

ส่วนที่ 1

บทนำ

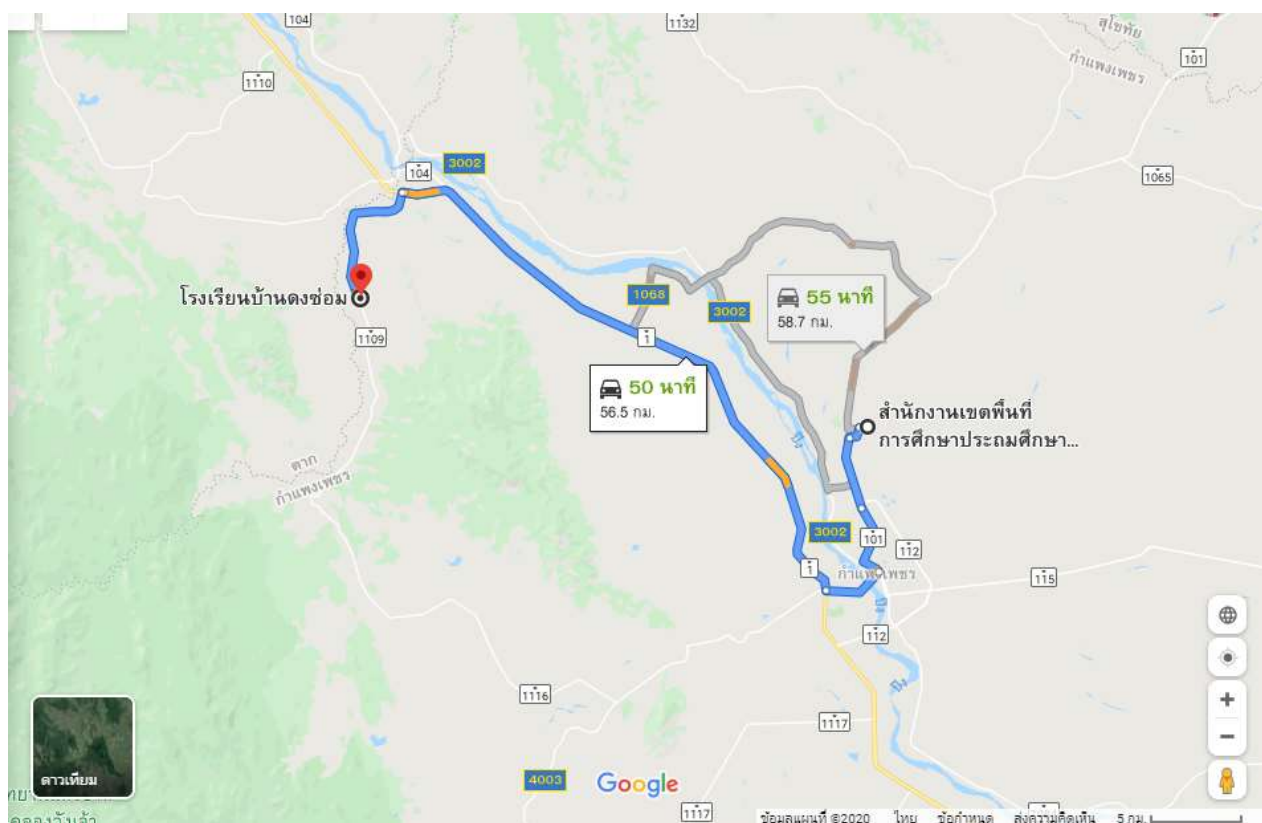
1.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงซ่อม ตั้งอยู่เลขที่ 72/1 หมู่ที่ 9 ถนน วังเจ้า – โละโคะ ตำบล โกสัมพี อำเภอกโกสัมพีนคร จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000 โทรศัพท์ 055-760026 e-mail Dongsomschool@hotmail.com website www.bds.ac.th.

2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3) เขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านท่าพุทรา (หมู่ที่ 9) บ้านบึงตะคร้อ (หมู่ที่ 13) บ้านหนองบัว (หมู่ที่ 14) บ้านดงซ่อม (หมู่ที่ 17) บ้านคลองเป้า (หมู่ที่ 23) และบ้านเนินมะกอกน้อย (หมู่ที่ 25)

4) ชื่อผู้บริหาร นายวิมลชัย สิลารักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการดำรงตำแหน่งที่สถานศึกษานี้ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2563 จนถึงปัจจุบัน



ภาพแสดงแผนที่และระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 ถึงโรงเรียนบ้านดงซ่อม

1.2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ข้อมูล 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564)

1.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 212 คน

1.2.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	ทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	10	10	20
อนุบาล 3	8	9	17
รวมอนุบาล	18	19	37
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	7	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	8	15
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	9	19
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	9	19
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	10	21
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	14	18
รวมประถม	55	57	112
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	10	20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	7	20
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	11	23
รวมมัธยม	35	28	63
รวมทั้งหมด	108	104	212

1.2.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณทั้งสิ้น 981,707 บาท แบ่งเป็น

- 1) เงินอุดหนุนรายหัว 559,200 บาท
- 2) เงินอุดหนุนอื่น (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนนักเรียนยากจน) - บาท
- 3) งบดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ

อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 3.1) ค่าหนังสือเรียน 140,087 บาท
- 3.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 77,540 บาท
- 3.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 79,770 บาท
- 3.4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 125,110 บาท

1.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิทางการศึกษา

ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครู จำนวน 15 คน นักการภารโรง จำนวน - คน อื่นๆ จำนวน 3 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิ กศ. (ย่อ)	วิชาเอก	วตป.เกิด	วันเริ่ม รับราชการ
1	นายวิมลชัย สิลารักษ์	3620100851893	ผอ.	คศ.3	1333	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	20-เม.ย.-23	8-มี.ค.-47
2	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	3630100594904	ครู	คศ.3	1374	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	15-ต.ค.-12	13-พ.ค.-42
3	นางอารีวรรณ เครือกิจ	3141500020897	ครู	คศ.2	1103	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์เคมี	30-ธ.ค.-07	1-ก.ย.-30
4	นางสาวทิพวรรณ ถุงอินทร์	1559900318726	ครูผู้ช่วย	-	1335	ค.บ.	คณิตศาสตร์	27-พ.ย.-39	5-พ.ย.-63
5	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี	1509901027661	ครู	คศ.1	534	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	27-ส.ค.-34	1-พ.ค.-60
6	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบัญญัติ	1629900030462	ครู	ค.ศ.2	802	ค.บ.	ปฐมวัย	23 เม.ย. 28	14-มี.ย.-54
7	นางสาวอัญชลี คงเมือง	1600100105923	ครู	ค.ศ.2	1338	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	28-ก.พ.-29	9-พ.ค.-54
8	นายธวัชชัย พิลาทอง	1620100189345	ครู	คศ.1	1337	ค.บ.	คณิตศาสตร์	31-ก.ค.-36	8-พ.ค.-60
9	นายณัฐกร สวดยเกษร	1679900156725	ครู	คศ.1	753	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	23-ก.ย.-31	7-ส.ค.-60
10	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง	1560100302215	ครู	คศ.1	5137	ค.บ.	ภาษาไทย	3-ส.ค.-36	8-พ.ค.-60
11	นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารณ	1640100005490	ครู	ค.ศ. 1	146	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	3-เม.ย.-27	1-พ.ย.-59

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิ กศ. (ย่อ)	วิชาเอก	วตป.เกิด	วันเริ่ม รับราชการ
12	นายสุริยา ฉิมมัน	3620700108038	ครู	คศ.1	195	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	8-มี.ค.-21	3-เม.ย.-60
13	นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์	3160400013154	ครู	ค.ศ.2	1286	ปร.ด.	การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา	15-ส.ค.-20	23-ก.ค.-55
14	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์	1509900367913	ครู	ค.ศ.1	1319	ศษ.ม.	ปฐมวัย	17-พ.ค.-29	1-พ.ย.-59
15	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม	1620100169751	ครู	ค.ศ.1	1336	ค.บ.	ภาษาไทย	7-ก.พ.-35	10-ต.ค.-59
16	นายสุขุมพัฒน์ มาดหมาย	1620600081039	ครู	ค.ศ.2	4942	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	15-ส.ค.-32	20-ม.ค.-57
17	นางสาวสุธาริณี เตปา	1639900115573	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	-	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11-เม.ย.-33	-
18	นายประยงค์ เครือกิจ	3620101414870	ช่างไม้ ชั้น4	-	3463	ม.6	-	3-มิ.ย.-10	16-มิ.ย.-31
19	นางสาวรัตนาวดี พิมพ์จันทร์	1620100087381	ธุรการโรงเรียน	-	-	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7-ส.ค.-29	-

1.4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 18 หลัง ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
อาคารเรียน			
1.	อาคารเรียนแบบ สปช.105/29	2	หลัง
2.	อาคารเรียนแบบ สปช.102/26	2	หลัง
ห้องเรียน/ห้องพิเศษ			
3.	ห้องเรียนระดับก่อนประถม	2	ห้อง
4.	ห้องเรียนประถมศึกษา	6	ห้อง
5.	ห้องเรียนระดับมัธยม	3	ห้อง
6.	ห้องวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
7.	ห้องภาษาต่างประเทศ	1	ห้อง
8.	ห้องคณิตศาสตร์	1	ห้อง
9.	ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	ห้อง
10.	ห้องดนตรี	1	ห้อง
11.	ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
12.	ห้องสมุด	2	ห้อง
อาคารประกอบ			
13.	อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง
14.	บ้านพักครู	1	หลัง
15.	ส้วม	5	หลัง
16.	อาคารศูนย์วิชาชีพเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสร้างเอง	1	หลัง
17.	อาคารศิลปะแบบสร้างเอง	1	หลัง
18.	โรงอาหาร 260 ที่นั่ง	1	หลัง

1.5 สภาพชุมชนโดยรวม

1.5.1 สภาพชุมชนรอบสถานศึกษา (บอกลักษณะภูมิประเทศรอบๆสถานศึกษา)

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านดงข่อม มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่าง หมู่บ้าน ท่าพุทรา และเนินมะกอกน้อย ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคม สะดวกและรวดเร็ว

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านดงข่อมส่วนใหญ่ จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย พืชไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย สาข่า อันดับรองจากภาคเกษตรกรรม คือ รับจ้าง ทั้งนี้ จากการสำรวจ ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2563 รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 30,000 บาท

1.5.2 ข้อมูลผู้ประกอบการ

ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น
การประกอบอาชีพ เกษตรกร รับจ้าง
รายได้เฉลี่ย 30,000 บาท/คน/ปี
ศาสนาที่นับถือ ศาสนาพุทธ

1.6 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1.6.1 โอกาส (จากรายงานการประเมินตนเอง 2563)

- ประชาชนท้องถิ่นร่วมกันส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี
- ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา
- ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- ชุมชนมีผลผลิตจากภาคการเกษตร เช่น กล้วยฉาบอบเนย ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
- องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน สนับสนุนกิจกรรมและการซ่อมแซมอาคารสถานที่
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด สนับสนุนงบประมาณ

1.6.2 ข้อจำกัด

- ขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะวิชาเอกที่ต้องการ
- จำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้งบประมาณที่ทางราชการจัดสรรให้น้อยลงและไม่เพียงพอ
- สื่อเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) มีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ
- ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้ได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชนลดน้อยลง
- ชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
- สภาพความเป็นอยู่ขาดแคลน
- สภาพครอบครัวแตกแยก นักเรียนถูกทอดทิ้งให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชนน้อย

- ความต้องการของผู้ปกครองไม่ตรงกับความสามารถของนักเรียน
- ประชาชนบางส่วนติดยาเสพติด เล่นการพนัน เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีกับนักเรียน
- การคมนาคมระหว่างโรงเรียน-บ้าน ไม่สะดวก เช่น น้ำท่วม สภาพบริเวณสองข้างทาง เปลี่ยนแปลงผลการมาเรียนของนักเรียน
- ชุมชนขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการประกอบอาชีพ และตรงชีวิตประจำวัน ทำให้ประชาชนไม่มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี

สรุปโดยภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียนบ้านดงข่อม เนื่องจาก ภาวะประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ปัญหาเด็กนักเรียนออกกลางคัน ปัญหาเด็กนักเรียนย้ายถิ่นฐานระหว่างเรียนเนื่องจากภาวะทางเศรษฐกิจ ปัญหาในการวางแผนอัตรากำลัง ในระหว่างปีมีการเปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้งทำให้งานไม่ต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

1.7 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและการใช้ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลำดับ	รายการแหล่งการเรียนรู้	สถิติการเข้าใช้บริการ
1	แฟกหญ้าแห้งหัตถกรรม	200
2	เตากลั่นน้ำส้มควันไม้	200
3	สวนไม้เพื่อชีวิต	200
4	ปลอดสารพิษพืชผักสวนครัว	200
5	ล้อมรั้วด้วยไม้โตเร็ว	200
6	ชวนเที่ยวในดงสมุนไพร	200
7	ไก่ไข่บนบ่อปลา	200
8	מצฉาพารวย	200
9	ข้าวเปลือกสอยจากการทำนา	200
10	ปุ๋ยหมักล้าค่าจากหมูหลุม	200
11	บำบัดเด็กพิเศษหลากหลายกลุ่มด้วยอาชาบำบัด	200
12	ประโยชน์สารพัดจากไส้เดือนดิน	200
13	เพิ่มพูนทรัพย์สินจากการเลี้ยงโคขุน	200
14	ไร้ขาดทุนจากการเลี้ยงแกะเนื้อ	200
15	โปรตีนเหลือเพื่อจากการเลี้ยงเป็ดห่าน	200
16	ไม่ปล่อยว่างลานบ้านใช้เลี้ยงไก่วง	200
17	ประโยชน์ใหญ่หลวงจากการเพาะเห็ด	200
18	อาหารจานเด็ดจากจิ้งหรีดเลี้ยง	200
19	ปลูกแล้วไม่เสี่ยงมะนาวงบ่อ	200

20	กำแพงคำสอนของพ่อเรื่องความพอเพียง	200
21	พระอัจฉริยะปราชญ์เป็รื่องโครงการพระราชดำริฯ	200
22	ปุ๋ยโบกาฉิทำได้ลดต้นทุน	200
23	ผลิตโคส่งลูกขุนครบวงจร	200
24	แปลงปลูกดาวอินคา	200
25	แปลงกล้วยไข่	200
26	สหกรณ์ร้านค้า	200
27	โรงเรียนธนาคารบ้านดงข่อม	200
28	ธนาคารขยะ	200
29	อุทยานดนตรี-ศิลปะ	200
30	ห้องสมุด	200

1.8 โครงสร้างการบริหารงาน



1.9 ผลการดำเนินงาน / โครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓		✓	
2. โครงการสุนทรีย์ภาพทางด้านดนตรี	✓		✓	
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		✓	
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	✓		✓	
5. โครงการเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	✓		✓	
6. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	✓		✓	
7. โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓	
8. โครงการห้องสมุดโรงเรียน	✓		✓	
9. โครงการวันสำคัญ	✓		✓	
10. โครงการ DONGSOM Model	✓		✓	
11. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้	✓		✓	
12. โครงการ 15 ปีเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	✓		✓	
13. โครงการพัฒนาหลักสูตร	✓		✓	
14. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓		✓	
15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ การสหกรณ์ในโรงเรียน	✓		✓	
16. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		✓	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
17. โครงการนิเทศภายใน	✓		✓	
18. ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	✓		✓	
19. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		✓	
20. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓		✓	
21. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	✓		✓	
22. โครงการประหยัดพลังงาน	✓		✓	
23. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓		✓	
24. โครงการโรงเรียนสุจริต	✓		✓	
25. โครงการพัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา	✓		✓	
26. โครงการฟื้สอนน้องสร้างสรรค์	✓		✓	
27. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและ พัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย	✓		✓	
28. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนระดับ ปฐมวัย	✓		✓	
29. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	✓		✓	
30. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	✓		✓	
31. โครงการพัฒนาผู้เรียน	✓		✓	
32. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็ก ปฐมวัย	✓		✓	
33. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น อนุบาล	✓		✓	
34. โครงการพัฒนางานวิจัย	✓		✓	

