รวมถึงปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้กับนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ
- 4.4 ดำเนินงานกิจกรรม
 - คนตรีสากล
 - กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีไทย
- 4.5 สรุปและรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปีงบประมาณ 2558											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. เสนอแผนงานต่อที่ประชุม		↔										
2. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔										
3. ดำเนินโครงการตามวันเวลาที่กำหนดไว้			←									→
4. สรุปประเมินผล												↔

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1	งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	10,000 บาท
6.1.2	งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน	- บาท
6.1.3	งบเงินจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน	- บาท
	รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	10,000 บาท

วัตถุประสงค์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ซ่อมแซมบำรุงรักษา	คนตรีสากล คนตรีไทย รวม	10,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นายพิชิต เอมศิริ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

8.1 ใช้แบบประเมินผล

8.2 จากการสุรปรายงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี

9.3 โรงเรียนได้พัฒนา/ส่งเสริมให้มีมาตรฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิต เอมศิริ)

ตำแหน่ง โรงเรียนบ้านดงซ่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่ม	ส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.เขต 1.	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานด้าน ผู้เรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558

1.หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ นั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านดงซ่อม ซึ่งเห็นความสำคัญ ในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพตนเอง เพื่อนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่มีความสนใจ ตั้งใจ และเสียสละเวลาช่วยเหลือบริการเพื่อนๆ ให้มีสุขภาพดีเข้ารับการอบรมเป็นผู้นำนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

- ### 3. เป้าหมาย

-นักเรียน ร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

-เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

-เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

4.1 ประชุมคณะทำงานภายในโรงเรียนเพื่อจัดทำโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.3 ดำเนินการตาม

4.3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

4.3.2 กิจกรรมยาเสพติด

4.3.3 กิจกรรมกีฬา

4.3.4 กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน

4.3.5 กิจกรรมสมรรถภาพ

4.3.6 TO BE NUMBER ONE

4.4 ประเมินโครงการ

5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

[illegible]

3.2 กิจกรรมยาเสพติด	—												
3.3 กิจกรรมกีฬา							—	—					
3.4 กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน											—		
3.5 กิจกรรมสมรรถภาพ													
3.6 TO BE NUMBER ONE	—												
4.ประเมินผล										—	—	—	

6.งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว(สพฐ.) จำนวน 30,000.บาท

6.1.2. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน - บาท

6.1.3. งบจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท

6.2. บุคลากร

6.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม 262 คน

6.2.1 ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม 17 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	แปรงสีฟัน ยาสามัญประจำบ้าน	3,000	นงกันฐ
2.กิจกรรมยาเสพติด	ป้ายนิเทศ ถ่ายเอกสาร	2,000	เฉลิมเกียรติ
3.กิจกรรมกีฬา	ค่าอาหาร อุปกรณ์เชียร์	10,000	เฉลิมเกียรติ
4.กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน	อุปกรณ์กองเชียร์ อุปกรณ์ขบวนพาเหรด	10,000	เฉลิมเกียรติ
5.กิจกรรมสมรรถภาพ	ค่าถ่ายเอกสาร สายวัดสนาม50เมตร	2,000	เฉลิมเกียรติ
6.TO BE NUMBER ONE	ชุดการแสดง	3,000	เฟื่องฟ้า
รวม		30,000	

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเฉลิมเกียรติ สุ่มเงิน ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

8.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลาค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
1. คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ 3. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในกิจกรรม	1. การสังเกต 2. การประเมิน/การสอบถามความคิดเห็น 3. การสรุปโครงการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 9.2. เพื่อบริการด้านอนามัยและทันตสุขภาพ
- 9.3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
- 9.4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมเกียรติ สุ่มเงิน)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ชื่อโครงการ	เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ		
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป		
สนองกลยุทธ์	สพฐ.	ข้อที่	จุดเน้นที่
สนองกลยุทธ์	สพป. กพ.1	ข้อที่ 1	จุดเน้นที่ 5
สนองมาตรฐาน	ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ ..2,3,4		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558		

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2554 หมวด 9 มาตรา 65 ให้มีการพัฒนานุเคราะห์ทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านดงซ่อมซึ่งเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตบริการของ 6 หมู่บ้านในตำบลโกสัมพีนคร อำเภอกอสน์พินนคร จังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน รวมถึงการพัฒนาระบบการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อกิจกรรมการสอนสำหรับครูแต่ละคน ในการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ จะได้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการให้กับนักเรียนทางโรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนในปี 2558 นี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบสารสนเทศ
- 2.2 เพื่อให้คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีสื่อสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

- ก. ด้านปริมาณ
มีระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน
- ข. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มทั้งหมด ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้
ระบบสารสนเทศอย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์
 - สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 4.4 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปีงบประมาณ 2558											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.เสนอแผนงานต่อที่ประชุม							↔					
2. แต่งตั้งคณะทำงาน							↔					
3.ดำเนินโครงการตามวันเวลาที่กำหนดไว้			←									→
4.สรุปประเมินผล												↔

6.งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1	งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	10,000	บาท
6.1.2	งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน		บาท
6.1.3	งบเงินจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
	รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	10,000	บาท

6.2 บุคลากร

- 6.2.1 นายปรัชญา แก่งศิริ

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1. วารสารประชาสัมพันธ์	- กระดาษ A4	1,000	ปรัชญา
	- ตลับหมึก 4 ตลับ	1,000	
	- หมึกเติม 8 ขวด	1,000	
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์	- วัสดุอุปกรณ์	4,000	ปรัชญา
	- ซ่อมบำรุง	3,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นายปรัชญา แก่งศิริ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดผลประเมินผล
โรงเรียนมีการใช้ระบบสารสนเทศในการ เรียนการสอน	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน
โรงเรียนมีวารสารประจำโรงเรียน	๑. สังเกต ๒. สอบถามความคิดเห็น ๓. ประเมินกิจกรรม ๔. ตรวจสอบผลงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้
ระบบสารสนเทศ

9.2 คณะครูโรงเรียนบ้านดงข่อมใช้สื่อสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายปรัชญา แก่งศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.1	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานด้าน ผู้เรียน	ข้อที่ 2,3,4,6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงซ่อม เป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีสติปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทักษะการคิด การสร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักคิด ค้นคว้า วิเคราะห์ เป็น แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาการคิดของนักเรียนให้มีความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตร ดังนั้น ครูจึงต้องรับบทบาทหน้าที่ของตนเองในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดหมาย ครูจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ที่สามารถสร้างบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และการเรียน สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนที่นักเรียนสามารถใช้แก้ปัญหา สืบค้น ค้นคว้า พยายามหาคำตอบ รู้จักและรักการทำงานเป็นทีม ขณะเดียวกันการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนก็ต้องท้าทายให้อยากเรียนรู้และเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินไปพร้อมกันมากกว่าการฟังคำบรรยายหรือจดตามคำบอกของครู เพราะว่ากระบวนการเรียนรู้กับกระบวนการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตจะต้องเป็นกระบวนการเดียวกัน

