

ส่วนที่ 1

บทนำ

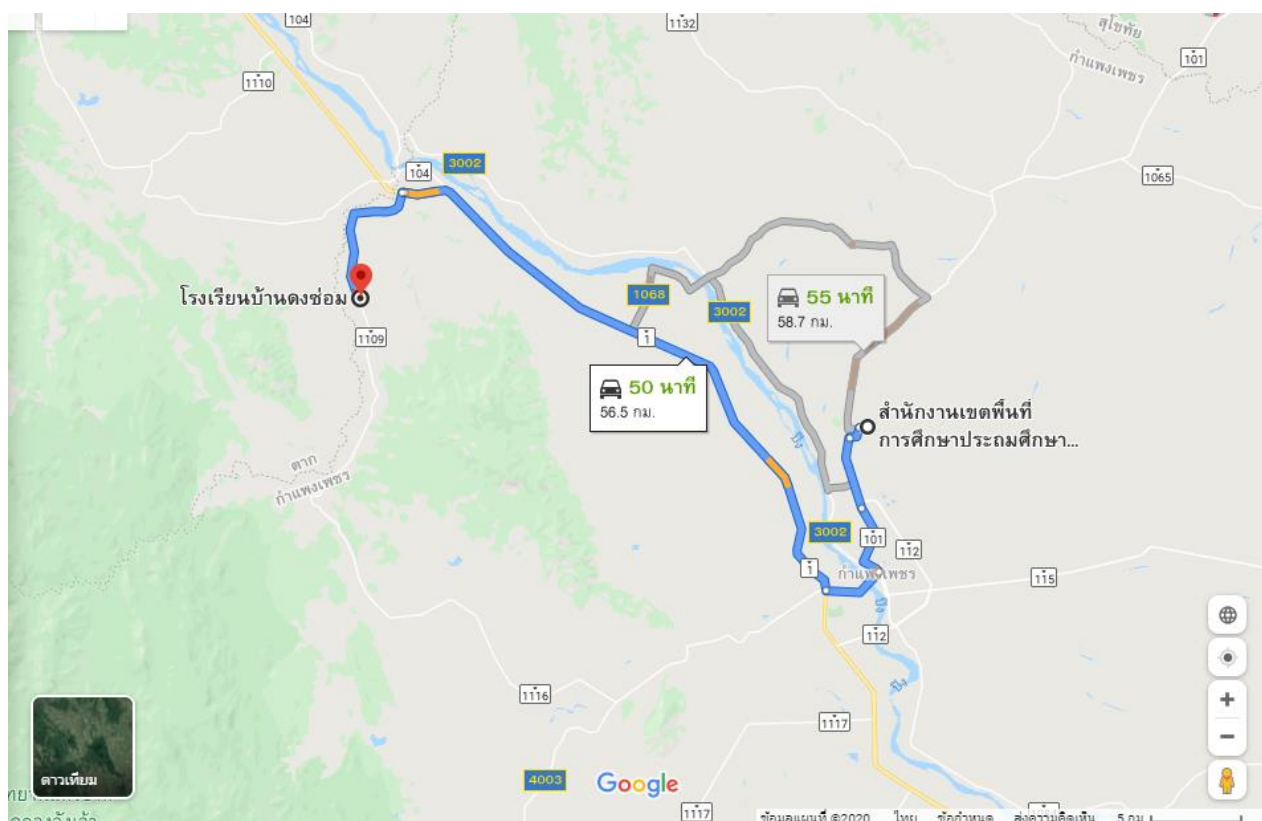
1.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงซ่อม ตั้งอยู่เลขที่ 72/1 หมู่ที่ 9 ถนน วังเจ้า – โละโคะ ตำบล โกสัมพี อำเภอกโกสัมพีนคร จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000 โทรศัพท์ 055-760026 e-mail Dongsomschool@hotmail.com website www.bds.ac.th.

2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3) เขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านท่าพุทรา (หมู่ที่ 9) บ้านบึงตะคร้อ (หมู่ที่ 13) บ้านหนองบัว (หมู่ที่ 14) บ้านดงซ่อม (หมู่ที่ 17) บ้านคลองเป้า (หมู่ที่ 23) และบ้านเนินมะกอกน้อย (หมู่ที่ 25)

4) ชื่อผู้บริหาร นายวิมลชัย สิลารักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ดำรงตำแหน่งที่สถานศึกษานี้ตั้งแต่ วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน



ภาพแสดงแผนที่และระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 ถึงโรงเรียนบ้านดงซ่อม

1.2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (10 พฤศจิกายน 2562)

1.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 224 คน

1.2.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	ทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	10	10	20
อนุบาล 3	13	7	20
รวมอนุบาล	23	17	40
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	12	22
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	8	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	9	18
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	6	19
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	13	17
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	9	9
รวมประถม	53	57	110
มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	8	19
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	13	25
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	15	30
รวมมัธยม	38	36	74
รวมทั้งหมด	114	110	224

1.2.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณทั้งสิ้น 1,061,095 บาท แบ่งเป็น

- 1) เงินอุดหนุนรายหัว 610,000 บาท
- 2) เงินอุดหนุนอื่น (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนนักเรียนยากจน) - บาท
- 3) งบดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ

อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 3.1) ค่าหนังสือเรียน 149,095 บาท
- 3.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 81,980 บาท
- 3.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 84,900 บาท
- 3.4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 135,120 บาท

1.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิทางการศึกษา

ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครู จำนวน 15 คน นักการภารโรง จำนวน - คน อื่นๆ จำนวน 3 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิ กศ. (ย่อ)	วิชาเอก	วตป.เกิด	วันเริ่ม รับราชการ
1	นายวิมลชัย สิลารักษ์	3620100851893	ผอ.	คศ.3	1333	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	20-เม.ย.-23	8-มี.ค.-47
2	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	3630100594904	ครู	คศ.3	1374	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	15-ต.ค.-12	13-พ.ค.-42
3	นางอารีวรรณ เครือกิจ	3141500020897	ครู	คศ.2	1103	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์เคมี	30-ธ.ค.-07	1-ก.ย.-30
4	นายพิชิต เอมศิริ	3620101125207	ครู	คศ.2	5231	ค.บ.	ดนตรี	11-มิ.ย.-17	1-มิ.ย.-41
5	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี	1509901027661	ครู	คศ.1	534	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	27-ส.ค.-34	1-พ.ค.-60
6	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิต	1629900030462	ครู	ค.ศ.2	802	ค.บ.	ปฐมวัย	23 เม.ย. 28	14-มิ.ย.-54
7	นางสาวอัญชลี คงเมือง	1600100105923	ครู	ค.ศ.2	1338	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	28-ก.พ.-29	9-พ.ค.-54
8	นายธวัชชัย พิลาทอง	1620100189345	ครู	คศ.1	1337	ค.บ.	คณิตศาสตร์	31-ก.ค.-36	8-พ.ค.-60
9	นายณัฐกร สวดยเกษร	1679900156725	ครู	คศ.1	753	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	23-ก.ย.-31	7-ส.ค.-60
10	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง	1560100302215	ครู	คศ.1	5137	ค.บ.	ภาษาไทย	3-ส.ค.-36	8-พ.ค.-60
11	นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารณ	1640100005490	ครู	ค.ศ. 1	146	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	3-เม.ย.-27	1-พ.ย.-59

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ กศ. (ย่อ)	วิชาเอก	วตป.เกิด	วันเริ่ม รับราชการ
12	นายสุริยา ฉิมมัน	3620700108038	ครู	คศ.1	195	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	8-มี.ค.-21	3-เม.ย.-60
13	นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์	3160400013154	ครู	ค.ศ.2	1286	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	15-ส.ค.-20	23-ก.ค.-55
14	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์	1509900367913	ครู	ค.ศ.1	1319	ศษ.ม.	ปฐมวัย	17-พ.ค.-29	1-พ.ย.-59
15	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม	1620100169751	ครู	ค.ศ.1	1336	ค.บ.	ภาษาไทย	7-ก.พ.-35	10-ต.ค.-59
16	นายสุชุมพัฒน์ มาดหมาย	1620600081039	ครู	ค.ศ.2	4942	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	15-ส.ค.-32	20-ม.ค.-57
17	นางสาวสุธาริณี เตปา	1639900115573	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	-	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11-เม.ย.-33	-
18	นายประยงค์ เครือกิจ	3620101414870	ช่างไม้ ชั้น4	-	3463	ม.6	-	3-มิ.ย.-10	16-มิ.ย.-31
19	นางสาวอุรัสยา เขตราชัน	1509901647758	ธุรการโรงเรียน	-	-	ค.บ.	ปฐมวัย	25-พ.ย.-38	-

1.4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 18 หลัง ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
อาคารเรียน			
1.	อาคารเรียนแบบ สปช.105/29	2	หลัง
2.	อาคารเรียนแบบ สปช.102/26	2	หลัง
ห้องเรียน/ห้องพิเศษ			
3.	ห้องเรียนระดับก่อนประถม	2	ห้อง
4.	ห้องเรียนประถมศึกษา	6	ห้อง
5.	ห้องเรียนระดับมัธยม	3	ห้อง
6.	ห้องวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
7.	ห้องภาษาต่างประเทศ	1	ห้อง
8.	ห้องคณิตศาสตร์	1	ห้อง
9.	ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	ห้อง
10.	ห้องดนตรี	1	ห้อง
11.	ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
12.	ห้องสมุด	2	ห้อง
อาคารประกอบ			
13.	อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง
14.	บ้านพักครู	1	หลัง
15.	ส้วม	5	หลัง
16.	อาคารศูนย์วิชาชีพเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสร้างเอง	1	หลัง
17.	อาคารศิลปะแบบสร้างเอง	1	หลัง
18.	โรงอาหาร 260 ที่นั่ง	1	หลัง

1.5 สภาพชุมชนโดยรวม

1.5.1 สภาพชุมชนรอบสถานศึกษา (บอกลักษณะภูมิประเทศรอบๆสถานศึกษา)

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านดงซ่อม มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่าง หมู่บ้าน ท่าพุทรา และเนินมะกอกน้อย ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคม สะดวกและรวดเร็ว

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านดงซ่อมส่วนใหญ่ จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย พืชไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย สาข่า อันดับรองจากภาคเกษตรกรรม คือ รับจ้าง ทั้งนี้ จากการสำรวจ ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2562 รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 30,000 บาท

1.5.2 ข้อมูลผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น
การประกอบอาชีพ เกษตรกร รับจ้าง
รายได้เฉลี่ย 30,000 บาท/คน/ปี
ศาสนาที่นับถือ ศาสนาพุทธ

1.6 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

1.6.1 สภาพปัจจุบัน (จากรายงานการประเมินตนเอง 2562)

สถานศึกษามีทิศทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษาชัดเจนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ริเริ่มวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการวางระบบและกลไกที่ดีในการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยร่วมมือกับชุมชนและได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความตระหนัก และมีความพยายามในการปฏิบัติให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในผลงานของสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการ ส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิตสื่อและใช้สื่ออย่างหลากหลาย มีความเป็นผู้นำ ในการพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายและชุมชน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ สถานศึกษามีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโรงเรียนได้จัดให้มีการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานแก่คณะครูและผู้บริหาร เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน แสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการบริหารงานอย่างรอบด้าน มีความเป็นผู้นำ มีการ

ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ มีการวางระบบและกลไกที่ดีในการจัดระบบประกันคุณภาพภายในโดยร่วมมือกับชุมชนและได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความตระหนัก และมีความพยายามในการปฏิบัติให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในผลงานของสถานศึกษา

1.6.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา

➤ งานบริหารงานวิชาการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ โดยการทำวิจัยในระดับชั้นเรียนเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างแท้จริง ว่าเป็นเพราะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู สื่อการเรียนรู้ เครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ การบริหารจัดการ ศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มใด หรือเรื่องอื่นๆ และนำข้อค้นพบที่กล่าวข้างต้นมาจัดทำเป็นโครงการและบริการจัดการเพื่อปรับปรุงแก้ไขโดยความร่วมมือของ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีการร่วมกันวางแผน ร่วมมือปฏิบัติ ติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

➤ งานบริหารงานงบประมาณ

1. ผู้ปฏิบัติไม่เข้าใจวิธีการเขียนรายงานการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการในส่วนที่ 1 และ ส่วนที่ 2 และการคำนวณค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ไม่ถูกต้อง ตามระเบียบการเบิกจ่าย
2. ผู้ปฏิบัติขออนุมัติโครงการ บางคนก็เข้าใจและบางคนก็ไม่เข้าใจถึงวิธีการเขียน รายละเอียดงบประมาณในเรื่องจำแนกหมวดค่าใช้จ่าย
3. การตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายโครงการ 1) ผู้ปฏิบัติงาน ไม่ทราบว่าต้องแนบเอกสารอะไรบ้าง ในการเบิกจ่ายโครงการ เช่น เอกสารประกอบการเบิกค่าตอบแทนวิทยากร ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม และเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง 2) ผู้ปฏิบัติงานไม่ทราบว่าใบส่งของ ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสด ต้องมี รายละเอียดให้ครบ เช่น ชื่อ สถานที่อยู่ หรือที่ทำการของผู้รับเงิน วัน เดือน ปี ที่รับเงินหรือผู้รับของ รายการแสดงการรับเงิน ระบุว่าเป็นค่าอะไร จำนวนเงินทั้งตัวเลขและตัวอักษร ลายมือชื่อผู้รับเงิน หรือผู้รับของ

➤ งานบริหารงานบุคคล

ปัญหาในการวางแผนอัตรากำลัง ในระหว่างปีมีการเปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้งทำให้งานไม่ต่อเนื่องส่งผลให้การจัดทำารจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

➤ งานบริหารงานทั่วไป

1. ปัญหาในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ยากต่อการสืบค้นข้อมูลใช้เวลาในการค้นหาไม่ทันต่อความต้องการ การจัดเก็บเอกสารต่างๆ ที่เป็นหมวดหมู่เพื่อให้ง่ายต่อการนำมาใช้ปฏิบัติงาน
2. ระบบบริหารจัดการน้ำ การดำเนินการของโรงเรียนในการบริหารจัดการเป็นไปด้วยยาก เมื่อถึงฤดูแล้งน้ำจะไม่เพียงพอกับการใช้งานในด้านการบำรุงรักษาและดูแลต้นไม้และในการอุปโภคต่างๆ เนื่องจากการจ่ายน้ำของประปาหมู่บ้านไม่เพียงพอกับการใช้งาน
3. การระบายน้ำในช่วงฤดูฝน มีน้ำท่วมในบางพื้นที่ของโรงเรียน เนื่องจากท่อน้ำระบายไม่ทัน

สรุปโดยภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียนบ้านดงซ่อม เนื่องจาก ภาวะประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ปัญหาเด็กเรียนออกกลางคัน ปัญหาเด็กเรียนย้ายถิ่นฐานระหว่างเรียนเนื่องจากภาวะทางเศรษฐกิจ ปัญหาในการวางแผนอัตรากำลัง ในระหว่างปีมีการเปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้งทำให้งานไม่ต่อเนื่องส่งผลให้การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

1.7 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและการใช้ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลำดับ	รายการแหล่งการเรียนรู้	สถิติการเข้าใช้บริการ
1	แฟกหญ้ามหัศจรรย์	200
2	เตากลั่นน้ำส้มควันไม้	200
3	สวนไม้เพื่อชีวิต	200
4	ปลอดสารพิษพืชผักสวนครัว	200
5	ล้อมรั้วด้วยไม้โตเร็ว	200
6	ชวนเที่ยวในดงสมุนไพร	200
7	ไก่ไข่บนบ่อปลา	200
8	מצฉาพารวย	200
9	ข้าวเปลือกสอยจากการทำนา	200
10	ปุ๋ยหมักไล่ค่าจากหมูลุม	200
11	บำบัดเด็กพิเศษหลากหลายกลุ่มด้วยอาชาบำบัด	200
12	ประโยชน์สารพัดจากไส้เดือนดิน	200
13	เพิ่มพูนทรัพย์สินจากการเลี้ยงโคขุน	200
14	ไร้ขาดทุนจากการเลี้ยงแกะเนื้อ	200
15	โปรตีนเหลือเพื่อการเลี้ยงเป็ดห่าน	200
16	ไม่ปล่อยว่างลานบ้านใช้เลี้ยงไก่วง	200
17	ประโยชน์ใหญ่หลวงจากการเพาะเห็ด	200
18	อาหารจานเด็ดจากจิ้งหรีดเลี้ยง	200
19	ปลูกแล้วไม่เสี่ยงมะนาวงบ่อ	200
20	กำแพงคำสอนของพ่อเรื่องความพอเพียง	200
21	พระอัจฉริยะปราชญ์เปรี๊ญโครงการพระราชดำริฯ	200
22	ปุ๋ยโบกาฉิทำได้ลดต้นทุน	200
23	ผลิตโคส่งลูกขุนครบวงจร	200
24	แปลงปลูกดาวอินคา	200
25	แปลงกล้วยไข่	200
26	สหกรณ์ร้านค้า	200

27	โรงเรียนธนาคารบ้านดงข้อม	200
28	ธนาคารขยะ	200
29	อุทยานดนตรี-ศิลปะ	200
30	ห้องสมุด	200

