

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านดงซ่อม ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 9 หมู่ที่ 13 หมู่ที่ 14 หมู่ที่ 17 หมู่ที่ 23 และ หมู่ที่ 25

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียน บ้านดงซ่อม มีประชากร รวมทั้งสิ้น 2,498 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,288 คน และหญิง จำนวน 1,210 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4- 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 271 คน หรือร้อยละ 10.85 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียน บ้านดงซ่อม จำแนกตามเพศ และเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละ ประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบล โกสัมพี				
1. บ้าน ท่าพุทรา	21.50	695	343	352
2. บ้าน ปุงตะคร้อ	10.27	332	174	158
3. บ้าน หนองบัว	16.83	544	291	253
4. บ้าน ดงซ่อม	7.86	254	128	126
5. บ้าน คลองเป้า	9.90	320	174	146
6. บ้าน เนินมะกอกน้อย	10.92	353	178	175
รวมทั้งหมด	100	2,498	1,288	1,210

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2558

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านดงซ่อม สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้
พื้นที่ เป็นพื้นที่ราบสูง

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านดงซ่อม มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่าง หมู่บ้านท่าพุทราและเนินมะกอกน้อย ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านดงซ่อมส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย พืชไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย สาข่า อันต์รับรองจากภาคเกษตรกรรม คือรับจ้าง ทั้งนี้ จากการสำรวจ ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2558 รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 30,000 บาท และเมื่อพิจารณาเป็นรายหมู่บ้านปรากฏผลดังนี้

ชื่อบ้าน ท่าพุทรา	จำนวน	30,000 บาท
ชื่อบ้าน ป่งตะคร้อ	จำนวน	30,000 บาท
ชื่อบ้าน หนองบัว	จำนวน	30,000 บาท
ชื่อบ้าน ดงซ่อม	จำนวน	30,000 บาท
ชื่อบ้าน คลองเป้า	จำนวน	30,000 บาท
ชื่อบ้าน เนินมะกอกน้อย	จำนวน	30,000 บาท

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	1	แห่ง

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน บ้านดงซ่อม นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	24,954	ไร่
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึง กันยายน 2558)	2,498	คน
- ชาย (ร้อยละ 51.56)	1,288	คน
- หญิง (ร้อยละ 48.44)	1,210	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ		
- บ้านท่าพุทรา	695	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ		
- บ้านดงซ่อม	254	คน
3. จำนวนบ้านทั้งหมด	893	ครัวเรือน
5. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	25	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
6. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	6	วัด
จำแนกตามสภาพ	วิสุงคามสีมา	3 วัด
	สำนักสงฆ์	3 แห่ง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ

ปีการศึกษา 2558

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	1	12	8	20	
อนุบาล 2	1	8	12	20	
รวมก่อน ประถมศึกษา	2	20	20	40	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	9	16	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	12	23	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	12	10	22	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	14	13	27	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	12	12	24	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	12	8	20	
รวมประถมศึกษา	6	68	64	132	
รวมทั้งสิ้น	8	88	84	172	

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ

ปีการศึกษา 2558

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	19	17	36	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	20	17	37	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	16	10	26	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	55	44	99	
รวมทั้งสิ้น	11	143	128	271	

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนในภาพรวมแยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.1-อ.2)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1-ม.3)	รวม
1. บ้าน ท่าพุทรา	9	26	27	62
2. บ้าน ป่งตะคร้อ	4	20	12	36
3. บ้าน หนองบัว	1	19	13	33
4. บ้าน ดงซ่อม	1	6	1	8
5. บ้าน คลองเป้า	12	16	13	41
6. บ้าน เนินมะกอกน้อย	9	25	8	42
7 นอกเขตบริการ	4	20	25	49
รวม	40	132	99	271

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส

ระดับ	นักเรียนพิการ			นักเรียนด้อยโอกาส			รวม ทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	1	-	1	18	19	37	38
ประถมศึกษา	-	1	1	65	63	128	129
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	-	1	55	42	97	98
รวม	2	1	3	138	124	262	265

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูง กว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์	น้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์
ก่อนประถมศึกษา	-	3	1	1
ประถมศึกษา	7	2	5	3
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	1	3	4
รวม	7	6	9	8

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่า อนุ ฯ	รวม
-	5	-	10	-	1	16

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

ครูอัตราจ้าง	พนักงาน ราชการ	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	รวม
2	1	-	8	3	2	16

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	3	3	-	ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน ตั้งแต่ 6 ห้องเรียนขึ้นไป
● ห้องเรียน (ห้อง)	32	-	-	
อาคารประกอบ	-	-	-	
● ห้องส้วม (ที่)	12	12	-	นร.ชาย ส้วม 3 ที่ ปัสสาวะ 2 ที่ อ่างล้างมือ 2 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน นร.หญิง ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 4 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
● บ้านพักครู (หลัง)	1	0	0	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	0	1	1	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	2	1	นร.ไม่ < 120 คน
● หอประชุม (หลัง)	0	1	1	
● โรงอาหาร (หลัง)	0	1	1	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	1	2	1	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้น อีก 1 เลขหมายในทุก ๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	40	40	0	

5. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียน บ้านดงซ่อม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 12 แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี 2558			อัตราการออกกลางคัน ปี 2558		
	ปชก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออก กลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	271	16	5.90	271	6	2.21
มัธยมศึกษาตอนต้น	271	36	13.28	271	28	10.33

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ) เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3)

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลนักเรียนจบช่วงชั้นที่ 1 (ชั้น ป.3) ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมด			จำนวนนักเรียนอ่าน,เขียนไม่ คล่อง (ก่อนดำเนินการ)			จำนวนนักเรียนอ่าน,เขียนไม่ คล่อง (หลังดำเนินการ)		
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
14	13	27	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน

ประชุมกรรมการสถานศึกษา		ผู้ปกครองนักเรียน	
จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม
2	9	2	196

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักเรียน/ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ที่ได้รับรางวัลที่สำคัญ ๗ ล ๗

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	เป็นที่ตั้งของสำนักงานกลุ่ม	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมต่างๆ	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับเลือกเป็นศูนย์ปฐมนิเทศแบบ	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับเลือกเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษระดับอำเภอ	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ รวม	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับเลือกเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ ศิลปศึกษา	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนใน ฝัน	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับเลือกเป็นศูนย์ICTชุมชนเพื่อพอ หลวง	จังหวัดกำแพงเพชร
	ได้รับเลือกเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเกียรติบัตรชนะการประกวดส้วม สุขสันต์	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลเหรียญทองโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
	รางวัลเหรียญทองการประกวดส้อมสุขสันต์	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินการ ระดับดีมาก	ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดจังหวัดกำแพงเพชร
	โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยและเครือข่าย ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
	ได้รับเลือกโครงการ”บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลชนะเลิศ การประกวด กิจกรรม 5 ส ในโรงเรียน ระดับโซน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
	รางวัลชนะเลิศ การประกวด กิจกรรม 5 ส ในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
	อันดับ 2 การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับจังหวัด	สาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร
	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
	Dongsom model (ทักษะอาชีพ)	
	โรงเรียนต้นแบบ ค่านิยม 12 ประการ	
	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	
	รางวัลที่ 1 การประกวดกลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัด ปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นายสมนึก อ้ายงั่ว	รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
	เกียรติบัตรคุณผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ มุ่งมั่นอุตสาหะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
	รางวัลพัฒนาสัมฤทธิ์โรงเรียนให้สะอาดได้ มาตรฐาน	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลผู้บริหารดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
	รางวัลการปฏิบัติที่ดีเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
	รางวัลยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ใน ฐานะ”ผู้บริหารสถานศึกษา” ที่เป็น แบบอย่างตามโครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและการสร้างวินัยทางการเงิน	สกสค. กระทรวงศึกษาธิการ
ครู นายพิชิต เอมศิริ	รางวัล ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เหรียญทอง เดี่ยวดนตรีไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
นางเสาวนีย์ ตาคำ	รางวัล ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เหรียญเงิน การแข่งขัน Web page	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	รางวัลเหรียญเงิน OBEC AWARD	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	รางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
นางเสาวนีย์ ตาคำ	รางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพด้วยคอมพิวเตอร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	Best Practice ด้านการวิจัย และการ พัฒนาการจัดการศึกษา	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายไพฑูรย์ ฉัตรชมภู	รางวัลที่ 1 การประกวดครูที่ปรึกษากลุ่ม ยุวเกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัด ปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดกำแพงเพชร
นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การ แข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นายพิชิต เอมศิริ	รางวัลยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ใน ฐานะ”ครู” ที่เป็นแบบอย่างตาม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการ สร้างวินัยทางการเงิน	สกสค. กระทรวงศึกษาธิการ
นักเรียน เด็กชายวัชรกร สุขไผ่ เด็กชายอภิเดช อ้อยแก้ว	ได้รับเหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1 – ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
เด็กชายมีนธาดา ทองสุพรรณ เด็กชายสุรเชษฐ์ บุญเจริญ	ได้รับเหรียญทองการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนไกล ป.4 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
เด็กหญิงสุธิดา จิตอามาตย์	ได้รับเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลง ไทยลูกทุ่งหญิง ป.1 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิง กาญจนา บุญปลั่ง เด็กชาย กิตติพงศ์ โพระสะ เด็กหญิง จิรัชยา ดอนสระโพ เด็กหญิง จุฑามณี รักษาญาติ เด็กหญิง ชลธิชา พุทธรัตน์ เด็กชาย ชวาลวิช เพชรรัตน์ เด็กหญิง ตะวัน เต็มสุข เด็กชาย ทักษิณ คำสนอง เด็กหญิง ธันชนก สัมมาสาโก เด็กหญิง ธาวิณี สุริยะเลิศ เด็กหญิง ธิมาภรณ์ นิธิสิริวัฒน์ เด็กหญิง สกุลรัตน์ ยุทธพันธ์ เด็กหญิง สลิลทิพย์ ดิบบาง เด็กหญิงสุดารัตน์ เพ็ญน้ำคำ เด็กหญิงสุธิดา จิตอามาตย์ เด็กหญิงสุพัสชา ชมสน	ได้รับเหรียญทองการประกวดขับขาน ประสานเสียง ป.1 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
	แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 โรงเรียนบ้านดงข้อม	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงอนิสา จันทร์ศิริ เด็กชายอภิสิทธิ์ ชูกำแพง เด็กชาย ไชยพล แก้วเข็ม เด็กชาย เอกชัย พวงสมบัติ เด็กหญิงอังคณา สมพงษ์ เด็กหญิงอรรวรรณ เนียบแหลม เด็กชายสุภกิตย์ กล่อมยัง เด็กหญิง ไอริน ยิ้มแย้ม เด็กหญิงปานตะวัน กันถาด เด็กหญิงพัชราพร เทพาชมพู เด็กหญิงพัชริฎา ต๋ิบบาง เด็กหญิงพิชาพร โตหุ่น เด็กหญิงปิยะดา เกตุกลมเกลสา เด็กหญิงพุทธิมา จันทร์วงศ์ เด็กหญิงวิมลภัทร เลาวกุล	ได้รับเหรียญทองการประกวดขับขาน ประสานเสียง ป.1 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงลัดดาวรรณ เรืองอนันต์ เด็กหญิงศศิธร อุ่เถื่อน เด็กหญิง ศิริินภา ศิริทศ		
เด็กหญิงนฤมล พร้อมพิมพ์ เด็กหญิงน้ำฝน โยธาศรี เด็กชายอลงกรณ์ สีลาคำ	ได้รับเหรียญทองการแข่งขันจัดสวนถาด แบบขึ้น ม.1 – ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
เด็กชายจิรศักดิ์ บุญครอง เด็กชายณัฐพงษ์ วงศ์สุพรรณ เด็กชายธนาวุฒิ ยศปัญญา เด็กชายศิริศักดิ์ บุญครอง เด็กชายอภิสิทธิ์ หอมหิน	ได้รับเหรียญทองการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1 – ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
เด็กชายนันทวัฒน์ ลุ่มศรี เด็กชายสุรศักดิ์ จรัสมงคลรัศมี	เหรียญทองการแข่งขัน A Math ม.1 – ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1
เด็กชายภาณุมาศ ประมาณ เด็กชายอดิศักดิ์ พุดจอน	เหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ไม่กำหนด ช่วงชั้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงพียดา เกตุกลมเกลว เด็กหญิงพิชาพร โตหุ่ เด็กหญิงศิริินภา ศิริทศ	ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท 1 ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภพงเพชรเขต 1
เด็กชายสุเมธ วงษ์ศรีเพือก เด็กชายอดิศักดิ์ พุดมจอน	ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ไม่กำหนด ช่วงชั้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภพงเพชรเขต 1
เด็กชายชัยวัฒน์ วงศ์สุพรรณ เด็กชายณัฐภัทร รักษาญาติ	เหรียญทอง การสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภพงเพชรเขต 1
เด็กชายพีระวิช พานาดี	เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภพงเพชรเขต 1
นายศรารุ ทับข้ม นางสาวปรียาภัทร บุล่ำโรง เด็กหญิงไอริน ยิ้มแย้ม	เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบ ชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภพงเพชรเขต 1
เด็กศิริินภา ศิริทศ	รางวัลที่ 1 การประกวดสมาชิกยุว เกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัด ปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดอำเภพงเพชร
เด็กหญิงนภสร คุณแพ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การ แข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