1.10 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
สถานศึกษา		
1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทูปี นัมเบอร์ วัน ระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร
ครูและบุคลากร		
1	ครูดีไม่มีอบายมุข (นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ครูดีไม่มีอบายมุข (นายณัฏฐกร สวดยเกษร)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	ครูดีไม่มีอบายมุข (นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญยัติ)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	ครูดีไม่มีอบายมุข (นางสาวอนุสรุา โพฤทธิ์)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
5	รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง การประกวด ครูผู้ทรงคุณค่า สพฐ. Obec Award ระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการบริหาร จัดการยอดเยี่ยม (นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง การประกวด ครูผู้ทรงคุณค่า สพฐ. Obec Award ระดับชาติ กลุ่มครูผู้สอนยอดเยี่ยมการศึกษาพิเศษเรียนร่วม ด้านการบริหารจัดการ (นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
7	รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน การประกวด ครูผู้ทรงคุณค่า สพฐ. Obec Award ระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (นายณัฏฐกร สวดยเกษร)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
8	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐานโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดินเจริญรอยตาม เบื้องพระยุคลบาท (นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี)	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
9	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐานโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดินเจริญรอยตาม เบื้องพระยุคลบาท (นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
10	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐานโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดินเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท (นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
11	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทูปี นัมเบอร์ วัน ระดับจังหวัด (นายสุรียา ฉิมมัน)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร
12	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทูปี นัมเบอร์ วัน ระดับจังหวัด (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร
13	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทูปี นัมเบอร์ วัน ระดับจังหวัด (นายสุขุมพัฒน์ มาดหมาย)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร
14	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ) ระดับจังหวัด ประจำปี 2563 (นายณัฐกร สวดยเกษร)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร
15	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองการประกวดสื่อนวัตกรรมเพื่อการศึกษางานแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปี 2563 (นายณัฐกร สวดยเกษร)	องค์การบริหารส่วน จังหวัดกำแพงเพชร
16	รางวัลรองชนะเลิศ นวัตกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ด้านการบริหาร H2P Model (นายวิมลชัย สิลารักษ์)	สพป.กพ.1
17	รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ด้านสิ่งแวดล้อม Gen-c Solution Model (นายณัฐกร สวดยเกษร)	สพป.กพ.1
18	รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ด้านสิ่งแวดล้อม Gen-c Solution Model (นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี)	สพป.กพ.1
19	ครูผู้สอนดีเด่น ปีการศึกษา 2563 (นายณัฐกร สวดยเกษร)	ชมรมครูอำเภอโกสัมพีนคร
20	ครูผู้สอนดีเด่น ปีการศึกษา 2563 (นางสาวสมพร หงษ์ยิม)	ชมรมครูอำเภอโกสัมพีนคร
21	ครูผู้สอนดีเด่น ปีการศึกษา 2563 (นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)	ชมรมครูอำเภอโกสัมพีนคร
22	ครูผู้มีจรรยาบรรณ (นางอารีวรรณ เครือกิจ)	ชมรมครูอำเภอโกสัมพีนคร
23	รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (นางสาวสมพร หงษ์ยิม)	กลุ่มโรงเรียนนครโกสัมพีนคร

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
24	รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)	กลุ่มโรงเรียนนครโกสัมพี

1.11 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข่อม ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม

สรุป ผลการจัดการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม

1.12 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (รอบที่ 3)

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

● ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษามีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 92.27 คะแนนผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษามีผลการประเมินระดับคุณภาพระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 88.30 คะแนน

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่มิได้รับการรับรอง เนื่องจาก

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การนำเสนอทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ประกอบด้วยปรัชญาสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และกรอบกลยุทธ์ โดยการนำข้อความทิศทางการพัฒนาคุณภาพจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี มากำหนดในบทรนี้ สำหรับ โครงการ/กิจกรรม ในกรอบกลยุทธ์ให้สถานศึกษานำกลยุทธ์ริเริ่มหรือกลยุทธ์ความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี มาวิเคราะห์อีกครั้งหนึ่งแล้ว กำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในการศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐาน วิชาการก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม
เลิศล้ำความสุนทรีย์ ชุมชนมีส่วนร่วมคิด ดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุนทรีย์ที่ดี มีสุนทรีย์ภาพ ด้านศิลปะดนตรี กีฬา มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง
3. สร้างโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิต อย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รักษาสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

2.4 กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.5 อัตลักษณ์

คุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพ และดนตรี

2.6 เอกลักษณ์

โรงเรียนน่าอยู่ เขตสุขภาพของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา

3.1 การจัดสรรงบประมาณ

3.1.1 งบประมาณการงบประมาณจากแหล่งต่างๆ

ระดับ	จำนวน นักเรียน ปีการศึกษา 2564 (คาดการณ์) (คน)	เกณฑ์ การจัดสรร งบประมาณเงิน อุดหนุนรายหัว ต่อคน ต่อปี (บาท)	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัวที่คาดว่าจะ ได้รับใน ปีการศึกษา 2564 (บาท)	เกณฑ์ การจัดสรร งบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน บาท/คน/ปี (บาท)	งบประมาณ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ที่คาดว่าจะ ได้รับใน ปีการศึกษา 2564 (บาท)	งบประมาณ จากแหล่งอื่นๆ (อปท.) (บาท)	รวมเงิน งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)
ก่อนประถม	37	1,700	62,900	430	4,000	148,000	226,810
ประถมศึกษา	112	1,900	212,800	480	4,000	448,000	714,560
มัธยมศึกษา ตอนต้น	63	4,500	283,500	880		-	338,940
รวม	212		559,200			596,000	1,280,310

- หมายเหตุ**
- จำนวนนักเรียนคาดการณ์จากจำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาได้จัดทำแผนการจัดชั้นเรียนไว้
 - เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ดูจากแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีงบประมาณ
 - สถานศึกษาประถมศึกษาขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา) จะได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมอีกหัวละ 500 บาท ก่อนประถมรวมปรับเพิ่มเป็นหัวละ จำนวน 2,200 บาท ระดับประถมรวมปรับเพิ่มเป็นหัวละ จำนวน 2,400 บาท และสถานศึกษาขยายโอกาสขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา) จะได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมหัวละ 1,000 บาท รวมปรับเพิ่มเป็นหัวละ จำนวน 4,500 บาท
 - เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับเป็นเพียงประมาณการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเท่านั้น

3.1.2 การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณที่สามารถทำโครงการได้ (ไม่รวมเงินพัฒนาผู้เรียน)

ระดับ	เงินอุดหนุน	กันเงินสำรอง	เหลือ	งบประจำ	เหลือทำโครงการ	สรุปใช้งบประมาณ
ปฐมวัย	62,900	6,290	56,610	44,093	12,517	12,590
ประถมศึกษา	212,800	21,280	191,520	149,173	42,347	98,600
มัธยมศึกษา	283,500	28,350	255,150	198,734	56,416	
รวม	559,200	55,920	503,280	392,000	111,280	111,190

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณตามโครงการ (ไม่รวมเงินพัฒนาผู้เรียน)

งาน	งบประมาณ ก่อนประถมศึกษา 12,590 บาท		งบประมาณ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา 98,600 บาท		รวมเงิน 111,190 บาท	หมายเหตุ
	สัดส่วนร้อยละ	จำนวนเงินงบประมาณ	สัดส่วนร้อยละ	จำนวนเงินงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	
- การบริหารวิชาการ	69.97	8,810	69.88	68,900	77,710	จัดโครงการรวมประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- การบริหารงานบุคคล	10.01	1,260	10.04	9,900	11,160	
- การบริหารงบประมาณ	10.01	1,260	10.04	9,900	11,160	
- การบริหารทั่วไป	10.01	1,260	10.04	9,900	11,160	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		12,590		98,600	111,190	

หมายเหตุ - การจัดสรรงบประมาณในแต่ละงานอาจจะแยกหรือไม่แยกเงินงบประมาณที่ได้จากระดับก่อนประถมศึกษาหรือระดับประถมศึกษาก็ได้

- ก่อนการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเป็นร้อยละ ให้หาค่าสาธารณูปโภคที่คาดว่าจะใช้ทั้งปีการศึกษา โดยให้ดูจากรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคในปีที่ผ่านมา ๆ มา

- โดยทั่วไปการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในด้านการบริหารวิชาการ จะจัดสรรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ทั้งนี้การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละด้านขึ้นอยู่กับสภาพ บริบท ความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา

3.1.3 การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1.3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรเงิน (บาท)	หมายเหตุ
-วิชาการ	พัฒนาผู้เรียน	2,460	
-Open house	พัฒนาผู้เรียน	1,000	
-ทัศนศึกษา	พัฒนาผู้เรียน	10,050	
-ลูกเสือ-ยุวกาชาด	พัฒนาผู้เรียน	2,400	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		15,910	

3.1.3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรเงิน (บาท)	หมายเหตุ
-วิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	50,000	
-วิชาการ	โรงเรียนคุณธรรม	5,000	
-วิชาการ/ICT	15ปีเรียนฟรี	34,200	
-ลูกเสือ-ยุวกาชาด	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	20,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		109,200	

3.1.4 งบประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน

3.1.4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.การบริหารวิชาการ	1.พี่สอนน้องสร้างสรรค์	1,000	-	-	1,000	อนุสรรา
	2.พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	3,000	-	-	3,000	สุภารัตน์
	3.ส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	3,210	-	-	3,210	อนุสรรา
	4.นักวิทยุน้อย	1,000	-	-	1,000	สุภารัตน์
	5.พัฒนาระบบประกันฯ	600	-	-	600	สุภารัตน์

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	6.พัฒนาผู้เรียน	-	15,910	-	15,910	สุภารัตน์
	รวมเป็นเงิน	8,810	15,910	-	24,720	
2.การบริหารงาน บุคคล	1.พัฒนางานวิจัย	600	-	-	600	อนุสร
	รวมเป็นเงิน	600	-	-	600	
3.บริหารงานทั่วไป	1.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2,180	-	-	2,180	อนุสร
	2.ประชุมผู้ปกครอง	1,000	-	-	1,000	อนุสร
	รวมเป็นเงิน	3,180	-	-	3,180	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		12,590	15,910	-	28,500	

3.1.4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.การบริหารวิชาการ	1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	5,100	50,000	-	55,100	ธวัชชัย
	2. โครงการสุนทรีย์ภาพ ด้านศิลปะ/ดนตรี	-	-	-	-	ณัฐพร
	3.ส่งเสริมสุขภาพฯ	3,000	-	-	3,000	อนุสร
	4.โรงเรียนสีขาวฯ	5,000	-	-	5,000	สุริยา
	5.เทคโนโลยีและการ สื่อสารเพื่อการศึกษา	3,500	-	-	3,500	สุขุมพัฒน์
	6.โรงเรียนคุณธรรม	3,000	5,000	-	8,000	ภาณุวัฒน์
	7.ศูนย์งานเกษตรฯ	33,000	-	-	33,000	สุขุมพัฒน์
	8.ห้องสมุด	7,000	-	-	7,000	สมพร
	9.วันสำคัญ	4,800	-	-	4,800	อัญชลี
	10.Dongsom Model	-	-	-	-	ณัฐพร
	11.พัฒนาการศึกษา	2,000	-	-	2,000	เฟื่องฟ้า
	เรียนรวม					
	12.15ปีเรียนฟรี	-	34,200	-	34,200	อารีวรรณ
	13.ลูกเสือ-ยุวกาชาด	-	20,000	-	20,000	สุริยา
	14.พัฒนาหลักสูตร	500	-	-	500	เฟื่องฟ้า
	15.พัฒนาระบบประกัน	2,000	-	-	2,000	ณัฐกร
	16.พัฒนาการเรียนการสอน วิชาสหกรณ์	-	-	-	-	ณัฐพร

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	รวมเป็นเงิน	68,900	109,200		178,100	
2. การบริหารงานบุคคล	1.พัฒนาบุคลากร 2.นิเทศภายใน	9,400 500	- -	- -	9,400 500	ณัฏฐ์กร เพื่องฟ้า
	รวมเป็นเงิน	9,900	-	-	9,900	
3. การบริหาร งบประมาณ	1.พัฒนาด้านการ บริหารงานงบประมาณ	5,000	-	-	5,000	อารีวรรณ
	รวมเป็นเงิน	5,000	-	-	5,000	
4. บริหารงานทั่วไป	1.ประกันโอกาสฯ 2.ระบบดูแล 3.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4.สานสัมพันธ์ชุมชน 5.ประหยัดพลังงาน 6.ประชาธิปไตย 7.โรงเรียนสุจริต 8.Zero Waste	3,500 2,000 500 4,000 - 3,800 - 1,000	- - - - - - - -	- - - - - - - -	3,500 2,000 500 4,000 - 3,800 - 1,000	สมพร ภาณุพงศ์ สุริยา ปภาวรินทร์ อารีวรรณ ภาณุวัฒน์ ภาณุวัฒน์ ณัฏฐ์กร
	รวมเป็นเงิน	14,800	-	-	14,800	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		98,600	109,200	-	207,800	

3.1.5 ประมาณการงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

3.1.5.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงิน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนระดับปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	สุภารัตน์
	2.นันทิวิทย์น้อย	1,000	-	-	1,000	สุภารัตน์
	3.พัฒนางานวิจัย	600	-	-	600	อนุสร
	4.พี่สอนน้องสร้างสรรค์	1,000	-	-	1,000	อนุสร
	5.ส่งเสริมศักยภาพและทักษะ พื้นฐาน	3,210	-	-	3,210	อนุสร

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงิน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2	1.อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	2,180	-	-	2,180	อนุสร
กลยุทธ์ที่ 3	1.พัฒนาผู้เรียน	-	15,910	-	15,910	สุภารัตน์
กลยุทธ์ที่ 5	1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	600	-	-	600	สุภารัตน์
	2.ประชุมผู้ปกครอง	1,000	-	-	1,000	อนุสร

3.1.5.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงิน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	5,100	50,000	-	55,100	ธวัชชัย
	2.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000	-	-	5,000	สุริยา
	3.โครงการเทคโนโลยีและสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการและการ เรียนการสอน	3,500	3,500	-	3,500	สุขุมพัฒน์
	4.โครงการ DONGSOM Model	-	-	-	-	ณัฐพร
	5.โครงการพัฒนาหลักสูตร	500	-	-	500	เฟื่องฟ้า
	6.โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000	ณัฐกร
	7.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้การสหกรณ์ใน โรงเรียน	-	-	-	-	ณัฐพร