1.8 โครงสร้างการบริหารงาน



1.9 ผลการดำเนินงาน / โครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓		✓	
2. โครงการสุนทรีย์ภาพทางด้านดนตรี	✓		✓	
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		✓	
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	✓		✓	
5. โครงการเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	✓		✓	
6. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	✓		✓	
7. โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓	
8. โครงการห้องสมุดโรงเรียน	✓		✓	
9. โครงการวันสำคัญ	✓		✓	
10. โครงการ DONGSOM Model	✓		✓	
11. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้	✓		✓	
12. โครงการ 15 ปีเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	✓		✓	
13. โครงการพัฒนาหลักสูตร	✓		✓	
14. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓		✓	
15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ การสหกรณ์ในโรงเรียน	✓		✓	
16. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		✓	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
17. โครงการนิเทศภายใน	✓		✓	
18. ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	✓		✓	
19. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		✓	
20. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓		✓	
21. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	✓		✓	
22. โครงการประหยัดพลังงาน	✓		✓	
23. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓		✓	
24. โครงการโรงเรียนสุจริต	✓		✓	
25. โครงการพัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา	✓		✓	
26. โครงการฟื้สอนน้องสร้างสรรค์	✓		✓	
27. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและ พัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย	✓		✓	
28. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย	✓		✓	
29. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	✓		✓	
30. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	✓		✓	
31. โครงการพัฒนาผู้เรียน	✓		✓	
32. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็ก ปฐมวัย	✓		✓	
33. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น อนุบาล	✓		✓	
34. โครงการพัฒนางานวิจัย	✓		✓	

1.10 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
สถานศึกษา		
1	รางวัล ทูปี นัมเบอร์ วัน ระดับจังหวัด	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดกำแพงเพชร
ครูและบุคลากร		
1	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การประกวด ครูผู้ทรงคุณค่า สพฐ. Obec Award ระดับภาคเหนือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (นายณัฏฐกร สวยศธร)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การประกวด ครูผู้ทรงคุณค่า สพฐ. Obec Award ระดับภาคเหนือ การจัดการเรียนรวม (นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง การประกวด ครูผู้ทรงคุณค่า สพฐ. Obec Award ระดับภาคเหนือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	รางวัล ครูดี เพื่อเด็กดี ครูดีจึงบอกต่อ ประจำปี 2562 (นายณัฏฐกร สวยศธร)	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
5	ครูดีของแผ่นดิน ประจำปี 2562 มุลนิธิครูดีของแผ่นดิน (นายณัฏฐกร สวยศธร)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ (นายพิชิต เอ็มศิริ)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
7	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ (นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ,นางสาวสุธาริณี เตปา)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
8	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ (นายสุชุมพัฒน์ มาดหมาย)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม การวาดภาพประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ (นายณัฐกร สวดยเพชร)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น “ระดับจังหวัดกำแพงเพชร” ประจำปี 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์)	คุรุสภาในสำนักศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
11	รางวัลระดับเหรียญทอง ประเภท “ครู” การประกวดกิจกรรม “งานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา (5 บท)” ประจำปีการศึกษา 2562 (นายณัฐกร สวดยเพชร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
12	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นายสุชุมพัฒน์ มาดหมาย)	สพป.กพ.1
13	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นางสาวสุธาริณี เตป๋า)	สพป.กพ.1
14	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์)	สพป.กพ.1
15	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์)	สพป.กพ.1

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
16	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตฯ (นายสุริยา ฉิมมัน)	สพป.กพ.1
17	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตฯ (นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง)	สพป.กพ.1
18	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	สพป.กพ.1
19	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	สพป.กพ.1
20	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานอิงยาง ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตฯ (นายสุริยา ฉิมมัน)	สพป.กพ.1
21	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	สพป.กพ.1
22	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	สพป.กพ.1
23	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารถ)	สพป.กพ.1
24	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตฯ (นายสุชุมพัฒน์ มาดหมาย)	สพป.กพ.1

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
25	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)	สพป.กพ.1
26	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารถ)	สพป.กพ.1
27	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารถ)	สพป.กพ.1
28	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	สพป.กพ.1
29	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต ฯ (นายณัฏฐกร สวดยเกษร)	สพป.กพ.1
30	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6บท) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต (นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง)	สพป.กพ.1
31	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตฯ (นายณัฏฐกร สวดยเกษร)	สพป.กพ.1
32	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตฯ (นายณัฏฐกร สวดยเกษร)	สพป.กพ.1

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
33	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ(นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี)	สพป.กพ.1
34	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็ม ทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารณ,นายธวัชชัย พิลาทอง)	สพป.กพ.1
35	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ฯ (นายธวัชชัย พิลาทอง)	สพป.กพ.1

1.11 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข่อม ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		ดีเลิศ
	1. มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	ดีเลิศ
	2. มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
	3. มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	ดีเลิศ
	4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
	3. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
	2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
	4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		ดีเลิศ

สรุป ผลการจัดการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
	3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
	4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		ยอดเยี่ยม

1.12 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (รอบที่ 3)

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

● ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษามีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 92.27 คะแนนผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อดีลักษณะ					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษามีผลการประเมินระดับคุณภาพระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 88.30 คะแนน

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การนำเสนอทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ประกอบด้วยปรัชญาสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และกรอบกลยุทธ์ โดยการนำข้อความทิศทางการพัฒนาคุณภาพจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี มากำหนดในบั้นนี้ สำหรับ โครงการ/กิจกรรม ในกรอบกลยุทธ์ให้สถานศึกษานำกลยุทธ์ริเริ่มหรือกลยุทธ์ความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี มาวิเคราะห์อีกครั้งหนึ่งแล้ว กำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในการศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐาน วิชาการก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม
เลิศล้ำความสุนทรีย์ ชุมชนมีส่วนร่วมคิด ดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุนทรีย์ที่ดี มีสุนทรีย์ภาพ ด้านศิลปะดนตรี กีฬา มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง
3. สร้างโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิต อย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รักษาสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

2.4 กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.5 อัตลักษณ์

คุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพ และดนตรี

2.6 เอกลักษณ์

โรงเรียนน่ายุ่ เขตสุขภาพของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา

3.1 การจัดสรรงบประมาณ

3.1.1 งบประมาณการงบประมาณจากแหล่งต่างๆ

ระดับ	จำนวน นักเรียน ปีการศึกษา 2563 (คาดการณ์) (คน)	เกณฑ์ การจัดสรร งบประมาณเงิน อุดหนุนรายหัว ต่อคน ต่อปี (บาท)	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัวที่คาดว่าจะ ได้รับใน ปีการศึกษา 2563 (บาท)	เกณฑ์ การจัดสรร งบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน บาท/คน/ปี (บาท)	งบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ที่คาดว่าจะ ได้รับใน ปีการศึกษา 2563 (บาท)	งบประมาณ จากแหล่งอื่นๆ (อปท.) (บาท)	รวมเงิน งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)
ก่อนประถม	40	1,700	68,000	430	17,200	160,000	245,200
ประถมศึกษา	110	1,900	209,000	480	52,800	440,000	701,800
มัธยมศึกษา ตอนต้น	74	4,500	333,000	880	65,120		398,120
รวม	224		610,000		135,120	600,000	1,345,120

- หมายเหตุ**
- จำนวนนักเรียนคาดการณ์จากจำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาได้จัดทำแผนการจัดชั้นเรียนไว้
 - เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ดูจากแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีงบประมาณ
 - สถานศึกษาประถมศึกษาขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา) จะได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมอีกหัวละ 500 บาท ก่อนประถมรวมปรับเพิ่มเป็นหัวละ จำนวน 2,200 บาท ระดับประถมรวมปรับเพิ่มเป็นหัวละ จำนวน 2,400 บาท และสถานศึกษาขยายโอกาสขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา) จะได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมหัวละ 1,000 บาท รวมปรับเพิ่มเป็นหัวละ จำนวน 4,500 บาท
 - เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับเป็นเพียงประมาณการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเท่านั้น

3.1.2 การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณที่สามารถทำโครงการได้ (ไม่รวมเงินพัฒนาผู้เรียน)

ระดับ	เงินอุดหนุน	กันเงินสำรอง	เหลือ	งบประจำ	เหลือทำโครงการ	สรุปใช้งบประมาณ
ปฐมวัย	68,000	6,800	61,200	44,282	16,918	17,000
ประถมศึกษา	209,000	20,900	188,100	136,101	51,999	134,850
มัธยมศึกษา	333,000	33,300	299,700	216,850	82,850	
รวม	610,000	61,000	549,000	397,232	151,768	151,850

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณตามโครงการ

งาน	งบประมาณ ก่อนประถมศึกษา 17,000 บาท		งบประมาณ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา 134,850 บาท		รวมเงิน 151,850 บาท	หมายเหตุ
	สัดส่วนร้อยละ	จำนวนเงิน งบประมาณ	สัดส่วนร้อยละ	จำนวนเงิน งบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	
- การบริหาร วิชาการ	70	11,900	70	94,050	105,950	จัดโครงการรวม ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
- การบริหารงาน บุคคล	10	1,700	10	13,600	15,300	
- การบริหาร งบประมาณ	10	1,700	10	13,600	15,300	
- การบริหารทั่วไป	10	1,700	10	13,600	15,300	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		17,000		134,850	151,850	

หมายเหตุ - การจัดสรรงบประมาณในแต่ละงานอาจจะแยกหรือไม่แยกเงินงบประมาณที่ได้จากระดับก่อนประถมศึกษาหรือระดับประถมศึกษาก็ได้

- ก่อนการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเป็นร้อยละ ให้หาค่าสาธารณูปโภคที่คาดว่าจะใช้ทั้งปีการศึกษา โดยให้ดูจากรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคในปีที่ผ่านมา ๆ มา

- โดยทั่วไปการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในด้านการบริหารวิชาการ จะจัดสรรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ทั้งนี้การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละด้านขึ้นอยู่กับสภาพ บริบท ความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา

3.1.3 การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1.3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรเงิน (บาท)	หมายเหตุ
-วิชาการ	พัฒนาผู้เรียน	3,000	
-Open house	พัฒนาผู้เรียน	2,800	
-ทัศนศึกษา	พัฒนาผู้เรียน	8,000	
-ลูกเสือ-ยุวกาชาด	พัฒนาผู้เรียน	3,400	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		17,200	

3.1.3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรเงิน (บาท)	หมายเหตุ
-วิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	50,000	
-วิชาการ	โรงเรียนคุณธรรม	5,000	
-วิชาการ/ICT	15ปีเรียนฟรี	42,920	
-ลูกเสือ-ยุวกาชาด	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	20,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		117,920	

3.1.4 งบประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน

3.1.4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.การบริหารวิชาการ	1.พี่สอนน้องสร้างสรรค์	1,000	-	-	1,000	อนุสรรา
	2.พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	3,000	-	-	3,000	สุภารัตน์
	3.ส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	5,900	-	-	5,900	อนุสรรา
	4.นักวิทยุน้อย	1,000	-	-	1,000	สุภารัตน์
	5.พัฒนาระบบประกันฯ	1,000	-	-	1,000	สุภารัตน์

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	6.พัฒนาผู้เรียน	-	17,200	-	17,200	สุภารัตน์
	รวมเป็นเงิน	11,900	17,200	-	29,100	
2.การบริหารงาน บุคคล	1.พัฒนางานวิจัย	600	-	-	600	อนุสร
	รวมเป็นเงิน	600	-	-	600	
3.บริหารงานทั่วไป	1.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3,500	-	-	3,500	อนุสร
	2.ประชุมผู้ปกครอง	1,000	-	-	1,000	อนุสร
	รวมเป็นเงิน	4,500	-	-	4,500	
กันเงินสำรอง						6,800
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						41,000

3.1.4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.การบริหารวิชาการ	1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	10,750	50,000	-	60,750	ธวัชชัย
	2. โครงการสุนทรีย์ภาพ ด้านดนตรี	10,000	-	-	10,000	พิชิต
	3.ส่งเสริมสุขภาพฯ	4,000	-	-	4,000	อนุสร
	4.โรงเรียนสีขาวฯ	5,500	-	-	5,500	สุริยา
	5.เทคโนโลยีและการ สื่อสารเพื่อการศึกษา	3,500	-	-	3,500	สุขุมพัฒน์
	6.โรงเรียนคุณธรรม	3,500	5,000	-	8,500	ภาณุวัฒน์
	7.ศูนย์งานเกษตรฯ	36,000	-	-	36,000	สุขุมพัฒน์
	8.ห้องสมุด	10,000	-	-	10,000	สมพร
	9.วันสำคัญ	4,800	-	-	4,800	อัญชลี
	10.Dongsom Model	-	-	-	-	ณัฐพร
	11.พัฒนาการศึกษา เรียนรวม	2,500	-	-	2,500	เพ็ญฟ้า
	12.15ปีเรียนฟรี	-	42,920	-	42,920	อารีวรรณ
	13.ลูกเสือ-ยุวกาชาด	-	20,000	-	20,000	สุริยา
	14.พัฒนาหลักสูตร	500	-	-	500	เพ็ญฟ้า
	15.พัฒนาระบบประกัน	3,000	-	-	3,000	ณัฐกร

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	16.พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์	-	-	-	-	ณัฐพร
	รวมเป็นเงิน	94,050	117,920		211,970	
2. การบริหารงานบุคคล	1.พัฒนาบุคลากร	13,000	-	-	13,000	ณัฐกร
	2.นิเทศภายใน	600	-	-	600	เฟื่องฟ้า
	รวมเป็นเงิน	13,600	-	-	13,600	
3. การบริหาร งบประมาณ	1.พัฒนาด้านการบริหาร	5,000	-	-	5,000	เฟื่องฟ้า
	รวมเป็นเงิน	5,000	-	-	5,000	
4. บริหารงานทั่วไป	1.ประกันโอกาสฯ	5,500	-	-	5,500	สมพร
	2.ระบบดูแล	3,000	-	-	3,000	ภาณุพงศ์
	3.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2,000	-	-	2,000	พิชิต
	4.สานสัมพันธ์ชุมชน	5,000	-	-	5,000	ปภาวรินทร์
	5.ประหยัดพลังงาน	-	-	-	-	อารีวรรณ
	6.ประชาธิปไตย	6,700	-	-	6,700	ภาณุวัฒน์
	7.โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	ภาณุวัฒน์
	รวมเป็นเงิน	22,200	-	-	22,200	
กันเงินสำรอง						61,000
ค่าสาธารณูปโภค						152,210
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						213,210

3.1.5 ประมาณการงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

3.1.5.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงิน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	สุภารัตน์
	2.นักวิทยน้อย	1,000	-	-	1,000	สุภารัตน์
	3.พัฒนางานวิจัย	600	-	-	600	อนุสร
	4.พี่สอนน้องสร้างสรรค์	1,000	-	-	1,000	อนุสร

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงิน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
	5.ส่งเสริมศักยภาพและทักษะ พื้นฐาน	5,900	-	-	5,900	อนุสรณ์
กลยุทธ์ที่ 2	1.อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3,500	-	-	3,500	อนุสรณ์
กลยุทธ์ที่ 3	1.พัฒนาผู้เรียน	-	17,200	-	17,200	สุภารัตน์
กลยุทธ์ที่ 5	1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	1,000	-	-	1,000	สุภารัตน์
	2.ประชุมผู้ปกครอง	1,000	-	-	1,000	อนุสรณ์

3.1.5.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงิน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	10,750	50,000	-	60,750	ธวัชชัย
	2.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,500	-	-	5,500	สุริยา
	3.โครงการเทคโนโลยีและสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการและการ เรียนการสอน	3,500	3,500	-	3,500	สุชุมพัฒน์
	4.โครงการ DONGSOM Model	-	-	-	-	ณัฐพร
	5.โครงการพัฒนาหลักสูตร	500	-	-	500	เฟื่องฟ้า
	6.โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000	-	-	3,000	ณัฐกร
	7.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้การสหกรณ์ใน โรงเรียน	-	-	-	-	ณัฐพร

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงิน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2	1.โครงการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม	3,500	5,000	-	8,500	ภาณุวัฒน์
	2.โครงการวันสำคัญ	4,800	-	-	4,800	อัญชลี
	3.โครงการประชาธิปไตย	6,700	-	-	6,700	ภาณุวัฒน์
	4.โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	ภาณุวัฒน์
	5.โครงการประหยัดพลังงาน	-	-	-	-	อารีวรรณ
	6.โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด	-	20,000	-	20,000	สุรียา
กลยุทธ์ที่ 3	1.โครงการสุนทรีย์ภาพทางด้าน ดนตรี	10,000	-	-	10,000	พิชิต
	2.โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการ เรียนรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	36,000	-	-	36,000	สุขุมพัฒน์
	3.โครงการห้องสมุด	10,000	-	-	10,000	สมพร
	4.โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษานักเรียนที่มีปัญหา บกพร่องทางการเรียนรู้	2,500	-	-	2,500	เฟื่องฟ้า
	5.โครงการ 15 ปีเรียนฟรี	-	42,920	-	42,920	อารีวรรณ
	6.โครงการประกันโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	5,500	-	-	5,500	สมพร
	7.โครงการระบบดูแล	3,000	-	-	3,000	ภาณุพงศ์
	8.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2,000	-	-	2,000	พิชิต
กลยุทธ์ที่ 4	1.โครงการพัฒนาบุคลากร	13,000	-	-	13,000	ณัฐกร
	2.โครงการนิเทศภายใน	600	-	-	600	เฟื่องฟ้า
กลยุทธ์ที่ 5	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,000	-	-	4,000	อนุสรุ
	2.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	5,000	-	-	5,000	ปภาวรินทร์
	3.โครงการพัฒนาด้านบริหาร	5,000	-	-	5,000	เฟื่องฟ้า