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในลักษณะองค์รวม มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชา ทำให้นักเรียนระลึกถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นนักเรียนให้มีความรู้ทั้งลึกและกว้าง ทำให้เป็นผู้มีทัศนะกว้างไกล ลดความซ้ำซ้อน

ของเนื้อหาแต่ละวิชา และทำให้มีเวลาเรียนมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง โดยผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ตามที่หลักสูตรต้องการดังนั้นจึงได้จัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการขึ้น

โครงการที่มีลักษณะจัดทำฐานการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-3 โรงเรียนบ้านดงข่อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร วิเคราะห์หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เพื่อกำหนดสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสีงแวดล้อม
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
5. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการ
6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินงานกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครูจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 262 คน

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน
- 2.2 นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต
- 2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสีงแวดล้อม

2.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2.5 ครูได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 ดำเนินกิจกรรมดังนี้

-พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-กิจกรรมพัฒนาศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ ปศพ. 20 ฐาน

4.4 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปีงบประมาณ 2558											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2.ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง												
3.ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้												
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินการ												

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.) จำนวน 4,500 บาท

6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน.....บาท

6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,500 บาท

6.2 บุคลากร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1. พัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ค่าใช้สอย และวัสดุอุปกรณ์	3,500	เฟืองฟ้า
2.พัฒนาศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ ปศพ. 20 ฐาน	-ค่าเอกสารเผยแพร่	1,000	อุดม, ไพฑูรย์

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 7.1 นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ ตำแหน่ง ครู
- 7.2 นายอุดม กองแก้ว ตำแหน่ง ครู
- 7.3 นายไพฑูรย์ ฉัตรชมภู ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

8. การประเมินผล

ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการโดยวิธีการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
บุคลากรของโรงเรียนสามารถดำเนินตามโครงการอย่างเป็นระบบ	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบตรวจสอบผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน มีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาสังแวดล้อม มีความสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. โรงเรียนได้ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคตอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. เยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ส่งผลให้ชุมชนเกิดความสงบสุข และสามารถร่วมมือกันพัฒนาชุมชนในทางสร้างสรรค์

5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์สพป.ภพ.1	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานด้าน ผู้เรียน	ข้อที่ 2,3,4,6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงซ่อม เป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีสติปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทักษะการคิด การสร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสังแวดล้อม รู้จักคิด ค้นคว้า วิเคราะห์ เป็น แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาการคิดของนักเรียนให้มีความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตร ดังนั้น ครูจึงต้องรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดหมาย ครูจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ที่สามารถสร้างบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และการเรียน สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนที่นักเรียนสามารถใช้แก้ปัญหา สืบค้น ค้นคว้า พยายามหาคำตอบ รู้จักและรักการทำงานเป็นทีม ขณะเดียวกันการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนก็ต้องท้าทายให้อยากเรียนรู้และเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินไปพร้อมกันมากกว่าการฟังคำบรรยายหรือจดตามคำบอกของครู เพราะว่ากระบวนการเรียนรู้กับกระบวนการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตจะต้องเป็นกระบวนการเดียวกัน

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในลักษณะองค์รวม มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชา ทำให้นักเรียนระลึกถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นนักเรียนให้มีความรู้ทั้งลึกและกว้าง ทำให้เป็นผู้มีทักษะกว้างไกล ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแต่ละวิชา และทำให้มีเวลาเรียนมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง โดยผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี เป็นการเพิ่ม

ศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ตามที่หลักสูตรต้องการดังนั้นจึงได้จัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการขึ้น

โครงการที่มีลักษณะจัดทำฐานการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนบ้านดงข่อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร วิเคราะห์หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เพื่อกำหนดสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาลิขิตแวดล้อม
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
5. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการ
6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินงานกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครูจำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 262 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน
 - 2.2 นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต
 - 2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาลิขิตแวดล้อม
 - 2.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2.5 ครูได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

4.3 ดำเนินกิจกรรมดังนี้

-พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-กิจกรรมพัฒนาศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ ปศพ. 20 ฐาน

4.4 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปีงบประมาณ 2558											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2.ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง												
3.ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้												
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินการ												

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.) จำนวน 50,000 บาท

6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน.....บาท

6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 50,000 บาท

6.2 บุคลากร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข้อม

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1. พัฒนาการจัดแผนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ค่าใช้สอย และวัสดุอุปกรณ์	2,500	เฟื่องฟ้า
2.พัฒนาศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ ปศพ. 12 ฐาน	-ใช้สอยคัดหญ้า -ค่าเอกสารเผยแพร่ -ค่าอาหารหมูหลุม -ค่าอาหารไก่ -ค่าอาหารปลา -ค่ากิจกรรมทำนา -ค่าวัสดุเครื่องมือเกษตร	20,000 1,000 5,000 10,000 2,000 2,000 10,000	อุดม, ไพฑูรย์

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายไพฑูรย์ ฉัตรชมพู

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

8. การประเมินผล

ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการโดยวิธีการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
บุคลากรของโรงเรียนสามารถดำเนินตามโครงการอย่างเป็นระบบ	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบตรวจสอบผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน มีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาสังแวดล้อม มีความสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

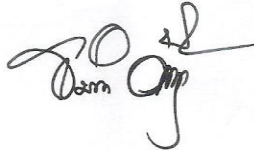
2. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. โรงเรียนได้ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคตอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด
4. เยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ส่งผลให้ชุมชนเกิดความสงบสุข และสามารถร่วมมือกันพัฒนาชุมชนในทางสร้างสรรค์
5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายไพฑูรย์ ฉัตรชมภู)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม



ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ

(นายสมนึก อ้ายงั่ว)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านดงข่อม	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป. กำแพงเพชร	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดงข่อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี คงเมือง นายโพธิ์ทอง ปริมิตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนและปลูกฝังส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการรักหนังสือ มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้อยู่ตลอดเวลา คือกิจกรรมต่างๆซึ่งบรรณารักษ์จะต้องจัดอย่างสม่ำเสมอและหลากหลาย โดยจัดกิจกรรมหมุนเวียนไป เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีแก่ผู้จะมาใช้บริการได้มีโอกาสร่วมงานและเห็นความสำคัญของห้องสมุดทำให้รู้จักการใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้องเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านไปจนตลอดชีวิต

การจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรพุทธศักราช 2544 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งการค้นคว้ารายบุคคลจนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนรวบรวมหนังสือประเภทต่างๆวารสาร สิ่งพิมพ์และสื่อวัสดุต่างๆซึ่งทำให้นักเรียนสามารถนำไปศึกษาหาความรู้ ความบันเทิงได้ตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถในการอ่านของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกทักษะให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และนำไปเผยแพร่ต่อในชุมชน