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงิน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2	1.โครงการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม	3,000	5,000	-	8,000	ภาณุวัฒน์
	2.โครงการวันสำคัญ	4,800	-	-	4,800	อัญชลี
	3.โครงการประชาธิปไตย	3,800	-	-	3,800	ภาณุวัฒน์
	4.โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	ภาณุวัฒน์
	5.โครงการประหยัดพลังงาน	-	-	-	-	อารีวรรณ
	6.โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด	-	20,000	-	20,000	สุรียา
	7.โครงการ Zero Waste	1,000	-	-	1,000	ณัฐกร
กลยุทธ์ที่ 3	1.โครงการสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ/ดนตรี	-	-	-	-	ณัฐพร
	2.โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการ เรียนรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	33,000	-	-	33,000	สุขุมพัฒน์
	3.โครงการห้องสมุด	7,000	-	-	7,000	สมพร
	4.โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษานักเรียนที่มีปัญหา บกพร่องทางการเรียนรู้	2,000	-	-	2,000	เฟื่องฟ้า
	5.โครงการ 15 ปีเรียนฟรี	-	34,200	-	34,200	อารีวรรณ
	6.โครงการประกันโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	3,500	-	-	3,500	สมพร
	7.โครงการระบบดูแล	2,000	-	-	2,000	ภาณุพงศ์
	8.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	500	-	-	500	สุรียา
กลยุทธ์ที่ 4	1.โครงการพัฒนาบุคลากร	9,400	-	-	9,400	ณัฐกร
	2.โครงการนิเทศภายใน	500	-	-	500	เฟื่องฟ้า
กลยุทธ์ที่ 5	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,000	-	-	3,000	อนุสร
	2.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	4,000	-	-	4,000	ปภาวรินทร์
	3.โครงการพัฒนาด้านบริหาร	5,000	-	-	5,000	อารีวรรณ

3.2 การจำแนกโครงการตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.1 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน 1				มาตรฐาน 2						มาตรฐาน 3			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4
1. พี่สอนน้องสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓							✓	✓		
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓		
4. นักวิทยาศาสตร์น้อย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. พัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓
7. พัฒนางานวิจัย	✓	✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓	
8. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย								✓						
9. ประชุมผู้ปกครอง										✓				

3.2.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน 1										มาตรฐาน 2						มาตรฐาน 3				
	1.1						1.2														
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.โครงการสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ/ดนตรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
3.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา							✓	✓	✓	✓											
4.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
5.โครงการเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
6.โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม							✓	✓	✓	✓											
7.โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
8.โครงการห้องสมุดโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
9.โครงการวันสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
10.โครงการ DONGSOM Model	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้	✓				✓																
12.โครงการ 15 ปีเรียนฟรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
13.โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
14.โครงการพัฒนาหลักสูตร																	✓	✓	✓	✓	✓
15.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้อการสหกรณ์ในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.โครงการพัฒนาบุคลากร															✓						
18.โครงการนิเทศภายใน															✓						✓
19.โครงการประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
20.โครงการระบบดูแล							✓	✓	✓	✓											
21.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม															✓	✓					
22.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน											✓	✓	✓	✓	✓	✓					
23.โครงการประหยัดพลังงาน															✓						
24.โครงการประชาธิปไตย							✓	✓	✓	✓											
25.โครงการโรงเรียนสุจริต							✓	✓	✓	✓											
26.โครงการพัฒนาด้านบริหาร งานงบประมาณ											✓	✓	✓	✓	✓	✓					
27.โครงการ Zero Waste														✓	✓						

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงการ	พี่สอนน้องสร้างสรรค์
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ. 1.2, 1.3, 1.4, มฐ. 3.1, 3.2 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 3.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้เด็กวัย 3 - 5 ปีได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเด็กอายุ 3 - 5 ปี เป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโตเด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดเด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจเล่นทดลองค้นพบด้วยตนเองได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจใช้ภาษาสื่อความหมายคิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงต้องคำนึงถึงพัฒนาการเด็กการเรียนรู้การเล่นของเด็กและวัฒนธรรมทางสังคม ดังนั้นในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กสังเกตสำรวจสร้างสรรค์กระตุ้นให้เด็กเกิดความคิดหรือสิ่งที่เรียนรู้ผู้รับผิดชอบจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ความรักความเข้าใจความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษเพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือการจัดสถานการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่จะทำให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเองในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนย่อมจะเกิดผลดีแก่ตัวเด็กบุคคลอาชีพและสถานที่แวดล้อมเป็นอีกสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ควรจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวสถานศึกษาชุมชนรวมทั้งบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านดงข่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา เปิดทำการเรียนการสอนอยู่ติดกัน ทำให้เด็กนักเรียนเกิดความใกล้ชิด และมักจะเล่นด้วยกันเสมอ ในขณะที่เล่นและทำกิจกรรมด้วยกันนั้น จะเห็นได้ว่าเพื่อนุบาลจะมีความเป็นห่วงเป็นใยและดูแลน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี คอยดูแลและชวนน้องทำกิจกรรมร่วมกันเสมอ จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านดงข่อมจึงเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่กับน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้จัดทำโครงการพี่สอนน้องสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้กิจกรรมสร้างสรรค์

เป็นตัวเชื่อมโยงกิจกรรมและฝึกทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกันของเพื่อนุบาลโรงเรียนบ้านดงซ่มและน้องๆ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่าได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมให้แก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มและศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กบ้านท่าพุทรา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้แก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านท่าพุทรา
- 2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน
ท่าพุทรา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ฟังสอนน้องสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีวินัยมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน
- 3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 และน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าพุทรา มี
พัฒนาการทางสังคมและมีความคิดสร้างสรรค์และรักงานศิลปะ
- 3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนปฐมวัยโรงเรียน
บ้านดงซ่มและน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าพุทรา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนิน โครงการตาม แผนปฏิบัติการ	พ.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
2	ประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียด ของการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบ วัตถุประสงค์ของ การจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนิน โครงการ	พ.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
3	ดำเนินกิจกรรมฟังสอนน้อง สร้างสรรค์ 3.1 กิจกรรมเป่าสี 3.2 กิจกรรมพับสี	เด็กเกิด กระบวนการเรียนรู้ ทางสังคมและเกิด การเรียนรู้ผ่านการ	ม.ค. - ก.พ. 65	1,000	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 กิจกรรมประดิษฐ์หมวกแฟชั่น 3.4 กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน 3.5 กิจกรรมฉีกตัดปะ 3.6 กิจกรรมทำหุ่นแสนอร่อย	ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง			
4	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 65	-	นางสาวอนุสรณ์ โพธิ์ทิพย์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 เป่าสี	-	-	100	100	100
	ค่าสีน้ำ พู่กัน และหลอดดูด					
2	กิจกรรมที่ 2 พับสี	-	-	100	100	100
	ค่าสีโปสเตอร์ และกระดาษร้อยปอนด์					
3	กิจกรรมที่ 4 ปั้นดินน้ำมัน	-	-	100	100	100
	ค่าดินน้ำมัน					
4	กิจกรรมที่ 5 ฉีกตัดปะ	-	-	100	100	100
	ค่ากระดาษสี กาว กระดาษแข็งเทาขาว และกรรไกร					
5	กิจกรรมที่ 6 Cooking	-	-	600	600	600
รวมทั้งสิ้น				1,000	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซุ่มร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ผลงานเด็ก	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.2 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า		
6.3 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า
- 7.2 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่ปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 6 พัฒนาระบบบริการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	- ปฐมวัยที่ มฐ.1, 2, 3 - ชั้นพื้นฐานที่ มฐ.1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญดี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด โรงเรียนบ้านดงข่อม ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามสิทธิที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กล่าวถึงโอกาสทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงข่อมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้าน
- 2.4 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
- 2.5 เพื่อดำเนินการการประเมินพัฒนาการเด็กให้เด็กมีพัฒนาการให้เต็มศักยภาพ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีความรู้ ความเข้าใจในการซื้อและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี
- 2.9 เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก
- 2.10 เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 3.2.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล
- 3.2.4 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 3.2.5 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
- 3.2.6 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย
- 3.2.7 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ
- 3.2.8 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ
- 3.2.9 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย รักษาสุขอนามัยของตนเอง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ระมัดระวังตนในการเล่น/ทำกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัย
- 3.2.10 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรงสุขภาพดี และมีการเคลื่อนไหวร่างกายที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่เหมาะสมกับวัย
- 3.2.11 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน รู้จักโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา และรู้จักปฏิเสธสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา
- 3.2.12 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคน จบการศึกษา
- 3.2.13 ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคน เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย

3.3 เชิงคุณภาพ

- 3.3.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 3.3.2 มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้าน
- 3.3.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันได้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
- 3.3.4 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
- 3.3.5 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้วิธีการ/เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง
- 3.3.6 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุง/เปลี่ยนวิธีการจัดประสบการณ์ ให้เหมาะสมกับเด็ก

3.3.7 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ

3.3.8 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.3.9 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

3.3.10 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถบอกความไม่ดีของสิ่งเสพติดและปฏิเสธสิ่งมอมเมา

ได้ด้วยตนเอง

3.3.11 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

3.3.12 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดงข่อม มีแรงบันดาลใจและมีความตั้งใจที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ - ประเมินพัฒนาการ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ อุปกรณ์ใช้งาน 1 ปีการศึกษา แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการ	เม.ย.-64 พ.ค.-64 พ.ค.-64 พ.ค.-64	1,000	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี
2.	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - จัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก - จัดเตรียมสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ผู้ปกครองนักเรียน,ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.-64 พ.ค.64-มี.ค.65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี
3.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	นักเรียนชั้นอ.3	มี.ค.65	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
4.	กิจกรรมรักษาสภาพ	อุปกรณ์ใช้งาน 1 ปีการศึกษา	พ.ค.-64-มี.ค.65	2,000	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี
5.	สรุปผล - รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พัฒนาการจัดโครงการให้ดี	มี.ค.-65 เม.ย.65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- พัฒนาและวางแผนโครงการในปีการศึกษา 65	ยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป			

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1					1,000
	จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	1,000	-	
2.	กิจกรรมที่ 2					-
	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (จัดทำหลักสูตรจำนวน 3 เล่ม จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 2 ชั้นเรียน)	-	-	-	-	
3.	กิจกรรมที่ 3					-
	กิจกรรมบัณฑิตน้อย (จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ)	-	-	-	-	
4.	กิจกรรมที่ 4					2,000
	กิจกรรมรักษาสภาพ (จัดซื้อเครื่องใช้ส่วนตัวนักเรียนเพื่อใช้ในกิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย)	-	-	2,000	-	
5.	กิจกรรมที่ 5					-
	สรุปผล(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	- ประเมินพัฒนาการ - ประเมินการใช้หลักสูตร - สอบถามความคิดเห็น	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินการใช้หลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.2 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ 6.3 ผู้เรียน รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	- ประเมินกิจกรรม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- 7.2 พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 7.4 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- 7.5 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7.6 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.7 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ
- 7.8 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 7.9 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.10 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 7.11 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและมีความภาคภูมิใจ
- 7.12 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญฤดี)
ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฏฐกร สวดยเกษร)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มฐ. 2.2, 2.3 มฐ. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 - ชั้นพื้นฐานที่ มฐ. 3.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรุา โพฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของ เด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและ ส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้น การพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการ ของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย 3 – 5 ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ประสบการณ์ ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ ที่เด็กสนใจ และสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้ สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก คำนว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลองศึกษานอกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ, 2546, หน้า 44, 48)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านดงซ่อมได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพ

ทักษะพื้นฐานและพัฒนากายทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
- 2.3 เพื่อมุ่งเน้นให้ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและ สติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข
- 3.2.3 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 3.2.4 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนินโครงการ	พ.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม 3.1 กิจกรรมเคลื่อนไหว 3.2 กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 3.3 กิจกรรมสร้างสรรค์ 3.4 กิจกรรมเสรี 3.5 กิจกรรมกลางแจ้ง 3.6 กิจกรรมเกมการศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะ 4 ด้านของ เด็กปฐมวัย ระดับชั้น อนุบาล 2 และ 3	มี.ย. 64 ถึง มี.ค. 65	3,210	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่าง บุญญิตี
4	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการต่อ ผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการ ดำเนินโครงการ	มี.ค. 65	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,210 บาท
(สามพันสองร้อยสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	-	-	1,500	1,500	1,500
	2.1 กระดาษ A4					
	2.2 ถ่ายเอกสารใบงาน					
3	กิจกรรมสร้างสรรค์	-	-	1,500	1,500	1,500
	3.1 ดินตุ๊กแก					
	3.2 กาวน้ำ					
	3.3 กาวลาเท็กซ์					
	3.4 กระดาษสีสองหน้า					
	3.5 กระดาษแข็งเทาขาว					
	3.6 ไม้พรม					
4	กิจกรรมเสรี	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมกลางแจ้ง	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมเกมการศึกษา	-	-	210	210	210
รวมทั้งสิ้น				3,210	3,210	3,210

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การสังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน
6.2 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- การสังเกตทำกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6.3 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบรายงานการนิเทศ
6.4 ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะกระบวนการสอน	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แผนการสอน - แบบรายงานการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 7.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้กิจวัตรประจำวันโดยผ่านการทำกิจกรรม
- 7.4 นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก โดยการเล่นเครื่องเล่นในสนาม การเล่นโยคะสำหรับเด็ก และการเต้นแอโรบิค
- 7.5 นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 โดยการเล่นเกมหายของในกล่องปริศนาการสัมผัสวัตถุต่างๆ การชิมรสชาติอาหาร
- 7.6 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย บอกเรื่องราวความรู้สึกของตัวเองได้
- 7.7 นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.8 นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้
- 7.9 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนได้

(ลงชื่อ)

(นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ)
ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายณัฐกร สวยเกษร)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	นักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สพ.กพ.ที่ 6 พัฒนาระบบบริการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	- ปฐมวัยที่ มฐ.1, 2, 3 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญดี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ตามความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม พยายามหาคำตอบด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ๆ เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะสามารถช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยีกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
- 2.2 เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน 20 กิจกรรม

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	เม.ย.64 พ.ค.-64 พ.ค.-64	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
2	-จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ระดับชั้น อ.2 จำนวน 10 กิจกรรม กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ระดับชั้น อ.3 จำนวน 10 กิจกรรม	กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ระดับชั้นจำนวน 20 กิจกรรม	พ.ค.64- มี.ค.65	400	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
3	ดำเนินโครงการงานวิทยาศาสตร์	2 โครงการงาน	พ.ย.64	600	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
4	สรุปผล - รายงานผู้บริหารสถานศึกษา - พัฒนาและวางแผนโครงการในปีการศึกษา 65	พัฒนาการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	มี.ค.-65 เม.ย.65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1					-
	จัดทำโครงการ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2					400
	จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ (จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยจำนวน 20 กิจกรรม ห้องเรียนละ 10 กิจกรรม)	-	-	400	-	
3	กิจกรรมที่ 3					600
	ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์ (จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์จำนวน 1 โครงการ)	-	-	600	-	
4	กิจกรรมที่ 4					-
	สรุปผล(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมสามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ได้ จำนวน 20 กิจกรรม 2.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมมีความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์ได้จำนวน 1 โครงการ	- ประเมินกิจกรรม - สังเกต	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์
- 7.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ ช่างบัญญัติ)
ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวดยเกษตร)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย		
แผนงาน	วิชาการ		
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ร.ร.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	- ปฐมวัยที่ มฐ.1, 2, 3 - ชั้นพื้นฐานที่ มฐ.1, 2, 3		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญดี		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสำคัญคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยมาตรา 31 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมโรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านดงซ่มในระดับชั้นปฐมวัยมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านดงซ่มในระดับชั้นปฐมวัย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ครูทุกคนทราบถึงรายละเอียดการดำเนินงานและหน้าที่ของตนเอง	เม.ย.64 พ.ค.-64 พ.ค.-64		นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
2	จัดซื้ออุปกรณ์ - จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษาปฐมวัย - จัดทำรายงานประจำปีการศึกษาปฐมวัย 2564 (SAR)	ผู้ปกครองนักเรียน,ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.-64 มี.ค.65	600	นางสาวอนุสรุ โพฤทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 600 บาท (หกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1					-
	จัดทำโครงการ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2					600
	จัดซื้ออุปกรณ์ (จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษาปฐมวัย และรายงานประจำปีการศึกษาปฐมวัย 2564 (SAR) 2 เล่ม)	-	-	600	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	600	-	600