3.2 การจำแนกโครงการตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.1 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน 1				มาตรฐาน 2						มาตรฐาน 3			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4
1. พี่สอนน้องสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓							✓	✓		
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาร่างกายทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓		
4. นักวิทยาศาสตร์น้อย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. พัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓
7. พัฒนางานวิจัย	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	
8. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย								✓						
9. ประชุมผู้ปกครอง										✓				
รวม 9 โครงการ														

3.2.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน 1										มาตรฐาน 2						มาตรฐาน 3				
	1.1						1.2														
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.โครงการศูนย์วิทยาด้านดนตรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
3.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา							✓	✓	✓	✓											
4.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ตัดและอบายมุข	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
5.โครงการเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
6.โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม							✓	✓	✓	✓											
7.โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
8.โครงการห้องสมุดโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
9.โครงการวันสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
10.โครงการ DONGSOM Model	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้	✓				✓																
12.โครงการ 15 ปีเรียนฟรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
13.โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
14.โครงการพัฒนาหลักสูตร																	✓	✓	✓	✓	✓
15.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ การสหกรณ์ในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.โครงการพัฒนาบุคลากร															✓						
18.โครงการนิเทศภายใน															✓						✓
19.โครงการประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
20.โครงการระบบดูแล							✓	✓	✓	✓											
21.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม															✓	✓					
22.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน											✓	✓	✓	✓	✓	✓					
23.โครงการประหยัดพลังงาน															✓						
24.โครงการประชาธิปไตย							✓	✓	✓	✓											
25.โครงการโรงเรียนสุจริต							✓	✓	✓	✓											
26.โครงการพัฒนาด้านบริหาร											✓	✓	✓	✓	✓	✓					
รวม 26 โครงการ																					

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงการ	ฟิสิกส์สอนน้องสร้างสรรค์
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ. 1.2, 1.3, 1.4, มฐ. 3.1, 3.2 - ชั้นพื้นฐานที่ มฐ. 3.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรรา โปฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้เด็กวัย 3 - 5 ปีได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเด็กอายุ 3 - 5 ปี เป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโตต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดเด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจเล่นทดลองค้นพบด้วยตนเองได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจใช้ภาษาสื่อความหมายคิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงต้องคำนึงถึงพัฒนาการเด็กการเรียนรู้การเล่นของเด็กและวัฒนธรรมทางสังคม ดังนั้นในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กสังเกตสำรวจสร้างสรรค์กระตุ้นให้เด็กเกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ผู้รับผิดชอบจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ความรักความเข้าใจความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษเพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือการจัดสถานการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กการที่จะให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเด็กเองในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนย่อมจะเกิดผลดีแก่ตัวเด็กบุคคลอาชีพและสถานที่แวดล้อมเป็นอีกสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ควรจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวสถานศึกษาชุมชนรวมทั้งบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันโรงเรียนบ้านดงข่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา เปิดทำการเรียนการสอนอยู่ติดกัน ทำให้เด็กนักเรียนเกิดความใกล้ชิด และมักจะเล่นด้วยกันเสมอ ในขณะที่เล่นและทำกิจกรรมด้วยกันนั้น จะเห็นได้ว่าเพื่อนุบาลจะมีความเป็นห่วงเป็นใยและดูแลน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี คอยดูแลและชวนน้องทำกิจกรรมร่วมกัน

เสมอ จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างพี่กับน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้จัดทำโครงการพี่สอนน้องสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นตัวเชื่อมโยงกิจกรรมและฝึกทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกันของเพื่อนุบาลโรงเรียนบ้านดงซ่อมและน้องๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่าได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมให้แก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้แก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา
- 2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่ปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม พี่สอนน้องสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีวินัยมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน
- 3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 และน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าพุทรา มีพัฒนาการทางสังคมและมีความคิดสร้างสรรค์และรักงานศิลปะ
- 3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่ปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 63	-	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์
2	ประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และ	พ.ค. 63	-	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		แนวทางดำเนิน โครงการ			
3	ดำเนินกิจกรรมที่สอนน้อง สร้างสรรค์ 3.1 กิจกรรมเป่าสี 3.2 กิจกรรมพับสี 3.3 กิจกรรมประดิษฐ์หมวก แฟนซี 3.4 กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน 3.5 กิจกรรมฉีกตัดปะ 3.6 กิจกรรมทำวันแสนอร่อย	เด็กเกิดกระบวนการ เรียนรู้ทางสังคมและ เกิดการเรียนรู้ผ่านการ ลงมือปฏิบัติด้วย ตนเอง	ม.ค. - ก.พ. 64	1,000	นางสาวอนุสรฯ โฟฤทธิ์
4	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการ ดำเนินโครงการ	ก.พ. 64	-	นางสาวอนุสรฯ โฟฤทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 เป่าสี	-	-	100	100	100
	ค่าสีน้ำ พู่กัน และหลอดดูด					
2	กิจกรรมที่ 2 พับสี	-	-	100	100	100
	ค่าสีโปสเตอร์ และกระดาษร้อยปอนด์					
3	กิจกรรมที่ 4 ปั้นดินน้ำมัน	-	-	100	100	100
	ค่าดินน้ำมัน					
4	กิจกรรมที่ 5 ฉีกตัดปะ	-	-	100	100	100
	ค่ากระดาษสี กาว กระดาษแข็งเทาขาว และ กรรไกร					
5	กิจกรรมที่ 6 Cooking	-	-	600	600	600
รวมทั้งสิ้น				1,000	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ผลงานเด็ก	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินกิจกรรม
6.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า		
6.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า
- 7.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่ปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยศพร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 6 พัฒนาระบบบริการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	- ปฐมวัยที่ มฐ.1, 2, 3 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ช่างปัญญา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด โรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามสิทธิที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กล่าวถึงโอกาสทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้าน
- 2.4 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
- 2.5 เพื่อดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กให้เด็กมีพัฒนาการให้เต็มศักยภาพ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีความรู้ ความเข้าใจในการซื้อและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

- 2.8 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี
- 2.9 เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
- 2.10 เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 3.1.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล
- 3.1.4 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 3.1.5 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
- 3.1.6 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย
- 3.1.7 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ
- 3.1.8 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ
- 3.1.9 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย รักษาสุขอนามัยของตนเอง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ระมัดระวังตนในการเล่น/ทำกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัย
- 3.1.10 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรงงาสุขภาพดี และมีการเคลื่อนไหวร่างกายที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่เหมาะสมกับวัย
- 3.1.11 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน รู้จักโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา และรู้จักปฏิเสธสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา
- 3.1.12 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคน จบการศึกษา
- 3.1.13 ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคน เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 3.2.2 มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้าน

3.2.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันได้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

3.2.4 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

3.2.5 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้วิธีการ/เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง

3.2.6 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุง/เปลี่ยนวิธีการจัดประสบการณ์ ให้เหมาะสมกับเด็ก

3.2.7 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ

3.2.8 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.9 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

3.2.10 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถบอกความไม่ดีของสิ่งเสพติดและปฏิเสธสิ่งมอมเมาได้ด้วยตนเอง

3.2.11 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

3.2.12 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดงข่อม มีแรงบันดาลใจและมีความตั้งใจที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ - ประเมินพัฒนาการ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ อุปกรณ์ใช้งาน 1 ปีการศึกษา แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการ	เม.ย.63 พ.ค.-63 พ.ค.-63 พ.ค.-63	1,000	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - จัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก - จัดเตรียมสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ผู้ปกครอง นักเรียน,ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.-63 พ.ค.63-มี.ค. 64	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
3.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	นักเรียนชั้นอ.3	มี.ค.64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
4.	กิจกรรมรักษาสภาพ	อุปกรณ์ใช้งาน 1 ปีการศึกษา	พ.ค.-63-มี.ค. 64	2,000	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
5.	สรุปผล - รายงานผู้บริหารสถานศึกษา - พัฒนาและวางแผนโครงการในปีการศึกษา 64	พัฒนาการจัด โครงการให้ดีขึ้นในครั้ง ต่อไป	มี.ค.-64เม.ย. 64	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท
(สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1					3,000
	จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	1,000	-	
2.	กิจกรรมที่ 2					-
	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (จัดทำหลักสูตรจำนวน 3 เล่ม	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 2 ชั้นเรียน)					
3.	กิจกรรมที่ 3					-
	กิจกรรมบัณฑิตน้อย (จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ)	-	-	-	-	
4.	กิจกรรมที่ 4					2,000
	กิจกรรมรักษาสภาพ (จัดซื้อเครื่องใช้ส่วนตัวนักเรียนเพื่อใช้ในการกิจกรรมการ ดูแลสุขภาพ สุขนิสัย)	-	-	2,000	-	
5.	กิจกรรมที่ 5					-
	สรุปผล(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน 6.2 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ 6.3 ผู้เรียน รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอม เมา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	- ประเมินพัฒนาการ - ประเมินการใช้หลักสูตร - สอบถามความคิดเห็น - ประเมินกิจกรรม	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินการใช้ หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- 7.2 พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- 7.4 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- 7.5 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7.6 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.7 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ
- 7.8 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 7.9 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.10 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 7.11 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและมีความภาคภูมิใจ
- 7.12 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิต)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สายเพชร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย

แผนงาน วิชาการ

สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.กพ. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ปฐมวัยที่ มฐ. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มฐ. 2.2, 2.3 มฐ. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

- ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและ ส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้น การพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการ ของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย 3 – 5 ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ประสบการณ์ ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้ สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลองศึกษานอกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการ

แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ, 2546, หน้า 44, 48)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านดงซ่อมได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2.2 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

2.3 เพื่อมุ่งเน้นให้ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและ สติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข

3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3.2.4 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนินโครงการ	พ.ค. 63	-	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	มิ.ย. 63	-	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม 3.1 กิจกรรมเคลื่อนไหว 3.2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3.3 กิจกรรมสร้างสรรค์ 3.4 กิจกรรมเสรี 3.5 กิจกรรมกลางแจ้ง 3.6 กิจกรรมเกมการศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3	มิ.ย. 63 ถึง มี.ค. 64	5,900	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
4	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2562 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,900 บาท (ห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	-	-	2,900	2,900	2,900

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	2.1 ค่ากระดาษสี่สองหน้า, กาว, กระดาษแข็ง, โหมพรหม, จานกระดาษ, กระดาษ A4, ถ้วย เอกสารใบงาน					
3	กิจกรรมสร้างสรรค์	-	-	2,000	2,000	2,000
	3.1 ลูกตาตุ๊กตา, หลอดดูด, กระดาษย่น, ไม้ไอศกรีม, กระจุดมกละสี, กาวน้ำ					
4	กิจกรรมเสรี	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมกลางแจ้ง	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมเกมการศึกษา	-	-	1,000	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น				5,900	5,900	5,900

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การสังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน
6.2 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- การสังเกตทำกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6.3 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบรายงานการนิเทศ
6.4 ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะกระบวนการสอน	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แผนการสอน - แบบรายงานการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา

7.2 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

7.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจวัตรประจำวันโดยผ่านการทำกิจกรรม

7.4 ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก โดยการเล่นเครื่องเล่นในสนาม การเล่นโยคะสำหรับเด็ก และการเต้นแอโรบิค

7.5 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 โดยการเล่นเกมหาขของในกล่องปริศนาการสัมผัสวัตถุต่างๆ การชิมรสชาติอาหาร

7.6 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย บอกเรื่องราวความรู้สึกของตัวเองได้

7.7 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรณ์ โพฤทธิ์)

ครู โรงเรียนบ้านดงข้อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยศพร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข้อม

โครงการ	นักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สพ.กพ.ที่ 6 พัฒนาระบบบริการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการศึกษาระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	- ปฐมวัยที่ มฐ.1, 2, 3 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิต
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ตามความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม พยายามหาคำตอบด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ๆ เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะสามารถช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

2.2 เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน 20 กิจกรรม

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	เม.ย.63 พ.ค.-63 พ.ค.-63	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี
2	จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น อ.2 จำนวน 10 กิจกรรม - กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น อ.3 จำนวน 10 กิจกรรม	กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น จำนวน 20 กิจกรรม	พ.ค.63- มี.ค.64	400	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
3	ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์	2 โครงการ	พ.ย.63	600	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี
4	สรุปผล - รายงานผู้บริหารสถานศึกษา - พัฒนาและวางแผนโครงการในปีการศึกษา 64	พัฒนาการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	มี.ค.-64 เม.ย.64	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1					-
	จัดทำโครงการ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2					400
	จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ (จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย จำนวน 20 กิจกรรม ห้องเรียนละ 10 กิจกรรม)	-	-	400	-	
3	กิจกรรมที่ 3					600
	ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์ (จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์จำนวน 1 โครงการ)	-	-	600	-	
4	กิจกรรมที่ 4					-
	สรุปผล(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซุ่มสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้ จำนวน 20 กิจกรรม 6.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซุ่มมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์ได้จำนวน 1 โครงการ	- ประเมินกิจกรรม - สังเกต	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์

7.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ชวงบุญญิติ)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยศพร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์.ร.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	- ปฐมวัยที่ มฐ.1, 2, 3 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงปัญญาดี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสำคัญคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยมาตรา 31 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมโรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านดงซ่อมในระดับชั้นปฐมวัยมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านดงซ่อมในระดับชั้นปฐมวัย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ครูทุกคนทราบถึงรายละเอียดการดำเนินงานและหน้าที่ของตนเอง	เม.ย.63 พ.ค.-63 พ.ค.-63		นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิตี
2	จัดซื้ออุปกรณ์ - จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษาปฐมวัย - จัดทำรายงานประจำปีการศึกษาปฐมวัย 2563 (SAR)	ผู้ปกครองนักเรียน,ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.-63 มี.ค.64	1,000	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1					-
	จัดทำโครงการ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2					1,000
	จัดซื้ออุปกรณ์	-	-	1,000	-	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	(จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษาปฐมวัย และรายงานประจำปีการศึกษาปฐมวัย 2563 (SAR) 2 เล่ม)					
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
-โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย 7.75 ขึ้นไป) -ร้อยละ 70 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาใน ระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุง -รายงานประจำปีการศึกษา 2563 (SAR)	- ประเมินพัฒนาการตาม มาตรฐาน	- แบบประเมิน พัฒนาการตามมาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก
- 7.4 โรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถพัฒนามาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญดี)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยศพร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการศึกษาระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ร.ร.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	- ปฐมวัยที่ มฐ.1, 3 - ชั้นพื้นฐานที่ มฐ.1.2, 3.1, 3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงปัญญาธิ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงการสร้างเสมอภาค ความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนา ผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปฏักฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้รู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่ง แวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้พัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ด้านประสบการณ์การเรียนรู้ควมมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และ

ปฏิบัติข้อตกลงร่วมกันแก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม

2.5 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

2.6 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน

2.7 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

2.8 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อผู้ปกครอง นักเรียน

2.9 เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

2.10 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านดงซ่อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีพัฒนาการทางด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสติปัญญา ด้านร่างกายอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและในจังหวัดของตนเอง

3.1.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถสร้างผลงานปั้นดินน้ำมันและสร้างภาพฝึก ตัดปะได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3.1.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน

3.1.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3.1.8 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อผู้ปกครอง นักเรียน ในกิจกรรม Open house kindergarten Bandongsom school

3.1.9 ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

3.1.10 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียนบ้านดงซ่อม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนดงซ่อม มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและในจังหวัดของตนเอง
- 3.2.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถสร้างผลงานปั้นดินน้ำมันและสร้างภาพฉีกติดปะได้ด้วยตนเอง
- 3.2.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 3.2.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
- 3.2.8 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.9 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถจัดแสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อผู้ปกครองนักเรียน ในกิจกรรม Open house kindergarten Bandongsom school
- 3.2.10 ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- 3.2.11 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียนบ้านดงซ่อม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	เม.ย.63 พ.ค.-63 พ.ค.-63	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิต
2	จัดกิจกรรม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - กิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียนปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค.63- มี.ค.64	8,000 1,000 2,000	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิต นางสาวอนุสรณ์ โพฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิต

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปั้นดินน้ำมันและฉีกตัดปะ - กิจกรรมลูกเสื่อน้อย - กิจกรรมOpen house kindergarten Bandongsom school			3,400 2,800	นางสาวอนุสรณ์ โพฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิต
3	สรุปผล - รายงานผู้บริหารสถานศึกษา - พัฒนาและวางแผนโครงการในปีการศึกษา 64	พัฒนาการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	มี.ค.-64 เม.ย.64	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิต

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 17,200 บาท
(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ 1					-
	จัดทำโครงการ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 2					17,200
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (32 คน * 1 มื้อ * 130 บาท)	-	4,160	-	4,160	
	ค่าวิทยากร	600			600	
	ค่าเดินทาง	2,000			2,000	
	ค่าเอกสาร		1,240		1,240	
	กิจกรรมวันสำคัญ (2 ห้อง * 500 บาท)			1,000	1,000	
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปั้นดินน้ำมันและฉีกตัดปะ			2,000	2,000	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	(2 ห้อง * 1000 บาท)					
	กิจกรรมลูกเสือน้อย		3,400		3,400	
	กิจกรรมOpen house kindergarten Bandongsom school (2 ห้อง * 1,400 บาท)			2,800	2,800	
	กิจกรรมที่ 3					-
	สรุปผล(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		2,600	8,800	5,800	17,200	17,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมได้พัฒนา ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ 6.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย 6.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมร้อยละ 85 มีศักยภาพ ด้านประสบการณ์การเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน 6.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้ 6.5 ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ ดีต่อกัน 6.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ	- ประเมินกิจกรรม - ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบบันทึกประเมิน พัฒนาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมร้อย ละ 85 เกิดความรัก ภาควุมิใจในการร่วม กิจกรรมวันสำคัญ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
- 7.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย
- 7.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- 7.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 7.5 ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 7.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญดี)
ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยศพร)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	พัฒนางานวิจัย
แผนงาน	บุคลากร
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มฐ.2.4 มฐ.3.1, 3.2 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรรา โปฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่าจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนถือเป็นงานหลักของโรงเรียนที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอน ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้น ครูต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถใช่วิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และสามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้นี้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงข่อมจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูทุกคนในระดับปฐมวัยได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และแก้ปัญหาอย่างตรงจุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2.2 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3.2.3 ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนินโครงการ	พ.ค. 63	-	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 63	-	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์
3	ดำเนินกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ครูปฐมวัยทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ก.ค. 63 ถึง ม.ค. 64	600	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิต
4	นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	ได้วิจัยภาคเรียนละ 2 เรื่อง	ก.พ. 64	-	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิต
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย	มี.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 600 บาท
(หกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	วิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1/2563					
	1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ (ห้องเรียนละ 150 บาท)	-	-	300	300	300
2	วิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2/2563					
	2.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ (ห้องเรียนละ 150 บาท)	-	-	300	300	300
รวมทั้งสิ้น				600	600	600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ครูปฐมวัยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
6.2 ครูปฐมวัยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- การรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนของครู
6.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีการพัฒนาทางการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านหรือความประพฤติดีขึ้น	- การสังเกต	- แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.2 ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้หรือความประพฤติดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพ.กพ. ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ปฐมวัยที่ มฐ. 2.4
 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 2.5
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุสรรา โภฤทธิ์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่มีความสำคัญ และมีบทบาทในการให้ความรู้ปลูกฝังลักษณะนิสัยต่างๆ ให้ผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนนำไปใช้ในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาต่างๆ ได้ วันหนึ่งๆ ผู้เรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง นอกจากจะได้รับความรู้จากบทเรียนและครูแล้ว ผู้เรียนยังเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวอีกด้วย ดังนั้นสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับผู้เรียนจะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความสะอาดเรียบร้อยปราศจากขยะได้รับคำชมจากผู้ที่มาเยือนเสมอมา โดยเฉพาะบริเวณอาคารเรียนปฐมวัยไม่มีขยะ ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียนก็เพราะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง หากไม่จัดกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย อาจทำให้ผู้เรียนละเลยและขาดลักษณะนิสัยที่ดีในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนภายในห้องเรียน รู้จักเก็บของเล่นของใช้ส่วนตัว ฝึกพฤติกรรมการปฏิบัติในเรื่องลดปริมาณขยะโดยการคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดภาวะโลกร้อน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด รู้จักประหยัดน้ำประหยัดไฟ ปลูกและดูแลรักษาต้นไม้เพื่อความร่มรื่นสวยงาม ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างเน้นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน และเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	สามารถดำเนินโครงการได้	พ.ค 63	-	นางสาวอนุสรรา โปฤทธิ
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมสัปดาห์ดาวพิเศษ 2.2 กิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำไฟทุกครั้งหลังการใช้ 2.3 กิจกรรมทำความสะอาดสัปดาห์ห้องเรียน 2.4 กิจกรรมทำความสะอาด	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	มิ.ย 63 ถึง มี.ค. 64	3,500	นางสาวอนุสรรา โปฤทธิ นางสาวสุภารัตน์ ช่างบัญญัติ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	สะอาดโรงเรียนตอนเช้า 2.5 กิจกรรมปลูกต้นไม้และ ดูแลต้นไม้ของหนู 2.7 กิจกรรมห้องเรียนน่า อยู่ 2.6 ประเมินพฤติกรรมด้าน การมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียน				
	ประเมินพฤติกรรมด้านการ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในและภายนอก ห้องเรียน	ได้ข้อมูลผลการ ประเมินพฤติกรรม ด้านการมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในและนอก ห้องเรียน	มี.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2562 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,500 บาท
 (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมสัปดาห์ทวิเศษ			500	500	500
2	กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน			500	500	500
3	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่			2,500	2,500	2,500
รวมทั้งสิ้น				3,500	3,500	3,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 เด็กปฐมวัยรับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	- การสังเกตการทำกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
6.2 ร้อยละ 80 ของจำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	- การสังเกตการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม - ใบงานวาดภาพสรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

7.2 เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต เอมศิริ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ. 2.6 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรรา โปฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สิ่งหนึ่งที่นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเกื้อหนุนให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ คือความร่วมมือของผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้องเมื่อได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากที่บ้านและโรงเรียน สิ่งเหล่านี้จะนำเด็กไปสู่สัมฤทธิ์ผลตามแนวทางการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 คือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยจะมีลักษณะพิเศษที่แตกต่างไปจากระดับอื่นๆ ทั้งนี้เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่สำคัญต่อการวางรากฐานบุคลิกภาพและการพัฒนาทางสมอง ดังนั้นการจัดการศึกษาปฐมวัยควรมีส่วนช่วยให้เด็กเกิดพัฒนาการและการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กในวัยทุกรูปแบบควรมีส่วนสำคัญ คือ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงเริ่มเข้าเรียนในระดับโรงเรียน มีการวางพื้นฐานทางสุขภาพอนามัยให้กับเด็กตั้งแต่ต้นรวมทั้งเด็กที่มีข้อบกพร่องต่างๆ รวมถึงการจัดสิ่งแวดล้อมทางบ้านควรมีส่วนช่วยให้เด็กเจริญเติบโตและพัฒนาในทุกๆ ด้าน

การพัฒนาเด็กให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลเด็ก ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่เด็กที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนจึงนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของ

เด็กทั้งสองฝ่าย จึงต้องมีการติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อผู้ปกครองจะได้รับทราบรายละเอียดต่างๆ ของโรงเรียนและแนวทางปฏิบัติในขณะที่ลูกเรียนอยู่ที่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเด็กได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองเด็กในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น และเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซอปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมการประชุม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.2 แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ความต้องการในด้านต่างๆ และการดูแลเด็กร่วมกัน

3.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร และคำสั่งแต่งตั้งในการดำเนินงาน	ครูรับทราบหน้าที่ของตนเอง 15 คน	พ.ค. 63	-	นางสาวอนุสรฯ โพฤทธิ์
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ครูทุกคนทราบถึงรายละเอียดการดำเนินงาน	พ.ค. 63	-	นางสาวอนุสรฯ โพฤทธิ์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม	พ.ค. 63	300	นางสาวอนุสรุรา โพลฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	พัฒนาการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	พ.ค. 63	-	นางสาวอนุสรุรา โพลฤทธิ์
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม	พ.ย. 63	300	นางสาวอนุสรุรา โพลฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองระดับปฐมวัย	ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	ม.ค. 63	400	นางสาวอนุสรุรา โพลฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
7	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	พัฒนาการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	มี.ค 64	-	นางสาวอนุสรุรา โพลฤทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2562					
	1.1 ค่าเครื่องดื่ม (น้ำเปล่า)	-	300	-	300	300
2	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2562					
	2.1 ค่าเครื่องดื่ม (น้ำเปล่า)	-	300	-	300	300
3	สานสัมพันธ์ผู้ปกครองระดับปฐมวัย					400

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	3.1 ค่าป้ายไวนิลสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาด 1 x 1 เมตร	-	-	300	300	
	3.2 ค่าเอกสารเข้าเล่มและสรุปโครงการ	-	-	100	100	
	รวมทั้งสิ้น	-	600	400	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านดงข่อม	- รายงานผลการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	- บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
6.2 ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	- ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน

7.2 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนร่วมกัน

7.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชิต เอมศิริ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ.1 ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	- ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย พิลาทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 63 – 31 มีนาคม 64

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ในทุกรายวิชา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้งนี้สาเหตุอาจมาจากปัจจัยหลาย ๆ ด้าน แต่ที่สำคัญที่สุดคือด้านครูผู้สอนที่ยังขาดความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นระบบ รวมทั้งยังขาดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดงข่อม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษาพิเศษเน้นรูปแบบการเรียนรู้รวม

4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 16 คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 224 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100
- 3.2.2 ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สร้างสื่อ นวัตกรรม	16	พ.ค.63-มี.ค.64	20,000	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2.	สนับสนุนพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครู	16	พ.ค.63-มี.ค.64	2,000	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
3.	กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่องและคิดคำนวณ	224	พ.ค.63-มี.ค.64	5,000	น.ส. สมพร หงส์ยิ้ม
4.	กิจกรรมก่อนเรียนอ่านเขียนคล่อง	15	พ.ค.63-มี.ค.64	2,000	นายภานุพงศ์ ชาวเวียง
5.	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ -กิจกรรมการติวสอบ O-Net ชั้น ป.6 และ ม.3 -กิจกรรมการติวสอบ NT ชั้น ป.3 -กิจกรรมการฝึกคิดเลขเร็ว -กิจกรรมพัฒนาสื่อสารด้วย บทสนทนาภาษาอังกฤษ	224	พ.ค.63-มี.ค.64	28,750	นายธวัชชัย พิลาทอง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.	เผยแพร่ผลงาน (OPEN HOUSE)	224	พ.ค.63-มี.ค.64	3,000	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

5.1.1	งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 10,750 บาท
5.1.2	งบ 15 ปีเรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน 50,000 บาท
	รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 60,750 บาท
		(หกหมื่นเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1					20,000
	สร้างสื่อนวัตกรรม	-	-	20,000	20,000	
2.	กิจกรรมที่ 2					2,000
	สนับสนุนพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครู	-	-	2,000	2,000	
3.	กิจกรรมที่ 3					5,000
	กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่องและคิดคำนวณ	-	-	5,000	5,000	
4.	กิจกรรมที่ 4					2,000
	กิจกรรมก่อนเรียนอ่านเขียนคล่อง	-	-	2,000	2,000	
5.	กิจกรรมที่ 5					28,750
	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	8,750	20,000	28,750	
6.	กิจกรรมที่ 6					3,000
	เผยแพร่ผลงาน (OPEN HOUSE)	-	-	3,000	3,000	
	รวมทั้งสิ้น	-	8,750	52,000	60,750	60,750

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
สร้างสื่อนวัตกรรม	1. การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครู	การประเมินจากชิ้นงานวิจัย	แบบประเมินชิ้นงานวิจัย
การอ่านคล่องเขียนคล่องและคิดคำนวณ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
กิจกรรมก่อนเรียนอ่านเขียนคล่อง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม 4.การประเมินจากชิ้นงาน 5.การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม 4.แบบประเมินชิ้นงาน 5.แบบทดสอบ
เผยแพร่ผลงาน (OPEN HOUSE)	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การประเมินจากชิ้นงาน	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบประเมินชิ้นงาน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. นักเรียนรู้จักการใช้ห้องสมุด รักเรียน หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น
6. ผลการทดสอบในแต่ละระดับของนักเรียนผ่านไปตามเกณฑ์
7. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชชัย พิลาทอง)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยศพร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ สุนทรียภาพทางด้านดนตรี
 แผนงาน วิชาการ
 สนองนโยบาย กลยุทธ์.ร.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ
 พัฒนา เต็มเต็มตามศักยภาพ
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - สพฐ มฐ.1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชิต เอมศิริ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรี นาฏศิลป์เป็นเอกลักษณ์ของไทยเรา ซึ่งบรรพบุรุษของเราได้ทำนุบำรุงตราบจนเท่าทุกวันนี้ และนับได้ว่า ดนตรี นาฏศิลป์เป็นเอกลักษณ์ของไทยเรา สมควรรักษาให้อยู่กับสังคมไทยเรานาน่าภูมิใจ และเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้รู้จักรัก และหวงแหน ดนตรี นาฏศิลป์ให้คงอยู่ต่อไปอย่างมีคุณค่า

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้เล็งเห็นความสำคัญของ ดนตรี นาฏศิลป์ที่มีมาอย่างช้านานประกอบกับ
 เป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รู้จักเอกลักษณ์ของชาติไทยจึงได้จัดทำโครงการ
 โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชา ดนตรี นาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันใน

สังคมอย่างมีความสุข

5. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
สอนในรูปแบบบูรณาการ

6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินงานกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ให้แก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมจำนวน 224 มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ สอนในวิชา ดนตรี

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในวิชา ดนตรี อย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างคุณภาพให้กับนักเรียน รวมถึงปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้กับนักเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2563	10,000	นายพิชิต เอ็มศิริ
2 ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.2563		
3 ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.2563		
4 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.2564		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

5.1.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.) จำนวน 10,000 บาท

5.1.2 งบ 15 ปีเรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรม - ดนตรีสากล		-ค่าใช้สอย และวัสดุอุปกรณ์	5,000		5,000
2	-ดนตรีไทย -		-ค่าใช้สอย และวัสดุอุปกรณ์	5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	-	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม	1. สังเกต 2. สอบถามความ คิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี
- 7.3 โรงเรียนได้พัฒนา/ส่งเสริมให้มีมาตรฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิต เอมศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพ.กพ. ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 4 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ. 1.1 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรง

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมาก ในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบั่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนบ้านดงข่มซึ่งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอดจึงจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ เพื่อการดูแลสุขภาพและป้องกันโรคต่างๆ ของบุคลากรในโรงเรียน อันประกอบด้วยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อบริการด้านอนามัยและทันตสุขภาพให้แก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาสุขภาพอย่างต่อเนื่องและให้เป็นโรงเรียนที่มีบุคลากรที่มีสุขภาพดี

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

- 3.3.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงข่มร้อยละ 80 ได้รับการด้านสุขอนามัย

3.4 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม สามารถดูแลและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 63	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.1 ติดต่อแพทย์หรือเจ้าหน้าที่อนามัยมาปลูกฝีและฉีดวัคซีนในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 2.2 อำนวยความสะดวกให้ทีมแพทย์โรงพยาบาลโกสุมพิณมาตรวจฟัน 2.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2.4 จัดกิจกรรมร่วมกับทางรพสต.ประจำตำบลให้ความรู้เรื่อง safe sex 2.5 งานอนามัยโรงเรียน	ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขอนามัยของนักเรียนและครู	มิ.ย. 63 ถึง มี.ค. 64	4,000	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
3	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 งานอนามัยโรงเรียน					
	1.1 ค่าเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ การรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้พร้อมและใช้งานได้ทันที			1,500	1,500	1,500
	1.2 ค่าจัดทำสมุดสุขภาพ (เล่มเหลือง) เก็บสถิติน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน	-	-	-	-	-
	1.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	2,000	2,000	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง			500	500	500
	2.1 ค่ายาฉีดยุง					
3	กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมร่วมกับทาง รพสต. ประจำตำบลให้ความรู้เรื่อง safe sex	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพฟันและช่องปากจากโรงพยาบาลโกสัมพีนคร	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				4,000	4,000	4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดงข้อมมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์	- การตรวจสอบสุขภาพ - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและส่วนสูง
6.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข้อมสามารถปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้อง สม่ำเสมอจนติดเป็นนิสัย	- สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรมและการสัมภาษณ์ - รูปภาพการทำกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีข้อมูลด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาพของตนเอง

7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

7.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและ อุบัติเหตุน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

7.5 โรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงานและอุปกรณ์ด้านสุขศึกษาใช้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรุ โพฤทธิ์)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ. 1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ.1.1, 1.2,1.3,1.4 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา นิมนต์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดการประสานงานกันคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ตำรวจ และพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราม มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
4. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.5 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมรณรงค์ดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.1.2 สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2.2 สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