6. ปัญหา/ความต้องการพัฒนา

สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านดงซ่อม โดยพิจารณาจากความสำเร็จในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน สามารถประมวลปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

1. ปัญหาด้านการขาดแคลนอัตรากำลังครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูตาม จ.18	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนครู ขาด,เกิน	ความ ต้องการครู
บริหารการศึกษา	1			
ภาษาไทย	–			
คณิตศาสตร์	1			
วิทยาศาสตร์	2			
สังคมศึกษา	1			
สุขศึกษา	1			
ศิลปะ	2			
ดนตรี	1			
ไฟฟ้า	1			
หลักสูตรและการสอน	1			
คอมพิวเตอร์	1			
การงานและเทคโนโลยี	1			
ภาษาต่างประเทศ	1			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	–			
ปฐมวัย	1			
อื่นๆ	1			
รวมผู้สอน	15			
รวมบริหาร+ผู้สอน	16			

2. ปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านดงซอม ยังมีปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น อาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามกีฬา ถนนเชื่อมต่อระหว่างอาคารภายในโรงเรียน รวมทั้งครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตการผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น

3. ปัญหาด้านระบบงาน

ผลจากการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ปรากฏว่า ภาระงานต่าง ๆ ทั้งที่มีส่วนเกี่ยวข้องและไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง ที่โรงเรียนต้องดำเนินการนั้นมีมาก เช่น การจัดทำสารการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระในทุกช่วงชั้น การจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนการสอน การอบรม ประชุม สัมมนา ในโอกาสต่าง ๆ การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือ การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภายนอก ฯลฯ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คุณภาพการศึกษา และเป็นการเน้นย้ำถึงปัญหาการขาดแคลนครูเพิ่มมากขึ้น

4. ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

จากความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมที่มุ่งเน้นด้านเศรษฐกิจมากเกินไป ก่อให้เกิดค่านิยมในเชิงวัตถุนิยม บริโภคนิยม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีมาก แต่ใช้ประโยชน์ไม่ถูกต้อง ก่อให้เกิดผลเสีย ประเพณี วัฒนธรรมไทยที่ดั่งามถูกกลืนเลว พหุติกรรม เบี่ยงเบน ผิดแผกจากครรลองที่ควรเป็น เยาวชนขาดแบบอย่างที่ดี สถาบันครอบครัวอ่อนแอ รวมทั้งสังคมชนบทขาดความ เข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น หนีเรียน การออกกลางคัน การเสพสารเสพติด และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เป็นต้น

5. ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมขององค์กรในชุมชน

การมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมยังมีน้อย ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมีมากกว่าสิ่งที่ได้รับการพัฒนา แม้ในส่วนของภาครัฐเอง ซึ่งได้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้ให้การสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาในบางพื้นที่ แต่ยังไม่สามารถให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวางครอบคลุมทุกพื้นที่ ปัญหาการยอมรับ เชื่อถือ ศรัทธาของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังมีผลสืบเนื่องจากค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประชาชนยากจนมากขึ้น ไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของบุตรหลานในปกครองได้ และต้องการใช้แรงงานเด็ก จึงส่งผลกระทบต่อภาคการศึกษาด้วย

6. ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า แนวโน้มโรงเรียนขนาดเล็กจะมีเพิ่มมากขึ้น (ปีการศึกษา 2558 จำนวน 36 แห่ง) อันเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น อัตราการเกิด

ลดลง เส้นทางคมนาคมสะดวกมากขึ้น การจัดตั้งโรงเรียนเอกชนใหม่ ซึ่งมีบริการรับส่งถึงบ้าน รวมทั้งประชาชนในท้องถิ่นไม่พึงพอใจในประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนในพื้นที่ จึงย้ายนักเรียนไปเรียนที่อื่น

นอกจากนี้จากการทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 พบว่า ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ป.6 โดยเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สำหรับนักเรียน ชั้น ม.3 โดยเฉลี่ย ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในทุกระดับชั้นและทุกสาขาวิชาที่มีการประเมิน ซึ่งเป็นปัญหาในชั้นวิกฤติของการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่ต้องเร่งรีบแก้ไข โดยเร่งด่วน

ความต้องการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ โดยการทำวิจัยในระดับชั้นเรียนเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างแท้จริง ว่าเป็นเพราะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู สื่อการเรียนรู้ เครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ การบริหารจัดการ ศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มใด หรือเรื่องอื่นๆ และนำข้อค้นพบที่กล่าวข้างต้นมาจัดทำเป็นโครงการและบริการจัดการเพื่อปรับปรุงแก้ไขโดยความร่วมมือของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีการร่วมกันวางแผน ร่วมมือปฏิบัติ ติดตามประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดให้มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานโยบายและแผน เพื่อนำผลไปกำหนดทิศทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน ศึกษาค้นคว้า วิจัย โดยจัดให้มีโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาหรือใช้นวัตกรรม เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เด่นชัดยิ่งขึ้น

4) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรมีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้ (1) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา (2) ดำเนินการประเมินตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง (3) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม (4) ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่หน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้ง เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

1.โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อ น้อมนำการใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. การบริหารจัดการ 2. บุคลากร 3. งบประมาณ
โครงการเครือข่ายดนตรี	1. การบริหารจัดการ 2. บุคลากร 3. งบประมาณ

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาด้านอารมณ์และสมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นตอนต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้คุณผู้อื่น เมตตา กรุณา และมีน้ำใจ
2. เด็กถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลองวิธีการ ใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

มีการจัดการเรียนการสอนโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูสนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อุดหนุนรอยยิ้มและมุ่งมั่นตั้งใจไม่พอ
2. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวยังไม่เพียงพอ
3. ครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กยังไม่เพียงพอ

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนมีศูนย์แห่งการเรียนรู้ ที่พร้อมให้บริการแก่ชุมชน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง และ โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น

4) ด้าน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลการประเมิน

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อเสริมบทบาทของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ได้กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความสำคัญและสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพัฒนางานด้านมาตรการส่งเสริม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

ด้านงบประมาณในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาพัฒนาตาม จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด รู้จักอดทนรอคอย รู้คุณค่าผู้อื่น เมตตา กรุณา และมีน้ำใจ
2. เด็กถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา ทดลองวิธีการ ใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

มีการจัดการเรียนการสอนโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูสนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอยและมุ่งมั่นตั้งใจไม่พอ
2. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวยังไม่เพียงพอ
3. ครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็ก ยังไม่เพียงพอ

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนมีศูนย์แห่งการเรียนรู้ ที่พร้อมให้บริการแก่ชุมชน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเพื่อพ่อหลวง และ โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลการประเมิน

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อเสริมบทบาทของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ได้กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความสำคัญและสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพัฒนางานด้านมาตรการส่งเสริม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

ด้านงบประมาณในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐาน วิชาการก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม เลิศล้ำความสุนทรีย์ ชุมชนมีส่วนร่วมคิด ดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุขนิสัยที่ดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง
3. สร้างโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิต อย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รักษาสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

2.4 กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.5 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักโดยส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นชั้น ป.6 ชั้น ม.3
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม ที่คัดสรรสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน	1.เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน	1.ร้อยละของผู้เรียนต่อ จำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.อัตราการออกกลางคันลดลง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียน ครู ผู้บริหาร ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ

ทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก	- ส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2559

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียน บ้านดงซ่อม จึงกำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประมาณ และงบประมาณคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2559 (งบประจำ)

ของ โรงเรียน บ้านดงซ่อม (แผนงบประมาณ : ขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา)

รายการค่าใช้จ่าย	รวมตลอดปี การศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2559	ภาคเรียนที่ 2/2559
ก. ค่าสาธารณูปโภค (รวม)	172,000	86,000	86,000
1. ค่าไฟฟ้า	140,000	70,000	70,000
2. ค่าน้ำประปา	20,000	10,000	10,000
3. ค่าอินเทอร์เน็ต	12,000	6,000	6,000
ข. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (รวม)	178,000	86,000	92,000
1. ค่าใช้สอย (รวม)	158,000	78,500	79,500
1.1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	15,000	7,500	7,500
1.2. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	10,000	5,000	5,000
1.3. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียน/อาคารประกอบ/ ไม่นเกิน 5 หมื่นบาท)	10,000	5,000	5,000
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว	108,000	54,000	54,000
1.5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000	5,000	5,000
1.6 ค่าจ้างเหมาบริการ(ถ่ายเอกสาร)	5,000	2,000	3,000
2. ค่าวัสดุ (รวม)	20,000	7,500	12,500
2.1. ค่าวัสดุสำนักงาน	15,000	5,000	10,000
2.2. ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ	5,000	2,500	2,500
รวมทุกหมวดรายจ่าย (ก + ข)	350,000	172,000	178,000

โครงการพัฒนา (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

ตารางที่ 2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559

(งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา) ของ โรงเรียน บ้านดงซ่อม (แผนงบประมาณ)