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย 7.75 ขึ้นไป) 6.2 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุง 6.3 รายงานประจำปีการศึกษา 2564 (SAR)	- ประเมินพัฒนาการตามมาตรฐาน	- แบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก
- 7.4 โรงเรียนบ้านดงข่อมสามารถพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญดี)
ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวดยเกษร)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์.ร.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	- ปฐมวัยที่ มฐ.1, 3 - ชั้นพื้นฐานที่ มฐ.1.2, 3.1, 3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิตติ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงการสร้างเสมอภาค ความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนา ผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้รู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่ง แวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้พัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ด้านประสบการณ์การเรียนรู้ความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกันแก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม
- 2.5 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

2.6 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน

2.7 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

2.8 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อผู้ปกครองนักเรียน

2.9 เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

2.10 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียน
บ้านดงซอ

2.11

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีพัฒนาการทางด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้าน
สติปัญญา ด้านร่างกายอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและในจังหวัดของตนเอง

3.1.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอสามารถสร้างผลงานปั้นดินน้ำมันและสร้างภาพผลิตภัณฑ์
ได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3.1.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
ให้แก่นักเรียน

3.1.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

3.1.8 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อผู้ปกครอง
นักเรียน ในกิจกรรม Open house kindergarten Bandongsom school

3.1.9 ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดี
ขึ้นไป

3.1.10 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียนบ้านดงซอ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนดงซอ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
และ มี ความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์

- 3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและในจังหวัดของตนเอง
- 3.2.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมสามารถสร้างผลงานปั้นดินน้ำมันและสร้างภาพฉีกตัดปะได้ด้วยตนเอง
- 3.2.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 3.2.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
- 3.2.8 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.9 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมสามารถจัดแสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อผู้ปกครองนักเรียน ในกิจกรรม Open house kindergarten Bandongsom school
- 3.2.10 ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- 3.2.11 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียนบ้านดงซอม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	เม.ย.64 พ.ค.-64 พ.ค.-64	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
2	จัดกิจกรรม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปั้นดินน้ำมันและฉีกตัดปะ - กิจกรรมลูกเสือน้อย - กิจกรรมOpen house kindergarten Bandongsom school	นักเรียนปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค.64- มี.ค.65	10,050 720 1,740 2,400 1,000	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
3	สรุปผล - รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พัฒนาการจัดโครงการให้ดีขึ้น	มี.ค.-65 เม.ย.65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- พัฒนาและวางแผนโครงการในปีการศึกษา 65	ยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป			

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 15,910 บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1					-
	จัดทำโครงการ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2					15,910
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (33 คน * 1 มื้อ * 150 บาท)	-	4,950	-	4,950	
	ค่าวิทยากร	600			600	
	ค่าเดินทาง	4,000			4,000	
	ค่าเอกสาร		500		500	
	กิจกรรมวันสำคัญ (2 ห้อง * 360 บาท)			720	720	
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปั้นดินน้ำมันและฉีกตัดปะ (2 ห้อง * 870 บาท)			1740	2,000	
	กิจกรรมลูกเสือน้อย		2,400		2,400	
	กิจกรรมOpen house kindergarten Bandongsom school (2 ห้อง * 500 บาท)			1,000	1,000	
3	กิจกรรมที่ 3					-
	สรุปผล(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		4,600	7,850	3,460	15,910	15,910

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ 6.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย 6.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีร้อยละ 85 มีศักยภาพ ด้านประสบการณ์การเรียนรู้ความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน 6.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 6.5 ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 6.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 6.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีร้อยละ 85 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ประเมินกิจกรรม - ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบบันทึกประเมินพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
- 7.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย
- 7.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- 7.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 7.5 ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 7.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญดี)
ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวຍเกษตร)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	พัฒนางานวิจัย
แผนงาน	บุคลากร
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มฐ.2.4 มฐ.3.1, 3.2 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสร โพฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่าจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนถือเป็นงานหลักของโรงเรียนที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอน ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้น ครูต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถใช่วิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และสามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้นี้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูทุกคนในระดับปฐมวัยได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และแก้ปัญหาอย่างตรงจุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2.2 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3.2.3 ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนินโครงการ	พ.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
3	ดำเนินกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ครูปฐมวัยทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ก.ค. 64 ถึง มี.ค. 65	600	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญดี
4	นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	ได้วิจัยภาคเรียนละ 2 เรื่อง	มี.ค. 65	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญดี
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูปฐมวัย	มี.ค. 65	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 600 บาท
(หกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	วิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1/2564					
	1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และกระดาษ A4 (ห้องเรียนละ 150 บาท)	-	-	300	300	300
2	วิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2/2564					
	2.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และกระดาษ A4 (ห้องเรียนละ 150 บาท)	-	-	300	300	300
รวมทั้งสิ้น				600	600	600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ครูปฐมวัยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
6.2 ครูปฐมวัยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- การรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนของครู
6.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีการพัฒนาทางการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านหรือความประพฤติดีขึ้น	- การสังเกต	- แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.2 ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้หรือความประพฤติดีขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
หัวหน้างานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย		
แผนงาน	บริหารทั่วไป		
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ. ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ. 2.4 - ชั้นพื้นฐานที่ มฐ. 2.5		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรณ์ โพฤทธิ์		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่มีความสำคัญ และมีบทบาทในการให้ความรู้ปลูกฝังลักษณะนิสัยต่างๆ ให้ผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนนำไปใช้ในการดำรงชีวิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาต่างๆ ได้ วันหนึ่งๆ ผู้เรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง นอกจากจะได้รับความรู้จากบทเรียนและครูแล้ว ผู้เรียนยังเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวอีกด้วย ดังนั้นสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับผู้เรียนจะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความสะอาดเรียบร้อยปราศจากขยะได้รับคำชมจากผู้ที่มาเยือนเสมอมา โดยเฉพาะบริเวณอาคารเรียนปฐมวัยไม่มีขยะ ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียนก็เพราะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง หากไม่จัดกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย อาจทำให้ผู้เรียนละเลยและขาดลักษณะนิสัยที่ดีในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนภายในห้องเรียน รู้จักเก็บของเล่นของใช้ส่วนตัว ฝึกพฤติกรรมการปฏิบัติในเรื่องลดปริมาณขยะโดยการคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดภาวะโลกร้อน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักประหยัดน้ำประหยัดไฟ ปลูกและดูแลรักษาต้นไม้เพื่อความร่มรื่นสวยงาม ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างเนิ่นนานบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อมภายในและภายนอกของห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม รู้คุณค่าของสีงแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสีงแวดล้อมโดยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน และเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	สามารถดำเนินโครงการได้	พ.ค 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมสัปดาห์ตาวิเศษ 2.2 กิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำไฟทุกครั้งหลังการใช้ 2.3 กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน 2.4 กิจกรรมปลูกต้นไม้และดูแลต้นไม้ของหนู 2.5 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	มิ.ย 64 ถึง มี.ค. 65	2,180	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
3	ประเมินพฤติกรรมด้านการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	ได้ข้อมูลผลการประเมินพฤติกรรมด้านการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อมของห้องเรียน	มี.ค. 65	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,180 บาท
(ส่องพินหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ (ติดผ้าฆ่าเชื้อในห้องเรียน)			2,000	2,000	2,000
2	กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน			180	180	180
รวมทั้งสิ้น				2,180	2,180	2,180

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนปฐมวัยรับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	- การสังเกตการทำกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
6.2 ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนปฐมวัยที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	- การสังเกตการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม - ใบงานวาดภาพสรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฐมวัยรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

7.2 นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพ.กพ. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ. 2.6 - ชั้นพื้นฐานที่ มฐ. 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สิ่งหนึ่งที่นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเกื้อหนุนให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ คือความร่วมมือของผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้องเมื่อได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากทางบ้านและโรงเรียน สิ่งเหล่านี้จะนำเด็กไปสู่สัมฤทธิ์ผลตามแนวทางการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 คือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยจะมีลักษณะพิเศษที่แตกต่างไปจากระดับอื่นๆ ทั้งนี้เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่สำคัญต่อการวางรากฐานบุคลิกภาพและการพัฒนาทางสมอง ดังนั้นการจัดการศึกษาปฐมวัยควรมีส่วนช่วยให้เด็กเกิดพัฒนาการและการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กในวัยทุกระบบควรมีส่วนสำคัญ คือเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงเริ่มเข้าเรียนในระดับโรงเรียน มีการวางพื้นฐานทางสุขภาพอนามัยให้กับเด็กตั้งแต่ต้นรวมทั้งเด็กที่มีข้อบกพร่องต่างๆ รวมถึงการจัดสิ่งแวดล้อมทางบ้านควรมีส่วนช่วยให้เด็กเจริญเติบโตและพัฒนาในทุกๆ ด้าน

การพัฒนาเด็กให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลเด็ก ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่เด็กที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนจึงนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่าย จึงต้องมีการติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้อง

เหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองจะได้รับทราบรายละเอียดต่างๆ ของโรงเรียนและแนวทางปฏิบัติในขณะที่ลูกเรียนอยู่ที่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น และเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมการประชุม
- 3.1.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สร้างสัมพันธที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 3.2.2 แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ความต้องการในด้านต่างๆ และการดูแลเด็กร่วมกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร และคำสั่งแต่งตั้งในการดำเนินงาน	ครูรับทราบหน้าที่ของตนเอง	พ.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ครูทุกคนทราบถึงรายละเอียดการดำเนินงาน	พ.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม	พ.ค. 64	300	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญดี
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดประชุม	พัฒนาการจัดการโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	พ.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา				
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2564	ผู้ปกครองเข้าร่วม การประชุม	พ.ย. 64	300	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วง บุญญิตี
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมสาน สัมพันธ์ผู้ปกครองระดับ ปฐมวัย	ผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรม	ม.ค. 65	400	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ ช่วง บุญญิตี
7	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผลการ ดำเนินงานการจัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา	พัฒนาการจัด โครงการให้ดียิ่งขึ้นใน ครั้งต่อไป	มี.ค 65	-	นางสาวอนุสรรา โฟฤทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2564					
	1.1 ค่าเครื่องดื่ม (น้ำเปล่า)	-	300	-	300	300
	1.2 ค่าอาหารว่าง					
2	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2564					
	2.1 ค่าเครื่องดื่ม (น้ำเปล่า)	-	300	-	300	300
	2.2 ค่าอาหารว่าง					
3	สานสัมพันธ์ผู้ปกครองระดับปฐมวัย					400
	3.1 ค่าเครื่องดื่ม (น้ำเปล่า)	-	300	-	300	
	3.2 ค่าอาหารว่าง					
	3.2 ค่าเอกสารแบบประเมินความพึงพอใจ	-	-	100	100	
	3.3 ค่าเช่าเล่มและสรุปโครงการ					
รวมทั้งสิ้น		-	900	100	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านดงข่อม	- รายงานผลการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	- บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
6.2 ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	- ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน
- 7.2 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนร่วมกัน
- 7.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ.1 ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	- ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 , 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชชัย พิลาทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 64 – 31 มีนาคม 65

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ในหลายรายวิชา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้งนี้สาเหตุอาจมาจากปัจจัยหลาย ๆ ด้าน แต่ที่สำคัญที่สุดคือด้านครูผู้สอนที่ยังขาดความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นระบบ รวมทั้งยังขาดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษาพิเศษเน้นรูปแบบการเรียนรู้รวม
4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 16 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 212 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

3.2.2 ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สร้างสื่อนวัตกรรม	16	พ.ค.64-มี.ค.65	14,500 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ
2.	สนับสนุนพัฒนางานวิจัยในชั้น เรียนของครู	16	พ.ค.64-มี.ค.65	2,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ
3.	กิจกรรมการอ่านคล่องเขียน คล่อง และคิดคำนวณ	212	พ.ค.64-มี.ค.65	5,100 (งบอุดหนุน รายหัว)	น.ส. สมพร หงส์ยิ้ม
4.	กิจกรรมก่อนเรียนอ่านเขียน คล่อง	16	พ.ค.64-มี.ค.65	2,500 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นายภานุพงศ์ ชาวเวียง
5.	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชา ภาษาอังกฤษ -กิจกรรมการติวสอบ O-Net ชั้น ป.6 และ ม.3 -กิจกรรมการติวสอบ NT ชั้นป.3 -กิจกรรมการฝึกคิดเลขเร็ว -กิจกรรมพัฒนาสื่อสารด้วยบท สนทนาภาษาอังกฤษ	212	พ.ค.64-มี.ค.65	28,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นายธวัชชัย พิลาทอง
6.	เผยแพร่ผลงาน (OPEN HOUSE)	212	พ.ค.64-มี.ค.65	3,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

5.1.1	งบเงินอุดหนุนรายหัว (สพฐ.)	จำนวน 5,100 บาท
5.1.2	งบ 15 ปีเรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน 50,000 บาท
	รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 55,100 บาท
		(ห้าหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1					14,500
	สร้างสื่อวัตกรรม	-	-	14,500	14,500	
2.	กิจกรรมที่ 2					2,000
	สนับสนุนพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครู	-	-	2,000	2,000	
3.	กิจกรรมที่ 3					5,100
	กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่องและคิดคำนวณ	-	-	5,100	5,100	
4.	กิจกรรมที่ 4					2,500
	กิจกรรมก่อนเรียนอ่านเขียนคล่อง	-	-	2,500	2,500	
5.	กิจกรรมที่ 5					28,000
	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	8,000	20,000	28,000	
6.	กิจกรรมที่ 6					3,000
	เผยแพร่ผลงาน (OPEN HOUSE)	-	-	3,000	3,000	
	รวมทั้งสิ้น	-	8,000	47,100	55,100	55,100