3. เป้าหมาย

ก. เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหนังสือประเภทต่างๆ เฉลี่ย 5 เล่ม ต่อ 1 คน
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. นักเรียนต้องเข้าห้องสมุดค้นคว้าด้วยตนเอง 3 ครั้งต่อสัปดาห์
4. นักเรียนต้องอ่านวารสาร หนังสือพิมพ์เป็นประจำและสามารถสรุปประเด็น และบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่านอยู่เสมอ
5. นักเรียนต้องมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
6. นักเรียนต้องสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตหรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ได้

ข. เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีหนังสืออ่านเฉลี่ย 5 เล่ม/คน
2. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดจำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์
4. ร้อยละ 85 นักเรียนอ่านวารสาร หนังสือพิมพ์ และนิตยสารนอกหลักสูตรพร้อมมีการจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน
5. ร้อยละ 85 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่างๆ ได้
6. ร้อยละ 95 ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร
3. ประสานงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรม รักการอ่าน, อ่านคล่อง – เขียนคล่อง, ชื่อนหนังสือใหม่
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานสรุป

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีงบประมาณ 2558											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอ โครงการเพื่อขอ อนุมัติ												
2. ประชุม คณะทำงาน												
3. ดำเนินงาน												

ตามแผนที่ตั้งไว้												
3.1 จัด กิจกรรมรักการ อ่าน		→										
3.2 ซื้อ หนังสือใหม่		→										
3.3 ซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์ ห้องสมุด											→	
4. สรุปและ รายงานผลการ ดำเนินงาน		→										

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	10,000	บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวน	—	บาท
6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน	—	บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	10,000	บาท

6.2 บุคลากร

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน
2. นักเรียนจำนวน 262 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
- ประชุมวางแผนเสนอ โครงการ		-	
- ดำเนินงานตามกิจกรรม		-	
- จัดกิจกรรมรักการอ่าน	แบบฝึก/แบบทดสอบ/แบบ ประเมิน/ของรางวัล	1,000	
- จัดซื้อหนังสือใหม่	หนังสือใหม่ประเภทต่างๆ	7,000	
- จัดหาและซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ห้องสมุด	วัสดุต่างๆ	2,000	
รวม		10,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นางสาวอัญชลี คงเมือง

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1 โรงเรียนบ้านดงซ่ม

7.2 นายโพธิ์ทอง ปริมิตร

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดงซ่ม

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. นักเรียนมีหนังสืออ่านเฉลี่ย 5 เล่ม/คน	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนอ่านคล่อง- เขียนคล่อง	- สอบถาม/สังเกต	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม/
3. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด 3 ครั้ง/สัปดาห์	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	แบบประเมิน
4. นักเรียนอ่านวารสาร/ หนังสือพิมพ์/หนังสือนอกเวลา	- สถิติการยืมหนังสือ	- แบบประเมินกิจกรรม/สถิติ
5. นักเรียนมีการจดบันทึกความรู้ ที่ได้จากการอ่าน	- บันทึกการอ่าน/ตรวจ บันทึกการอ่าน	- แบบแสดงความคิดเห็น
6. นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ความรู้จากอินเทอร์เน็ตหรือสื่อ อื่นๆ ได้	- สมุดบันทึกการค้นคว้าจาก สื่อเทคโนโลยี	- ตรวจสอบผลงาน
7. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	- จากการสังเกต	- ไปงาน
		- สังเกต/ แบบสอบถาม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
2. ครูใช้ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านการเขียน
5. นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตและใช้สื่อเทคโนโลยี
6. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ต่างๆ ไปเผยแพร่สู่ชุมชน
7. นักเรียนมีทักษะในการแข่งกิจกรรมได้มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายโพธิ์ทอง ปรีมิตร)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายง้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	ประชาธิปไตย
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2 จุดเน้นที่ 4
สนองกลยุทธ์สพ.กพ.1	ข้อที่ 2 จุดเน้นที่ 4
สนองมาตรฐาน	ด้านผู้เรียน ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝังประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย เพื่อจะได้รับและรู้จักบทบาทหน้าที่ต่างๆ ที่รับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามวิถีประชาธิปไตย อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งเข้าใจรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักเคารพกฎ กติกาของสังคม และสามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเคารพในระเบียบ กติกาของสังคม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 262 คน

ข. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์ต่อสังคม มีทักษะทางสังคมและทักษะชีวิตที่ดี
2. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 จัดประชุมชี้แจงโครงการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - กิจกรรมสถานักเรียน
 - กิจกรรมเขตพื้นที่ทำความสะอาด
- 4.4 สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานปีต่อไป

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2557 – เดือนกันยายน 2558

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 14,000 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน - บาท
6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท

6.2 บุคลากร

- 6.2.1 จำนวนครู บุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 18 คน
- 6.2.2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 262 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
จัดกิจกรรมของสถานักเรียน	วัสดุอุปกรณ์	2,000	ณิกานต์ เวชกรณ์
จัดกิจกรรมเขตพื้นที่ทำความสะอาด	วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	10,000	ณิกานต์ เวชกรณ์
ธนาคารขยะรีไซเคิล	ถังขยะ / รถเข็นขยะ	2,000	เฉลิมเกียรติ สุ่มเงิน
รวม		14,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 7.1 นางสาวณิกานต์ เวชกรณ์ ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 2. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย	1. การสังเกต 2. การประเมิน/การสอบถามความคิดเห็น 3. การสรุปโครงการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจระบอบการประชาธิปไตย
- 9.2 นักเรียนเคารพในระเบียบ กติกาของสังคม
- 9.1 นักเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 9.1 นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิกานต์ เวชกรรม)

ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านดงซ่อม



ลงชื่อ

.ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	วันสำคัญ
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2 จุดเน้นที่ 4
สนองกลยุทธ์สพป.กพ.1	ข้อที่ 2 จุดเน้นที่ 4
สนองมาตรฐาน	ด้านผู้เรียน ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 บัญญัติให้แผนการศึกษาแห่งชาติได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขจึงกำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายเพื่อดำเนินการไว้ในหัวข้อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลไว้ในข้อที่ 3 ว่า “ปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและลักษณะอันพึงประสงค์” และจุดมุ่งหมายในหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงซ่อม ในข้อ 1 ที่ว่า “เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

จากหลักการดังกล่าวเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติและจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมในตนเอง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักตั้งกฎเกณฑ์ต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการแข่งขันกิจกรรม
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการศึกษาก้าวหน้าบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 2.6 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน , วัด และชุมชน

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

1. จำนวนครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 19 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

2. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 262 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

ข. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดี

2. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและประพฤติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้

3. นักเรียนร้อยละ 100 ระลึกพระคุณ และกตัญญูทวดเที ต่อผู้มีพระคุณ

4. นักเรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามประเพณีวัฒนธรรมไทย

5. โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ร่วมมือกันทำกิจกรรมทุกๆ ฝ่าย

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 จัดประชุมชี้แจงโครงการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.4.1 วันปียมหาราช

4.4.2 วันวชิราวุธ

4.4.3 วันพ่อแห่งชาติ

4.4.4 วันขึ้นปีใหม่

4.4.5 วันเด็กแห่งชาติ

4.4.6 วันแห่งความสำเร็จ

4.4.7 วันไหว้ครู

4.4.8 วันสุนทรภู่

4.4.9 วันเข้าพรรษา

4.4.10 วันภาษาไทยแห่งชาติ

4.4.11 วันแม่แห่งชาติ

4.4.12 วันวิทยาศาสตร์

4.4.13 วันคริสต์มาส

4.5 สรุปผลและรายงานผลโครงการ

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2558												หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. วันปียมหาราช						—							
2. วันวชิราวุธ							—						
3. วันพ่อแห่งชาติ								—					
4. วันขึ้นปีใหม่									—				
5. วันเด็กแห่งชาติ										—			
6. วันแห่งความสำเร็จ													
7. วันไหว้ครู		—											
8. วันสุนทรภู่		—											
9. วันเข้าพรรษา			—										
10. วันภาษาไทยแห่งชาติ			—										
11. วันแม่แห่งชาติ				—									
12. วันวิทยาศาสตร์				—									
13. วันคริสต์มาส								—					

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 17,000 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน - บาท
6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท

6.2 บุคลากร

6.2.1 จำนวนครู บุคลากร โรงเรียนบ้านดงซ่อม	จำนวน 16 คน
6.2.2 จำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	จำนวน 262 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากร	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. วันปียมหหาราช	วัสดุ อุปกรณ์	200	ครูณรินทร์ ขุนมิน
2. วันวชิราวุธ	วัสดุ อุปกรณ์	300	ครูเฉลิมเกียรติ สุ่มเงิน
3. วันพ่อแห่งชาติ	วัสดุ อุปกรณ์	1,000	ครูเฉลิมเกียรติ สุ่มเงิน ครูอัญชลี คงเมือง
4. วันคริสต์มาส	วัสดุ อุปกรณ์	500	ครูอัญชลี คงเมือง
5. วันเด็กแห่งชาติ	วัสดุ อุปกรณ์	1,000	ครูพิชิต เอ็มศิริ
6. วันแห่งความสำเร็จ	อาหารและเครื่องดื่ม	3,000	ครูพิชิต เอ็มศิริ
7. วันไหว้ครู	วัสดุ อุปกรณ์	1,000	ครูเสาวนีย์ ตาคำ
8. วันสุนทรภู่	วัสดุ อุปกรณ์	2,000	ครูโพธิ์ทอง ปริมิตร
9. วันเข้าพรรษา	วัสดุ อุปกรณ์	1,000	ครูณิกานต์ เวชกรณ
10. วันภาษาไทยแห่งชาติ	วัสดุ อุปกรณ์	2,000	ครูโพธิ์ทอง ปริมิตร
11. วันแม่แห่งชาติ	วัสดุ อุปกรณ์	3,000	ครูเฉลิมเกียรติ สุ่มเงิน ครูอัญชลี คงเมือง
12. วันวิทยาศาสตร์	วัสดุ อุปกรณ์	2,000	ครูนงกัณฐ์ แก่งศิริ
รวม		17,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นางสาวณิกานต์ เวชกรณ

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
1. คณะครู บุคลากร โรงเรียนบ้านดงข่อม มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. การสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมมีส่วนร่วมในกิจกรรม	2. การประเมิน/การสอบถามความคิดเห็น
3. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในกิจกรรม	3. การสรุปโครงการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 9.2 นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ
- 9.3 นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการแข่งขันกิจกรรม
- 9.4 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในด้านการศึกษารับรู้พัฒนาบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของ

สังคม

- 9.5 นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 9.6 โรงเรียน วัด และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิกานต์ เวชกรณ์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านดงซ่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ/กิจกรรม	โครงการกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 5 จุดเน้นที่ 5.1 – 5.5
สนองกลยุทธ์สพป.ภพ.1	ข้อที่ 4 จุดเน้นที่ 5
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 2,3,4,6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

การศึกษาจึงมีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างจิตสำนึกที่ดี ในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามธรรมชาติและศักยภาพ ดังนั้นครูเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองต่อความต้องการของนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

3.1 บุคลากรจำนวน 18 คน จัดกิจกรรมชุมนุม

3.2 นักเรียนจำนวน 262 คน

ข. ด้านคุณภาพ

3.3 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

3.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมวางแผน
- 4.2 เสนอโครงการ
- 4.3 ขออนุมัติ
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลรายงานการดำเนินจัดผลประเมินผล

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

[illegible]

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | | | |
|-------|--------------------------------------|-------|-----------|
| 6.1.1 | งบประมาณรายหัว (สพฐ.) | จำนวน | 10,000บาท |
| 6.1.2 | งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน | - บาท |
| 6.1.3 | งบจากรายได้สถานศึกษา | จำนวน | - บาท |

6.2 บุคลากร

- | | | |
|-------------------------|-----|----|
| 6.2.1 นักเรียนจำนวน | 262 | คน |
| 6.2.2 บุคลากรในโรงเรียน | 18 | คน |

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1.กิจกรรมชุมนุมหรรษากระดาน	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	อาทิตย์
2.กิจกรรมชุมนุม นักวิทยาศาสตร์น้อย	ค่าอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	1,000	อารีวรรณ
3. กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์	ค่าซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์	1,000	ปรัชญา
4.กิจกรรมชุมนุมดนตรีคลาสสิก	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	1,000	พิชิต
5.กิจกรรมชุมนุม GSP	ค่าวัสดุอุปกรณ์-	1,000	นรินทร์
6.กิจกรรมชุมนุม English Inter	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	อัญชลี
7.กิจกรรมชุมนุมกีฬาและ นันทนาการ	ค่าอุปกรณ์กีฬา	1,000	เฉลิมเกียรติ
8.กิจกรรมชุมนุมอาเซียนศึกษา	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	ณิกานต์
9.กิจกรรมชุมนุมยูวเกษตร	ค่าอุปกรณ์ทางการเกษตร	1,000	อุดม
10. กิจกรรมชุมนุมห้องสมุด	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	โพธิ์ทอง
	รวม	10,000	

7. ผู้รับผิดชอบ

7.1นายณรินทร์ ขุนมิน ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม

8. การประเมินผล

- 8.1 สังเกต
- 8.2 สอบถามความคิดเห็น
- 8.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 8.4 ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการ
ของนักเรียน