3.2.3 สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	220 คน	พ.ค.62-มี.ค.63	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
2	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	220 คน	มิ.ย.62	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
3	กิจกรรมกีฬาภายใน	220 คน	ส.ค.62	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
4	กิจกรรมกีฬากลุ่ม	100 คน	ธ.ค.62	1,500	นายสุริยา ฉิมมัน
5	ชมรม TO BE NUMBER ONE	220 คน	พ.ค.62-มี.ค.63	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา 2563					1,500
	1.1ค่ากระดาษ A4 (1รีม*9ห้อง *120 บาท)	-	-	600	600	
	1.2 สื่อ อุปกรณ์ ฟิวเจอร์บอร์ด	-	-	400	400	
	1.3 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	
2	กิจกรรมที่ 2กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด					1,000
	ป้ายประชาสัมพันธ์			1,000	1,000	
3	กิจกรรมที่ 3 กีฬาภายใน					1,000
	อุปกรณ์ทำสนาม			500	500	
	อุปกรณ์กีฬา (ลูกฟุตบอล 1 ลูก)			500	500	
4	กิจกรรมที่ 4 กีฬากลุ่ม					1,500
	เสื่อนักกีฬา (15 ตัว*100บาท)			1,500	1,500	
5	ชมรมTO BE NUMBRE ONE			500		500
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,500	5,500	5,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านดงข้อมมีส่วนร่วมในโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- สำนักรวจความคิดเห็น ผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสำรวจรายการ
6.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านดงข้อมเข้าใจและร่วมคิดร่วม รณรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในโรงเรียนและชุมชน	- สอบถามความคิดเห็นของ ผู้เรียนและผู้แทนชุมชน/ ท้องถิ่น	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น
6.3 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านดงข้อม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	- สำนักรวจการ - สังเกต	- แบบสำรวจการใช้สาร เสพติด -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซอมีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์และป้องกัน การแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน

7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

7.4 สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา นิมนต์)

ครู โรงเรียนบ้านดงซอ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวดยเกษตร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซอ

โครงการ	เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน		
แผนงาน	วิชาการ		
สนองนโยบาย	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้		
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	สพฐ.	มฐ. 1.1.4	
		มฐ. 2.6	
		มฐ. 3.2	
	สมศ.	มฐ. 13.3.1	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุขุมพัฒน์ มาตหมาย		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564		

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของนักเรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของนักเรียนเท่าเทียมกัน

เพื่อให้โรงเรียนบ้านดงซ่อมมีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ดังนั้น ผู้จัดทำโครงการได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อที่จะทำให้การใช้สื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และมีความต่อเนื่อง เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. สนับสนุนเครื่องมือสื่อสารเรียนรู้เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้บริการ
2. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่ออย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านดงซ่อม
- 3.1.2 มีเครื่องมือสำหรับสนับสนุนการใช้สื่อสื่อนวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

การสอน

3.3 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีองค์ความรู้หลังจากการใช้สื่อ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม พ.ศ. 2562 มิถุนายน พ.ศ. 2562		นายสุขุมพัฒน์ มาดหมาย คณะครู และบุคลากร คณะครู และบุคลากร นายสุขุมพัฒน์ มาดหมาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	สำรวจความต้องการใช้เครื่องมือ สนับสนุนการใช้สื่อ - อุปกรณ์เก็บข้อมูลและสื่อสาร ข้อมูล			3,000	3,000	3,000
2	จัดทำคู่มือการใช้สื่อการเรียนรู้ - จัดทำคู่มือ - วัสดุอุปกรณ์			500	500	500
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,500	-	3,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. มีเครื่องมือสนับสนุนการใช้สื่อ การเรียนรู้ 2. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการ สอน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุขุมพัฒน์ มาดหมาย)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน วิชาการ
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพ.กพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ วัฒนารณ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 63 – 31 มีนาคม 64

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน
เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราช
ประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรี
ช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบกลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับ
เรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบ การจัดการ
ศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษา
เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำ
โครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน
ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล และซึม
ซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

ตามนโยบายของโรงเรียนบ้านดงซ่อมในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีพุทธ
จึงน้อมนำศาสตร์พระราชาลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และจิตอาสา
จึงมีนโยบายในการดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพให้มีการพัฒนาการที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ
สติปัญญาและความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขให้กับนักเรียน
เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติในการดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางที่เสื่อม

ทางโรงเรียนบ้านดงซ่อมเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนจะมีศักยภาพของความเป็นพลเมืองโลก
ต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติตนตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี
ของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- 3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต
- 3.2.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่ายคุณเยาวชนคุณธรรม จริยธรรม	10	พ.ค – ก.ค.63	2,000	นายภาณุวัฒน์
2.	กิจกรรมส่งเสริมดำเนินการตาม อัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็น โรงเรียนวิถีพุทธ	224	พ.ค.63-มี.ค.64	1,000	นายภาณุวัฒน์
3.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ธรรมศึกษา	100	พ.ย. - ธ.ค.63	5,00	นายภาณุวัฒน์
4.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์	224	พ.ค.63-มี.ค.64	1,000	นายภาณุวัฒน์
5.	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์สุดสัปดาห์	224	พ.ค.63-มี.ค.64	500	นายภาณุวัฒน์
6.	กิจกรรมชมรมจิตอาสา	224	พ.ค.63-มี.ค.64	500	นายภาณุวัฒน์
7.	กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ	224	พ.ค.63-มี.ค.64	500	นายภาณุวัฒน์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	224	พ.ค.63-มี.ค.64	1,500	นายภาณุวัฒน์
9.	กิจกรรมวัฒนธรรมอาเซียน	224	พ.ค.63-มี.ค.64	1,000	นายภาณุวัฒน์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563
จำนวนเงินทั้งสิ้น 8,500 บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

เงินอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท เงินพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	ค่ายคุณเยาวชนคุณธรรม จริยธรรม	-	1,500	500	-	2,000
	กิจกรรมส่งเสริมดำเนินการตาม					
2.	อัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็น	-	1,000	-	-	1,000
	โรงเรียนวิถีพุทธ					
3.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ	-	-	500	-	500
	ธรรมศึกษา					
4.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	-	1,000	-	1,000
	มูลนิธิยุวพัฒน์					
5.	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	500	-	500
	สวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์สุดสัปดาห์					
6.	กิจกรรมชมรมจิตอาสา	-	1,000	-	-	1,000
7.	กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ	-	-	-	-	-
8.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	1,500	-	1,500
9.	กิจกรรมวัฒนธรรมอาเซียน	-	-	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	3,500	5,000	-	8,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริต ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	คุณลักษณะทางคุณธรรม	แบบประเมิน
นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง	การสังเกต	แบบสังเกต
มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมสูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ	การศึกษาดูงาน	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการตามโรงเรียนวิถีพุทธ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

7.2 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง

7.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

7.4 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

7.5 จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารถ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวดยเกษร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สีลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน วิชาการ
สนองนโยบาย กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - สพฐ มฐ.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุขุมพัฒน์ มาตหมาย
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงข่อม เป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีสติปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทักษะการคิด การสร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้จักคิด ค้นคว้า วิเคราะห์เป็น แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาการคิดของนักเรียนให้มีความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตร ดังนั้น ครูจึงต้องรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดหมาย ครูจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ที่สามารถสร้างบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และการเรียน สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนที่นักเรียนสามารถใช้แก้ปัญหา สืบค้น ค้นคว้า พยายามหาคำตอบ รู้จักและรักการทำงานเป็นทีม ขณะเดียวกันการจัดกิจกรรมการเรียนสอนก็ต้องท้าทายให้อยากเรียนรู้และเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลินไปพร้อมกันมากกว่าการฟังคำบรรยาย หรือจดตามคำบอกของครู เพราะว่ากระบวนการเรียนรู้กับกระบวนการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต จะต้องเป็นกระบวนการเดียวกัน

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในลักษณะองค์รวม มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชา ทำให้นักเรียนระลึกถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นนักเรียนให้มีความรู้ทั้งลึกและกว้าง ทำให้เป็นผู้มีทัศนะกว้างไกล ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแต่ละวิชา และทำให้มีเวลาเรียนมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง โดยผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ตามที่หลักสูตรต้องการดังนั้นจึงได้จัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการขึ้น

โครงการที่มีลักษณะจัดทำฐานการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนบ้านดงข่อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กำแพงเพชร เขต 1 อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร วิเคราะห์หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัด
สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
เพื่อกำหนดสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
5. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการ
6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินงานกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
คณะครู จำนวน 16 คน นักเรียน จำนวน 224 คน
2. ด้านคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน
 - 2.2 นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต
 - 2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 - 2.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.5 ครูได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ -พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง -กิจกรรมพัฒนาศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้ 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.2563 พ.ค.2563 มิ.ย.2563 ก.ค.2563 มี.ค.2564	36,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรม 1. พัฒนาการจัดแผนการจัดการ เรียนการสอนบูรณาการสู่หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงค่า วัสดุอุปกรณ์		3,000			3,000
2	พัฒนาศูนย์งานเกษตรเพื่อการ เรียนรู้สู่ ปศพ. -เอกสารเผยแพร่ -กิจกรรมเลี้ยงหมู -กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ -กิจกรรมเลี้ยงปลา -กิจกรรมทำนา -กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า -วัสดุเครื่องมือเกษตร		1,000 6,000 10,000 3,000 5,000 4,000			1,000 6,000 10,000 3,000 5,000 4,000
				4,000		4,000
รวมทั้งสิ้น			32,000	4,000	36,000	36,000

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน 2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 5. ครูได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน	1. การสังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน มีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนได้ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคตอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด
4. เยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ส่งผลให้ชุมชนเกิดความสงบสุข และสามารถร่วมมือกันพัฒนาชุมชนในทางสร้างสรรค์
5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชุมพัฒน์ มาดหมาย)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยเกษร)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สитарักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน วิชาการ
สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสใน
การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 45 ว่าด้วยการดำเนิน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2.5 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3.2 เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านในทุกด้าน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดห้องสมุดเพื่อเป็น แหล่งการเรียนรู้และปลูกฝังส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการรักหนังสือ มีความกระตือรือร้น ในการใฝ่หาความรู้อยู่ตลอดเวลา โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและเห็นความสำคัญของห้องสมุดทำให้รู้จักการใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้องและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ไปจนตลอดชีวิต

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านดงข่อม จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านดงข่อม เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาและรู้เท่าทันต่อโลกปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้น ให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกทักษะให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ เฉลี่ย 3 เล่ม ต่อ 1 คน
2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. นักเรียนทุกคนต้องเข้าห้องสมุดค้นคว้าด้วยตนเอง 3 ครั้งต่อสัปดาห์
4. นักเรียนทุกคนต้องมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
5. นักเรียนทุกคนต้องสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตหรือสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านหนังสือเฉลี่ย 3 เล่ม/คน
2. นักเรียนร้อยละ 98 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดจำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์
4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้
5. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 คน	31 มีนาคม 2563	-	นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม
2	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	16 คน	31 มีนาคม 2564	-	
3	ประสานงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรม รักการอ่าน, อ่านคล่อง – เขียนคล่อง	224 คน	1 กรกฎาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564	4,500	
4	กิจกรรมซ่อมหนังสือ	อย่างน้อย 30 เล่ม	1 กรกฎาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564	500	
5	ซื้อหนังสือใหม่	อย่างน้อย 20 เล่ม	1-31 สิงหาคม 2563	5,000	
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานสรุป	-	1 เมษายน 2564	-	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประสานงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรม รักการอ่าน, อ่านคล่อง – เขียนคล่อง, - จัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	-	-	-	-	4,500
4	กิจกรรมที่ 4 - จัดกิจกรรมซ่อมหนังสือ	-	2,000	2,500	4,500	500
5	กิจกรรมที่ 5 - ซื้อหนังสือใหม่	-	5,000	-	5,000	5,000
6	กิจกรรมที่ 6 - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานสรุป	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	8,000	2,000	10,000	10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านหนังสือเฉลี่ย 3 เล่ม/คน	- สังเกต - บันทึกการยืม-คืนหนังสือ - บันทึกการอ่าน/ตรวจบันทึก การอ่าน	- แบบสังเกต - โปรแกรมบันทึกการยืม- คืนหนังสือ - แบบบันทึกการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 98 สามารถอ่านคล่อง เขียน คล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ - ใบงาน/แบบฝึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
	- ชี้แจงงานนักเรียน/ตรวจ ชิ้นงานนักเรียน	
3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดจำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์	- สถิติการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด	- โปรแกรมบันทึกสถิติการ เข้าใช้บริการห้องสมุด
4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้	- สังเกต - บันทึกการอ่าน/ตรวจบันทึก การอ่าน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการอ่าน
5. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 7.2 ครูใช้ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.4 นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านการเขียนดีขึ้น
- 7.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตและใช้สื่อเทคโนโลยี
- 7.6 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ต่าง ๆ ไปเผยแพร่สู่ชุมชน
- 7.7 นักเรียนมีทักษะในการแข่งกิจกรรมได้มากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวดยเกษร)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ วันสำคัญ
 แผนงาน วิชาการ
 สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี คงเมือง
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 บัญญัติให้แผนการศึกษาแห่งชาติได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขจึงกำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายเพื่อดำเนินการไว้ในหัวข้อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลไว้ในข้อที่ 3 ว่า “ปลุกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและลักษณะอันพึงประสงค์” และจุดมุ่งหมายในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อม ในข้อ 1 ที่ว่า “เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

จากหลักการดังกล่าวเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติและจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงข่อม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมในตนเอง
- 2.2 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการแข่งขันกิจกรรม
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการศึกษาการพัฒนาบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 2.6 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน , วัด และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรม จำนวน 100 ชุด
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.1.4 รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและประพฤติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 ระลึกพระคุณ และกตัญญูทวดที่ ต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 3.2.5 โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ร่วมมือกันทำกิจกรรมต่างๆ ฝ่าฝ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วันไหว้ครู	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	11 มิ.ย. 63	300	นางสาวอัญชลี คงเมือง
2	วันสุนทรภู่	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	26 มิ.ย. 63	300	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
3	วันสถาปนาลูกเสือ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	1 ก.ค. 63	200	นายสุริยา ฉิมมัน
4	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ 10	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	28 ก.ค. 63	700	นางสาวอัญชลี คงเมือง
5	วันภาษาไทยแห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	29 ก.ค. 63	300	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	วันแม่แห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	12 ส.ค. 63	1,000	นางสาวอัญชลี คงเมือง
7	วันวิทยาศาสตร์	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	18 ส.ค. 63	300	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
8	วันปิยะมหาราช	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	23 ต.ค. 63	200	นายพิชิต เอมศิริ
9	วันวิสาขบูชา	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	25 พ.ย. 63	200	นายสุริยา จิมนั่น
10	วันพ่อแห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	5 ธ.ค. 63	200	นางสาวอัญชลี คงเมือง
11	วันคริสต์มาส	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	25 ธ.ค. 63	300	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
12	วันปีใหม่	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	1 ม.ค. 64	300	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
13	วันเด็กแห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	11 ม.ค. 64	500	นายพิชิต เอมศิริ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 4,800 บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>วันไหว้ครู</u>					
1	1.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
	<u>วันสุนทรภู่</u>					
2	2.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
	<u>วันสถาปนาลูกเสือ</u>					
3	3.1 ค่าวัสดุ	-	-	200	200	200
	<u>วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ 10</u>					
4	4.1 ค่าวัสดุ	-	-	700	700	700
	<u>วันภาษาไทยแห่งชาติ</u>					
5	5.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
	<u>วันแม่แห่งชาติ</u>					
6	6.1 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000	1,000
	<u>วันวิทยาศาสตร์</u>					
7	7.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
	<u>วันปิยมหาราช</u>					
8	8.1 ค่าวัสดุ	-	-	200	200	200
	<u>วันฉัตรมงคล</u>					
9	9.1 ค่าวัสดุ	-	-	200	200	200
	<u>วันพ่อแห่งชาติ</u>					
10	10.1 ค่าวัสดุ	-	-	200	200	200
	<u>วันคริสต์มาส</u>					

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
11	11.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
	<u>วันปีใหม่</u>					
12	12.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
	<u>วันเด็กแห่งชาติ</u>					
13	13.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
รวมทั้งสิ้น		-	-	4,800	4,800	4,800

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็นของ คณะครู บุคลากร	- แบบสอบถามความคิดเห็น
6.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็นของ นักเรียน	- แบบสอบถามความคิดเห็น
6.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในกิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็นของ ผู้ปกครอง ชุมชน	- แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ
- 7.3 นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการแข่งขันกิจกรรม
- 7.4 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในด้านการศึกษาการพัฒนาบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 7.5 นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 7.6 โรงเรียน วัด และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลี คงเมือง)
ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยเพชร)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ Dongsom Model

แผนงาน วิชาการ

สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.1/ 2,3,4,6
- มฐ.3 /1-2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร อึ้งภาภรณ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้เรียน ที่เป็นเด็กด้อยโอกาสและให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพที่ตรงตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียน และที่สำคัญเป็นการปลูกฝังค่านิยมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรที่เป็นรากเหง้าของบรรพชนไทยให้เกิดแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านดงซอมีความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอน จึงควรส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ควบคู่กับการฝึกประกอบอาชีพซึ่งถือเป็นเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถสร้างผลิตภัณฑ์และผลผลิตให้บริการบนฐานเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าของสินค้า และการบริการในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อส่งเสริมอาชีพสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสนใจเพื่อสร้างรายได้ ตามรูปแบบ DONGSOM Model เป็นการพัฒนาความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพที่ตรงตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียนของโรงเรียนบ้านดงซอ มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบรวม 10 กิจกรรมกลุ่มสนใจเพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียนให้รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ และมีความตั้งใจปฏิบัติงานที่ตนเองถนัด เพื่อ