รายการแผนงาน/โครงการ	รวมตลอดปี การศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2559	ภาคเรียนที่ 2/2559
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	50,000	25,000	25,000
2. โครงการศูนย์ทรัพยากรทางด้านดนตรี	10,000	5,000	5,000
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	10,000	5,000	5,000
4. โครงการเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการ บริหารจัดการ	5,000	2,500	2,500
5. โครงการวิถีพุทธ	20,000	10,000	10,000
6. โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	50,000	25,000	25,000
7. โครงการห้องสมุด	15,000	7,500	7,500
8. โครงการประชาธิปไตย	8,000	7,000	1,000
9. โครงการวันสำคัญ	13,500	10,000	3,500
10. Dongsom Model	6,000	6,000	-
11. พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้	5,000	2,500	2,500
12. ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา	19,000	7,000	12,000
13. โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	551,891	501,361	50,530
14. โครงการพัฒนาบุคลากร	24,000	10,000	14,000
15. โครงการพัฒนาหลักสูตร	1,000	500	500
16. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	12,000	6,000	6,000
17. โครงการนิเทศ	500	200	300
18. โครงการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ	5,000	2,500	2,500
19. โครงการสานสัมพันธ์	5,000	2,500	2,500
20. โครงการประหยัดพลังงาน	500	200	300

รายการแผนงาน/โครงการ	รวมตลอดปี การศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2559	ภาคเรียนที่ 2/2559
21. โครงการสหกรณ์โรงเรียนบ้านดงซ่อม	0	0	0
22. พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	78,400	43,200	35,200
รวม	889,791	678,961	210,830

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์สพป.กพ.1	ข้อที่ 1.
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2558 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ในทุกรายวิชา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้งนี้สาเหตุอาจมาจากปัจจัยหลาย ๆ ด้าน แต่ที่สำคัญที่สุดคือด้านครูผู้สอน ที่ยังขาดความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นระบบ รวมทั้งยังขาดการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษาศึกษาพิเศษเน้นรูปแบบการเรียนรู้รวม
- 4 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างสื่อการสอน
- 5 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

1. จำนวนครู 16 คน
2. นักเรียนจำนวน 271 คน

ข. ด้านคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ

100

2. นักเรียนได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. – พ.ค. 2559	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2.	ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง		
3.	ดำเนินงานกิจกรรม		
	- สื่อนวัตกรรม	ตลอดปี	นายณรินทร์ ขุนมิน
	- สนับสนุนพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครู	ตลอดปี	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
	- กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่องและคิดคำนวณ	ตลอดปี	
	- พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปี	นายณรินทร์ ขุนมิน
4.	- สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2560	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 2559											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2.ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง		↔										
3. ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้	←											→
4.สรุปและประเมินผล การดำเนินการ											↔	

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 50,000 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน.....บาท
6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
สื่อนวัตกรรม	- วัสดุอุปกรณ์ - ค่าถ่ายเอกสาร	20,000	นรินทร์
สนับสนุนพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครู	- ค่าถ่ายเอกสาร - วัสดุอุปกรณ์ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร	5,000	เฟื่องฟ้า
ส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่องและคิดคำนวณ	- วัสดุอุปกรณ์ - ค่าถ่ายเอกสาร - ใช้จ่ายอื่นๆ	5,000	เฟื่องฟ้า
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	- ค่าพาหนะ - วัสดุอุปกรณ์ - ค่าถ่ายเอกสาร	20,000	นรินทร์

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นายนรินทร์ ชุนมิน

ตำแหน่ง ครู

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม 4.การประเมินจากชิ้นงาน	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม 4.แบบประเมินชิ้นงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. นักเรียนรู้จักการใช้ห้องสมุด รักเรียน หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายนรินทร์ ชุนมิน)

ครูโรงเรียนบ้านดงซอม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซอม

ชื่อโครงการ	สุนทรียภาพด้านดนตรี
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพร.	ข้อที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานด้าน ผู้เรียน	ข้อที่ 9
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรี นาฏศิลป์เป็นเอกลักษณ์ของไทยเรา ซึ่งบรรพบุรุษของเราได้ทำนุบำรุงรักษาจนเท่าทุกวันนี้และนับได้ว่า ดนตรี นาฏศิลป์เป็นเอกลักษณ์ของไทยเรา สมควรรักษาให้อยู่กับสังคมไทยเราอย่างน่าภูมิใจและเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้รู้จักรัก และหวงแหน ดนตรี นาฏศิลป์ให้คงอยู่ต่อไปอย่างมีคุณค่า

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซอมได้เล็งเห็นความสำคัญของ ดนตรี นาฏศิลป์ที่มีมาอย่างช้านานประกอบกับเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซอมได้รู้จักเอกลักษณ์ของชาติไทยจึงได้จัดทำโครงการ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิชา ดนตรี นาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษามีมาตรฐานทางการศึกษาในวิชา ดนตรี
- 2) สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 ผลผลิต (Outputs)

- 2.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซอมมีสุนทรียภาพและความสามารถทางด้าน ดนตรี
- 2.2.2 นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาดนตรี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซอมจำนวน 271 คน มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนในวิชา ดนตรี

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในวิชา ดนตรี อย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างคุณภาพ ให้กับนักเรียน รวมถึงปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้กับนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ
- 4.4 ดำเนินงานกิจกรรม
 - ดนตรีสากล
 - กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีไทย
- 4.5 สรุป และรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559												หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2.ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	↔												
3.จัดกิจกรรมตามโครงการ		←									→		
4. ดำเนินงานกิจกรรม		←									→		
5. สรุปและประเมินผล											↔	↔	

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1	งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	10,000 บาท
6.1.2	งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน	- บาท
6.1.3	งบเงินจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน	- บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด		จำนวน	10,000 บาท

การดำเนินงาน

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ซ่อมแซมบำรุงรักษา	ดนตรีสากล	10,000	
	ดนตรีไทย		
	รวม	10,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นายพิชิต เอมศิริ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

8.1 ใช้แบบประเมินผล

8.2 จากการสรุปรายงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

9.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี

9.3 โรงเรียนได้พัฒนา/ส่งเสริมให้มีมาตรฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิต เอมศิริ)

ตำแหน่ง โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่ม	ส่งเสริมสุขภาพ
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพร.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.เขต 1.	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานด้าน ผู้เรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

1.หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านดงซ่อม ซึ่งเห็นความสำคัญ ในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพตนเอง เพื่อนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่มีความสนใจ ตั้งใจ และเสียสละเวลาช่วยเหลือบริการเพื่อนๆ ให้มีสุขภาพดีเข้ารับการอบรมเป็นผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อบริการด้านอนามัยและทันตสุขภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

-นักเรียน ร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

-เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

-เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ประชุมคณะทำงานภายในโรงเรียนเพื่อจัดทำโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.3 ดำเนินการตาม

4.3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

4.3.2 กิจกรรมยาเสพติด

4.3.3 กิจกรรมกีฬา

4.3.4 กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน

4.3.5 กิจกรรมสมรรถภาพ

4.3. 6 TO BE NUMBER ONE

4.4 ประเมินโครงการ

5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2559												หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
2.ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการและประเมินผล	←→												
3.ดำเนินงานตามแผน	←											→	
3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	←											→	
3.2 กิจกรรมยาเสพติด	←→												
3.3 กิจกรรมกีฬา							←→						
3.4 กิจกรรมกีฬากลุ่ม โรงเรียน									←→				
3.5กิจกรรมสมรรถภาพ				←→									
3. 6 TO BE NUMBER ONE	←											→	
4.ประเมินผล										←→			

6.งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว(สพฐ.)	จำนวน 10,000.บาท
6.1.2. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน - บาท
6.1.3.งบจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 10,000 บาท

6.2. บุคลากร

6.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม 271 คน

6.2.1 ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม 16 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	แปรงสีฟัน ยาสีฟันประจำบ้าน	2,000	นงคีนุช
2.กิจกรรมยาเสพติด	ป้ายนิเทศ ถ่ายเอกสาร	500	เฉลิมเกียรติ
3.กิจกรรมกีฬา	ค่าอาหาร อุปกรณ์เชียร์	3,000	เฉลิมเกียรติ
4.กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน	อุปกรณ์กองเชียร์ อุปกรณ์ขบวนพาเหรด	3,000	เฉลิมเกียรติ
5.กิจกรรมสมรรถภาพ	ค่าถ่ายเอกสาร สายวัดสนาม50เมตร	500	เฉลิมเกียรติ
6.TO BE NUMBER ONE	ชุดการแสดง	1,000	เฟื่องฟ้า
รวม		10,000	

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเฉลิมเกียรติ สุ่มเงิน ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

8.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลาค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
1. คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2.คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ 3. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในกิจกรรม	1. การสังเกต 2. การประเมิน/การสอบถามความคิดเห็น 3. การสรุปโครงการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 9.2. เพื่อบริการด้านอนามัยและทันตสุขภาพ
- 9.3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
- 9.4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมเกียรติ สุ่มเงิน)
ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ชื่อโครงการ	เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2554 หมวด 9 มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมี คุณภาพและประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านดงซอมซึ่งเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตบริการของ 6 หมู่บ้านในตำบลโกสุมพิ อำเภอกอสุมภ์นคร จังหวัดกำแพงเพชร ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน รวมถึงการพัฒนาระบบการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อกิจกรรมการสอนสำหรับครูแต่ละคน ในการใช้ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ยังขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อ ทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการในการ เรียนรู้ของนักเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ จะได้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการให้กับนักเรียนทาง โรงเรียนบ้านดงซอมจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการบริหาร จัดการขึ้นในปี 2559 นี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบ สารสนเทศ
- 2.2 เพื่อให้คณะครูโรงเรียนบ้านดงซอมีสื่อสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนอย่าง ทั่วถึง

3. เป้าหมาย

- ก. ด้านปริมาณ
 - มีระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

ข. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซอ่มทั้งหมด ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ระบบสารสนเทศอย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 ดำเนินกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์
 - สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 4.4 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปีการศึกษา 2559											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.เสนอแผนงานต่อที่ประชุม	↔											
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	↔	↔										
3.ดำเนินโครงการตามวันเวลาที่กำหนดไว้			←								→	
4.สรุปประเมินผล												↔

6.งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

- 6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.) จำนวน 5,000 บาท
 - 6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน - บาท
 - 6.1.3 งบเงินจากรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
 - รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท
- 6.2 บุคลากร
 - 6.2.1 นายปรัชญา แก่งศิริ

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1. วารสารประชาสัมพันธ์	- กระดาษ A4 - ตลับหมึก 4 ตลับ - หมึกเติม 8 ขวด	3,000	ปรัชญา
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์	- วัสดุอุปกรณ์ - ซ่อมบำรุง	2,000	ปรัชญา

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นายปรัชญา แก่งศิริ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการวัดผลประเมินผล
โรงเรียนมีการใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนการสอน	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน
โรงเรียนมีวารสารประจำโรงเรียน	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยการใช้ระบบสารสนเทศ

9.2 คณะครูโรงเรียนบ้านดงซ่อมใช้สื่อสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปรัชญา แก่งศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายง้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	วิถีพุทธ
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2 จุดเน้นที่ 4
สนองกลยุทธ์สพ.กพ.1	ข้อที่ 2 จุดเน้นที่ 4
สนองมาตรฐาน	ด้านผู้เรียน ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย ได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจาก สภาพแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็กและเยาวชน ในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ เป็นต้น

โรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และได้เล็งเห็นว่าวิธีการจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวนั้นนอกจากจะใช้กฎระเบียบมาเป็นตัวกำหนดและกำกับแล้ว จะต้องอาศัยกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนาซึ่งทำให้เกิดสมาธิและสติปัญญา จะช่วยให้มีจิตใจพื้นฐานที่โอบอ้อมอารี มีเมตตากรุณา และมีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้พื้นฐานทางจิตใจอยู่ในกรอบคุณธรรมและจริยธรรม ย่อมส่งผลให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี และสามารถแก้ปัญหาสังคมได้ ซึ่งจะทำให้สังคมอยู่อย่างสงบสุข ง่ายต่อการพัฒนาสู่ความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงซ่อม ซึ่งเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมดีเด่นระดับประเทศ ปี 2558 มีความตระหนักถึงคุณค่าและผลดีของการนำคุณธรรมและจริยธรรมลงสู่นักเรียนโดยผ่านกระบวนการและกิจกรรมหลากหลาย โดยคาดหวังให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ อยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข ประกอบกับนโยบาย ของรัฐ ที่ต้องการส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้มีความรักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม

ซึ่งในโครงการได้สอดแทรกเรื่องดังกล่าวบูรณาการเข้าในหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และกระแสพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มุ่งหวังให้พลนิกรชาวไทยดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ตามแนวทางโรงเรียนวิถี พุทธ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ
2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ตามแนวทางโรงเรียนวิถี พุทธ
3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและ ชุมชน
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม	นางสาวณิชาภัทน์ เวชกรณ์
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน	นางสาวณิชาภัทน์ เวชกรณ์
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน	นางสาวณิชาภัทน์ เวชกรณ์
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ 4.1 มีวินัยและความรับผิดชอบ	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.1.1 ปรับปรุงพัฒนา กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนของนักเรียน	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.1.2 ปรับปรุงพัฒนาระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การสนใจการเรียนและการแต่งการให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.1.3 จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ	ตลอดปี	นางสาวณิชาภัทน์ เวชกรณ์
4.1.4 ฝึกอบรม ควบคุมและดูแลมารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน โดยให้นักเรียนเข้าแถวไปรับประทานอาหาร ซื้ออาหาร เมื่อทานอาหารเสร็จแล้วให้นำภาชนะที่ใส่อาหารไปเก็บให้เรียบร้อย	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.2 ความซื่อสัตย์สุจริต 4.2.1 การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนและการฝึกให้นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก กิจกรรมความดีที่หนูทำ	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.3 ความกตัญญูกตเวที 4.3.1 การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียนและช่วยผู้ปกครองทำงานแต่ละวัน	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.3.2 การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มีโอกาส	ตลอดปี	คณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3.3 จัดกิจกรรมวันพ่อ/วันแม่และวันครู	- วันศุกร์ 12 ส.ค.2559 - วันจันทร์ 5 ธ.ค.2559 - วันเสาร์ 16 ม.ค.2559	คณะครูทุกคน
4.4 ความมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว	- วันพุธ 20 ก.ค.2559 - วันพุธ 27 ก.ค.2559 - วันพุธ 3 ส.ค.2559	คณะครูทุกคน
4.4.1 กิจกรรมทำบุญวันธรรมสวนะในช่วงเช้าพรษา 4.4.2 กิจกรรมมัคนายกน้อย	- วันพฤหัสบดี 11 ส.ค.2559 - วันพฤหัสบดี 18 ส.ค. 2559 - วันศุกร์ 26 ส.ค.2559 - วันพฤหัสบดี 1 ก.ย.2559 - วันศุกร์ 9 ก.ย.2559 - วันศุกร์ 16 ก.ย.2559 - วันเสาร์ 24 ก.ย.2559 - วันเสาร์ 1 ต.ค.2559 - วันอาทิตย์ 9 ต.ค.2559 - วันอาทิตย์ 16 ต.ค.2559	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
4.5 มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.5.1 จัดกิจกรรมการออม		
4.5.2 จัดกิจกรรมการแยกขยะ/รีไซเคิล	ตลอดปี	นายพิชิต เอ็มศิริ
4.5.3 รณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.5.4 จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัด	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.6 การการส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ ซึ่งความเป็นไทย 4.6.1 ใส่เสื้อขาวไปทำบุญวันธรรมสวนะ/วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	- วันพุธ 20 ก.ค.2559 - วันพุธ 27 ก.ค.2559 - วันพุธ 3 ส.ค.2559 - วันพฤหัสบดี 11 ส.ค.2559 - วันพฤหัสบดี 18 ส.ค. 2559 - วันศุกร์ 26 ส.ค.2559 - วันพฤหัสบดี 1 ก.ย.2559 - วันศุกร์ 9 ก.ย.2559 - วันศุกร์ 16 ก.ย.2559 - วันเสาร์ 24 ก.ย.2559 - วันเสาร์ 1 ต.ค.2559 - วันอาทิตย์ 9 ต.ค.2559 - วันอาทิตย์ 16 ต.ค.2559	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.6.2 ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับ การกราบ การไหว้ การทำความเคารพบุคคล ต่างๆ	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.6.3 เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.6.4 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
4.6.5 กิจกรรมลูกเสือ	ตลอดปี	นายณรินทร์ ชุนมิน
5. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม 5.1.1 กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ นำพาความสุขใจ 5.1.2 กิจกรรมการสอบธรรมะทางก้าวหน้า 5.1.3 กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 5.1.4 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 5.1.5 กิจกรรมความดีที่หนูทำ 5.1.6 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ตลอดปี มิถุนายน- กรกฎาคม	คณะครูทุกคน
6. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปี	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
7. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปี	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
8. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2560	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
9. ประเมินโครงการ	มีนาคม 2560	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
10. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2560	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2559 – เมษายน 2560

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | |
|--|------------------|
| 6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.) | จำนวน 20,000 บาท |
| 6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน - บาท |
| 6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน - บาท |

6.2 บุคลากร

6.2.1 จำนวนครู บุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 16 คน

6.2.2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 271 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 มีวินัย และ ความ รับผิดชอบ	-	-	1,000	1,000	
2	กิจกรรมที่ 2 ความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	1,000	1,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ความกตัญญูกตเวที	-	-	1,000	1,000	
4	กิจกรรมที่ 4 ความมีเมตตา กรุณา โอบ อ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ ตัว	-		1,000	1,000	
5	กิจกรรมที่ 5 มีความประหยัดและใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	-	-	1,000	1,000	
6	กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย	-	-	1,000	1,000	
7	กิจกรรมที่ 7 ด้านการส่งเสริมคุณธรรม (เข้าค่ายคุณธรรม)	-	14,000	-	14,000	
รวมทั้งสิ้น		20,000				

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของ นักเรียน มีความกตัญญูกตเวทิต์	สังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	สังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของนักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	สังเกต	แบบสังเกต
6. ร้อยละของนักเรียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	สังเกต	แบบสังเกต
7. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายง้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์สพป.กพ.1	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานด้าน ผู้เรียน	ข้อที่ 2,3,4,6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงซ่อม เป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์ เป็นคนดี มีสติปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ
และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิด
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทักษะการคิด การสร้างปัญญา
และทักษะในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนา
สิ่งแวดล้อม รู้จักคิด ค้นคว้า วิเคราะห์เป็น แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาการคิดของนักเรียน
ให้มีความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตร ดังนั้น ครูจึงต้องรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองใน
การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดหมาย ครูจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนที่หลากหลาย ที่สามารถสร้างบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ปลูกฝังให้
นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และการเรียน สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนที่นักเรียนสามารถใช้
แก้ปัญหา สืบค้น ค้นคว้า พยายามหาคำตอบ รู้จักและรักการทำงานเป็นทีม ขณะเดียวกัน
การจัดกิจกรรมการเรียนสอนก็ต้องท้าทายให้อยากเรียนรู้และเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
ไปพร้อมกันมากกว่าการฟังคำบรรยาย หรือจดตามคำบอกของครู เพราะว่าการบวนการ
เรียนรู้กับกระบวนการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต จะต้องเป็นกระบวนการเดียวกัน

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในลักษณะองค์รวม มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชา ทำให้นักเรียนระลึกถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นนักเรียนให้มีความรู้ทั้งลึกและกว้าง ทำให้เป็นผู้มีทักษะกว้างไกล ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแต่ละวิชา และทำให้มีเวลาเรียนมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง โดยผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ตามที่หลักสูตรต้องการดังนั้นจึงได้จัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการขึ้น

โครงการที่มีลักษณะจัดทำฐานการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนบ้านดงซ่อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร วิเคราะห์หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เพื่อกำหนดสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาลิขิตแวดล้อม
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
5. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการ
6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินงานกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครูจำนวน 16 คน นักเรียน จำนวน 271 คน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน

2.2 นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต

2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2.5 ครูได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 ดำเนินกิจกรรมดังนี้

-พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-กิจกรรมพัฒนาศุูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ ปศพ. 21 ฐาน

4.4 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปีการศึกษา 2559											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2.ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง		↔										
3.ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้			↔									
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินการ											↔	

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.) จำนวน 50,000 บาท

6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน.....บาท

6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 50,000 บาท

6.2 บุคลากร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่ม

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
พัฒนาศูนย์งานเกษตรเพื่อการ เรียนรู้สู่ ปศพ. 12 ลาน	-ใช้สอยตัดหญ้า	10,000	ไฟฟ้
	-ค่าเอกสารเผยแพร่	10,000	
	-ค่าอาหารสัตว์	20,000	
	-ค่าวัสดุเครื่องมือเกษตร	5,000	
	-อื่นๆ	5,000	
	รวม	50,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายไพฑูรย์ ฉัตรชมภู

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
บุคลากรของโรงเรียน สามารถดำเนินตามโครงการ อย่างเป็นระบบ	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบตรวจสอบผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน มีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาลิขแวดล้อม มีความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนได้ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคตอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด
4. เยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ส่งผลให้ชุมชนเกิดความสงบสุข และสามารถร่วมมือกันพัฒนาชุมชนในทางสร้างสรรค์
5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(นายไพฑูรย์ ฉัตรชมภู)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านดงข่อม	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป. กำแพงเพชร	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2,6.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดงข่อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโพธิ์ทอง ปริมิตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนและปลูกฝังส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการรักหนังสือ มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้อยู่ตลอดเวลา คือกิจกรรมต่างๆซึ่งบรรณารักษ์จะต้องจัดอย่างสม่ำเสมอและหลากหลาย โดยจัดกิจกรรมหมุนเวียนไป เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีแก่ผู้จะมาใช้บริการได้มีโอกาสร่วมงานและเห็นความสำคัญของห้องสมุดทำให้รู้จักการใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้องเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านไปจนตลอดชีวิต

การจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรพุทธศักราช 2544 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งการค้นคว้ารายบุคคลจนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนรวบรวมหนังสือประเภทต่างๆ วารสาร สิ่งพิมพ์และสื่อวัสดุต่างๆซึ่งทำให้นักเรียนสามารถนำไปศึกษาหาความรู้ ความบันเทิงได้ตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถในการอ่านของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกทักษะให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และนำไป

เผยแพร่ต่อในชุมชน

3. เป้าหมาย

ก. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีหนังสืออ่านเฉลี่ย 5 เล่ม/คน
2. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดจำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์
4. ร้อยละ 85 นักเรียนอ่านวารสาร หนังสือพิมพ์ และหนังสือนอกหลักสูตรพร้อมมีการจดบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน
5. ร้อยละ 85 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่างๆ ได้
6. ร้อยละ 95 ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ข. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหนังสือประเภทต่างๆ เฉลี่ย 5 เล่ม ต่อ 1 คน
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. นักเรียนต้องเข้าห้องสมุดค้นคว้าด้วยตนเอง 3 ครั้งต่อสัปดาห์
4. นักเรียนต้องอ่านวารสาร หนังสือพิมพ์เป็นประจำและสามารถสรุปประเด็น และบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่านอยู่เสมอ
5. นักเรียนต้องมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
6. นักเรียนต้องสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตหรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ได้

4. วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร
3. ประสานงานวางแผนปฏิบัติการกิจกรรม รักการอ่าน, อ่านคล่อง – เขียนคล่อง, ชื้อหนังสือใหม่
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานสรุป

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 2559											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. เสนอ โครงการเพื่อขอ อนุมัติ	←→											
2. ประชุม คณะทำงาน		←→										
3. ดำเนินงาน ตามแผนที่ตั้งไว้			←→									→
3.1 จัด กิจกรรมรักการ อ่าน			←→								→	
3.2 ชื้อ หนังสือใหม่			←→									
3.3 ชื้อวัสดุ และครุภัณฑ์ ห้องสมุด			←→									
4. สรุปและ รายงานผลการ ดำเนินงาน												←→

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	15,000	บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวน	—	บาท
6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน	—	บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	15,000	บาท

6.2 บุคลากร

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

2. นักเรียนจำนวน 271 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
- ประชุมวางแผนเสนอโครงการ		-	
- ดำเนินงานตามกิจกรรม		-	
- จัดกิจกรรมรักการอ่าน	แบบฝึก/แบบทดสอบ/แบบประเมิน/ของรางวัล	3,000	
- จัดซื้อหนังสือใหม่	หนังสือใหม่ประเภทต่างๆ	10,000	
- จัดหาและซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด	วัสดุต่างๆ	2,000	
รวม		15,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายโพธิ์ทอง ปริมิตร

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. นักเรียนมีหนังสืออ่านเฉลี่ย 5 เล่ม/คน	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนอ่านคล่อง- เขียนคล่อง	- สอบถาม/สังเกต - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบประเมิน
3. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด 3 ครั้ง/สัปดาห์	- สถิติการยืมหนังสือ	- แบบประเมินกิจกรรม/สถิติ
4. นักเรียนอ่านวารสาร/หนังสือพิมพ์/หนังสือนอกเวลา	- บันทึกการอ่าน/ตรวจ	- แบบแสดงความคิดเห็น
5. นักเรียนมีการจดบันทึก	- บันทึกการอ่าน	- ตรวจสอบผลงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ความรู้ที่ได้จากการอ่าน 6. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตหรือสื่ออื่นๆ ได้ 7. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- สมุดบันทึกการค้นคว้าจากสื่อเทคโนโลยี - จากการสังเกต	- ใบงาน - สังเกต/ แบบสอบถาม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
2. ครูใช้ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านการเขียน
5. นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตและใช้สื่อเทคโนโลยี
6. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ต่างๆ ไปเผยแพร่สู่ชุมชน
7. นักเรียนมีทักษะในการแข่งกิจกรรมได้มากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายโพธิ์ทอง ปริมิตร)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	ประชาธิปไตย
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2 จุดเน้นที่ 4
สนองกลยุทธ์สพ.กพ.1	ข้อที่ 2 จุดเน้นที่ 4
สนองมาตรฐาน	ด้านผู้เรียน ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝังประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย เพื่อจะได้รับและรู้จักบทบาทหน้าที่ต่างๆ ที่รับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามวิถีประชาธิปไตย อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งเข้าใจรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักเคารพกฎ กติกาของสังคม และสามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเคารพในระเบียบ กติกาของสังคม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 271 คน

ข. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์ต่อสังคม มีทักษะทางสังคมและทักษะชีวิตที่ดี
2. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณระบุ ประเภทของเงิน Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน			งานส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน
	1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	1.1วางแผนงาน	25 ม.ค. 2559	-	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการ	1 ก.พ. 2559	-	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	2. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	3 ก.พ. 2559	-	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	9 ก.พ. 2559	-	- คณะครูทุกท่าน - นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	3. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	3.1 ประเมินผลตามโครงการ	12 ก.พ. 2559	-	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำสงครามกับ ความสกปรก			งานส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน
	1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	1.1วางแผนงาน	1 พ.ค. 2559	-	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการ	1 พ.ค. 2559	-	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	2. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	2 พ.ค. 2559	-	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	2.2 จัดกิจกรรมทำสงครามกับความ สกปรกในโรงเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	8 พ.ค. 2559	8,000	- คณะครูทุกท่าน - นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	3. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	3.1 ประเมินผลตามโครงการ	30 พ.ค. 2559	-	นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
3	กิจกรรมที่ 3 Big Cleaning day			งานส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน
	1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	1.1วางแผนงาน	2 พ.ค. 2559		นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการ	2 พ.ค. 2559		นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	2. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	8 พ.ค. 2559		นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	2.2 แบ่งพื้นที่รับผิดชอบ	8 พ.ค. 2559		นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์

ลำดับที่ I tem	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณระบุ ประเภทของเงิน Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
	2.3 Big Cleaning day สัปดาห์ที่ 2 และสัปดาห์ที่ 4 ของแต่ละเดือน	- 13 พ.ค.59 , 27 พ.ค.59 - 10 มิ.ย.59 , 24 มิ.ย.59 - 15 ก.ค.59 , 29 ก.ค.59 - 12 ส.ค.59 , 26 ส.ค.59 - 16 ก.ย.59 , 30 ก.ย.59 - 14 ต.ค.59 , 28 ต.ค.59 - 11 พ.ย.59 , 25 พ.ย.59 - 16 ธ.ค.59 , 30 ธ.ค.59 - 13 ม.ค.60 , 27 ม.ค.60 - 10 ก.พ.60 , 24 ก.พ.60 - 17 มี.ค.60 , 31 มี.ค.60 - 14 เม.ย.60 , 28 เม.ย.60		คณะครูทุกท่าน
	3. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	3.1 ประเมินผลตามโครงการ	6 มิ.ย. 2559		นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
4	กิจกรรมที่ 4 วันรัฐธรรมนูญ			งานส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน
	1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	1.1วางแผนงาน	2 พ.ค. 2559		นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการ	8 พ.ค. 2559		นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์
	2. ขั้นดำเนินการ (Action)			
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	1 ธ.ค. 2559		นางสาวนิชกานต์ เวชกรณ์

ลำดับที่ I tem	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณระบุ ประเภทของเงิน Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
	2.2 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ รัฐธรรมนูญและสร้างความเข้าใจระบอบ ประชาธิปไตย	9 ธ.ค. 2559	-	- คณะครูทุกท่าน - นางสาวณิชกานต์ เวชกรณ์
	3. ขึ้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			นางสาวณิชกานต์ เวชกรณ์
	3.1 ประเมินผลตามโครงการ	16 ธ.ค. 2559		นางสาวณิชกานต์ เวชกรณ์

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2559 – เมษายน 2560

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.) จำนวน 8,000 บาท
- 6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน - บาท
- 6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

6.2 บุคลากร

- 6.2.1 จำนวนครู บุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 15 คน
- 6.2.2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 271 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมทำสงครามกับ ความสกปรก	-	-	8,000	-
3	กิจกรรม Big Cleaning day	-	-	-	-
4	วันรัฐธรรมนูญ	-	-	-	-
รวม		8,000			

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นางสาวณิกานต์ เวชกรณ์

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข - นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น	-ทดสอบ -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกต -ภาพถ่าย

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจระบอบการประชาธิปไตย

9.2 นักเรียนเคารพในระเบียบ กติกาของสังคม

9.3 นักเรียนทุกคนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ

9.4 นักเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

9.5 นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมือง ได้รับความรู้วิธีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิกานต์ เวชกรณ์)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ

วันสำคัญ

กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2 จุดเน้นที่ 4
สนองกลยุทธ์สพป.กพ.1	ข้อที่ 2 จุดเน้นที่ 4
สนองมาตรฐาน	ด้านผู้เรียน ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 บัญญัติให้แผนการศึกษาแห่งชาติได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขจึงกำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายเพื่อดำเนินการไว้ในหัวข้อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลไว้ในข้อที่ 3 ว่า “ปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและลักษณะอันพึงประสงค์” และจุดมุ่งหมายในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม ในข้อ 1 ที่ว่า “เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

จากหลักการดังกล่าวเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติและจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมในตนเอง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการแข่งขันกิจกรรม
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการศึกษาการพัฒนาบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 2.6 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน , วัด และชุมชน

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

1. จำนวนครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 16 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
2. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 271 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80

ข. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็น แบบอย่างที่ดี
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและประพฤติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้
3. นักเรียนร้อยละ 100 ระลึกพระคุณ และกตัญญูทวดเวที ต่อผู้มีพระคุณ
4. นักเรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามประเพณีวัฒนธรรมไทย
5. โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ร่วมมือกันทำกิจกรรมต่างๆ ฝ่าย

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 จัดประชุมชี้แจงโครงการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 4.4.1 วันไหว้ครู
 - 4.4.2 วันสุนทรภู่
 - 4.4.3 วันสถาปนาลูกเสือ
 - 4.4.4 วันเข้าพรรษา
 - 4.4.5 วันภาษาไทย
 - 4.4.6 วันแม่แห่งชาติ
 - 4.4.7 วันวิทยาศาสตร์
 - 4.4.8 วันปิยมหาราช
 - 4.4.9 วันวชิราวุธ
 - 4.4.10 วันพ่อแห่งชาติ
 - 4.4.11 วันคริสต์มาส
 - 4.4.12 วันเด็กแห่งชาติ
- 4.5 สรุปผลและรายงานผลโครงการ

1. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2559												หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. วันไหว้ครู		↔											
2. วันสุนทรภู่		↔											
3. วันสถาปนาลูกเสือ			↔										
4. วันเข้าพรรษา			↔										
5. วันภาษาไทย			↔										
6. วันแม่แห่งชาติ				↔									
7. วันวิทยาศาสตร์				↔									
8. วันปิยมหาราช						↔							
9. วันวชิราวุธ							↔						
10. วันพ่อแห่งชาติ								↔					
11. วันคริสต์มาส								↔					
12. วันเด็กแห่งชาติ									↔				

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.) จำนวน 13,500 บาท
- 6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน - บาท
- 6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

6.2 บุคลากร

- 6.2.1 จำนวนครู บุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 16 คน
- 6.2.2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 271 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากร	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. วันไหว้ครู	วัสดุ อุปกรณ์	1,000	ครูพิชิต เอมศิริ
2. วันสุนทรภู่	วัสดุ อุปกรณ์	1,000	ครูโพธิ์ทอง ปริมิตร
3. วันสถาปนาลูกเสือ	วัสดุ อุปกรณ์	1,000	ครูณรินทร์ ขุนมิน
4. วันเข้าพรรษา	วัสดุ อุปกรณ์	1,000	ครูณิชากร เวชกรณ
5. วันภาษาไทย	วัสดุ อุปกรณ์	2,000	ครูโพธิ์ทอง ปริมิตร
6. วันแม่แห่งชาติ	วัสดุ อุปกรณ์	3,000	ครูอัญชลี คงเมือง
7. วันวิทยาศาสตร์	วัสดุ อุปกรณ์	1,000	ครูณงค์นุช แก่งศิริ
8. วันปิยะมหาราช	วัสดุ อุปกรณ์	500	ครูณรินทร์ ขุนมิน
9. วันวชิราวุธ	วัสดุ อุปกรณ์	500	ครูเฉลิมเกียรติ สุ่มเงิน
10. วันพ่อแห่งชาติ	วัสดุ อุปกรณ์	1,000	ครูเฉลิมเกียรติ สุ่มเงิน
11. วันคริสต์มาส	วัสดุ อุปกรณ์	500	ครูอัญชลี คงเมือง
12. วันเด็กแห่งชาติ	วัสดุ อุปกรณ์	1,000	ครูพิชิต เอมศิริ
รวม		13,500	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นายพิชิต เอมศิริ