9.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรินทร์ ขุนมิน)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2.
สนองกลยุทธ์ สพ.กพ.1	ข้อที่ 2.
สนองมาตรฐานด้านผู้เรียน	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ได้ระบุถึงการจัดการศึกษาพิเศษ ดังนี้ มาตรา 43 ระบุว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง มาตรา 55 ระบุว่า “บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพ มีสิทธิในการรับสิ่งอำนวยความสะดวก อันเป็นสาธารณะ และความช่วยเหลืออื่นจากรัฐ” มาตรา 80 ระบุว่า “รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงชาย สงเคราะห์คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งตนเองได้”

พระราชบัญญัติการศึกษา 2542 มาตรา 9 (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับเด็กพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและบุคคลดังกล่าว มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนบ้านดงข่อม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ให้เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดการศึกษาเรียนรวม ในปีการศึกษา 2550 จำเป็นที่จะต้องจัดหาสื่อ บริการสำหรับใช้ในการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และนักเรียนทั่วไป
3. เพื่อประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการเตรียมความพร้อมและรับบริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	บุคลากรในสถานศึกษา มีความเข้าใจนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาพิเศษ
2	นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการเตรียมความพร้อมและรับบริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงให้คณะครูได้รู้ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจ

กิจกรรมที่ 2 คัดกรอง

กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนการสอน

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2558												
	ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.ค.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	หมายเหตุ
เสนอโครงการ/ กิจกรรม													
ประชุมแต่งตั้ง													
ดำเนินงานตาม กิจกรรม													
ติดตามสรุป ประเมินผล													

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 1,000 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน.....บาท
6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 1,000 บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษ เอ 4	4 รีม	120	480
2	กระดาษสีโปสเตอร์	10 แผ่น	15	150
3	ดินสอสีไม้	4 กล่อง	65	260
4	สก็อตเทปโฟม	1 ม้วน	110	110
	รวมเป็นเงิน			1,000

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
1. ร้อยละนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบประเมินด้านต่างๆ	แบบสังเกต
2. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาพิเศษ		แบบสอบถาม แบบประเมินกิจกรรม แบบตรวจสอบผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

9.2 ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียนรู้ และนักเรียนทั่วไป

9.2 ประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ชื่อโครงการ	โครงการประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป		
สนองกลยุทธ์	สพฐ.	ข้อที่	จุดเน้นที่
	สพป.กพ.1	ข้อที่	จุดเน้นที่
	สนองมาตรฐานด้าน		ข้อที่
ลักษณะโครงการ	() ใหม่	(☒) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558		

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ในแผนการศึกษาแห่งชาติได้บัญญัติให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมด้านการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง

จากหลักการดังกล่าวเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ตามแผนการสอนแห่งชาติ และจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนจัดการศึกษา ระดับก่อนประถม ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
2. เด็กที่อายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา ได้เข้าเรียน 100 %
3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษา 100 %
4. เพื่อติดตามนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้ศึกษาต่ออย่างเสมอภาค
5. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อ
6. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา
7. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีสภาพจิตใจดีพร้อมที่จะเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จำนวนเด็กที่เกิดก่อน 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 จำนวน 43 คน
2. จำนวนเด็กที่เกิดก่อน 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 จำนวน 40 คน
3. จำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน
4. จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 26 คน
5. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือจำนวน 252 คน

6. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้รับความช่วยเหลือ จำนวน 21 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียน 100 %
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เข้าเรียน 100 %
3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ 100 %
4. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อทั้งในระบบและนอกระบบ 100 %
5. นักเรียนที่ขาดแคลน ได้รับความช่วยเหลือ 80 %
6. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้รับความช่วยเหลือ 100 %

4. วิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมชี้แจง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. ประเมินผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2557												หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔								
2.ประชุมคณะกรรมการทำงานที่เกี่ยวข้อง						↔							
3.ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้ - สัมมนาประชากร - การรับนักเรียน - แนะนำศึกษาต่อ							↔				↔		
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน					↔						↔		

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	1,500	บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน	-	บาท
6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	1,500	บาท

6.2 บุคลากร

6.2.1 นาย อาทิตย์ อภิวัฒน์ปัญญาบาล ตำแหน่ง พนักงานราชการ

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ตำมะโนประชากร	วัสดุอุปกรณ์	500	
รับนักเรียน	วัสดุอุปกรณ์	500	
แนะแนว	วัสดุอุปกรณ์	500	
รวม		1,500	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นายอาทิตย์ อภิวัฒน์ปัญญาบาล ตำแหน่ง พนักงานราชการ

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
- นักเรียนที่เข้าเรียน - โครงการ	- สถิติการเข้าเรียน - สอบถาม - ประเมินกิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียน 100 %
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เข้าเรียน 100 %
3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ 100 %
4. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อทั้งในระบบและนอกระบบ 100 %
5. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือ 80 %

6. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้รับความช่วยเหลือ 100 %

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ อภิวัฒน์ปัญญาบาล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายง้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 บัญญัติในแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายเพื่อดำเนินการไว้ในหัวข้อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล ในข้อที่ 3 ว่า ปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยยึดสายใยและความผูกพันระหว่างครูและศิษย์

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพระบบหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงสาธารณสุข โดยกรมสุขภาพจิต ได้ร่วมกันวางรากฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน คือ ปรับเปลี่ยนบทบาทและเจตคติของผู้บริหารและครู อาจารย์ให้ส่งเสริม ดูแล พัฒนานักเรียนทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สนับสนุนให้ครู อาจารย์มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้ปกครอง เพื่อน บ้าน โรงเรียนและชุมชนเชื่อมประสานและรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่าย ช่วยกันเฝ้าดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงมีคุณค่าและจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องนำไปปฏิบัติให้เกิดผลกับนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และยั่งยืน

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือ
ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

1. จำนวนครู บุคลากรในโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 18 คน
2. จำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 262 คน

ข. ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ไปเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา

4. วิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมชี้แจง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. ประเมินผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

[illegible]

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	4,000	บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน	-	บาท
6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด			
	จำนวน	4,000	บาท

6.2 บุคลากร

6.2.1 นายอาทิตย์ อภิวัฒน์ปัญญาบาล

6.3 วัสดุอุปกรณ์

ค่าวัสดุอุปกรณ์				
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A 4	10 รีม	125	1,250
2	ไส้แฟ้ม	5 ห่อ	100	500
3	แล็คซัน	5 ม้วน	50	250
4	ค่าถ่ายเอกสาร	4,000 แผ่น	0.50	2,000
		รวม		4,000

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นาย อาทิตย์ อภิวัฒน์ปัญญาบาล

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมินผล
บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินโครงการ

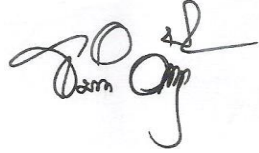
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ไปเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ
2. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ อภิวัฒน์ปัญญาบาล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านคงข้อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายง้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคงข้อม