สร้างผลิตภัณฑ์และการให้บริการในท้องถิ่นของตนเอง ทั้งยังเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพตามความสนใจ รู้จักคิดแก้ปัญหา รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และเห็นช่องทางการในการประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การประกอบอาชีพตามความสนใจ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ชุมชนและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรจำนวน 15 คน จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจ

3.1.2 นักเรียนจำนวน 224 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100

3.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	1 โครงการ	พฤษภาคม 63	-	ณัฐพร
2	ประชุมวางแผน	ครูและบุคลากรทุกคน	พฤษภาคม 63	-	ครูและบุคลากรทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ครูและบุคลากรทุกคน 1	ตลอดปีการศึกษา 2563	-	ครูและบุคลากรทุกคน
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1 เล่ม	เมษายน 2564	-	ณัฐพร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

*ไม่ใช้งบประมาณ (บูรณาการในวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกลุ่มสนใจ)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์	การประเมิน การทดสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ครูจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 7.3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวดยเกษร)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
 แผนงาน บริหารวิชาการ
 สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมี
 คุณภาพ
 กลยุทธ์ร.ร.ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมี
 คุณภาพ
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ได้ระบุถึงการจัดการศึกษาพิเศษ ดังนี้ มาตรา 43 ระบุว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง มาตรา 55 ระบุว่า “บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพ มีสิทธิในการรับสิ่งอำนวยความสะดวก อันเป็นสาธารณะ และความช่วยเหลืออื่นจากรัฐ” มาตรา 80 ระบุว่า “รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงชาย สงเคราะห์คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งตนเองได้”

พระราชบัญญัติการศึกษา 2542 มาตรา 9 (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับเด็กพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและบุคคลดังกล่าว มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนบ้านดงข่อม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ให้เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดการศึกษาเรียนรวม ในปีการศึกษา 2550 จำเป็นที่จะต้องจัดหาสื่อ บริการ สำหรับใช้ในการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็กที่มีปัญหาทางด้านการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
2. เพื่อสร้างความเข้าใจคณะครูโรงเรียนเกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาทางการ
3. เพื่อประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการเตรียมความพร้อมและรับ บริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการ ผู้บริหาร	คณะครูทั้ง โรงเรียน	พฤษภาคม 2563	-	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ งาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้ง โรงเรียน	พฤษภาคม 2563	-	
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมกิจกรรมที่ 1 สร้าง ความเข้าใจ กิจกรรมที่ 2 คัดกรอง กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนการ สอน	คณะครูทั้ง โรงเรียน 10 คน คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,500	
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้ง โรงเรียน	มีนาคม 2564		

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

6. การวัดและประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านดงข่อม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และ นักเรียนทั่วไป
- 7.3 ประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฏฐกร สวຍเกษร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ชื่อโครงการ	ดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ.1 ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ. 2/2.5 - ชั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีวรรณ เครือกิจ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “ จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน ”

โรงเรียนบ้านดงซ่มจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
 - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / ยุวกาชาด
 - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

ข. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มทุกคนได้มีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 คน	ม.ค.63 – เม.ย.63	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 คน	ม.ค.63 – เม.ย.63	-	คณะครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน	224 คน	ธ.ค.62 - พ.ค.63	149,095	คณะครูทุกคน
	3.2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	224 คน	พ.ค.63 , ต.ค.63	81,980	คณะครูทุกคน
	3.3 จ่ายค่าเครื่องแบบ นักเรียน	226 คน	พ.ค.63	84,900	คณะครูทุกคน
	3.4 จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	224 คน	พ.ค.63 - มี.ค.64	42,920	คณะครูทุกคน

3.4.1 กิจกรรมวิชาการ			32,920	
3.4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / ยุวกาชาด			-	
3.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา			-	
3.4.4 การบริการ สารสนเทศ ICT			10,000	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 42,920.00 บาท (สี่หมื่นสองพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าหนังสือเรียน	-	-	149,095	149,095	149,095
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	81,980	81,980	81,980
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	84,900	84,900	84,900
4	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-			
	-กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	-	-	32,920	32,920	32,920
	-ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-
	-การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร (ICT)	-	-	10,000	10,000	10,000
	รวมทั้งสิ้น	-		42,920	42,920	42,920

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้	1. การสังเกต 2. การประเมิน/การสอบถามความคิดเห็น 3. การสรุปโครงการ	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจอีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีวรรณ เครือกิจ)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่ม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่ม

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ. 1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ.1.1, 1.2,1.3,1.4 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา นิมนต์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงซ่อม เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเอง จึงใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมบังคับใน หลักสูตรประถมศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - ยุวกาชาด)
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม นำกระบวนการทางลูกเสือ – ยุวกาชาด มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 224 คน มีการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ – ยุวกาชาด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ร้อยละ 85

3.1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมนำกระบวนการทางลูกเสือ – ยุวกาชาด มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด	224 คน	พ.ค.63-มี.ค.64	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
2	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	224 คน	1 ก.ค.63	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ	224 คน	ก.ย.63	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
4	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	10 คน	ธ.ค.62	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
5	กิจกรรมวันวิชาการ	50 คน	25 พ.ย. 63	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
6	กิจกรรมเข้าค่ายโรงเรียนบ้านดงข่อม	100 คน	ก.พ. 64	5,000	นายสุริยา ฉิมมัน
7	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือกลุ่มนครโกสัมพี	50 คน		10,000	นายสุริยา ฉิมมัน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

6. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

รายการ	ปีการศึกษา 2563												หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
เสนอโครงการ/กิจกรรม													
ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง													
ดำเนินงานตามกิจกรรม													
สรุปผลการดำเนินงาน													

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1.โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - ยุวกาชาด) 2.ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. การทำกิจกรรม	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - ยุวกาชาด) ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยศพร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์.ร.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ชั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3,3.4
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงข่อมเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลโกสัมพี อำเภอกอสัมพินคร จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เปิดทำการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย (อนุบาล1-2) ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) และระดับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้เป็นโรงเรียนที่ต้องใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2560 จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตนเอง โดยจัดทำสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ใช้ของโรงเรียน

หลักสูตรของโรงเรียนเป็นแผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง รวมลำดับถึงขั้นของมวลประสบการณ์ ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนนำไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองมีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนที่จะต้องจัดทำให้มีใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 นี้ จำต้องเป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยการเรียนรู้และประสบการณ์อื่นๆ และเป็นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในลักษณะองค์รวม มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชา ทำให้นักเรียนระลึกถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นนักเรียนให้มีความรู้ทั้งลึกและกว้าง ทำให้เป็นผู้มีทัศนะกว้างไกล ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแต่ละวิชา และทำให้มีเวลาเรียนมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง โดยผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนบ้านดงข่อมจึงได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจะต้องวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยจะต้องจัดทำสาระการเรียนรู้รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน และรายวิชาที่ต้องการเรียนเพิ่มเติม เป็นรายปี หรือรายภาค จัด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีหรือภาค และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากจุดหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพ
2. เพื่อจัดทำหลักสูตร
3. เพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

หลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการ ผู้บริหาร	คณะครูทั้ง โรงเรียน	พฤษภาคม 2563	-	นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้ง โรงเรียน	พฤษภาคม 2563	-	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาเอกสารหลักสูตร - ดำเนินการใช้หลักสูตร - จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500	
4	- แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปรับปรุงหลักสูตร	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
6	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้ง โรงเรียน	มีนาคม 2564		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาเอกสารหลักสูตร - ดำเนินการใช้หลักสูตร - จัดทำรูปเล่มหลักสูตร - แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปรับปรุงหลักสูตร	-	500	-	500	500
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น		-	500	-	500	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตร สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้ร้อยละของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ	- สอบถามความพึงพอใจ จาก การสรุปรายงานการใช้ หลักสูตร	- แบบสอบถามความพึง พอใจ จากการสรุปรายงาน การใช้หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ

7.2 หลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวดยเกษร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐกร สวยศุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ดังนั้นเพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการ ของสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาโดยการระดมความคิดร่วมกัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูและบุคลากร	ครูและบุคลากร ทุกคน	กรกฎาคม 2563	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ		กรกฎาคม 2563	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
3	จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหารสถานศึกษา		กรกฎาคม 2563	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม		สิงหาคม 2563 – เมษายน 2564	3,000	นายณัฏฐกร สวายเกษร
	4.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ นักเรียน				
	4.2 ประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	4.3 รวบรวมข้อมูล สารสนเทศ				
	4.4 วิเคราะห์ผล				
	4.5 ประเมินระดับคุณภาพ				
	4.6 จัดทำรูปเล่ม สารสนเทศตามจุดเน้น				
	4.7 จัดทำป้ายนิเทศ เพิ่มข้อมูลตามจุดเน้น				

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	รับการประเมิน ก.ต.ป.น จากสำนักงานเขตฯ			-	นายณัฏฐกร สวยศธร
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน		เมษายน 2564	-	นายณัฏฐกร สวยศธร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมครูและบุคลากร	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
	4.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน	-	-	-	-	-
	4.2 ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-	-
	4.3 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
	4.4 วิเคราะห์ผล	-	-	-	-	-
	4.5 ประเมินระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-
	4.6 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศตามจุดเน้น - กระดาษโฟโต้ 1 แผ่น - กระดาษ A4 1 กล่อง - กระดาษเยื่อขาว 8 ม้วน - ลวดหนีบกระดาษ 2 กล่อง - หมึกสี 4 สี 4 ขวด	-	-	2,500	2,500	2,500
	4.7 จัดทำป้ายนิเทศ เพิ่มข้อมูลตามจุดเน้น - เพิ่มจุดเน้น 10 แผ่น - ใส้เพิ่ม 10 แผ่น - กระดาษโฟโต้ 1 แผ่น	-	-	500	500	500
5	รับการประเมิน ก.ต.ป.น จากสำนักงานเขตฯ	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผล การประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	3,000	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม 6.2 ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน กิจกรรม 4. แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพ
ภายในการศึกษา

7.2 โรงเรียนระบบกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกร สวดยเกษร)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวดยเกษร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในโรงเรียน

แผนงาน วิชาการ

สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน
 กลยุทธ์ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
 และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 กลยุทธ์ร.ร.ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.2/2.5
 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.3/1-2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตตามวิถีทางปรัชญา แนวคิดสหกรณ์เป็นการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดการพัฒนาคูณภาพชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงใช้วิธีการสหกรณ์เป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยเกิดเป็นโครงการต่างๆ มากมาย เช่น โครงการตามพระราชดำริหุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี มีการจัดตั้งสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด ให้ใช้ระบบงานสหกรณ์ในการดำเนินชีวิต

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงนำวิธีการสหกรณ์ไปจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งแต่ปี พ.ศ.2535 จนสามารถพัฒนาเด็กนักเรียนบริเวณชายแดนไทยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ใช้กิจกรรมสหกรณ์ วิธีการสหกรณ์ในการดำรงชีพทั้งในวัยเด็กและในอนาคต

โรงเรียนบ้านดงข่อมได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์มาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนรู้ ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์การเกษตรและสหกรณ์บริการ การดำเนินงานตามโครงการเกิดผลสำเร็จในด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านดงข่อมได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ระดับจังหวัดในปี พ.ศ.2560 ดังนั้นจึงมีการจัดทำโครงการต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์อย่างเต็มรูปแบบ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่างๆ และส่งผลทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการสหกรณ์ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 224 คน เข้าร่วมโครงการ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	1 โครงการ	พฤษภาคม 63	-	ณัฐพร
2	วางแผนดำเนินงาน	คณะครู	พฤษภาคม 63	-	คณะครู
3	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า -กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ -กิจกรรมสหกรณ์การเกษตร -กิจกรรมสหกรณ์บริการ -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ -ศึกษาดูงาน	6 กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2563	-	คณะครู
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		เมษายน 2564		ณัฐพร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

*ไม่ใช้ประมาณ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลสู่ครอบครัว และชุมชน

7.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพพร้อมรองรับการประเมินโรงเรียนสหกรณ์

พระราชทาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวดยเกษร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บุคลากร
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ บุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงข่อมเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล และพัฒนาศักยภาพในการทำงาน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งยังส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน เพื่อจะได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถกำหนดแนวทาง เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ครูและบุคลากร ทุกคน	กรกฎาคม 2563	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ครูและบุคลากร ทุกคน	กรกฎาคม 2563	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ครูและบุคลากร ทุกคน	กรกฎาคม 2563	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
4	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากร ทุกคน	กรกฎาคม 2563	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
5	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - ศึกษาดูงาน - ประชุม อบรม สัมมนา	ครูและบุคลากร ทุกคน	สิงหาคม 2563 – เมษายน 2564	13,000	นายณัฏฐกร สวายเกษร
7	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	ครูและบุคลากร ทุกคน	เมษายน 2564	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมครูและบุคลากร	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
4	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-	-
5	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
6	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-
7	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
8	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	-	-	-	-	13,000
	8.1 ศึกษาดูงานร่วมกับกลุ่มนครโกสัมพี	-	7,000	-	7,000	7,000
	8.2 ศึกษาดูงานโรงเรียน	-	4,000	-	4,000	4,000
	8.3 จัดประชุม อบรม สัมมนา	-	2,000	-	2,000	2,000
9	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	13,000	-	13,000	13,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถกำหนดแนวทาง เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกร สวยศพร)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ นิเทศภายใน
แผนงาน บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์.ร.ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 2 และ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4,3.5
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษามากเนื่องจากมีความเชื่อพื้นฐานว่าผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศต่างก็อยู่ในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาจุดที่ยังเป็นปัญหาหรือจุดที่จะต้องพัฒนาตลอดจนวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาได้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากกว่าบุคคลภายนอก นอกจากนั้นลักษณะนิเทศภายในซึ่งเน้นความร่วมมือของผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศตลอดเวลา จะช่วยให้เกิดการยอมรับสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขซึ่งต่างก็มีส่วนร่วมในการคิดค้นขึ้น ส่งผลให้มีความเต็มใจในการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนางานซึ่งได้ร่วมกันกำหนดขึ้น ทำให้การนิเทศภายในได้ผลดี การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการนิเทศการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานในโรงเรียน ซึ่งโดยปกติโรงเรียนประกอบด้วยงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน มักจะเกิดขึ้นโดยมีความสัมพันธ์กับการเริ่มดำเนินการนิเทศภายใน กล่าวคือ ถ้าโรงเรียนดำเนินการโดยมุ่งเพื่อสนองนโยบายหรือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหารระดับสูงเพียงอย่างเดียวจะทำให้การนิเทศไม่ได้ผล เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงขาดความสนใจและเอาใจใส่ในการพัฒนางานอย่างจริงจัง นอกจากนั้นยังจะก่อให้เกิดเจตคติที่ไม่ดีต่องาน ต่อผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน ซึ่งเป็นความล้มเหลวของการนิเทศภายใน

การจัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งหวังแก้ปัญหาตอบสนองความต้องการบุคลากรภายในโรงเรียน ด้วยการดำเนินการให้บุคลากรเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนางานเสียก่อน แล้วจึงดำเนินการนิเทศภายใน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมตลอดเวลา จะทำให้บุคลากรมีความสนใจ เอาใจใส่ในการพัฒนางานอย่างจริงจัง นอกจากนั้นบุคลากรยังมีเจตคติที่ดีต่องาน ต่อผู้บังคับบัญชาและต่อเพื่อนร่วมงาน มีความพึงพอใจในการทำงาน ส่งผลให้งานการเรียนการสอนบรรลุผลตามเป้าหมาย ซึ่งถือเป็นความสำเร็จของการนิเทศภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 2.3 เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกวิชาให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูในโรงเรียนบ้านดงข่อมจำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- งานด้านการเรียนการสอนของคณะครูได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น
- โครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2563	-	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2563	-	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - นิเทศชั้นเรียน - นิเทศโครงการ	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	600	
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	มีนาคม 2564		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2562 จำนวนเงินทั้งสิ้น 600 บาท (หกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ - นิเทศชั้นเรียนและห้องพิเศษ - นิเทศโครงการ - จัดทำเล่มนิเทศชั้นเรียน 30 เล่ม เล่มละ 15 บาท (30 เล่ม * 15 บาท)	-	450	150	600	600
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น		-	450	150	600	600

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ กิจกรรม 1 นิเทศชั้นเรียนและห้องพิเศษ จำนวน 15 ห้อง กิจกรรม 2 นิเทศโครงการ จำนวน 25 โครงการ 1) ประเมินความสำเร็จตามขั้นตอนการ ดำเนินงานและกิจกรรม 2) รายงานการนิเทศ 3) สรุปรายงาน ปีการศึกษา 2563	- สัมภาษณ์ - ผลการนิเทศชั้นเรียนและ ห้องพิเศษ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศชั้นเรียนและ ห้องพิเศษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 15 คน ได้รับการนิเทศชั้นเรียน และห้องพิเศษบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 15 คนได้รับการนิเทศโครงการที่ได้รับมอบหมาย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการนิเทศชั้นเรียน และห้องพิเศษ
- 7.2 โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สีลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา
 แผนงาน บริหารงบประมาณ
 สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ร.ร.ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวาง ระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อ หน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับ ดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียน บ้านดงข่อม จึงจัดโครงการ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 256๓ ซึ่งต้องรายงานผลต่อระดับหน่วยรับตรวจ