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
สร้างสื่อนวัตกรรม	1. การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบทดสอบ
พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครู	การประเมินจากชิ้นงานวิจัย	แบบประเมินชิ้นงานวิจัย
การอ่านคล่องเขียนคล่องและคิดคำนวณ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
กิจกรรมก่อนเรียนอ่านเขียนคล่อง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
	4.การประเมินจากชิ้นงาน 5.การทดสอบ	4.แบบประเมินชิ้นงาน 5.แบบทดสอบ
เผยแพร่ผลงาน (OPEN HOUSE)	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การประเมินจากชิ้นงาน	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบประเมินชิ้นงาน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. นักเรียนรู้จักการใช้ห้องสมุด รักเรียน หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น
6. ผลการทดสอบในแต่ละระดับของนักเรียนผ่านไปตามเกณฑ์
7. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย พิลาทอง)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกร สวดยเกษร)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ร.ร.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เติบโตเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- สพฐ มฐ.1 - สมศ มฐ.
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ จัดสภาพแวดล้อมรวมถึงการให้บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนในเขตบริการมีความรู้ความสามารถและมีพัฒนาการทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านดงซ่อมดำเนินการตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่

กิจกรรมด้านศิลปะและดนตรี เป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้เรียนและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี มีการพัฒนาทางด้านจิตใจและคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี โรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชอบต่อการปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ - ดนตรี
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะดนตรีเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซอมนจำนวน 212 คน เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี อย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้าง
คุณภาพ ให้กับนักเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	1 โครงการ	พฤษภาคม 64	-	ครูณัฐพร
2	วางแผนดำเนินงาน	คณะครู	พฤษภาคม 64	-	
3	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมด้านศิลปะ -กิจกรรมด้านดนตรี	2 กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2564	-	
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		เมษายน 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

*ไม่ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2564

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความสามารถด้านศิลปะและดนตรี
- 7.2 โรงเรียนได้พัฒนา/ส่งเสริมให้มีมาตรฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สายเพชร)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ. ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 4 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ. 1.1 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรง

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบั่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนบ้านดงข่อมซึ่งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอดจึงจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ เพื่อการดูแลสุขภาพและป้องกันโรคต่างๆ ของบุคลากรในโรงเรียน อันประกอบด้วยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อบริการด้านอนามัยและทันตสุขภาพให้แก่เด็กนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี
- 2.5 เพื่อให้เด็กนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและให้เป็นโรงเรียนที่มีบุคลากรที่มีสุขภาพดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงข่อมร้อยละ 80 ได้รับการด้านสุขอนามัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อม สามารถดูแลและปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 64	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.1 ติดต่อแพทย์หรือเจ้าหน้าที่อนามัยมาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน 2.2 อำนวยความสะดวกให้ทีมแพทย์โรงพยาบาลโกสุมพิณมาตรวจฟัน 2.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2.4 จัดกิจกรรมเดินขบวนรณรงค์ป้องกันและกำจัดลูกน้ำยุงลาย 2.5 งานอนามัยโรงเรียน	ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขอนามัยของนักเรียนและครู	มิ.ย. 64 ถึง มี.ค. 65	3,000	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์
3	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 65	-	นางสาวอนุสรรา โพฤทธิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 งานอนามัยโรงเรียน					
	1.1 ค่าเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ การรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้พร้อมและใช้งานได้ทันที			1,000	1,000	1,000
	1.2 ค่าจัดทำสมุดสุขภาพ (เล่มเหลือง) เก็บสถิติน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน					
	1.3 ค่าตกแต่งและซ่อมแซมปรับปรุงห้องพยาบาลให้สะอาดและน่าใช้บริการ			500	500	500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	1.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	1,000	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 เดินขบวนรณรงค์สำรวจและ ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 2.1 ค่ายาฉีดยุง			500	500	500
3	กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมร่วมกับทาง รพสต. ประจำตำบลให้ความรู้เรื่อง safe sex	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมตรวจสุขภาพฟันและช่องปากจาก โรงพยาบาลโกสัมพีนคร	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				3,000	3,000	3,000

หมายเหตุ ขออภัยรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดงข่อมมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์	- การตรวจสุขภาพ - การชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง	- แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ - แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนักและส่วนสูง
6.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านดงข่อมสามารถปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพ อย่างถูกต้อง สม่่าเสมอจนติดเป็นนิสัย	- สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม และการสัมภาษณ์ - รูปภาพการทำกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อมมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัย
ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
- 7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อม มีข้อมูลด้านสุขภาพและการดูแล
สุขภาพของตนเอง
- 7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อม มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- 7.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อม มีความรู้และเกิดความตระหนักเห็น
คุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและ
อุบัติเหตุลดลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ใน
สังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.5 โรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงานและอุปกรณ์ด้านสุขศึกษาใช้อย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรฯ โปฤทธิ)
ครู โรงเรียนบ้านดงซอม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยเกษร)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซอม

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ. 1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ.1.1, 1.2,1.3,1.4 - ชั้นพื้นฐานที่ มฐ.1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา นิมนต์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดีดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้แนวคิดการประสานงานกันคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ตำรวจ และพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราม มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
4. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 212 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วมรณรงค์ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.1.2 สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2.2 สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

3.2.3 สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	212 คน	พ.ค.64-มี.ค.65	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
2	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	212 คน	มี.ย.64	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
3	กิจกรรมกีฬาภายใน	212 คน	ส.ค.64	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
4	กิจกรรมกีฬากลุ่ม	100 คน	ธ.ค.64	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
5	ชมรม TO BE NUMBER ONE	212 คน	พ.ค.64-มี.ค.65	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา 2564					1,000
	1.1 ค่ากระดาษ A4	-		600	600	
	1.2 สื่อ อุปกรณ์	-		400	400	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด					1,000
	ป้ายประชาสัมพันธ์			1,000	1,000	
3	กิจกรรมที่ 3 กีฬภายใน					500
	อุปกรณ์ทำสนาม			500	500	
4	กิจกรรมที่ 4 กีฬากลุ่ม					1,500
	เสื่อนักกีฬา (15 ตัว*100บาท)			1,500	1,500	
5	ชมรม TO BE NUMBER ONE					
	ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,000		1,000
	รวมทั้งสิ้น	-		5,000	5,000	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านดงข้อมมีส่วนร่วมในโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- สำนวความความคิดเห็น ผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสำรวจรายการ
6.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านดงข้อมเข้าใจและร่วมคิดร่วม รณรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในโรงเรียนและชุมชน	- สอบถามความคิดเห็นของ ผู้เรียนและผู้แทนชุมชน/ ท้องถิ่น	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น
6.3 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านดงข้อม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	- สำนวการ - สังเกต	- แบบสำรวจการใช้สาร เสพติด -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมมีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน
แก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- 7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์และป้องกัน การแพร่ระบาดของ
ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน
- 7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และ
ยั่งยืน
- 7.4 สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

(ลงชื่อ)

(นายสุริยา ฉิมมัน)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายณัฐกร สวยกษร)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน		
แผนงาน	วิชาการ		
สนองนโยบาย	กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้		
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	สพฐ.	มฐ. 1.1.4	
		มฐ. 2.6	
		มฐ. 3.2	
	สมศ.	มฐ. 13.3.1	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชุมพัฒน์ มาดหมาย		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565		

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของนักเรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของนักเรียนเท่าเทียมกัน

เพื่อให้โรงเรียนบ้านดงข่อมมีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ดังนั้น ผู้จัดทำโครงการได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อที่จะทำให้การใช้สื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และมีความต่อเนื่อง เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. อำนวยความสะดวก สนับสนุนสื่อสารเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้บริการ
2. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร จำนวน 19 คน นักเรียน จำนวน 212 คน

3.1.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

3.3 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีองค์ความรู้หลังจากการใช้สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม พ.ศ. 2564 มิถุนายน พ.ศ. 2564		นายสุชุมพัฒน์ มาดหมาย คณะครู และบุคลากร คณะครู และบุคลากร นายสุชุมพัฒน์ มาดหมาย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	สำรวจความต้องการใช้เครื่องมือ สนับสนุนการใช้สื่อ					
2	จัดหาเครื่องมือสำหรับสนับสนุนการใช้ สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ			3,500		3,500
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,500	-	3,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. มีเครื่องมือสนับสนุนการใช้สื่อ การเรียนรู้ และเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการ สอน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียน ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสุขุมพัฒน์ มาดหมาย)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวดยเกษร)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุวัฒน์ วัฒนารณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 64 – 31 มีนาคม 65

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติมน้อมนำรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบกลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบ การจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษา เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

ตามนโยบายของโรงเรียนบ้านดงข่อมในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีพุทธ จึงน้อมนำศาสตร์พระราชาลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และจิตอาสา จึงมีนโยบายในการดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพให้มีการพัฒนาการที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตดีอย่างเป็นสุขให้กับนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติในการดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางที่เสื่อม

ทางโรงเรียนบ้านดงข่อมเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนจะมีศักยภาพของความเป็นพลเมืองโลก ต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติตนตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.2.2 นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต

3.2.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่ายเยาวชนคุณธรรม จริยธรรม	20	พ.ค.64 - มี.ค.65	2,000	นายภาณุวัฒน์
2.	กิจกรรมส่งเสริมดำเนินการตาม อัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็น โรงเรียนวิถีพุทธ	212	พ.ค.64 - มี.ค.65	500	นายภาณุวัฒน์
3.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ ธรรมศึกษา	100	พ.ย.64 - มี.ค.65	5,00	นายภาณุวัฒน์
4.	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์	212	พ.ค.64 - มี.ค.65	1,000	นายภาณุวัฒน์
5.	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์สุดสัปดาห์	212	พ.ค.64 - มี.ค.65	500	นายภาณุวัฒน์
6.	กิจกรรมจิตอาสา	212	พ.ค.64 - มี.ค.65	500	นายภาณุวัฒน์
7.	กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ	212	พ.ค.64 - มี.ค.65	500	นายภาณุวัฒน์
8.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	212	พ.ค.64 - มี.ค.65	1,500	นายภาณุวัฒน์
9.	กิจกรรมต้นกล้าความดีศรีดงข่อม	212	พ.ค.64 - มี.ค.65	1,000	นายภาณุวัฒน์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

จำนวนเงินทั้งสิ้น 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

ดังนี้ เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท เงินพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	ค่ายเยาวชนคุณธรรม จริยธรรม	-	1,500	500	-	2,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมดำเนินการตาม					
	อัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็น	-	500	-	-	500
	โรงเรียนวิถีพุทธ					
3.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ	-	-	500	-	500
	ธรรมศึกษา					
4.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	-	1,000	-	1,000
	มูลนิธิยุวพัฒน์					
5.	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	500	-	500
	สวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์สุดสัปดาห์					
6.	กิจกรรมจิตอาสา	-	500	-	-	500
7.	กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ	-	-	500	-	500
8.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	1,500	-	1,500
9.	กิจกรรมต้นกล้าความดีศรีดงข้อม	-	-	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	2,500	5,500	-	8,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริต ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	คุณลักษณะทางคุณธรรม	แบบประเมิน
นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง	การสังเกต	แบบสังเกต
มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมสูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ	การศึกษาดูงาน	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการตามโรงเรียนวิถีพุทธ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

7.2 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในตนเอง

7.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

7.4 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

7.5 จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ วัฒนนารถ)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยเกษร)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สีลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน วิชาการ
สนองนโยบาย กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - สพฐ มฐ.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชุมพัฒน์ มาดหมาย
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงซ่อม เป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีสติปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทักษะการคิด การสร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้จักคิด ค้นคว้า วิเคราะห์เป็น แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาการคิดของนักเรียนให้มีความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตร ดังนั้น ครูจึงต้องรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดหมาย ครูจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ที่สามารถสร้างบรรยากาศทางการเรียนรู้ให้น่าสนใจ ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และการเรียน สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนที่นักเรียนสามารถใช้แก้ปัญหา สืบค้น ค้นคว้า พยายามหาคำตอบ รู้จักและรักการทำงานเป็นทีม ขณะเดียวกันการจัดกิจกรรมการเรียนสอนก็ต้องท้าทายให้อยากเรียนรู้และเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินไปพร้อมกันมากกว่าการฟังคำบรรยาย หรือจดตามคำบอกของครู เพราะว่ากระบวนการเรียนรู้กับกระบวนการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต จะต้องเป็นกระบวนการเดียวกัน

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในลักษณะองค์รวม มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชา ทำให้นักเรียนระลึกถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นนักเรียนให้มีความรู้ทั้งลึกและกว้าง ทำให้เป็นผู้มีทัศนะกว้างไกล ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแต่ละวิชา และทำให้มีเวลาเรียนมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง โดยผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ตามที่หลักสูตรต้องการดังนั้นจึงได้จัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการขึ้น

โครงการที่มีลักษณะจัดทำฐานการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนบ้านดงซ่อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร วิเคราะห์หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เพื่อกำหนดสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา และการดำเนินชีวิต
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
5. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการ
6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินงานกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากร จำนวน 19 คน
- 2) นักเรียน จำนวน 212 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียนรู้
- 2) นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา และการดำเนินชีวิต
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 4) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 5) ครูได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินงานกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ -พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ สู่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมพัฒนาศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้ 4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.2564 พ.ค.2564 พ.ค.2564 พ.ค.2564 มี.ค.2565	33,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	1.1 แผนการจัดกิจกรรม			1,500		1,500
2	2.1 กิจกรรมเลี้ยงสุกร			2,000		2,000
	2.2 กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่บนบ่อปลา			3,000		3,000
	2.3 กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นเมือง			2,000		2,000
	2.4 กิจกรรมเลี้ยงจิ้งหรีด			2,000		2,000
	2.5 กิจกรรมเลี้ยงปลา			2,000		2,000
	2.6 กิจกรรมเลี้ยงปูนา			2,000		2,000
	2.7 กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า			4,000		4,000
	2.8 กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ			2,000		2,000
	2.9 กิจกรรมพืชสมุนไพร			1,500		1,500
	2.10 กิจกรรมปักชำ			500		500
	2.11 กิจกรรมอ้อยคั้นน้ำ			1,000		1,000
3	3.1 วัสดุงานเกษตร อื่นๆ			9,500		9,500
	รวมทั้งสิ้น			33,000		33,000

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 33,000 บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน 2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข 5. ครูได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ชุมชน	1. การสังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน มีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนได้ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคตอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด
4. เยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ส่งผลให้ชุมชนเกิดความสงบสุข และสามารถร่วมมือกันพัฒนาชุมชนในทางสร้างสรรค์
5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

(ลงชื่อ)

(นายสุขุมพัฒน์ มาดหมาย)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายณัฐกร สวดยเกษร)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ห้องสมุดโรงเรียน
 แผนงาน วิชาการ
 สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสใน
 การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
 ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 45 ว่าด้วยการดำเนิน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2.5 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านในทุกด้าน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และปลูกฝังส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการรักหนังสือ มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้อยู่ตลอดเวลา โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของห้องสมุดทำให้รู้จักการใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้องและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านไปจนตลอดชีวิต

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านดงข่อม จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านดงข่อม เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาและรู้เท่าทันต่อโลกปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกทักษะให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ เฉลี่ย 3 เล่ม ต่อ 1 คน
2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. นักเรียนทุกคนต้องเข้าห้องสมุดค้นคว้าด้วยตนเอง 3 ครั้งต่อสัปดาห์
4. นักเรียนทุกคนต้องมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
5. นักเรียนทุกคนต้องสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อเทคโนโลยี

ต่าง ๆ ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านหนังสือเฉลี่ย 3 เล่ม/คน
2. นักเรียนร้อยละ 98 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดจำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์
4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีต่าง ๆ