ชื่อโครงการ	ดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.ภ.บ.1	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานด้านสมศ.	ข้อที่ 11
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

โรงเรียนบ้านดงข่อมจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 262 คน ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี

๖. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้

4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 จัดประชุมชี้แจงโครงการเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.4 สรุปและรายงานตามผลโครงการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

[illegible]

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.) จำนวน 490,775.00 บาท

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
ปฐมวัย	32	6,400.00	3,200.00	9,600.00	13,760.00
ประถมศึกษา	130	86,923.00	25,350.00	46,800.00	62,400.00
มัธยมศึกษา ตอนต้น	100	82,342.00	21,000.00	45,000.00	88,000.00
รวม	262	175,665.00	49,550.00	101,400.00	164,160.00

6.1.2 งบประมาณจากองค์กรปกครองท้องถิ่น จำนวน – บาท

6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา จำนวน – บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 490,775.00 บาท

6.2 บุคลากร

6.2.1 นักเรียนจำนวน 262 คน

6.2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

—

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นางอารีวรรณ เครือกิจ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านคงข้อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล
นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. การสังเกต 2. การประเมิน/การสอบถามความคิดเห็น 3. การสรุปโครงการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีวรรณ เครือกิจ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงข่อม

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐานด้านบริหารจัดการศึกษา	ข้อที่ 7
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

“คน”เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในองค์กรหรือหน่วยงาน เพราะงานทุกอย่างจะสำเร็จหรือล้มเหลวนั้นย่อมขึ้นอยู่กับ “คน” เป็นหลักอาจกล่าวได้ว่าหัวใจของงานต่าง ๆ นั้น องค์ประกอบที่เป็นตัวกำหนดความสำเร็จก็คือ “คน” นั่นเอง โรงเรียนบ้านคงข้อม มีบุคลากร จำนวน 18 คน จึงจำเป็นต้องมีแนวนโยบายที่ให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจผนึกประสานเพื่อพัฒนาสร้างสรรคงานการศึกษาทั้งตัวเองและเพื่อส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมสัมมนาศึกษาดูงานและจัดการความรู้เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อจะได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน และเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น ดังนั้นฝ่ายบุคลากรจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีในทุกๆด้านแก่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูผลงานและจัดการความรู้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาได้ ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

-บุคลากรของโรงเรียน ได้ ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน เสนอโครงการ	20 ส.ค. 57	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน	ต.ค.57	นายอุดม กองแก้ว
3	กำหนดเวลา ปฏิบัติงาน	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครูทุกคน
4	จัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นายอุดม กองแก้ว
	- ศึกษาดูงาน	กันยายน 2558	นายอุดม กองแก้ว
	-อบรม/ประชุม		
5	การจัดการความรู้		
	- นิเทศ กำกับ ติดตามผล		
	สรุป และรายงาน		

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

[illegible]

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 30,500 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวน – บาท
6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน – บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 30,500 บาท

6.2 บุคลากร

- 6.2.1 นักเรียนจำนวน 262 คน
- 6.2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1. ศึกษาดูงาน	ค่าพาหนะ	10,000	อารีวรรณ
2.ประชุม อบรม	ค่าใช้สอย	20,000	อุดม
2.การจัดการความรู้	วัสดุ	500	เสาวนีย์
รวม		30,500	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 7.1 นายอุดม กองแก้ว ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล
บุคลากรในโรงเรียนมีการสรุปรายงานการไปประชุมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและจัดการความรู้ของบุคลากร	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาได้ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง
- 9.2 โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอุดม กองแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายง้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ข้อที่ 10
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงซ่อมเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลโกสัมพีนคร อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เปิดทำการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย (อนุบาล1-2) ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) และระดับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้เป็นโรงเรียนที่ต้องใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2552 จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตนเอง โดยจัดทำสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ใช้ของโรงเรียน

หลักสูตรของโรงเรียนเป็นแผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง รวมลำดับถึงขั้นของมวลประสบการณ์ ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนนำไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองมีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนที่จะต้องจัดทำให้เริ่มมีใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 นี้ จักต้องเป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยการเรียนรู้และประสบการณ์อื่นๆ ที่โรงเรียนจะต้องวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยจะต้องจัดทำสาระการเรียนรู้รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน และรายวิชาที่ต้องการเรียนเพิ่มเติม เป็นรายปี หรือรายภาค จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีหรือภาค และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพ
2. เพื่อจัดทำหลักสูตร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ครูสามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตรสามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้
3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5	ผู้เรียนสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
6	ผู้เรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

		พื้นฐาน
7	ผู้เรียนจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน เสนอโครงการ	ส.ค. 57	ผู้อำนวยการ/ นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ /คณะครูทุกคน
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวันเวลา ปฏิบัติงาน	ต.ค. 57	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาเอกสารหลักสูตร - ดำเนินการใช้หลักสูตร	ตลอดปีงบประมาณ	
4	- ปรับปรุงหลักสูตร	ตลอดปีงบประมาณ	
5	นิเทศ กำกับ ติดตามผล สรุป และรายงานผลใช้หลักสูตร	กันยายน 2558	

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีงบประมาณ 2558											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2.ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง												
3.ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้												
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินการ												

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)

6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน.....บาท

6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1.จัดทำเอกสารหลักสูตร	ค่าถ่ายเอกสาร	100	
	ค่ากระดาษ	600	
	ค่าหมึกพิมพ์	300	
รวม		1,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่ม

8. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตรสามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ	สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ จากการสรุปรายงานการใช้ หลักสูตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ

8.2 หลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพ.กพ.1	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ข้อที่ 11
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 58 หมวด 8 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา และ มาตรา 59 ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครองดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา เนื่องจากโรงเรียนบ้านดงซ่อมในปัจจุบันยังมีอาคารสถานที่ที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และเพื่อประโยชน์ใช้สอยด้านการศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงจัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีในทุกๆด้านการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ข. ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับอาคารสถานที่และการใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษา มีการสำรวจข้อมูลการให้และบริการของหน่วยงานต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น

ห้องสมุด การสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การบริการด้านเอกสาร การวัดผล ประเมินผล เป็นต้น มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และร่องรอยการปรับปรุง/การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4 วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ,
- 4.2 ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ
- 4.4 ดำเนินงานกิจกรรม
- 4.5 ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่
- 4.6 ปรับปรุงภูมิทัศน์
- 4.7 สรุปและรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีงบประมาณ 2558											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.เสนอแผนงานต่อที่ประชุม		↔										
2. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔										
3.ดำเนินโครงการตามวันเวลาที่กำหนดไว้			←									→
4.สรุปประเมินผล												↔

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	40,000	บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวน	—	บาท
6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน	—	บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	40,000	บาท

6.2 บุคลากร

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ ต้องการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร สถานที่	ปูนซีเมนต์ หิน ทราย อิฐบล็อก รวม	8,000 3,000 2,000 2,500 15,500	พิชิต
ปรับปรุงภูมิทัศน์	ต้นจันทน์ผา ชาฮอกเกี้ยน ไทรทอง โกสน หญ้าม้าเลเชีย ปาล์มฟอกเทล รวม	2,000 1,500 1,000 1,000 2,500 3,000 11,000	พิชิต
ปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร ร้อน	กล้าพันธุ์ไม้ ค่าบำรุงรักษา รวม	3,500 19,500 13,500	พิชิต

6 ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิชิต เอ็มศิริ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

7 การประเมินโครงการ

7.1 ใช้แบบประเมินผล

7.2 จากการสรุปรายงาน

8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

9.2 ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

9.3 โรงเรียนได้พัฒนา/ส่งเสริมให้มีมาตรฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิต เอ็มศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายง้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	นิเทศภายใน
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์สพป.ภพ.1	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน ด้าน ผู้เรียน	ข้อที่ 12.
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558

.....