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านดงซอม

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
1. คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านดงซอม มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. การสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซอมมีส่วนร่วมในกิจกรรม	2. การประเมิน/การสอบถามความคิดเห็น
3. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในกิจกรรม	3. การสรุปโครงการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

- 9.2 นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ
- 9.3 นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม
- 9.4 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในด้านการศึกษาการพัฒนาบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 9.5 นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 9.6 โรงเรียน วัด และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิต เอ็มศิริ)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมนึก อ้ายง้าว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ/กิจกรรม	DONGSOM Model
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 5 จุดเน้นที่ 5.1 – 5.5
สนองกลยุทธ์สพ.กพ.1	ข้อที่ 4 จุดเน้นที่ 5
สนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 2,3,4,6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การ จัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้น ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละ ระดับ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับ การศึกษา

เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้เรียน ที่เป็นเด็กด้อยโอกาสและให้นักเรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน เพื่อให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาความรู้และฝึกทักษะ ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพที่ตรงตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียน และที่สำคัญเป็น การปลูกฝังค่านิยมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรที่เป็นรากเหง้าของบรรพชนไทยให้เกิดแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านดงซอมีความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียน การสอน จึงควรส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ควบคู่กับการฝึกประกอบอาชีพซึ่งถือเป็นเป็นการสร้าง กระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถสร้างผลิตภัณฑ์และผลผลิตให้บริการบนฐานเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าของ สินค้า และการบริการในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อส่งเสริมอาชีพสำหรับเด็กด้อยโอกาสใน โรงเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสนใจเพื่อสร้างรายได้ ตามรูปแบบ DONGSOM Model เป็นการพัฒนาความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพที่ตรงตามความถนัด และศักยภาพของนักเรียนของโรงเรียนบ้านดงซอ มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบรวม 12 กิจกรรมกลุ่มสนใจเพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียนให้รักการทำงาน มีความ

รับผิดชอบ และมีความตั้งใจปฏิบัติงานที่ตนเองถนัด เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์และการให้บริการในท้องถิ่นของตนเอง ทั้งยังเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพตามความสนใจ รู้จักคิดแก้ปัญหา รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และเห็นช่องทางการในการประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ และบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ
4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ชุมชนและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

- 3.1 บุคลากรจำนวน 16 คน จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจ
- 3.2 นักเรียนจำนวน 271 คน

ข. ด้านคุณภาพ

- 3.3 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100
- 3.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมวางแผน
- 4.2 เสนอโครงการ
- 4.3 ขออนุมัติ
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลรายงานการดำเนินจัดผลประเมินผล

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2559											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.ประชุมวางแผน	↔											
2.ขออนุมัติ	↔											
3.ประชุมคณะทำงาน	↔											
4. ดำเนินงานตาม กิจกรรม		←									→	
5.สรุปประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	6,000บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน	- บาท
6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน	- บาท

6.2 บุคลากร

6.2.1 นักเรียนจำนวน	271	คน
6.2.2 บุคลากรในโรงเรียน	16	คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมกลุ่มสนใจ	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1.การเลี้ยงโคขุน		500	
2.การเลี้ยงไก่ไข่		500	
3. การเลี้ยงไก่วง		500	
4.การเลี้ยงแกะเนื้อ		500	
5.การเลี้ยงม้า		500	
6.การเลี้ยงเป็ดเทศ		500	
7.การปลูกผัก		500	
8.การปลูกมะนาววงบ่อ		500	
9.การจักสานส้อมไก่		500	
10. การทำขนม		500	
11.ดนตรีออร์เคสตรา		500	
12.ART OF LIFE		500	
	รวม	6,000	

7. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินผล

8.1 สังเกต

8.2 สอบถามความคิดเห็น

8.3 สอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการ
ของนักเรียน

9.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

9.3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2.
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	ข้อที่ 2.
สนองมาตรฐานด้านผู้เรียน	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

.....

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ได้ระบุถึงการจัดการศึกษาพิเศษ ดังนี้ มาตรา 43 ระบุว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง มาตรา 55 ระบุว่า “บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพ มีสิทธิในการรับสิ่งอำนวยความสะดวก อันเป็นสาธารณะ และความช่วยเหลืออื่นจากรัฐ” มาตรา 80 ระบุว่า “รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงชาย สงเคราะห์คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งตนเองได้”

พระราชบัญญัติการศึกษา 2542 มาตรา 9 (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับเด็กพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและบุคคลดังกล่าว มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 ให้เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดการศึกษาเรียนรวม ในปีการศึกษา 2550

จำเป็นที่จะต้องจัดหาสื่อ บริการสำหรับใช้ในการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และนักเรียนทั่วไป
3. เพื่อประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซอมีที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซอมีที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการเตรียมความพร้อม และรับบริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	บุคลากรในสถานศึกษา มีความเข้าใจนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของบุคลากรได้รับการ พัฒนาระบบการจัดการศึกษา พิเศษ
2	นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซอมีที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการเตรียมความพร้อมและรับบริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจงให้คณะครูได้รู้ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจ

กิจกรรมที่ 2 คัดกรอง

กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนการสอน

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2559												
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	หมายเหตุ
เสนอโครงการ/ กิจกรรม	↔												
ประชุมแต่งตั้ง	↔												
ดำเนินงานตาม กิจกรรม		←								→			
ติดตามสรุป ประเมินผล											↔	↔	

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 5,000 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน.....บาท
6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 5,000 บาท

6.2 ทรัพยากร

6.2.1 จัดหาสื่อและนวัตกรรม	จำนวน 4,000 บาท
6.2.2 จัดหาวัสดุ	จำนวน 1,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
1. ร้อยละนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบประเมินด้านต่างๆ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินกิจกรรม แบบตรวจสอบผลงาน
2. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาพิเศษ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
- 9.2 ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และนักเรียนทั่วไป
- 9.2 ประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ชื่อโครงการ	โครงการประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2	จุดเน้นที่ 2	
สพป.กพ.1	ข้อที่ 2	จุดเน้นที่ 2	
สนองมาตรฐานด้าน	การจัดการศึกษามาตรฐานที่ 10 ข้อที่ 6		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่	(✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559		

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ในแผนการศึกษาแห่งชาติได้บัญญัติให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมด้านการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง

จากหลักการดังกล่าวเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ตามแผนการสอนแห่งชาติ และจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนจัดการศึกษา ระดับก่อนประถม ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
2. เด็กที่อายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา ได้เข้าเรียน 100 %
3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อชั้นประถมศึกษา 100 %
4. เพื่อติดตามนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้ศึกษาต่ออย่างเสมอภาค
5. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อ
6. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา
7. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีสุขภาพจิตที่ดีพร้อมที่จะเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 40 คน ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 132 คน ได้เข้าเรียนทุกคน
3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน ได้เข้าเรียนต่อชั้น ม. 1 ทุก

คน

4. จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน
5. จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ จำนวน 16 คน
6. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือ จำนวน 262 คน
7. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้รับความช่วยเหลือ จำนวน 23 คน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 % ใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหนังสือและสนใจเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 % สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 % มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สามารถแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมชี้แจง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. ประเมินผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ลำดับที่ I tem	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณระบุ ประเภทของเงิน Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
1	กิจกรรม สัมมนาประชากรวัยเรียน		1,000	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	1.1วางแผนงาน	ม.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการ	ม.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.4 ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล และคณะครูทุกท่าน

	2. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)			
	2.1 สำรวจล้าสมัยในประชากรวัยเรียน	พ.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล และคณะครูทุกท่าน
	3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	3.1 ประเมินผลตามกิจกรรม	มิ.ย. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
2	กิจกรรม การรับนักเรียน		1,000	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	1.1วางแผนงาน	ม.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการ	ม.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.4 ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล และคณะครูทุกท่าน
	2. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)			
	2.1 รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน	ก.พ. – มี.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล และคณะครูทุกท่าน
	3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	3.1 ประเมินผลตามกิจกรรม	พ.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
3	กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ		1,000	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	1.1วางแผนงาน	ม.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการ	ม.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.4 ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล และคณะครูที่เกี่ยวข้อง
	2. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)			
	2.1 เข้าแนะแนวการศึกษาต่อใน โรงเรียนที่วางแผนไว้	ก.พ. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล และคณะครูที่เกี่ยวข้อง
	3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	3.1 ประเมินผลตามกิจกรรม	พ.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
4	กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		4,000	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	1.1วางแผนงาน	พ.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการ	พ.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.4 ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2559	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล และคณะครูทุกท่าน

	2. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)			
	2.1 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 2.2 ให้ความช่วยเหลือและส่งเสริม นักเรียนเป็นรายกรณี	ม.ย. 2559 พ.ค. 2559 ถึง เม.ย. 2560	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล และคณะครูทุกท่าน
	3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	3.1 ประเมินผลตามกิจกรรม	เม.ย. 2560	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
5	กิจกรรม วันแห่งความสำเร็จ		12,000	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
	1.1วางแผนงาน	ม.ค. 2560	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการ	ม.ค. 2560	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค. 2560	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล
	1.4 ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. 2560	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล และคณะครูทุกท่าน
	2. ขั้นตอนดำเนินการ (Action)			
	2.1 มอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่จบ การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาปีที่ 3 2.2 จัดงานเลี้ยงสังสรรค์ให้กับนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มี.ค. 2560	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล และคณะครูทุกท่าน
	3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Evaluation)			
	3.1 ประเมินผลตามกิจกรรม	มี.ค. 2560	-	นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	19,000 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน	- บาท
6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	- บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	19,000 บาท

6.2 บุคลากร

6.2.1 นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล ตำแหน่ง พนักงานราชการ

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
สํามะโนประชากร	ค่าใช้สอย วัสดุและอุปกรณ์	1,000	
รับนักเรียน	ค่าใช้สอย วัสดุและอุปกรณ์	1,000	
แนะแนว	ค่าใช้สอย วัสดุและอุปกรณ์	1,000	
ระบบดูแลช่วยเหลือ	ค่าใช้สอย วัสดุและอุปกรณ์	4,000	
วันแห่งความสำเร็จ	ค่าใช้สอย วัสดุ อุปกรณ์อาหาร และเครื่องดื่ม	12,000	
รวม		19,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นายอาทิตย์ อภิวัฒน์ปัญญาบาล

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา คาสใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
- นักเรียนที่เข้าเรียน - โครงการ	- สถิติการเข้าเรียน - สอบถาม - ประเมินกิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเข้าเรียนตามสํามะโนประชากรเพิ่มขึ้นร้อยละ 90
- นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและเสมอภาคทางการศึกษาร้อยละ 100
- โรงเรียนมีมาตรฐานด้านการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายง้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ชื่อโครงการ	ดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานด้านสมศ.	ข้อที่ 11
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “ จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน ”

โรงเรียนบ้านดงซอหมจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 271 คน ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี

ข. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 จัดประชุมชี้แจงโครงการเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.2 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.4 สรุปและรายงานตามผลโครงการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. จัดประชุมชี้แจงโครงการเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						↔						
2. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน						↔						
3. ดำเนินงานตามโครงการ												
3.1 ซื้อหนังสือ	→									←		
3.2 ซื้ออุปกรณ์การเรียน	→											←
3.3 ซื้อเครื่องแบบ	→											←

นักเรียน												
3.4 พัฒนาผู้เรียน												
3.4.1 บริการ ICT	←											→
3.4.2 ทักษะศึกษา										←	→	
3.4.3 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ-ยุวกาชาด							←				→	
3.4.4 กิจกรรมเข้าค่าย วิชาการ			←	→								
4. สรุปและรายงานตาม ผลโครงการ				←	→							

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงิน 15 เรียนฟรี (สพฐ.)