ได้

5. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 คน	31 มีนาคม 2564	-	นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม
2	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	16 คน	30 เมษายน 2564	-	
3	ประสานงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรม รักการอ่าน, อ่านคล่อง – เขียนคล่อง	212 คน	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565	3,500	
4	กิจกรรมซ่อมหนังสือ	อย่างน้อย 30 เล่ม	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565	500	
5	ซื้อหนังสือใหม่	อย่างน้อย 20 เล่ม	1-31 สิงหาคม 2564	3,000	
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานสรุป	-	1 เมษายน 2565	-	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประสานงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรม รักการอ่าน, อ่านคล่อง – เขียนคล่อง, - จัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	-	-	-	-	3,500
4	กิจกรรมที่ 4 - จัดกิจกรรมซ่อมหนังสือ	-	1,000	2,500	3,500	500
5	กิจกรรมที่ 5 - ซื้อหนังสือใหม่	-	3,000	-	3,000	3,000
6	กิจกรรมที่ 6 - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานสรุป	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	4,000	3,000	7,000	7,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านหนังสือเฉลี่ย 3 เล่ม/คน	- สังเกต - บันทึกการยืม-คืนหนังสือ - บันทึกการอ่าน/ตรวจบันทึก การอ่าน	- แบบสังเกต - โปรแกรมบันทึกการยืม- คืนหนังสือ - แบบบันทึกการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 98 สามารถอ่านคล่อง เขียน คล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	- ทดสอบ - ชิ้นงานนักเรียน/ตรวจ ชิ้นงานนักเรียน	- แบบทดสอบ - ใบงาน/แบบฝึก
3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดจำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์	- สถิติการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด	- โปรแกรมบันทึกสถิติการ เข้าใช้บริการห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้	- สังเกต - บันทึกการอ่าน/ตรวจบันทึกการอ่าน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการอ่าน
5. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 7.2 ครูใช้ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.4 นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านการเขียนดีขึ้น
- 7.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และใช้สื่อเทคโนโลยี
- 7.6 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ต่าง ๆ ไปเผยแพร่สู่ชุมชน
- 7.7 นักเรียนมีทักษะในการแข่งกิจกรรมได้มากขึ้น

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวดยเกษร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ วันสำคัญ
แผนงาน วิชาการ
สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี คงเมือง
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 บัญญัติให้แผนการศึกษาแห่งชาติได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงกำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายเพื่อดำเนินการไว้ในหัวข้อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลไว้ในข้อที่ 3 ว่า “ปลุกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและลักษณะอันพึงประสงค์” และจุดมุ่งหมายในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อม ในข้อ 1 ที่ว่า “เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

จากหลักการดังกล่าวเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติและจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงข่อม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมในตนเอง
- 2.2 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการแข่งขันกิจกรรม
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการศึกษาการพัฒนาบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 2.6 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน , วัด และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรม จำนวน 100 ชุด
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงข่อมได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.1.4 รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและประพฤติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 ระลึกพระคุณ และกตัญญูทวดเวที ต่อผู้มีพระคุณ

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามประเพณีวัฒนธรรมไทย

3.2.5 โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ร่วมมือกันทำกิจกรรมต่างๆ ฝ้าย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วันไหว้ครู	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	10 มิ.ย. 64	300	นางสาวอัญชลี คงเมือง
2	วันสุนทรภู่	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	26 มิ.ย. 64	300	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
3	วันสถาปนาลูกเสือ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	1 ก.ค. 64	200	นายสุริยา ฉิมมัน
4	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ 10	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	28 ก.ค. 64	700	นางสาวอัญชลี คงเมือง
5	วันภาษาไทยแห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	29 ก.ค. 64	300	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง
6	วันแม่แห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	12 ส.ค. 64	1,000	นางสาวอัญชลี คงเมือง
7	วันวิทยาศาสตร์	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	18 ส.ค. 64	300	นางสาวภาวรินทร์ ปาลี
8	วันปิยมหาราช	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	23 ต.ค. 64	200	นายสุริยา ฉิมมัน
9	วันชิวารัฐ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	25 พ.ย. 64	200	นายสุริยา ฉิมมัน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10	วันพ่อแห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	5 ธ.ค. 64	200	นางสาวอัญชลี คงเมือง
11	วันคริสต์มาส	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	25 ธ.ค. 64	300	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
12	วันปีใหม่	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	1 ม.ค. 65	300	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
13	วันเด็กแห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	8 ม.ค. 65	500	นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 4,800 บาท
(สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>วันไหว้ครู</u> 1.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
2	<u>วันสุนทรภู่</u> 2.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
3	<u>วันสถาปนาลูกเสือ</u> 3.1 ค่าวัสดุ	-	-	200	200	200
4	<u>วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ 10</u> 4.1 ค่าวัสดุ	-	-	700	700	700
5	<u>วันภาษาไทยแห่งชาติ</u> 5.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
6	<u>วันแม่แห่งชาติ</u> 6.1 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000	1,000
7	<u>วันวิทยาศาสตร์</u> 7.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	วันปิยมหาราช					
8	8.1 ค่าวัสดุ	-	-	200	200	200
	วันวิสาขบูชา					
9	9.1 ค่าวัสดุ	-	-	200	200	200
	วันพ่อแห่งชาติ					
10	10.1 ค่าวัสดุ	-	-	200	200	200
	วันคริสต์มาส					
11	11.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
	วันปีใหม่					
12	12.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
	วันเด็กแห่งชาติ					
13	13.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
	รวมทั้งสิ้น	-	-	4,800	4,800	4,800

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็นของคณะครู บุคลากร	- แบบสอบถามความคิดเห็น
6.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	- แบบสอบถามความคิดเห็น
6.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในกิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน	- แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ
- 7.3 นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการแข่งขันกิจกรรม
- 7.4 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในด้านการศึกษาค้นคว้าพัฒนาบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 7.5 นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 7.6 โรงเรียน วัด และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลี คงเมือง)
ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยเกษร)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	Dongsom Model
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.1/ - มฐ.3 /1-2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้เรียน ที่เป็นเด็กด้อยโอกาสและให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพที่ตรงตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียน และที่สำคัญเป็นการปลูกฝังค่านิยมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรที่เป็นรากเหง้าของบรรพชนไทยให้เด็กนักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านดงซอมีความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอน จึงควรส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ควบคู่กับการฝึกประกอบอาชีพซึ่งถือเป็นเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถสร้างผลิตภัณฑ์และผลผลิตให้บริการบนฐานเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าของสินค้าและการบริการในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อส่งเสริมอาชีพสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสนใจเพื่อสร้างรายได้ ตามรูปแบบ DONGSOM Model เป็นการพัฒนาความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพที่ตรงตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียนของโรงเรียนบ้านดงซอ มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ บูรณาการกิจกรรมกลุ่มสนใจเพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียนให้รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ และมีความตั้งใจปฏิบัติงานที่ตนเองถนัด เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์และการให้บริการในท้องถิ่นของตนเอง ทั้งยังเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน ให้นักเรียนได้

เรียนรู้การประกอบอาชีพตามความสนใจ รู้จักคิดแก้ปัญหา รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม ความขยัน อดทน และเห็นช่องทางการในการประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การประกอบอาชีพตามความสนใจ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ชุมชนและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรจำนวน 16 คน จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจ

3.1.2 นักเรียนจำนวน 212 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100

3.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	16 กิจกรรม	พฤษภาคม 64	-	ครูณัฐพร
2	ประชุมวางแผน	ครูและบุคลากรทุกคน	พฤษภาคม 64	-	ครูและบุคลากรทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ครูและบุคลากรทุกคน	ตลอดปีการศึกษา 2564	-	ครูและบุคลากรทุกคน
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1 เล่ม	มีนาคม 2565	-	ครูณัฐพร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ บูรณาการในวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกลุ่มสนใจ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์	การประเมิน การทดสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ครูจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 7.3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวดยเกษตร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
 แผนงาน วิชาการ
 สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ร.ร.ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ได้ระบุถึงการจัดการศึกษาพิเศษ ดังนี้ มาตรา 43 ระบุว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง มาตรา 55 ระบุว่า “บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพ มีสิทธิในการรับสิ่งอำนวยความสะดวก อันเป็นสาธารณะ และความช่วยเหลืออื่นจากรัฐ” มาตรา 80 ระบุว่า “รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงชาย สงเคราะห์คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งตนเองได้”

พระราชบัญญัติการศึกษา 2542 มาตรา 9 (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับเด็กพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและบุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ให้เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดการศึกษาเรียนรวม ในปีการศึกษา 2550 จำเป็นที่จะต้องจัดหาสื่อ บริการ สำหรับใช้ในการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็กที่มีปัญหาทางด้านการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
2. เพื่อสร้างความเข้าใจคณะครูโรงเรียนเกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการ
3. เพื่อประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการเตรียมความพร้อมและรับบริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2564	-	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2564	-	
3	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจ กิจกรรมที่ 2 คัดกรอง กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนการสอน	คณะครูทั้งโรงเรียน คณะครูทั้งโรงเรียน คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	มีนาคม 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2000 บาท
(สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจ กิจกรรมที่ 2 คัดกรอง กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนรู้การสอน	-	2,000		2,000	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. ร้อยละนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาระบบการ จัดการศึกษาพิเศษ	- ประเมินกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบตรวจสอบผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และ นักเรียนทั่วไป
- 7.3 ประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฏฐกร สวຍเกษร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ชื่อโครงการ	ดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ.1 ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ. 2/2.5 - ชั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีวรรณ เครือกิจ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “ จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน ”

โรงเรียนบ้านดงข่อมจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคนมีโอกาสดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
 - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / ยุวกาชาด
 - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

ข. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 คน	พ.ค. 64	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 คน	พ.ค. 64	-	คณะครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ				
	3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน	212 คน	ธ.ค. 63 - พ.ค. 64	-	คณะครูทุกคน
	3.2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	212 คน	พ.ค. 64 , ต.ค. 64	-	คณะครูทุกคน
	3.3 จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	212 คน	พ.ค. 64	-	คณะครูทุกคน
	3.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.4.1 กิจกรรมวิชาการ 3.4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / ยุวกาชาด 3.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 3.4.4 การบริการสารสนเทศ ICT	212 คน	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	34,200	คณะครูทุกคน
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล		พ.ค. 64 - มี.ค. 65	-	คณะครูทุกคน
5	สรุป และรายงานผล		มี.ค. 65	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 34,200.00 บาท
(สามหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ					
2	แต่งตั้งคณะทำงาน					
3	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	-	-
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-
	3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-
	3.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	34,200	34,200	34,200
	3.4.1 กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	-	-			
	3.4.2 กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/ ยุวกาชาด	-	-			
	3.4.3 ทักษะศึกษา	-	-			
	3.4.4 การบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-			
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	สรุป และรายงานผล					
	รวมทั้งสิ้น	-		34,200	34,200	34,200

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
- นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้	1. การสังเกต 2. การประเมิน/การสอบถาม ความคิดเห็น 3. การสรุปโครงการ	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจอีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีวรรณ เครือกิจ)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวดยเกษร)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	ลูกเสือ-ยุวกาชาด
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ. 1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ.1.1, 1.2,1.3,1.4 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา นิมนต์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงข่อม เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเอง จึงใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมบังคับใน หลักสูตรประถมศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - ยุวกาชาด)
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม นำกระบวนการทางลูกเสือ – ยุวกาชาด มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 212 คน มีการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ – ยุวกาชาด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ร้อยละ 90
- 3.1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมนำกระบวนการทางลูกเสือ – ยุวกาชาด มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด	212 คน	พ.ค.63-มี.ค.65	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
2	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ	212 คน	ก.ย.63	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
3	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	10 คน	ธ.ค.62	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
4	กิจกรรมเข้าค่ายโรงเรียนบ้านดงข่อม	120 คน	ก.พ. 64	5,000	นายสุริยา ฉิมมัน
5	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือกลุ่มนครโกสัมพี	50 คน	พ.ย. 64	12,000	นายสุริยา ฉิมมัน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ					20,000
	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด	-	-	1,000	1,000	
	กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ	-	-	1,000	1,000	
	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	-	1,000	-	1,000	
	กิจกรรมเข้าค่ายโรงเรียนบ้านดงข่อม	-	-	5,000	5,000	
	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือกลุ่มนครโกสัมพี	-	-	12,000	12,000	
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	-	-	-	-	
5	สรุป และรายงานผล	-	-	-	-	
	รวม	-	1,000	19,000	20,000	
	รวมทั้งสิ้น					20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1.โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - ยุวกาชาด) 2.ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. การทำกิจกรรม	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - ยุวกาชาด) ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุริยา ฉิมมัน)
ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฏฐกร สวดยเกษตร)
หัวหน้างานวิชาการ โรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ร.ร.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ชั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3,3.4
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงซ่อมเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลโกสัมพี อำเภอกอสัมป็นคร จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เปิดทำการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย (อนุบาล1-2) ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) และระดับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้เป็นโรงเรียนที่ต้องใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตนเอง โดยจัดทำสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ใช้ของโรงเรียน

หลักสูตรของโรงเรียนเป็นแผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง รวมถึงลำดับถึงขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนนำไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองมีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนที่จะต้องจัดทำให้มีใช้ จำต้องเป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยการเรียนรู้และประสบการณ์อื่น ๆ และเป็นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในลักษณะองค์รวม มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชา ทำให้นักเรียนระลึกถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นนักเรียนให้มีความรู้ทั้งลึกและกว้าง ทำให้เป็นผู้มีทัศนะกว้างไกล ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแต่ละวิชา และทำให้มีเวลาเรียนมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง โดยผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจะต้องวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยจะต้องจัดทำสาระการเรียนรู้รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน และรายวิชาที่ต้องการเรียนเพิ่มเติม เป็นรายปี หรือรายภาค จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปี หรือภาค และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพ
2. เพื่อจัดทำหลักสูตร
3. เพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

หลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2564	-	นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2564	-	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาเอกสารหลักสูตร - ดำเนินการใช้หลักสูตร - จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500	
4	- แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปรับปรุงหลักสูตร	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
6	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	มีนาคม 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาเอกสารหลักสูตร - ดำเนินการใช้หลักสูตร - จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	-	500	-	500	500
	- แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปรับปรุงหลักสูตร					
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น		-	500	-	500	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตร สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้ร้อยละของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ	- สอบถามความพึงพอใจ จาก การสรุปรายงานการใช้ หลักสูตร	- แบบสอบถามความพึง พอใจ จากการสรุปรายงาน การใช้หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ

7.2 หลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายณัฐกร สวดยเกษร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริการจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาโดยการระดมความคิดร่วมกัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูและบุคลากร	ครูและบุคลากร ทุกคน	พฤษภาคม 2564	-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ		พฤษภาคม 2564	-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
3	จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหารสถานศึกษา		พฤษภาคม 2564	-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม		มิถุนายน 2564 - มีนาคม 2565	2,000	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
	4.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ นักเรียน				
	4.2 ประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	4.3 รวบรวมข้อมูล สารสนเทศ				
	4.4 วิเคราะห์ผล				
	4.5 ประเมินระดับคุณภาพ				
	4.6 จัดทำรูปเล่ม สารสนเทศ				
	4.7 จัดทำป้ายนิเทศ แฟ้มข้อมูลตามจุดเน้น				
5	รับการประเมิน ก.ต.ป.น จากสำนักงานเขตฯ			-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
6	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผล การประกันคุณภาพภายใน		มีนาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมครูและบุคลากร	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
	4.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน	-	-	-	-	-
	4.2 ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-	-
	4.3 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
	4.4 วิเคราะห์ผล	-	-	-	-	-
	4.5 ประเมินระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-
	4.6 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ - กระดาษโฟโต้ 1 แผ่น - กระดาษ A4 1 กล่อง - กระดาษเยื่อขาว 8 ม้วน - ลวดหนีกระดาษ 2 กล่อง - หมึกสี 4 สี 4 ขวด	-	-	1,500	1,500	1,500
	4.7 จัดทำป้ายนิเทศ เพิ่มข้อมูลตามจุดเน้น - เพิ่มจุดเน้น 10 แผ่น - ใส้เพิ่ม 10 แผ่น - กระดาษโฟโต้ 1 แผ่น	-	-	500	500	500
5	รับการประเมิน ก.ต.ป.น จากสำนักงานเขตฯ	-	-	-	-	-
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผล การประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	2,000	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 7.2 โรงเรียนระบบกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกร สวดยเกษร)
ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวดยเกษร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในโรงเรียน

แผนงาน วิชาการ

สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน
 กลยุทธ์ร.ร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
 และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 กลยุทธ์ร.ร.ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.2/2.5
 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.3/1-2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตตามวิถีทางปรัชญา แนวคิดสหกรณ์เป็นการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดการพัฒนาคูณภาพชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงใช้วิธีการสหกรณ์เป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยเกิดเป็นโครงการต่างๆ มากมาย เช่น โครงการตามพระราชดำริหุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี มีการจัดตั้งสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด ให้ใช้ระบบงานสหกรณ์ในการดำเนินชีวิต

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงนำวิธีการสหกรณ์ไปจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งแต่ปี พ.ศ.2535 จนสามารถพัฒนาเด็กนักเรียนบริเวณชายแดนไทยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ใช้กิจกรรมสหกรณ์ วิธีการสหกรณ์ในการดำรงชีพทั้งในวัยเด็กและในอนาคต

โรงเรียนบ้านดงข่อมได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์มาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนรู้ ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์การเกษตรและสหกรณ์บริการ การดำเนินงานตามโครงการเกิดผลสำเร็จในด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านดงข่อมได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ระดับจังหวัดในปี พ.ศ.2560 ดังนั้นจึงมีการจัดทำโครงการต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์อย่างเต็มรูปแบบ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่างๆ และส่งผลทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการสหกรณ์ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 212 คน เข้าร่วมโครงการ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	1 โครงการ	พฤษภาคม 64	-	ณัฐพร
2	วางแผนดำเนินงาน	คณะครู	พฤษภาคม 64	-	คณะครู
3	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า -กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ -กิจกรรมสหกรณ์การเกษตร -กิจกรรมสหกรณ์บริการ -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การสหกรณ์ -ศึกษาดูงาน	6 กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2564	-	คณะครู
4	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน		เมษายน 2565		ณัฐพร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

*ไม่ใช้งบประมาณ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลสู่ครอบครัว และชุมชน

7.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวดยเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บุคลากร
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ บุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐ์กร สวดยเกษร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงซ่อมเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล และพัฒนาศักยภาพในการทำงาน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดจนเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งยังส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน เพื่อจะได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถกำหนดแนวทาง เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ครูและบุคลากร ทุกคน	พฤษภาคม 2564	-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ครูและบุคลากร ทุกคน	พฤษภาคม 2564	-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ครูและบุคลากร ทุกคน	พฤษภาคม 2564	-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
4	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากร ทุกคน	พฤษภาคม 2564	-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
5	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - ศึกษาดูงาน - ประชุม อบรม สัมมนา	ครูและบุคลากร ทุกคน	มิถุนายน 2564 - มีนาคม 2565	9,400	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
7	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	ครูและบุคลากร ทุกคน	มีนาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 9,400 บาท (เก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมครูและบุคลากร	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
4	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-	-
5	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
6	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-
7	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
8	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	-	-	-	-	9,400
	8.1 ศึกษาดูงานร่วมกับกลุ่มนครโกสัมพี	-	5,000	-	5,000	5,000
	8.2 ศึกษาดูงานโรงเรียน	-	2,400	-	2,400	2,400
	8.3 จัดประชุม อบรม สัมมนา	-	2,000	-	2,000	2,000
9	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	9,400	-	9,400	9,400

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถกำหนดแนวทาง เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฏฐกร สวดยเกษร)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ นิเทศภายใน
 แผนงาน บุคลากร
 สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ร.ร.ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 2 และ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4,3.5
 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564– เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษามากเนื่องจากมีความเชื่อพื้นฐานว่าผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศต่างก็อยู่ในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาจุดที่ยังเป็นปัญหาหรือจุดที่จะต้องพัฒนาตลอดจนวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาได้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากกว่าบุคคลภายนอก นอกจากนั้นลักษณะนิเทศภายในซึ่งเน้นความร่วมมือของผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศตลอดเวลา จะช่วยให้เกิดการยอมรับสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขซึ่งต่างก็มีส่วนร่วมในการคิดค้นขึ้น ส่งผลให้มีความเต็มใจในการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนางานซึ่งได้ร่วมกันกำหนดขึ้น ทำให้การนิเทศภายในได้ผลดี การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการนิเทศการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานในโรงเรียน ซึ่งโดยปกติโรงเรียนประกอบด้วยงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน มักจะเกิดขึ้นโดยมีความสัมพันธ์กับการเริ่มดำเนินการนิเทศภายใน กล่าวคือ ถ้าโรงเรียนดำเนินการโดยมุ่งเพื่อสนองนโยบายหรือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหารระดับสูงเพียงอย่างเดียวจะทำให้การนิเทศไม่ได้ผล เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงขาดความสนใจและเอาใจใส่ในการพัฒนางานอย่างจริงจัง นอกจากนั้นยังจะก่อให้เกิดเจตคติที่ไม่ดีต่องาน ต่อผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน ซึ่งเป็นความล้มเหลวของการนิเทศภายใน

การจัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งหวังแก้ปัญหาตอบสนองความต้องการบุคลากรภายในโรงเรียน ด้วยการดำเนินการให้บุคลากรเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนางานเสียก่อน แล้วจึงดำเนินการนิเทศภายใน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมตลอดเวลา จะทำให้บุคลากรมีความสนใจ เอาใจใส่ในการพัฒนางานอย่างจริงจัง นอกจากนั้นบุคลากรยังมีเจตคติที่ดีต่องาน ต่อผู้บังคับบัญชาและต่อเพื่อนร่วมงาน มีความพึงพอใจในการทำงาน ส่งผลให้งานการเรียนการสอนบรรลุผลตามเป้าหมาย ซึ่งถือเป็นความสำเร็จของการนิเทศภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 2.3 เพื่อร่วมกันแก้ปัญหางานวิชาการ
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกวิชาให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูในโรงเรียนบ้านดงซ่มจำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- งานด้านการเรียนการสอนของคณะครูได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น
- โครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2564	-	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2564	-	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - นิเทศชั้นเรียน - นิเทศโครงการ	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500	
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	มีนาคม 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3					500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	จัดกิจกรรมตามโครงการ - นิเทศชั้นเรียนและห้องพิเศษ - นิเทศโครงการ - จัดทำเล่มนิเทศชั้นเรียน	-	-	500	500	
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น		-	-	500	500	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ กิจกรรม 1 นิเทศชั้นเรียนและห้องพิเศษ จำนวน 15 ห้อง กิจกรรม 2 นิเทศโครงการ จำนวน 25 โครงการ 1) ประเมินความสำเร็จตามขั้นตอนการ ดำเนินงานและกิจกรรม 2) รายงานการนิเทศ 3) สรุปรายงาน ปีการศึกษา 2564	- สัมภาษณ์ - ผลการนิเทศชั้นเรียนและ ห้องพิเศษ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศชั้นเรียนและ ห้องพิเศษ
เชิงคุณภาพ บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 15 คน ได้รับ การนิเทศชั้นเรียน และห้องพิเศษบุคลากรของ ได้รับการนิเทศโครงการที่ได้รับมอบหมาย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการนิเทศชั้นเรียน และห้องพิเศษ
- 7.2 โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สитарักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	พัฒนาการบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	งบประมาณ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ชั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางอารีวรรณ เครือกิจ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวาง ระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับ ดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซ่มจึงจัดทำโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งต้องรายงานผลต่อระดับหน่วยรับตรวจ

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุม ภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงจรระยะเวลาอันเหมาะสม
3. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อดำเนินการทำแผนปฏิบัติการประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 คน	พ.ค. 64	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 คน	พ.ค. 64	-	คณะครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ประสานงานวางแผนปฏิบัติ กิจกรรมต้นทุนผลผลิต ควบคุมภายใน จัดทำแผนปฏิบัติการ คำรับรอง การประกันคุณภาพภายใน 3.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม ต้นทุน ผลผลิต ควบคุมภายใน จัดทำแผนปฏิบัติการ คำรับรอง	16 คน	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	5,000 2,000 3,000	คณะครูทุกคน
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล		พ.ค. 64 - มี.ค. 65	-	คณะครูทุกคน
5	สรุป และรายงานผล		มี.ค. 65	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
(ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ประสานงานวางแผนปฏิบัติ กิจกรรมต้นทุนผลผลิต ควบคุม ภายใน จัดทำแผนปฏิบัติการ คำ รับรอง การประกันคุณภาพภายใน	-	-	2,000	2,000	2,000
	3.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม ต้นทุน ผลผลิต ควบคุมภายใน จัดทำ แผนปฏิบัติการ คำรับรอง จัดทำ รูปเล่มแผนปฏิบัติการ			3,000	3,000	3,000
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	-	-	-	-	-
5	สรุป และรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-		5,000	5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบตรวจสอบผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

7.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีวรรณ เครือกิจ)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอารีวรรณ เครือกิจ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศได้กำหนดหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ว่าเป็นการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนจะได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมโดยสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตลอดจนรับผู้เรียนที่ย้ายมาเข้าเรียนระหว่างภาคเรียน โดยปรับและเทียบโอนผลการเรียนให้ผู้เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านดงข่อมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ตามแผนการสอนแห่งชาติ และจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้
2. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับโอกาสทางการศึกษา
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
5. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้บริหารครูและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อ
2. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 คน, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2564
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียน
4. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจเข้ารับทุนการศึกษา

5. นักเรียนทุกคนที่เข้ารับกิจกรรมการป้องกันนิเทศมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการให้คำแนะนำ ปฏิบัติและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90
4. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือร้อยละ 80
5. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้ารับกิจกรรมการป้องกันนิเทศมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 คน	31 มีนาคม 2564	-	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
2	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	16 คน	16 พฤษภาคม 2564	-	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
3	รับนักเรียน - อนุบาลศึกษาปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 1	20 คน 20 คน 25 คน	1 เมษายน 2564 – 15 พฤษภาคม 2565	1,000	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
4	สำมะโนประชากร	นักเรียนทุกคน	1 สิงหาคม 2564 – 31 สิงหาคม 2564	200	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
5	แนะแนวศึกษาต่อ	60 คน	1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2565	300	นายภาณุพงศ์ ขาวเวียง
6	วันแห่งความสำเร็จ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	15 – 30 มีนาคม 2565	2,000	นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานสรุป	-	1 เมษายน 2565	-	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
รวมทั้งสิ้น				3,500	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3					1,000
	- รับนักเรียน (กระดาษ A4,ถ่ายเอกสาร,ป้ายไว้นิล,วัสดุอื่น ๆ)	-	500	500	1,000	
4	กิจกรรมที่ 4					200
	- สำมะโนประชากร (ถ่ายเอกสาร,กระดาษA4,วัสดุอื่น ๆ)	-	-	200	200	
5	กิจกรรมที่ 5					300
	- แนะนำศึกษาต่อ (ถ่ายเอกสาร,กระดาษA4,วัสดุอื่น ๆ)	-	-	300	300	
6	กิจกรรมที่ 6					2,000
	- วันแห่งความสำเร็จ	-	500	1,500	2,000	
6	กิจกรรมที่ 7					
	- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานสรุป	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	2,500	3,500	3,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการให้คำแนะนำ ปฐกษา และชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อระดับดีขึ้น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2564 ร้อยละ 100	- จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้า ศึกษาต่อ	- ใบสมัครเข้าศึกษาต่อ
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผล การดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับ ทุนการศึกษาช่วยเหลือร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้ารับการกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100
- 7.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อร้อยละ 100
- 7.3 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อทั้งในระบบและนอกระบบร้อยละ 100
- 7.4 นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือร้อยละ 80
- 7.5 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

(ลงชื่อ)

(นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสุรียา ฉิมมัน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.กพ.1 ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ร.ร.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ชั้นพื้นฐานที่ มาตรฐาน 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 บัญญัติในแผนการศึกษาแห่งชาติได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงกำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายเพื่อดำเนินการไว้ในหัวข้อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล ในข้อที่ 3 ว่า ปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยยึดสายใยและความผูกพันระหว่างครูและศิษย์

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพระบบหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงสาธารณสุขโดยกรมสุขภาพจิต ได้ร่วมกันวางรากฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานคือ ปรับเปลี่ยนบทบาทและเจตคติของผู้บริหารและครู อาจารย์ให้ส่งเสริม ดูแล พัฒนานักเรียนทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สนับสนุนให้ครูอาจารย์มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้ปกครอง เพื่อนบ้าน โรงเรียนและชุมชนเชื่อมโยงประสานและรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่าย ช่วยกันเฝ้าดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงมีคุณค่าและความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องนำไปปฏิบัติให้เกิดผลกับนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีวิธีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 212 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

3.1.2 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแล นักเรียนช่วยเหลือจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.3 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดูแลอบรมนักเรียนได้

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนาเต็มศักยภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	พ.ค. 2564		ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน			
3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ			
4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน			
5. ปฏิบัติตามแผน	พ.ค.64 – มี.ค.65	2,000	ครูประจำชั้น
กิจกรรมแนะแนว 1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล 2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาได้กตามศักยภาพ 4. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัยเป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต			ครูประจำชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน 6. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 7. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ 8. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ 9. ติดตามผลและประเมินผล			
การเยี่ยมบ้านนักเรียน 1. ประชุมครู 2. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน 3. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน 4. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการร้อยเปอร์เซ็นต์ 5. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน 6. จัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด 7. แก้ไข ป้องกันปัญหาตามสภาพจริง 8. ติดตามผล 9. วัดผลประเมินผลและรายงานผล 10. สรุปผลโครงการ	พ.ค.2564 พ.ค.2564 มิ.ย.2564 มิ.ย.2564 ก.ค.2564 มี.ค.2565		ครูประจำชั้น