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษามากเนื่องจากมีความเชื่อพื้นฐานว่าผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศต่างก็อยู่ในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาจุดที่ยังเป็นปัญหาหรือจุดที่จะต้องพัฒนาตลอดจนวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาได้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากกว่าบุคคลภายนอก นอกจากนั้นลักษณะนิเทศภายในซึ่งเน้นความร่วมมือของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศตลอดเวลา จะช่วยให้เกิดการยอมรับสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขซึ่งต่างก็มีส่วนร่วมในการคิดค้นขึ้น ส่งผลให้มีความเต็มใจในการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนางานซึ่งได้ร่วมกันกำหนดขึ้น ทำให้การนิเทศภายในได้ผลดี การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการนิเทศการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานในโรงเรียน ซึ่งโดยปกติโรงเรียนประกอบด้วยงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน มักจะเกิดขึ้นโดยมีความสัมพันธ์กับการเริ่มดำเนินการนิเทศภายใน กล่าวคือ ถ้าโรงเรียนดำเนินการโดยมุ่งเพื่อสนองนโยบายหรือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหารระดับสูงเพียงอย่างเดียวจะทำให้การนิเทศไม่ได้ผล เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงขาดความสนใจและเอาใจใส่ในการพัฒนางานอย่างจริงจัง นอกจากนั้นยังจะก่อให้เกิดเจตคติที่ไม่ดีต่องาน ต่อผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน ซึ่งเป็นความล้มเหลวของการนิเทศภายใน

การจัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งหวังแก้ปัญหาตอบสนองความต้องการบุคลากรภายในโรงเรียน ด้วยการดำเนินการให้บุคลากรเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนางานเสียก่อน แล้วจึงดำเนินการนิเทศภายใน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมตลอดเวลา จะทำให้บุคลากรมีความสนใจ เอาใจใส่ในการพัฒนางานอย่างจริงจัง นอกจากนั้นบุคลากรยังมีเจตคติที่ดีต่องาน ต่อผู้บังคับบัญชาและต่อเพื่อนร่วมงาน มีความพึงพอใจในการทำงาน ส่งผลให้งานการเรียนการสอนบรรลุผลตามเป้าหมาย ซึ่งถือเป็นความสำเร็จของการนิเทศภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 2.3 เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกวิชาให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครูในโรงเรียนบ้านดงข่อมจำนวน 18 คน

เชิงคุณภาพ

- งานด้านการเรียนการสอนของคณะครูได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น
- โครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูสามารถจัดทำโครงการ/กิจกรรมได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละโครงการ/กิจกรรมได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
2	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน เสนอโครงการ	ส.ค. 57	ผู้อำนวยการ/คณะครู นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ /คณะครูทุกคน
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวันเวลา ปฏิบัติงาน	ต.ค. 57	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - นิเทศชั้นเรียน - นิเทศโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ตลอดปีงบประมาณ	
5	สรุป และรายงานผล	กันยายน 2558	

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีงบประมาณ 2558											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2.ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง												
3.ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้												
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินการ												

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	500	บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน	-	บาท
6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	500	บาท

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1.จัดทำคู่มือนิเทศ	ค่าถ่ายเอกสาร	500	
2.สรุป รายงาน			
รวม		500	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

8 การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
ปริมาณ กิจกรรม 1 นิเทศชั้นเรียนและห้องพิเศษ จำนวน 15 ห้อง กิจกรรม 2 นิเทศโครงการ จำนวน 20 โครงการ 1) ประเมินความสำเร็จตามขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม 2) รายงานการนิเทศ 3) สรุปรายงาน ปีงบประมาณ 2557 คุณภาพ - บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 17 คน ได้รับการนิเทศชั้นเรียน และห้องพิเศษ - บุคลากรของโรงเรียนจำนวน 17 คนได้รับการนิเทศโครงการที่ได้รับมอบหมาย	สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสรุปรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการนิเทศชั้นเรียน และห้องพิเศษ
- 9.2 โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ชื่อโครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพ.กพ.1	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ข้อที่ 12
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านดงข่อมเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในการดำเนินงานนั้นโรงเรียนยึดแนวทางตามกลยุทธ์ของ สพฐ. ซึ่งมีอยู่ 6 ข้อเป็นหลักในการดำเนินงานดังกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการมีระบบการประกัน คุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การจัดเก็บข้อมูลเป็นสารสนเทศ และนำสารสนเทศมาดำเนินการทำแผนปฏิบัติการ เพื่อสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่แท้จริงของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดระบบสารสนเทศ
2. เพื่อดำเนินการทำแผนปฏิบัติการประจำปี
3. เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

ก ด้านปริมาณ

1. จัดระบบควบคุมภายใน
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี
3. มีระบบประเมินคุณภาพภายใน

ข. ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ
3. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายใน

4. วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา
3. ประสานงานวางแผนปฏิบัติการกิจกรรมต้นทุนผลผลิต ควบคุมภายใน จัดทำแผนปฏิบัติการ กำกับรับรอง การประเมินคุณภาพภายใน

4. ดำเนินงานตามกิจกรรม ต้นทุนผลผลิต ควบคุมภายใน จัดทำแผนปฏิบัติการ คำรับรอง

5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผล การประเมินคุณภาพภายใน

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีงบประมาณ 2558											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	↔											
2. ประชุมคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้อง		↔										
3. ดำเนินงานตาม แผนที่ตั้งไว้ 1. ควบคุมภายใน 2. แผนปฏิบัติการ ประจำปี			↔								→	
4. สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน											↔	

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)

จำนวน 1,500 บาท

6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น

จำนวน – บาท

6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา

จำนวน – บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 1,500 บาท

6.2 บุคลากร

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ควบคุมภายใน	วัสดุ	500 บาท	
2. แผนปฏิบัติการประจำปี	วัสดุ	500 บาท	
3. มีระบบประเมินคุณภาพภายใน	วัสดุ	500 บาท	
รวม		1,500บาท	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นายอุดม กองแก้ว