จำนวน 551,891 บาท

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
ปฐมวัย	40	8,000	8,000	12,000	17,200
ประถมศึกษา	132	89,406	51,480	47,520	63,360
มัธยมศึกษา ตอนต้น	99	81,675	41,580	44,550	87,120
รวม	271	179,081	101,060	104,070	167,680

6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น

จำนวน – บาท

6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา

จำนวน – บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 551,891 บาท

6.2 บุคลากร

6.2.1 นักเรียนจำนวน 271 คน

6.2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

-

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นางอารีวรรณ เครือกิจ

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล
นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. การสังเกต 2. การประเมิน/การสอบถามความคิดเห็น 3. การสรุปโครงการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีวรรณ เครือกิจ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพร.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐานด้านบริหารจัดการศึกษา	ข้อที่ 7
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

“คน”เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในองค์กรหรือหน่วยงาน เพราะงานทุกอย่างจะสำเร็จหรือล้มเหลวนั้นย่อมขึ้นอยู่กับ “คน” เป็นหลักอาจกล่าวได้ว่าหัวใจของงานต่าง ๆ นั้นองค์ประกอบที่เป็นตัวกำหนดความสำเร็จก็คือ “คน” นั่นเอง โรงเรียนบ้านดงซ่อม มีบุคลากรจำนวน 18 คน จึงจำเป็นต้องมีนโยบายที่ให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจผนึกประสานเพื่อพัฒนาสร้างสรรคงานการศึกษาทั้งตัวเองและเพื่อส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน และจัดการความรู้เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อจะได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน และเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น ดังนั้นฝ่ายบุคลากรจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีในทุกๆด้านแก่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและจัดการความรู้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาได้ ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

-บุคลากรของโรงเรียน ได้ ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2559	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน	พฤษภาคม 2559	คณะครูทุกคน
3	กำหนดเวลา ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2559	
4	จัดกิจกรรมตามโครงการ		
	- ศึกษาดูงาน	มิถุนายน 2559	
	-อบรม/ประชุม	ตลอดปีการศึกษา	
5	การจัดการความรู้		
	- นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	
	สรุป และรายงาน	มี.ค.-เม.ย. 2560	

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 2559											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2.ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	↔											
3.ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้												
- ศึกษาดูงาน		↔										
-อบรม/ประชุม	←											→
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินการ											↔	

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 24,000 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวน - บาท
6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 24,000 บาท

6.2 บุคลากร

6.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1. ศึกษาดูงาน	ค่าพาหนะ	20,000	คณะครู
2. ประชุม อบรม	ค่าใช้สอย	4,000	คณะครู
รวม		24,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล
บุคลากรในโรงเรียนมีการสรุปรายงานการไปประชุมอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและจัดการความรู้ของบุคลากร	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาได้ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

9.2 โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญบาล)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซอม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.ภ.1	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ข้อที่ 10
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2559

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงซอมนเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลโกสุมพิ อำเภอกอสน์พินนคร จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เปิดทำการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย (อนุบาล1-2) ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) และระดับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้เป็นโรงเรียนที่ต้องใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2552 จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตนเอง โดยจัดทำสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ใช้ของโรงเรียน

หลักสูตรของโรงเรียนเป็นแผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง รวมถึงลำดับขั้นของมวลประสบการณ์ ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนนำไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองมีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนที่จะต้องจัดทำให้มีใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 นี้ จำกต้องเป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยการเรียนรู้และประสบการณ์อื่นๆ ที่โรงเรียนจะต้องวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยจะต้องจัดทำสาระการเรียนรู้รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน และรายวิชาที่ต้องการเรียนเพิ่มเติมเป็นรายปี หรือรายภาค จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีหรือภาค และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพ
2. เพื่อจัดทำหลักสูตร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ครูสามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูที่ได้รับการ พัฒนาด้านหลักสูตรสามารถ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้
3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีสมรรถนะตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน
5	ผู้เรียนสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรัก การออกกำลังกายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
6	ผู้เรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก ยึด มั่นในวิถีชีวิตและการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขตาม หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	ผู้เรียนจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน เสนอโครงการ	พ.ค. 59	ผู้อำนวยการ/ นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ /คณะครูทุกคน
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	พ.ค. 59	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาเอกสารหลักสูตร - ดำเนินการใช้หลักสูตร - ปรับปรุงหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	
5	สรุป และรายงานผลใช้หลักสูตร	มี.ค. – เม.ย. 60	

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 2559											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2.ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	↔											
3.ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้	←											→
4.สรุปและประเมินผลการดำเนินการ											↔	↔

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	1,000 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน.....บาท
6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1.จัดทำเอกสารหลักสูตร	ค่าถ่ายเอกสาร	100	
	ค่ากระดาษ	600	
	ค่าหมึกพิมพ์	300	
รวม		1,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่ม

8. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตรสามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ	สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจจากการสรุปรายงานการใช้หลักสูตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ

9.2 หลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมนึก อ้ายจ้าว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.ภ.ป.1	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ข้อที่ 11
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 58 หมวด 8 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และ มาตรา 59 ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา เนื่องจากโรงเรียนบ้านดงซอมนในปัจจุบันยังมีอาคารสถานที่ที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และเพื่อประโยชน์ใช้สอยด้านการศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านดงซอมนจึงจัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีในทุกๆด้านการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ข. ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับอาคารสถานที่และการใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษา มีการสำรวจข้อมูลการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด การสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การบริการด้านเอกสาร การวัดผลประเมินผล เป็นต้น มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และร่องรอยการปรับปรุง/การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4 วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ
- 4.4 ดำเนินงานกิจกรรม
- 4.5 ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่
- 4.6 ปรับปรุงภูมิทัศน์
- 4.7 สรุป และรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 2559											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.เสนอแผนงานต่อที่ประชุม	↔											
2. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔										
3.ดำเนินโครงการตามวันเวลาที่กำหนดไว้			←								→	
4.สรุปประเมินผล												↔

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	12,000	บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวน	—	บาท
6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน	—	บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	12,000	บาท

6.2 บุคลากร

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

- วัสดุซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่
- วัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์

7 ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิชิต เอมศิริ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

8 การประเมินโครงการ

- 8.1 ใช้แบบประเมินผล
- 8.2 จากการสรุปรายงาน

9 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 9.2 ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 9.3 โรงเรียนได้พัฒนา/ส่งเสริมให้มีมาตรฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิต เอมศิริ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมนึก อ้ายจ้าว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	นิเทศภายใน
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์สพป.กพ.1	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน ด้าน ผู้เรียน	ข้อที่ 12.
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษามากเนื่องจากมีความเชื่อพื้นฐานว่าผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศต่างก็อยู่ในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาจุดที่ยังเป็นปัญหาหรือจุดที่ต้องพัฒนาตลอดจนวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาได้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากกว่าบุคคลภายนอก นอกจากนั้นลักษณะนิเทศภายในซึ่งเน้นความร่วมมือของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศตลอดเวลา จะช่วยให้เกิดการยอมรับสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขซึ่งต่างก็มีส่วนร่วมในการคิดค้นขึ้น ส่งผลให้มีความเต็มใจในการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนางานซึ่งได้ร่วมกันกำหนดขึ้น ทำให้การนิเทศภายในได้ผลดี การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการนิเทศการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานในโรงเรียน ซึ่งโดยปกติโรงเรียนประกอบด้วยงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน มักจะเกิดขึ้นโดยมีความสัมพันธ์กับการเริ่มดำเนินการนิเทศภายใน กล่าวคือ ถ้าโรงเรียนดำเนินการโดยมุ่งเพื่อสนองนโยบายหรือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหารระดับสูงเพียงอย่างเดียวจะทำให้การนิเทศไม่ได้ผล เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงขาดความสนใจและเอาใจใส่ในการพัฒนางานอย่างจริงจัง นอกจากนั้นยังจะก่อให้เกิดเจตคติที่ไม่ดีต่องาน ต่อผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน ซึ่งเป็นความล้มเหลวของการนิเทศภายใน

การจัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งหวังแก้ปัญหาตอบสนองความต้องการบุคลากรภายในโรงเรียน ด้วยการดำเนินการให้บุคลากรเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนางานเสียก่อน แล้วจึงดำเนินการนิเทศภายใน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมตลอดเวลา จะทำให้บุคลากรมีความสนใจ เอาใจใส่ในการพัฒนางานอย่างจริงจัง

นอกจากนั้นบุคลากรยังมีเจตคติที่ดีต่องาน ต่อผู้บังคับบัญชาและต่อเพื่อนร่วมงาน มีความพึงพอใจในการทำงาน ส่งผลให้งานการเรียนการสอนบรรลุผลตามเป้าหมาย ซึ่งถือเป็นความสำเร็จของการนิเทศภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 2.3 เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกวิชาให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครูในโรงเรียนบ้านดงซอมจำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

- งานด้านการเรียนการสอนของคณะครูได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น
- โครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูสามารถจัดทำโครงการ/กิจกรรมได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละโครงการ/กิจกรรมได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
2	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน เสนอโครงการ	พ.ค. 59	ผู้อำนวยการ/คณะครู นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ /คณะครูทุกคน
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนด วัน เวลา ปฏิบัติงาน	พ.ค. 59	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - นิเทศชั้นเรียน - นิเทศโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	
5	สรุป และรายงานผล	มี.ค. – เม.ย. 60	

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 2559											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.เสนอ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ	↔											
2.ประชุม คณะทำงานที่ เกี่ยวข้อง	↔											
3.ดำเนินงาน ตามแผนที่ตั้งไว้		←										→
4.สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินการ											↔	

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)

จำนวน 500 บาท

6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวน - บาท

6.1.3 งบจากเงินรายได้สถานศึกษา
รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน - บาท
จำนวน 500 บาท

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1.จัดทำคู่มือนิเทศ	ค่าถ่ายเอกสาร	500	
2.สรุป รายงาน			
รวม		500	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

8 การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
ปริมาณ กิจกรรม 1 นิเทศชั้นเรียนและห้องพิเศษ จำนวน 15 ห้อง กิจกรรม 2 นิเทศโครงการ จำนวน 20 โครงการ 1) ประเมินความสำเร็จตามขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม 2) รายงานการนิเทศ 3) สรุปรายงาน ปีงบประมาณ 2558 คุณภาพ - บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 17 คน ได้รับการนิเทศชั้นเรียน และห้องพิเศษ - บุคลากรของโรงเรียนจำนวน 17 คนได้รับการนิเทศโครงการที่ได้รับมอบหมาย	สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ จากการสรุปรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการนิเทศชั้นเรียน และห้องพิเศษ