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุม ภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6

2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมี การดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงระยะเวลาอันเหมาะสม

3. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

4. เพื่อดำเนินการทำแผนปฏิบัติการประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2563	-	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2563	-	
3	ประสานงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมต้นทุนผลผลิต ควบคุมภายใน จัดทำแผนปฏิบัติการ คำรับรองการประกันคุณภาพภายใน	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	
4	ดำเนินงานตามกิจกรรมต้นทุนผลผลิต ควบคุมภายใน จัดทำแผนปฏิบัติการ คำรับรอง	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	
5	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
6	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	มีนาคม 2564		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 - ประสานงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรม ต้นทุนผลผลิต ควบคุมภายใน จัดทำแผนปฏิบัติ การ คำรับรอง การประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	5,000
	- ดำเนินงานตามกิจกรรม ต้นทุนผลผลิต ควบคุมภายใน จัดทำแผนปฏิบัติการ คำรับรอง - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ	-	-	5,000	5,000	
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบตรวจสอบผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 7.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอารีวรรณ เครือกิจ)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศได้กำหนดหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ว่าเป็นการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนจะได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมโดยสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตลอดจนรับผู้เรียนที่ย้ายมาเข้าเรียนระหว่างภาคเรียน โดยปรับและเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ตามแผนการสอนแห่งชาติ และจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้
2. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับโอกาสทางการศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
5. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้บริหารครูและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อ
2. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 คน, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2563
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียน
4. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับทุนการศึกษา
5. นักเรียนทุกคนที่เข้ารับกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 100
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90
4. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือร้อยละ 80
5. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้ารับกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 คน	31 มีนาคม 2563	-	นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม
2	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	16 คน	1 กรกฎาคม 2563	-	นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม
3	รับนักเรียน - อนุบาลศึกษาปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 1	20 คน 20 คน 25 คน	3 พฤษภาคม 2563 - 12 พฤษภาคม 2564	1,000	นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม
4	สํามะโนประชากร	นักเรียนทุกคน	1 สิงหาคม 2563 – 31 สิงหาคม 2563	200	นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม
5	แนะแนวศึกษาต่อ	60 คน	1 กุมภาพันธ์	300	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			- 31 มีนาคม 2564		
6	วันแห่งความสำเร็จ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	15 - 30 มีนาคม 2564	4,000	นายพิชิต เอมศิริ
6	สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการและรายงาน สรุป	-	1 เมษายน 2564	-	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
รวมทั้งสิ้น				5,500	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,500 บาท
(ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3					1,000
	- รับนักเรียน (กระดาษ A4,ถ่ายเอกสาร,ป้ายไวโนล,วัสดุอื่น ๆ)	-	500	500	1,000	
4	กิจกรรมที่ 4					200
	- สำมะโนประชากร (ถ่ายเอกสาร,กระดาษA4,วัสดุอื่น ๆ)	-	-	200	200	
5	กิจกรรมที่ 5					300
	- แนะนำศึกษาต่อ (ถ่ายเอกสาร,กระดาษA4,วัสดุอื่น ๆ)	-	-	300	300	
6	กิจกรรมที่ 6 - วันแห่งความสำเร็จ	-	1,000	3,000	4,000	4,000
7	กิจกรรมที่ 7					

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานสรุป	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	1,500	4,000	5,500	5,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษา และชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อระดับดีขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2563 ร้อยละ 100	- จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้า ศึกษาต่อ	- ใบสมัครเข้าศึกษาต่อ
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผล การดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับ ทุนการศึกษาช่วยเหลือร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกต
5. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้ารับกิจกรรมการปัจฉิ มเทศมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปี
การศึกษา 2563 ร้อยละ 100

7.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อร้อยละ 100

7.3 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อทั้งในระบบและนอกระบบร้อยละ 100

7.4 นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือร้อยละ 80

7.5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต เอ็มศิริ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.กพ.1 ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 กลยุทธ์ร.ร.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐานที่ มาตรฐาน 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภานุพงศ์ ขาวเวียง
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 บัญญัติในแผนการศึกษาแห่งชาติได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงกำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายเพื่อดำเนินการไว้ในหัวข้อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล ในข้อที่ 3 ว่า ปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยยึดสายใยและความผูกพันระหว่างครูและศิษย์

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพระบบหนึ่ง ที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงสาธารณสุขโดยกรมสุขภาพจิต ได้ร่วมกันวางรากฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานคือ ปรับเปลี่ยนบทบาทและเจตคติของผู้บริหารและครู อาจารย์ให้ส่งเสริม ดูแล พัฒนานักเรียนทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สนับสนุนให้ครูอาจารย์มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้ปกครอง เพื่อนบ้าน โรงเรียนและชุมชน เชื่อมประสานและรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่าย ช่วยกันเฝ้าดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงมีคุณค่าและความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องนำไปปฏิบัติให้เกิดผลกับนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีวิธีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- 2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 224 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

3.1.2 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแล นักเรียนช่วยเหลือจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถดูแลอบรมนักเรียนได้

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนาเต็มศักยภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ 4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน 5. ปฏิบัติตามแผน	พ.ค. 2563		ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะครู
กิจกรรมแนะแนว 1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล	พ.ค.63 – มี.ค.64	2,000	ครูประจำชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ 4. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัยเป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต 5. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน 6. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 7. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิต และสังคมให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ 8. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ 9. ติดตามผลและประเมินผล การเยี่ยมบ้านนักเรียน 1. ประชุมครู 2. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน 3. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน 4. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการร้อยเปอร์เซ็นต์ 5. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน			
1. ประชุมครู 2. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน 3. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน 4. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการร้อยเปอร์เซ็นต์ 5. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน	พ.ค.2563 พ.ค.2563 มิ.ย.2563 มิ.ย.2563 ก.ค.2563	1,000	ครูประจำชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. จัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด 7. แก้ไข ป้องกันปัญหาตามสภาพจริง 8. ติดตามผล 9. วัดผลประเมินผลและรายงานผล 10. สรุปผลโครงการ	มี.ค.2564		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมแนะแนว - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์			1320 680		2000
2	การเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์			660 340		1,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-	3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบด้วยแบบทดสอบนักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- การสังเกต สอบถาม - การสัมภาษณ์ การทดสอบ 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ทักษะชีวิตที่หลากหลาย 4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมในห้องเรียน - การสื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา 5. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม ในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. การดูแลนักเรียนพิเศษ	สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น บันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา สังเกต สอบถาม แบบรายงานการประชุมเครือข่ายนักเรียน โครงการ บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือเพื่อน/ให้คำปรึกษา แบบการคัดกรอง บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบด้วยแบบทดสอบนักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น	แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบสรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น บันทึกการให้คำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา บันทึกการทำกิจกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม แบบรายงานการประชุม เครือข่าย บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือเพื่อน/ให้คำปรึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต เอมศิริ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย กลยุทธ์ร.ร.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - สพฐ มฐ.1
- สมศ มฐ.
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชิต เอมศิริ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 58 หมวด 8 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และ มาตรา 59 ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา เนื่องจากโรงเรียนบ้านดงซ่มในปัจจุบันยังมีอาคารสถานที่ที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และเพื่อประโยชน์ใช้สอยด้านการศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านดงซ่มจึงจัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีในทุกๆด้านการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

- ก. ด้านปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนจำนวน 224 คนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ข. ด้านคุณภาพ
สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับอาคารสถานที่และการใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษา มีการสำรวจข้อมูลการให้และบริการของหน่วยงานต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด การสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การบริการด้านเอกสาร การวัดผลประเมินผล เป็นต้น มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการ

ปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และร่องรอยการปรับปรุง/การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ 4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน 5. ดำเนินโครงการ 5.1 กิจกรรม 5 ส. 5.2 ปลุกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน 5.3 กิจกรรมชีววิถี 6. สรุปผลประเมินผลโครงการ	พ.ค. 2563 พ.ค.2563 มิ.ย. 2563 ตลอดปีการศึกษา วันสำคัญต่างๆ ตลอดปีการศึกษา มี.ค.2564	2,000 บาท	นายพิชิต เอ็มศิริ และคณะครู

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรม 5 ส.			500	500	500
2	ปลุกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน			1,000	1,000	1,000
3	กิจกรรมชีววิถี			500	500	500
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	2,000	2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนเป็น รายบุคคล	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.2 ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.3 โรงเรียนได้พัฒนา/ส่งเสริมให้มีมาตรฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิต เอมศิริ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต เอมศิริ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ. กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 2 ข้อ 2.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนครู เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจาก การร่วมมือ ร่วมสร้าง ความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนบ้านดงซ่อมได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครอง โดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู คณะกรรมการห้องเรียน และชมรมผู้ปกครอง ในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์กรคณะบุคคล

และสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกัน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครอง และครูร่วมประชุมเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	1 ก.ค. 2563	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	1 ก.ค. 2563	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	10 ก.ค. 2563	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
4	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	10 ก.ค. 2563	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
5	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - ประชุมคณะกรรมการ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง - ครูประสานงานประจำหมู่บ้าน - ร่วมงานสัมพันธ์ชุมชน	11 ก.ค. 2563 ถึง 30 เม.ย. 2564	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา คณะครู คณะครู
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	30 เม.ย. 2564	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ (2 ครั้ง) จำนวน 10 คน เวลา 1 วัน					1,000
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน * 2 มื้อ * 20 บาท)	-	200*2	-	400	
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน (10 คน * 1 มื้อ * 25 บาท)	-	250*2	-	500	
	1.3 ค่าวัสดุ	-	-	50*2	100	
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (2 ครั้ง)					2,000
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน * 1 มื้อ * 5 บาท)	-	1,000*2	-	2,000	
	2.2 ค่าวัสดุ	-	-			
3.	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (เดือนละ 1 ครั้ง 10 เดือน)	-	-	-		2,000
	3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	200*10	-	2,000	
4.	ครูประสานงานประจำหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
5.	ร่วมงานสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	4,900	100	5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ในการดูแลนักเรียน	- สอบถาม สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. คณะกรรมการห้องเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครู เครือข่ายศิษย์เก่ามีการประชุม	สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
ระดมความคิดในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน		
3. โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือปฏิบัติตามภาระหน้าที่จนเกิดผลงานความสำเร็จ	สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

7.2 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชิต เอมศิริ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ประหยัดพลังงาน
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ปฐมวัยที่ มฐ. 2/2.4
 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 2/2.1, 2.2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีวรรณ เครือกิจ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พลังงานเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของทุกประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดเป็นนโยบายที่จะให้คนไทยมีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด ลดการนำเข้าพลังงานโดยเฉพาะน้ำมันจากต่างประเทศพร้อมทั้งเร่งพัฒนาพลังงานทดแทนเพื่อให้ประเทศไทยพึ่งตนเองได้มากขึ้น รัฐบาลจึงมีมาตรการเข้มงวดให้ภาคราชการเป็นตัวอย่างแก่ภาคเอกชนและประชาชน ในการประหยัดพลังงานโดยประกาศให้การประหยัดพลังงานเป็นวาระแห่งชาติและกำหนดเป็นตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานราชการ

โรงเรียนบ้านดงซ่อมเป็นหน่วยงานภาคราชการที่ต้องดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานตามนโยบายของรัฐบาลและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการประหยัดพลังงานขึ้นเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในการปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายโดยเน้นการประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า , น้ำประปา

มาตรการประหยัดไฟฟ้า

1. ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนรู้จักใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดหรือปิดสวิตช์ปลั๊กสายพ่วงทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน
2. ใช้สติกเกอร์ติดที่สวิตซ์ไฟฟ้า “เปิดแล้วปิดด้วย” หรือ “ตัวไปไฟดับ”

มาตรการประหยัดน้ำประปา

1. ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนรู้จักใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น ปิดก๊อกน้ำให้สนิทเมื่อเลิกใช้งาน ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้เมื่อไม่จำเป็น
2. สำรวจและซ่อมแซมอุปกรณ์ใช้น้ำที่เสื่อมสภาพให้สามารถใช้งานได้
3. มีการรวบรวมเศษอาหารและนำไปกำจัดถูกวิธีเพื่อป้องกันการอุดตันของท่อน้ำ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงานให้แก่บุคลากรของโรงเรียนบ้านดงข่อม
2. เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำประปาของโรงเรียนบ้านดงข่อม
3. เพื่อเป็นการลดปริมาณการใช้พลังงานของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 224 คน

3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อมมีจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู นักเรียน	19 คน 224 คน	เม.ย.63	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ
2	ดำเนินงานตาม มาตรการ - ประหยัดไฟฟ้า - ประหยัดน้ำประปา		พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64 พ.ค.63 – มี.ค.64	 - -	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท
รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมครู	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามมาตรการ - ประหยัดไฟฟ้า					

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
	- ประหยัดน้ำประปา	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
- นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน	1. การสังเกต 2. การประเมิน/การสอบถาม ความคิดเห็น 3. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการ ใช้พลังงานลดลง	1. แบบสอบถาม 2. ใบแจ้งหนี้ค่าไฟฟ้า น้ำประปา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซอมีจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน

7.2 ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานลดลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอารีวรรณ เครือกิจ)

ครู โรงเรียนบ้านดงซอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต เอมศิริ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซอ

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.กพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ
ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ วัฒนารณ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 63 – 31 มีนาคม 64

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย สถานศึกษา ซึ่งเป็นสังคมแรกๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียน รู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาสงเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ

โรงเรียนบ้านดงซ่มตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็ง และมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์ มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 224 คน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์ต่อสังคม มีทักษะทางสังคม และทักษะชีวิตที่ดี

3.2.2 นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย

3.2.3 นักเรียนทุกคนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การดำเนินงานสภานักเรียน	20	พ.ย.63-มี.ค.64	1,000	นายภาณุวัฒน์
2.	การเลือกตั้งสภานักเรียน	224	มี.ค.64	-	นายภาณุวัฒน์
3.	ประชาธิปไตยสู่ห้องเรียน	224	พ.ย.63-มี.ค.64	1,000	นายภาณุวัฒน์
4.	ประชาธิปไตยเขตพื้นที่	224	พ.ย.63-มี.ค.64	4,700	นายภาณุวัฒน์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563
จำนวนเงินทั้งสิ้น 6,700 บาท (หกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1					
	งานสถานักเรียน	-	1,000	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมที่ 2					
	การเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	-	-	
3.	กิจกรรมที่ 3					
	ประชาธิปไตยสู่ห้องเรียน	-	1,000	-	1,000	1,000
4.	กิจกรรมที่ 4					
	ประชาธิปไตยเขตพื้นที่	-	4,700	-	4,700	4,700
รวมทั้งสิ้น		-	6,700	-	6,700	6,700

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1.ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี 2.ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ในระดับดี 3.ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้นในระดับดี 4.ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆในระดับดี	สัมภาษณ์ สังเกต สังเกต ทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสังเกต แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจระบอบการประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนเคารพในระเบียบ กติกาของสังคม
- 7.3 นักเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 7.4 นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารถ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต เอ็มศิริ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สีสารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ โรงเรียนสุจริต
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ภพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภานุวัฒน์ วัฒนนารถ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 63 – 34 มีนาคม 64

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบมีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านดงซ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 10 คน ที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมฯ ที่บริษัทการสร้างดีในโรงเรียน จำนวน 1 บริษัท

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 242 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้น ป.1 - กิจกรรมรักการอ่าน อ่านคล่อง - เขียนคล่อง	ตลอดปีการศึกษา 2563	ครูภาณุพงศ์ ครูสมพร หงษ์ยิ้ม
2	กิจกรรมเด่น - โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์ - กิจกรรมวงดนตรีดงข่อมยูสอเคสตรา - กิจกรรมภาพวาดพิกเซลอาร์ท - โครงการ DONGSOM Model - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์รับโชค ของโรงเรียน ธนาคารบ้านดงข่อม - กิจกรรมทักษะอาชีพของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน - ธนาคารโรงเรียนบ้านดงข่อม	ตลอดปีการศึกษา 2563	ครูพิชิต ครูณัฐพร ครูพิชิต ครูณัฐพร ครูณัฐพร ครูพิชิต ครูอารีวรรณ ครูณัฐพร ครูภาณุวัฒน์ ครูภาณุวัฒน์ ครูณัฐพร, ครูอารีวรรณ ครูอารีวรรณ

	- สถานศึกษาสีขาว		ครูสุริยา
3	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - โครงการคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2563	ครูภาณุวัฒน์ ครูภาณุวัฒน์ คณะครู
4	นำชุมชน - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เปิดงานวิชาชีพ - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายมัธยม	ตลอดปีการศึกษา 2563	ครูณัฐพร ครูเฟื่องฟ้า ครูที่ปรึกษามัธยม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้น ป.1 - กิจกรรมรักการอ่าน อ่านคล่อง - เขียนคล่อง	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมเด่น - โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์ - กิจกรรมวงดนตรีดงขอมยูสอเคสตรา - กิจกรรมภาพวาดฟิสิกส์ - โครงการ DONGSOM Model - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- กิจกรรมอบรมทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียน - ธนาคารบ้านดงซ่อม- กิจกรรมทักษะอาชีพของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักเรียน -โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน - ธนาคารโรงเรียนบ้านดงซ่อม - สถานศึกษาสีขาว						
3	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - โครงการงานคุณธรรมมูลนิธิตุวพัฒน์ - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-
4	นำชุมชน - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ - เปิดงานวิชาชีพ - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - เครือข่ายมัธยม	-	-	-	-	-	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความ ชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนา ชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ
กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการ
ทุจริต