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบตรวจสอบผลงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอุดม กองแก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
กลุ่มงาน	งานบุคลากร
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์สพป.ภพ.1	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ข้อที่ 9
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

“คน” เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในองค์กรหรือหน่วยงาน เพราะงานทุกอย่างจะสำเร็จหรือล้มเหลวนั้นขึ้นอยู่กับ “คน” เป็นหลัก อาจกล่าวได้ว่าหัวใจของงานต่าง ๆ นั้น องค์ประกอบที่เป็นตัวกำหนดความสำเร็จก็คือ “คน” นั่นเอง โรงเรียนบ้านดงข่อม มีบุคลากร จำนวน 18 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 291 คน จึงจำเป็นต้องมีนโยบายที่ให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจผนึกประสานเพื่อพัฒนาสร้างสรรคงานการศึกษาทั้งระบบและเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น ดังนั้นฝ่ายบุคลากรจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีในทุกๆด้านแก่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จำนวน 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

3.2 สถานศึกษามีบันทึกผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนของสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 เล่ม

3.3 สถานศึกษามีการริเริ่มและร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม

3.4 สถานศึกษามีจัดกิจกรรมหรือเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างน้อย ปีงบประมาณละ 4 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

3.1 สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จำนวน 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 สถานศึกษามีบันทึกผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนของสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100

3.3 สถานศึกษามีการริเริ่มและร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษาทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

3.4 สถานศึกษามีจัดกิจกรรมหรือเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างน้อย ปีงบประมาณละ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน เสนอโครงการ	ส.ค.57	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวันเวลา ปฏิบัติงาน	ต.ค.57	นายอุดม กองแก้ว /คณะครูทุกคน
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ย. 57 , พ.ค. 58 พ.ย. 57 , พ.ค. 58	นายอุดม กองแก้ว น.ส.สุภารัตน์ ช่างบุญยัติ
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ตลอดปีงบประมาณ	
5	สรุป และรายงานผล	กันยายน 2558	

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีงบประมาณ 2558											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔									
2. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง		↔										
3. ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้		↔										
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			↔						↔			
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน									↔			
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน												↔

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 6,000 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวน – บาท
6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน – บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 6,000 บาท

6.2 บุคลากร

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1. ประชุม คณะกรรมการ	-อาหาร,เครื่องดื่ม,เอกสาร	3,000	
2. ประชุมผู้ปกครอง	-อาหาร,เครื่องดื่ม,เอกสาร	3,000	
รวม		6,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นายอุดม กองแก้ว

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองในโรงเรียนมีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมของ โรงเรียน	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบตรวจสอบผลงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากร จำนวน 19 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน
และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 262 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9.2 โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอุดม กองแก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงข่อม

ชื่อโครงการ	ประหยัดพลังงาน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5
สพป.กพ.1	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานด้าน สมศ.	ข้อที่ 12
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาการใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลืองในสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐ และเอกชนซึ่งอาจจะมีผลทำให้เกิดการขาดแคลนพลังงานและเกิดปัญหาต่าง ๆ มากมาย จึงเป็นสาเหตุให้ต้องมีการประหยัดพลังงานเพื่อลดค่าใช้จ่ายและเพื่อให้สถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีพลังงานใช้ได้ตลอดไป โรงเรียนบ้านดงซอเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการประหยัดพลังงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้า , น้ำ)

3. เป้าหมาย

- ก. ด้านปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 262 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- ข. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้า , น้ำ)

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 จัดประชุมชี้แจงโครงการเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

- แต่งตั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ

ประหยัดพลังงาน

- ให้ปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานโดยเคร่งครัด

5. สรุปและรายงานผลโครงการ

มาตรการประหยัดไฟฟ้า

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 500 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวน - บาท
6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 500 บาท

6.2 บุคลากร

- 6.2.1 นักเรียนจำนวน 262 คน
- 6.2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

- 6.3.1 กระดาษการ์ดสี
- 6.3.2 สติกเกอร์ใส

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางอารีวรรณ เครือกิจ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
- นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้า , น้ำ)	1. สังเกต 2. ประเมินการใช้ไฟฟ้า , น้ำประปา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้า , น้ำ)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีวรรณ เครือกิจ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียน บ้านดงซ่อม บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 กำหนด จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียน ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้การกำกับ ติดตาม และรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ
2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรร ระยะเวลาในการโอนเงินตามงวดงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผลักดันในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น
2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง และจริงจัง



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ที่ 82 / 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

.....

เพื่อให้การดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2558 ของ โรงเรียนบ้านดงซ่อมดำเนินไปตามนโยบายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติราชการ ดังนี้ คือ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	
2. โครงการศูนย์ทรัพยากรทางดนตรี	นายพิชิต เอ็มศิริ	
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	นายเฉลิมเกียรติ สุ่มเงิน	
4. โครงการเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ	นายปรัชญา แก่งศิริ	
5. โครงการปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	
6. โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นายไพฑูรย์ จัตรชมภู	
7. โครงการห้องสมุด	นายโพธิ์ทอง ปริมิตร นางสาวอัญชลี คงเมือง	
8. โครงการประชาธิปไตย	นางสาวณิกานต์ เวชกรณ์	
9. โครงการวันสำคัญ	นางสาวณิกานต์ เวชกรณ์	
10. โครงการกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน	นายณรินทร์ ชุนมิน	
11. พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	
12. ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญาบาล	
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญาบาล	
14. โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	นางอารีวรรณ เครือกิจ	
15. โครงการพัฒนาบุคลากร	นายอุดม กองแก้ว	
16. โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	

17.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	นายพิชิต เอ็มศิริ	
18.โครงการนิเทศภายใน	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	
19.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ	นายอุดม กองแก้ว	
20.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	นายอุดม กองแก้ว	
21.โครงการประหยัดพลังงาน	นางอารีวรรณ เครือกิจ	

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้ว
เสร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการ

ตั้ง ณ วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2557



ว

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558
ของโรงเรียนบ้านดงข่อม

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงข่อม
ครั้งที่2/2557 เมื่อวันที่ 9 เดือน ตุลาคม.พ.ศ.2557 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2558 ของโรงเรียนบ้านดงข่อม แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

<u>งบประจำ</u> จำนวน	318,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 30 (เกณฑ์ร้อยละ 20-30)
<u>งบโครงการ</u> จำนวน	802,775 บาท คิดเป็นร้อยละ 60 (เกณฑ์ร้อยละ 60-70)
<u>งบสำรอง</u> จำนวน	95,400.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 10 (เกณฑ์ร้อยละ 10-20)

งบประมาณทั้งสิ้น 1,216,175 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ได้

●

(ลงชื่อ)

(นายกิตติพิศ พุ่มเรือง)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน บ้านดงข่อม