9.2 โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ชื่อโครงการ	พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.ภ.1	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ข้อที่ 12
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านดงซ่อมเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในการดำเนินงานนั้นโรงเรียนยึดแนวทางตามกลยุทธ์ของ สพฐ. ซึ่งมีอยู่ 6 ข้อเป็นหลักในการดำเนินงานตั้ง กลยุทธ์ของโรงเรียน โดยให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการมีระบบการประกัน คุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การจัดเก็บข้อมูลเป็นสารสนเทศ และนำสารสนเทศมา ดำเนินการวางแผนปฏิบัติการเพื่อสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่แท้จริงของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดระบบสารสนเทศ
2. เพื่อดำเนินการวางแผนปฏิบัติการประจำปี
3. เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

1. จัดระบบควบคุมภายใน
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี
3. มีระบบประเมินคุณภาพภายใน

ข. ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ
3. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายใน

4. วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

6.2 บุคลากร

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

9.2 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ควบคุมภายใน	วัสดุ	500 บาท	
2. แผนปฏิบัติการประจำปี	วัสดุ	1,500 บาท	
3. มีระบบประเมินคุณภาพภายใน	วัสดุ	3,000 บาท	
รวม		5,000บาท	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบตรวจสอบผลงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงข่อม

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
กลุ่มงาน	งานบุคลากร
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์สพ.กพ.1	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ข้อที่ 9
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

“คน” เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในองค์กรหรือหน่วยงาน เพราะงานทุกอย่างจะสำเร็จหรือล้มเหลวนั้นขึ้นอยู่กับ “คน” เป็นหลัก อาจกล่าวได้ว่าหัวใจของงานต่าง ๆ นั้น องค์ประกอบที่เป็นตัวกำหนดความสำเร็จก็คือ “คน” นั่นเอง โรงเรียนบ้านดงซ่อม มีบุคลากร จำนวน 18 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 291 คน จึงจำเป็นต้องมีนโยบายที่ให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจกันประสานเพื่อพัฒนาสร้างสรรคงานการศึกษาทั้งระบบและเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น ดังนั้นฝ่ายบุคลากรจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดผลดีในทุกๆด้านแก่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จำนวน 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- 3.2 สถานศึกษามีบันทึกผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนของสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 เล่ม

3.3 สถานศึกษามีการริเริ่มและร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอก
สถานศึกษาทุกกิจกรรม

3.4 สถานศึกษามีจัดกิจกรรมหรือเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน
และกันอย่างน้อย ปีงบประมาณละ 4 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

3.1 สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่มี
ส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จำนวน 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 สถานศึกษามีบันทึกผลการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง
สถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งส่วนของสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100

3.3 สถานศึกษามีการริเริ่มและร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอก
สถานศึกษาทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

3.4 สถานศึกษามีจัดกิจกรรมหรือเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน
และกันอย่างน้อย ปีงบประมาณละ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน เสนอโครงการ	พ.ค.59	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนด วัน เวลา ปฏิบัติงาน	พ.ค.59	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. 59, ต.ค. 59 พ.ค. 59 , ต.ค.59	นายอาทิตย์ อภิวัดน์บุญญบาล
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	
5	สรุป และรายงานผล	มี.ค. – เม.ย. 60	นายอาทิตย์ อภิวัดน์บุญญบาล

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 2559											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. เสนอ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ												
2. ประชุม คณะทำงานที่ เกี่ยวข้อง												
3. ดำเนินงาน ตาม แผนที่ตั้งไว้ - ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา - ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน												
4. สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน												

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน	5,000	บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวน	—	บาท
6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน	—	บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	5,000	บาท

6.2 บุคลากร

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

กิจกรรม	ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1. ประชุม คณะกรรมการ	-อาหาร,เครื่องดื่ม,เอกสาร	2,000	
2. ประชุมผู้ปกครอง	-อาหาร,เครื่องดื่ม,เอกสาร	3,000	
รวม		5,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

8. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบตรวจสอบผลงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากร จำนวน 16 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 271 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9.2 โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ อภิวัฒน์บุญญบาล)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ชื่อโครงการ	ประหยัดพลังงาน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5
สพป.กพ.1	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานด้าน สมศ.	ข้อที่ 12
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2559

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาการใช้พลังงานอย่างสิ้นเปลืองในสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐ และเอกชนซึ่งอาจจะมีผลทำให้เกิดการขาดแคลนพลังงานและเกิดปัญหาต่าง ๆ มากมาย จึงเป็นสาเหตุให้ต้องมีการประหยัดพลังงานเพื่อลดค่าใช้จ่ายและเพื่อให้สถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีพลังงานใช้ได้ตลอดไป โรงเรียนบ้านดงซ่อมเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการประหยัดพลังงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ให้นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้า , น้ำ)

3. เป้าหมาย

- ก. ด้านปริมาณ
 1. นักเรียนจำนวน 271 คน
 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน
- ข. ด้านคุณภาพ
 1. นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้า , น้ำ)

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 จัดประชุมชี้แจงโครงการเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 - แต่งตั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการประหยัดพลังงาน

- ให้ปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานโดยเคร่งครัด

5. สรุปและรายงานผลโครงการ

มาตรการประหยัดไฟฟ้า

1. ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนรู้จักใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า

ทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งาน

2. ใช้สติกเกอร์ติดที่สวิตช์ไฟฟ้า “ เปิดแล้วปิดด้วย ” หรือ “ ตัวไปไฟดับ ”

มาตรการประหยัดน้ำ

1. ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนรู้จักใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น ปิดก๊อกน้ำให้สนิท

เมื่อเลิกใช้งาน

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559												หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ประชุมชี้แจงโครงการเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												
3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	↔	↔											
4. ดำเนินงานตามโครงการ - ปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้า , น้ำ)		←										→	
5. สรุปและรายงานผลโครงการ											↔	↔	

6. งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

6.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 500 บาท
6.1.2 งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวน – บาท
6.1.3 งบจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน – บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 500 บาท

6.2 บุคลากร

- 6.2.1 นักเรียนจำนวน 271คน
- 6.2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

6.3 วัสดุอุปกรณ์

- 6.3.1 กระดาษการ์ดสี
- 6.3.2 สติกเกอร์ใส

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางอารีวรรณ เครือกิจ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
- นักเรียน ,คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีการประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้า , น้ำ)	1. สังเกต 2. ประเมินการใช้ไฟฟ้า , น้ำประปา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้า , น้ำ)

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีวรรณ เครือกิจ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมนึก อ้ายง้าว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ/กิจกรรม	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านดงซ่อม
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ภพ.เขต 1.	ข้อที่ 4 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานด้าน ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1, 3
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2559

1.หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมของสหกรณ์มีเป้าหมายทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสามารถกล่าวได้ว่าสหกรณ์มีเป้าหมายเพื่อการมีเศรษฐกิจดีและสังคมดี หรือความเป็นอยู่ดี สหกรณ์ให้ความสำคัญกับคนมากกว่าสิ่งอื่นใด ตามคำแปลสหกรณ์ที่ สห คือ การรวมกัน กรณ์ คือ การกระทำ สหกรณ์คือการกระทำร่วมกัน โดยเน้นการรวมกันของคนเพื่อทำงานแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามที่ต้องการ การจัดการสหกรณ์ด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำได้อย่างลงตัว เพราะระบบที่มีความสอดคล้องกัน และเพื่อเป็นการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็ก ฝึกให้เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อจะได้เป็นวิชาติดตัวไปประกอบอาชีพได้ การส่งเสริมการรวมกลุ่มในการช่วยกันคิด ช่วยกันฝึกทักษะการดำเนินงานสหกรณ์ รวมไปถึงการส่งเสริมการออม จะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชนในอนาคตต่อไป

โรงเรียนบ้านดงซ่อม เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่พุ่มเพอญรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในการดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม โดยกระบวนการสหกรณ์
- 2.2 เพื่อฝึกฝนนักเรียน ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานสหกรณ์
- 2.3 เพื่อให้มีการเชื่อมโยงกิจกรรมสหกรณ์ในการพัฒนาในด้านอื่นๆ ทำให้เกิดการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงชุมชนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพในราคายุติธรรม
- 2.5 เพื่อให้สมาชิกได้ประโยชน์จากการดำเนินงานของสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนบ้านดงซ่อม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านดงซ่อมสมัครเป็นสมาชิกของสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ด้านคุณภาพ

-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ได้ประโยชน์จากการดำเนินงานของสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านดงซ่อม

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ประชุมคณะทำงานภายในโรงเรียนเพื่อจัดทำโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามกิจกรรม
 - 4.3.1 ร่างแผนการดำเนินงานสหกรณ์ในโรงเรียน
 - 4.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 4.3.3 กิจกรรมระดมทุน/รับสมัครสมาชิก
 - 4.3.4 ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน
 - 4.3.5 ดำเนินงานตามระบบสหกรณ์
- 4.4 ประเมินโครงการ

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559												หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2.ประชุมคณะทำงานภายในโรงเรียน	↔												
3.ดำเนินงานตามกิจกรรม													
3.1 ร่างแผนการดำเนินงาน	↔												
3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												
3.3 ระดมทุน		↔											
3.4 ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน		↔	↔										
3.5 ดำเนินงานตามระบบสหกรณ์		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
4.ประเมินผล											↔	↔	

6.งบประมาณและทรัพยากรที่ต้องใช้

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

-จากการระดมทุนของสมาชิก

6.2 วัสดุอุปกรณ์

ทรัพยากรที่ต้องการ	งบประมาณ(บาท)
ชั้นวางของสำหรับร้านค้า	8,000
ตู้แช่น้ำดื่ม	10,000
สินค้าประเภทอุปกรณ์การเรียน	10,000
สินค้าอุปโภคบริโภค	10,000
วัสดุสำนักงาน	2,000
รวม	40,000

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอารีวรรณ เครือกิจ ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

8.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล
1. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบาย 2. ปัจจัยนำเข้าของโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ 3. กระบวนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ 4. สมาชิกมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถเข้าใจหลักการดำเนินงานของสหกรณ์และนำความรู้ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

9.2 โรงเรียนมีผลการดำเนินงานสหกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมนึก อ้ายจ้าว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียน บ้านดงซ่อม บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 กำหนด จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียน ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ถูกต้อง ตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้การกำกับ ติดตาม และรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555 – 2558) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ
2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรร ระยะเวลาในการโอนเงินตามวงงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น
2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง และจริงจัง

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559
ของโรงเรียนบ้านดงซ่อม

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงซ่อม
ครั้งที่ /2559 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.2559 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนบ้านดงซ่อม แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประจำ จำนวน 350,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.59 (เกณฑ์
ร้อยละ 20-30)

งบโครงการ จำนวน 889,791.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.60 (เกณฑ์
ร้อยละ 60-70)

งบสำรอง จำนวน 76,400** บาท คิดเป็นร้อยละ 5.80 (เกณฑ์ร้อยละ
10-20) **ไม่รวม 15 ปีเรียนฟรี

งบประมาณทั้งสิ้น 1,316,191.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2559 ได้

(ลงชื่อ)

(นายกิตติพิศ พุ่มเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดงซ่อม