7.2 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

7.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษารู้เท่าทันร่วมคิดป้องกันการทุจริต

7.4 ผู้บริหาร ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียน
มีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

7.5 ผู้บริหาร ครูพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทาง
จริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนเก่ง
มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ วัฒนารณ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต เอมศิริ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน

5.1 แผนการกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร
2.	จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
3.	จัดเตรียมเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล 3.1 แบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3.2 แบบประเมินโครงการ 3.3 แบบรายงานผลโครงการ	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
4.	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 1 (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
5.	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 2 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นภาคเรียน)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
6.	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 3 (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
7.	ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 4 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นปีการศึกษา)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
8.	สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
9.	ประชุมนำผลการผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนา	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงาน- ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกคน

5.2 แบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

➤ พื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	ตลอดปีการศึกษา	60,750			ธวัชชัย
2	สุนทรียภาพด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	10,000			พิจิต
3	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	4,000			อนุสร
4	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	5,500			สุริยา
5	เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	3,500			สุขุมพัฒน์
6	พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	8,500			ภาณุวัฒน์
7	ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	36,000			สุขุมพัฒน์
8	ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	10,000			สมพร
9	วันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	4,800			อัญชลี
10	กิจกรรมตามความสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	0			ณัฐพร
11	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มี ปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	2,500			เฟื่องฟ้า
12	15 ปีเรียนฟรี(พัฒนาผู้เรียน)	ตลอดปีการศึกษา	42,920			อารีวรรณ
13	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	ตลอดปีการศึกษา	20,000			สุริยา
14	พัฒนาหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	500			เฟื่องฟ้า
15	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	3,000			ณัฐกร
16	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ การสหกรณ์ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	0			ณัฐพร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
17	พัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	13,000			ณัฐกร
18	นิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	600			เฟื่องฟ้า
19	ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	5,500			สมพร
20	ระบบดูแล	ตลอดปีการศึกษา	3,000			ภาณุพงศ์
21	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	2,000			พิชิต
22	สานสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	5,000			ปภาวรินทร์
23	ประหยัดพลังงาน	ตลอดปีการศึกษา	0			อารีวรรณ
24	ประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	6,700			ภาณุวัฒน์
25	โครงการโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	0			ภาณุวัฒน์
26	พัฒนาด้านบริหาร	ตลอดปีการศึกษา	5,000			เฟื่องฟ้า
	รวมทั้งสิ้น		252,770			

➤ ปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	พี่สอนน้องสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา	1,000			อนุสรุ
2	ส่งเสริมศักยภาพ 4 ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	5,900			อนุสรุ
3	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	3,000			สุภารัตน์
4	นักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	1,000			สุภารัตน์
5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	1,000			สุภารัตน์
6	พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	17,200			สุภารัตน์
7	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	3,500			อนุสรุ
8	ประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	1,000			อนุสรุ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
9	พัฒนางานวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	600			อนุสรุ
	รวมทั้งสิ้น		34,200			

5.3 แบบประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ

ชื่องาน / โครงการกลุ่มงาน/สาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

3 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

2 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับพอใช้

1 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนโครงการ					
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมและเพียงพอของอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 การวางแผนในการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ					
2.3 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					
2.4 มีการนิเทศติดตามกำกับโครงการตามปฏิทินที่กำหนด					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ					
3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายสถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
3.4 การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 13) =

เกณฑ์การตัดสิน

เฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีเยี่ยม

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับปรับปรุง

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

5.4 แบบรายงานโครงการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....
 สถานศึกษา..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
 โครงการ.....วันที่ประเมิน...../...../.....
 ระยะเวลาประเมิน ☐ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดโครงการ

1. งานที่ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ

1.1.....1.2.....
 1.3.....1.4.....
 1.5.....1.6.....

2. วิธีการวัดผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ สอบถาม ☐ ตรวจงาน ☐ ทดสอบ ☐ เก็บข้อมูล

3. การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

☐ ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุผลบางรายการ
☐ ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการปฏิบัติต่อเรื่องอีก ☐ บรรลุทุกรายการ

4. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

ที่	รายการประเมิน	ระดับประสิทธิผล		
		มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1	นักเรียนมีส่วนร่วม			
2	คณะครูในสถานศึกษามีส่วนร่วม			
3	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุน			
4	ผู้ปกครอง/ชุมชน-ผู้ปกครอง/อบต./ผู้นำชุมชนร่วมมือ			

1. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการครั้งนี้โดยรวม

2. ปัญหา อุปสรรคระหว่างดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม.....

3. การแก้ปัญหา แนวทางแก้ไข.....

4. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน (ลงชื่อ) ผู้รับทราบรายงาน
 (.....) (.....)

ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....
/...../...../...../.....

คำสั่ง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๓
ที่ ๓ ๐๓ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ
สรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๒ และข้อ ๕ (๖) จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดงข่อม

๑. นายกิตติพร พุ่มเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุนทร ยาศี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายสมพร ชูอเปี่ยม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. นายวิรัช มีโพธิ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายโยธิน เจริญชัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๖. นางทองสุข แก้วละแสน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗. พระอธิการสมเกียรติ พุทฺธโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์/องค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุพล จันทะศาล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๓



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงข่อม

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง มอบหมายภารกิจตามขอบข่ายการบริหารและจัดการสถานศึกษา

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การบริหารงานจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยการร่วมคิด ร่วมกันทำงาน และร่วมรับผิดชอบงานที่ได้มอบหมาย เพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆของโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย สำเร็จด้วยความถูกต้องรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูรับผิดชอบปฏิบัติงาน และกำกับ ติดตามงานของฝ่ายงานต่างๆ ดังต่อไปนี้ ดังต่อไปนี้

๑. หัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่ายงาน รับผิดชอบปฏิบัติงานต่างๆในฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย และดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผลงาน ในฝ่ายงาน ดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารงานบุคคล |
| ๒. นายณัฐกร สวดยเกษร | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารวิชาการ |
| ๓. นางอารีวรรณ เครือกิจ | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารงบประมาณ |
| ๔. นายพิชิต เอ็มศิริ | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารทั่วไป |

๒. กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายณัฐกร สวดยเกษร | ปฏิบัติหน้าที่ วิชาการระดับประถมศึกษา |
| ๒. นายอวิชชัย พิลาทอง | ปฏิบัติหน้าที่ วิชาการระดับมัธยมศึกษา |

๒.๑ หัวหน้าช่วงชั้น มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ,ประสานงาน ดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานในแต่ละช่วงชั้น ดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นางสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี | หัวหน้าระดับชั้นอนุบาล |
| ๒. นางอารีวรรณ เครือกิจ | หัวหน้าระดับประถมศึกษา (ป.๑- ป.๓) |

๓. นายณัฐกร สวดยเกษร หัวหน้าระดับประถมศึกษา (ป.๔ – ป.๖)

๔. นายพิชิต เอมศิริ หัวหน้าระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ – ม.๓)

๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหน้าที่ปฏิบัติงาน,ประสานงาน ดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานในกลุ่มสาระ ดังต่อไปนี้

๑.นางสาวสมพร พงษ์อ้อม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒.นายอวัชชัย พิลาทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓.นายอารีวรรณ เครือกิจ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔.นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
๕.นายสุริยา อิมมกัน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๖.นายพิชิต เอมศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗.นายสุชุมพัฒน์ มาศหมาย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๘.นางสาวอัญชลี คงเมือง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ดูแล ปกครองนักเรียน/ให้คำปรึกษาประจำชั้นเรียนและ จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น มีผู้รับผิดชอบดังนี้

๑. นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญฤติ	ประจำชั้นอนุบาล ๒
๒. นางสาวอนุสรา โพฤทธิ	ประจำชั้นอนุบาล ๓
๓. นายอารีวรรณ เครือกิจ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔. นายภาณุพงศ์ ขาวเวียง	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๕. นายณัฐกร สวดยเกษร	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๖. นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๗. นายอวัชชัย พิลาทอง	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๘. นางสาวปภากรินทร์ ปาลี	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. นางสาวสมพร พงษ์อัม	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๐. นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารอด	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๑. นางสาวณัฐพร อังภากรณ	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๒. นายสุชุมพัฒน์ มาศหมาย	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๔. นายสุริยา ฉิมมัน	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๕. นางสาวธัญชติ คงเมือง	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๔ ครูสอนวิชาลูกเสือ - ยุวกาชาด มีหน้าที่สอน นักเรียนตามระดับชั้นที่มอบหมาย มี
 ผู้รับผิดชอบดังนี้

๒.๔.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประกอบด้วย

๑.นายนายณัฐกร สีวณเกษตร	ผู้กำกับ
๒.นายภาณุพงศ์ ขาวเวียง	รองผู้กำกับ
๓.นางสาวอนุสรรา โพธิ์เชื้อ	รองผู้กำกับ

๒.๔.๒ ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประกอบด้วย

๑.นายธวัชชัย พิลาทอง	ผู้กำกับ
๒.นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารอด	รองผู้กำกับ
๓. นายสุชุมพัฒน์ มาศหมาย	รองผู้กำกับ

๒.๔.๓ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประกอบด้วย

๑.นายพิชิต เอมศิริ	ผู้กำกับ
๒.นายสุริยา ฉิมมัน	รองผู้กำกับ
๓.นางสาวณัฐพร อังภากรณ	รองผู้กำกับ

๒.๔.๔ ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย

๑.นางอารีวรรณ เครือกิจ

๒.นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ

๓.นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญยุติ

๔.นางสาวอัญชลี คงเมือง

๕.นางสาวสมพร พงษ์ยิ้ม

๖.นางสาวปภาวรินทร์ ปาติ

๗.นางสาวสุธาริณี เคา

๒.๕ งานทะเบียน / จบหลักสูตร / GPA / เทียบโอน

๓. นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารถ ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่นายทะเบียน

๒.๖ งานวัดผลและประเมินผล

๓. นายอวิชชัย พิลาทอง ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๒.๗ งานส่งเสริมวิชาการ

๒.๗.๑ งานห้องสมุด

๓. นางสาวสมพร พงษ์ยิ้ม ตำแหน่ง ครู

๒.๗.๒ งานแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. นางสาวอัญชลี คงเมือง ตำแหน่ง ครู

๒.๗.๓ งานสื่อ ICT การเรียนรู้

๓. นายสุชุมพัฒน์ มาคหมาย ตำแหน่ง ครู

๒.๘ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. นายณัฐจักร สวณภร ตำแหน่ง ครู

๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๓. นางอารีวรรณ เครือกิจ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

๓.๑ งานการเงิน - พัสดุ มีหน้าที่ปฏิบัติงาน การเงิน-พัสดุ ตามขอบข่ายบทบาทหน้าที่ การกิจ
งานของการเงิน-พัสดุ ประกอบด้วย

๓.๑.๑ งานพัสดุ ครุภัณฑ์

๑.นางสาวอัญชลี คงเมือง	ตำแหน่ง ครู	หัวหน้างานพัสดุ
๒.นางสาวปภาวรินทร์ ปาติ	ตำแหน่ง ครู	เจ้าหน้าที่พัสดุ

๓.๑.๒ งานการเงิน การบัญชี

๑.นางอารีวรรณ เครือกิจ	ตำแหน่ง ครู	หัวหน้างานการเงิน
๒.นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์	ตำแหน่ง ครู	เจ้าหน้าที่การเงิน

๓.๑.๓ งานตรวจสอบภายใน (ควบคุมภายใน)

๑. นางสาวสิมพร หงษ์ยิ้ม	ตำแหน่ง ครู	
-------------------------	-------------	--

๓.๑.๔ งานประกันชีวิตนักเรียน

๑. นางอารีวรรณ เครือกิจ	ตำแหน่ง ครู	
-------------------------	-------------	--

๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่ม
บริหารงานบุคคล

๔.๑ งานอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้ง

๑. นายวิมลชัย สีตารักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางสาวอรุณียา เขตรขัน ตำแหน่ง ชุกรโรงเรียน

๔.๒ งานทะเบียนประวัติ/บัตรประจำตัวข้าราชการ/งานเครื่องราชฯ

๑. นางสาวอรุณียา เขตรขัน ตำแหน่ง ชุกรโรงเรียน

๕. กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นายพิชิต เอมศิริ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

๕.๑ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๑. นายพิชิต เอมศิริ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๒. นายประยงค์ เครือกิจ ตำแหน่งช่างไม้ ชั้น ๔

๕.๒ งานธุรการ – งานสารบรรณ มีหน้าที่ปฏิบัติงาน ธุรการ-งานสารบรรณ ตามขอบข่ายบทบาทหน้าที่ ภารกิจการงานของธุรการโรงเรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------|
| ๑.นางเพ็ญฟ้า สุาเจริญ | ตำแหน่ง ครู | หัวหน้างาน |
| ๒.นางสาวอุรวิยา เจริญ | ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

๕.๓ งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายสุชุมพัฒน์ มาศหมาย ตำแหน่ง ครู

๕.๔ งานประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------------|
| ๑. นางสาวอัญชลี คงเมือง | ตำแหน่ง ครู | หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ |
| ๒. นางสาวปภาวรินทร์ ปาตี | ตำแหน่ง ครู | ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์ |

๕.๕ งานสื่อสาร/โสตทัศนศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐพร อัมภารณ์ | ตำแหน่ง ครู | หัวหน้างานสื่อสาร/โสตทัศนศึกษา |
| ๒. นายสุชุมพัฒน์ มาศหมาย | ตำแหน่ง ครู | ผู้ช่วยงานสื่อสาร/โสตทัศนศึกษา |

๕.๖ การรับนักเรียน/ส่งมอบนักเรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง | ตำแหน่ง ครู | หัวหน้างานรับสมัครนักเรียน |
|-------------------------|-------------|----------------------------|

๕.๗ งานสัมพันธ์กับชุมชน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวปภาวรินทร์ ปาตี | ตำแหน่ง ครู | หัวหน้างานสัมพันธ์กับชุมชน |
|--------------------------|-------------|----------------------------|

๕.๘ งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-------------|-------------|
| ๑. นางสาวปภาวรินทร์ ปาตี | ตำแหน่ง ครู | หัวหน้างานฯ |
|--------------------------|-------------|-------------|

๕.๘ งานอนามัยโรงเรียน

๑. นางสาวอนุสรณ์ โพธิ์พื้ ตำแหน่ง ครู

๕.๑๐ งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑. นายสุริยา อิมมั้น ตำแหน่ง ครู

๕.๑๑ งานพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน/ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๑. นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารณ ตำแหน่ง ครู

๕.๑๒ งานสภานักเรียน

๑. นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารณ ตำแหน่ง ครู

๕.๑๓ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.นายภาณุพงศ์ ขาวเวียงครู ตำแหน่ง ครู

๕.๑๔ งานแนะแนว เข้าเรียนในสถานศึกษา

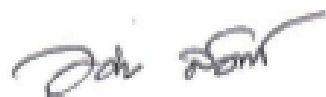
๑.นายภาณุพงศ์ ขาวเวียงครู ตำแหน่ง ครู

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับมอบหมายงาน ศึกษาช่วยและภารกิจตามพรบรณนากานได้กำหนดไว้ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และปฏิบัติหน้าที่ตามชอบช่วยและภารกิจด้วยความตั้งใจ เสียสละเวลาให้กับทางราชการ ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดคุณภาพประสิทธิภาพต่อการศึกษาย่างสูงสุด ให้เกิดผลดี ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ



(นายวิชชัย สีธารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข้อม



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงข้อม

ที่ ๒๘ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

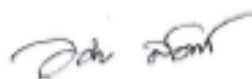
เพื่อให้การดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนบ้านดงข้อมดำเนินไปตามนโยบายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. นายวิมลชัย สีตารักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข้อม	ประธานกรรมการ
๒. นางอรวิรรณ เครือกิจ	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๓. นายพิชิต เอมศิริ	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๔. นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาวรัตน์ ช่างบุญยุติ	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๖. นางสาวอัญชลี คงเมือง	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๗. นางสาวสมพร พงษ์ยิ้ม	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๘. นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารถ	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๙. นางสาวอนุสรณ์ โพธิ์ชัย	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๑๐. นายสุริยา คุ้มกัน	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๑๑. นางสาวปภาวรินทร์ ปาณี	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๑๒. นายชวิชัย พิลาทอง	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๑๓. นายภาณุพงศ์ ขาวเวียง	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๑๔. นายณัฐกร สวดยเกษร	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๑๕. นายสุสมบัติ ฆาตหมาย	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์	ครูโรงเรียนบ้านดงข้อม	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามรูปแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด และจัดพิมพ์รายงานฉบับสมบูรณ์เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวิมลชัย สีตารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข้อม