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมแนะแนว - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์			480 100		580
2	การเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์			1320 100		1,420
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	-	2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - การสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ การทดสอบ 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตที่ หลากหลาย	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และ ทดสอบด้วยแบบทดสอบ นักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึก การเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น บันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อน นักเรียนที่ปรึกษา สังเกต สอบถาม แบบรายงานการประชุม เครือข่ายนักเรียน โครงการ บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือ เพื่อน/ให้คำปรึกษา แบบการคัดกรอง บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบสรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือ เบื้องต้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมในห้องเรียน - การสื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา 2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. การดูแลนักเรียนพิเศษ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบด้วยแบบทดสอบ นักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น	บันทึกการให้คำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา บันทึกการทำกิจกรรมแบบสังเกต แบบสอบถาม บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม แบบรายงานการประชุม เครือข่าย บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือเพื่อนให้คำปรึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 สนองนโยบาย กลยุทธ์ร.ร.ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - สพฐ มฐ.1
 - สมศ มฐ.
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรียา นิมนต์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 58 หมวด 8 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุทธ ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และ มาตรา 59 ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา เนื่องจากโรงเรียนบ้านดงซอ่มในปัจจุบันยังมีอาคารสถานที่ที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และเพื่อประโยชน์ใช้สอยด้านการศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านดงซอ่มจึงจัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีในทุกๆด้านของการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนจำนวน 212 คนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ข. ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับอาคารสถานที่และการใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษา

มีการสำรวจข้อมูลการให้และบริการของหน่วยงานต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด การสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การบริการด้านเอกสาร การวัดผลประเมินผล เป็นต้น มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และร่องรอยการปรับปรุง/การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	พ.ค. 2564	500	นายสุริยา นิมนต์
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2564		
3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ	พ.ค. 2564		
4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน	มิ.ย. 2564		
5. ดำเนินโครงการ	มิ.ย. 2564		
6. สรุปผลประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2565		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	- ปลุกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน			500		
	รวมทั้งสิ้น	-	-	500	-	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนเป็น รายบุคคล	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.2 ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.3 โรงเรียนได้พัฒนา/ส่งเสริมให้มีมาตรฐานทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

(นายสุริยา ฉิมมัน)
ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสุริยา ฉิมมัน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.กพ. กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 2 ข้อ 2.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวรินทร์ ปาลี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนครู เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้าง ความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนบ้านดงซ่อมได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครอง โดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู คณะกรรมการห้องเรียน และชมรมผู้ปกครอง ในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์กรคณะบุคคล และสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกัน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครอง และครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	1 พ.ค. 2564	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	1 พ.ค. 2564	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	12 พ.ค. 2564	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
4	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	12 พ.ค. 2564	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี
5	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - ประชุมคณะกรรมการ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง - ครูประสานงานประจำหมู่บ้าน - ร่วมงานสัมพันธ์ชุมชน	11 พ.ค. 2564 ถึง 30 มี.ค. 2565	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา คณะครู คณะครู
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	30 มี.ค. 2565	นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ (2 ครั้ง) จำนวน 10 คน เวลา 1 วัน					400
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน * 20 บาท)	-	200*2	-	400	
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (2 ครั้ง)					2,000
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (212 คน * 1 มื้อ)	-	1,000*2	-	2,000	
	2.2 ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
3.	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (เดือนละ 1 ครั้ง 10 เดือน)	-	-	-	-	1,600
	3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	160*10	-	1,600	
4.	ครูประสานงานประจำหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
5.	ร่วมงานสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	4,000	-	4,000	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลนักเรียน	- สอบถาม สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. คณะกรรมการห้องเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครู เครือข่ายศิษย์เก่ามีการประชุมระดมความคิดในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
3. โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือปฏิบัติตามภาระหน้าที่จนเกิดผลงานความสำเร็จ	สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสาน ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

7.2 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปภาวรินทร์ ปาลี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุริยา ฉิมมัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สิลารักษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ประหยัดพลังงาน
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ปฐมวัยที่ มฐ. 2/2.4
 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 2/2.1, 2.2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีวรรณ เครือกิจ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พลังงานเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของทุกประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดเป็นนโยบายที่จะให้คนไทยมีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด ลดการนำเข้าพลังงานโดยเฉพาะน้ำมันจากต่างประเทศพร้อมทั้งเร่งพัฒนาพลังงานทดแทนเพื่อให้ประเทศไทยพึ่งตนเองได้มากขึ้นรัฐบาลจึงมีมาตรการเข้มงวดให้ภาคราชการเป็นตัวอย่างแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการประหยัดพลังงานโดยประกาศให้การประหยัดพลังงานเป็นวาระแห่งชาติและกำหนดเป็นตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของทุกหน่วยราชการ

โรงเรียนบ้านดงซ่อมเป็นหน่วยงานภาคราชการที่ต้องดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานตามนโยบายของรัฐบาลและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการประหยัดพลังงานขึ้นเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในการปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายโดยเน้นการประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า , น้ำประปา

มาตรการประหยัดไฟฟ้า

1. ปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนรู้จักใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดหรือปิดสวิตซ์ปลั๊กสายพ่วงทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน
2. ใช้สติ๊กเกอร์ติดที่สวิตซ์ไฟฟ้า “เปิดแล้วปิดด้วย” หรือ “ตัวไปไฟดับ”

มาตรการประหยัดน้ำประปา

1. ปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนรู้จักใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น ปิดก๊อกน้ำให้สนิทเมื่อเลิกใช้งาน ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้เมื่อไม่จำเป็น
2. สำรวจและซ่อมแซมอุปกรณ์ใช้น้ำที่เสื่อมสภาพให้สามารถใช้งานได้
3. มีการรวบรวมเศษอาหารและนำไปกำจัดถูกวิธีเพื่อป้องกันการอุดตันของท่อน้ำ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงานให้แก่บุคลากรของโรงเรียนบ้านดงซ่อม
2. เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำประปาของโรงเรียนบ้านดงซ่อม
3. เพื่อเป็นการลดปริมาณการใช้พลังงานของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 212 คน

3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซอมีจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ ครู นักเรียน	16 คน 212 คน	พ.ค. 64	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 คน		-	คณะครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ประหยัดไฟฟ้า - ประหยัดน้ำประปา		พ.ค. 64 – มี.ค. 65 พ.ค. 64 – มี.ค. 65	- -	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล		พ.ค. 64 – มี.ค. 65	-	คณะครูทุกคน
5	สรุปและรายงานผล		มี.ค. 65	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท
รายละเอียดการใช้นี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ประหยัดไฟฟ้า - ประหยัดน้ำประปา	-	-	-	-	-
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	-	-	-	-	-
5	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน	1. การสังเกต 2. การประเมิน/การสอบถาม ความคิดเห็น 3. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการ ใช้พลังงานลดลง	1. แบบสอบถาม 2. ใบแจ้งหนี้ค่าไฟฟ้า น้ำประปา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน

7.2. ประหยัดพลังงาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายอารีวรรณ เครือกิจ)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุริยา ฉิมมัน)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.กพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญา
 เศรษฐกิจพอเพียง
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ
 ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ วัฒนารณ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 64 – 31 มีนาคม 65

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย สถานศึกษา ซึ่งเป็นสังคมแรกๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียน รู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาสันติภาพ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาดูแลผลประโยชน์ส่วนรวม ของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ

โรงเรียนบ้านดงซ่อมตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็ง และมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่าง ที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัย ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 212 คน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีทักษะทางสังคม และทักษะชีวิตที่ดี

3.2.2 นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย

3.2.3 นักเรียนทุกคนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การดำเนินงานสภานักเรียน	12	พ.ย.64-มี.ค.65	500	นายภาณุวัฒน์
2.	การเลือกตั้งสภานักเรียน	212	มี.ค.65	500	นายภาณุวัฒน์
3.	ประชาธิปไตยเขตพื้นที่	212	พ.ค.64-มี.ค.65	2,800	นายภาณุวัฒน์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564

จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,800 บาท (สามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1					
	งานสภานักเรียน	-	500	-	500	500
2.	กิจกรรมที่ 2					
	การเลือกตั้งสภานักเรียน	-	500	-	500	500
3.	กิจกรรมที่ 3					
	ประชาธิปไตยเขตพื้นที่	-	2,800	-	2,800	2,800
รวมทั้งสิ้น		-	3,800	-	3,800	3,800

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ในระดับดี 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้นในระดับดี 4. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆในระดับดี ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี	สัมภาษณ์ สังเกต สังเกต ทดสอบ ทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบทดสอบ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจระบอบการประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนเคารพในระเบียบ กติกาของสังคม รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 7.3 นักเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ วัฒนารณ)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรียา ฉิมมัน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิมลชัย สีลารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ โรงเรียนสุจริต
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.กพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญา
 เศรษฐกิจพอเพียง
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
 ผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ วัฒนารณ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 64 – 31 มีนาคม 65

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาตัวเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบมีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านดงซ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 15 คน ที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมฯ ที่บริษัทการสร้างดีในโรงเรียน จำนวน 1 บริษัท

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 232 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้น ป.1 - กิจกรรมรักการอ่าน อ่านคล่อง - เขียนคล่อง	ตลอดปีการศึกษา 2564	ครูภาณุพงศ์ ครูสมพร หงษ์ยิ้ม
2	กิจกรรมเด่น - กิจกรรมภาพวาดพิกเซลอาร์ท - โครงการ DONGSOM Model - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์รับโชค ของโรงเรียน ธนาคารบ้านดงข่อม - กิจกรรมทักษะอาชีพของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน - ธนาคารโรงเรียนบ้านดงข่อม - สถานศึกษาสีขาว	ตลอดปีการศึกษา 2564	ครูณัฐพร ครูณัฐพร ครูณัฐพร ครูณัฐพร ครูณัฐพร ครูภาณุวัฒน์ ครูภาณุวัฒน์ ครูภาณุวัฒน์ ครูณัฐพร,ครูอารีวรรณ ครูอารีวรรณ ครูสุริยา
3	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม- จริยธรรม - โครงงานคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2564	ครูภาณุวัฒน์ ครูภาณุวัฒน์ คณะครู
4	นำชุมชน - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เปิดงานวิชาชีพ - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายมัธยม	ตลอดปีการศึกษา 2564	ครูณัฐพร ครูภาวรินทร์ ครูที่ปรึกษามัธยม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้น ป.1 - กิจกรรมรักการอ่าน อ่านคล่อง - เขียนคล่อง	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมเด่น - กิจกรรมภาพวาดฟิกเชลอาร์ท - โครงการ DONGSOM Model - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์รับโชค ของโรงเรียน ธนาคารบ้านดงซ่อม- กิจกรรมทักษะ อาชีพของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน -โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน - ธนาคารโรงเรียนบ้านดงซ่อม - สถานศึกษาสีขาว	-	-	-	-	-	-
3	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม- จริยธรรม - โครงการงานคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-
4	นำชุมชน - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เปิดงานวิชาชีพ - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายมัธยม	-	-	-	-	-	-

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซอมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

7.2 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

7.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษารู้เท่าทันร่วมคิดป้องกันการทุจริต

7.4 ผู้บริหาร ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

7.5 ผู้บริหาร ครูพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ วัฒนารณ)

ครู โรงเรียนบ้านดงซอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สิลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซอ

โครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพ.กพ.ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.3 และ 1.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลนั้น ปัจจุบันโรงเรียนบ้านดงข่อม มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมในด้าน ต่าง ๆ ของบุคลากรและนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านดงข่อม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียนและบุคลากร
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ การรีไซเคิลขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียนและบุคลากร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย ของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี
- 2.5 เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 95 นักเรียนและบุคลากรมีวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 95 สร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ การรีไซเคิลขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนและบุคลากร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี

3.2.3 ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2564	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2564	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2564	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
4	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2564	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
5	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - สำรวจพื้นที่และจัดเตรียมสถานที่ในการรวบรวมขยะ - ประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชนในพื้นที่ที่สนใจเข้าร่วม - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้พร้อมเอกสารประชาสัมพันธ์	นักเรียนและบุคลากร	มิถุนายน 2564 - มีนาคม 2565	1,000	นายณัฏฐกร สวายเกษร
7	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	นักเรียนและบุคลากร	มีนาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณปีการศึกษา 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมครูและบุคลากร	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
4	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-	-
5	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
6	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-
7	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
8	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	-	-	-	-	1,000
	8.1 สำรวจพื้นที่และจัดเตรียมสถานที่ในการรวบรวมขยะ จัดทำป้ายชนิดถังคัดแยกขยะ	-	300	-	300	300
	8.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ/จัดอบรมให้ความรู้	-	300	-	300	300
	8.3 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้พร้อมเอกสารประชาสัมพันธ์	-	400	-	400	400
9	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียนและบุคลากร 6.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ การรีไซเคิลขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียนและบุคลากร 6.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม 6.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี 6.5 เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกร สวดยเกษร)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิมลชัย สีลารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน

5.1 แผนการกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร
2.	จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
3.	จัดเตรียมเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล 3.1 แบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3.2 แบบประเมินโครงการ 3.3 แบบรายงานผลโครงการ	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
4.	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 1 (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
5.	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 2 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นภาคเรียน)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
6.	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 3 (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
7.	ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 4 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นปีการศึกษา)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
8.	สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
9.	ประชุมนำผลการผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนา	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงาน- ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกคน

1.2 แบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

➤ ปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	พี่สอนน้องสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา	1,000			อนุสรุ
2	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	3,000			สุภารัตน์
3	ส่งเสริมศักยภาพทักพื้นฐานและ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	3,210			อนุสรุ
4	นักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	1,000			สุภารัตน์
5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	600			สุภารัตน์
6	พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	15,910			สุภารัตน์
7	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	2,180			อนุสรุ
8	ประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	1,000			อนุสรุ
9	พัฒนางานวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	600			อนุสรุ
	รวมทั้งสิ้น		28,500			

➤ พื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	ตลอดปีการศึกษา	55,100			ธวัชชัย
2	สุนทรียภาพด้านศิลปะ/ดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	-			ณัฐพร
3	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	3,000			อนุสรุ
4	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	5,000			สุริยา
5	เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	3,500			สุชุมพัฒน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	8,000			ภาณุวัฒน์
7	ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	33,000			สุขุมพัฒน์
8	ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	7,000			สมพร
9	วันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	4,800			อัญชลี
10	กิจกรรมตามความสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	-			ณัฐพร
11	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มี ปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	2,000			เฟื่องฟ้า
12	15 ปีเรียนฟรี(พัฒนาผู้เรียน)	ตลอดปีการศึกษา	34,200			อารีวรรณ
13	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	ตลอดปีการศึกษา	20,000			สุริยา
14	พัฒนาหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	500			เฟื่องฟ้า
15	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	2,000			ณัฐกร
16	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ การสหกรณ์ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-			ณัฐพร
17	พัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	9,400			ณัฐกร
18	นิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	500			เฟื่องฟ้า
19	ประกันโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	3,500			สมพร
20	ระบบดูแล	ตลอดปีการศึกษา	2,000			ภาณุพงศ์
21	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	500			สุริยา
22	สานสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	4,000			ปภาวรินทร์
23	ประหยัดพลังงาน	ตลอดปีการศึกษา	-			อารีวรรณ
24	ประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	3,800			ภาณุวัฒน์
25	โครงการโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	-			ภาณุวัฒน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
26	พัฒนาด้านบริหารงานงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	5,000			อารีวรรณ
27	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ตลอดปีการศึกษา	1,000			ณัฐกร
	รวมทั้งสิ้น		207,800			

5.3 แบบประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ

ชื่องาน / โครงการกลุ่มงาน/สาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

3 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

2 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับพอใช้

1 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนโครงการ					
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมและเพียงพอของอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 การวางแผนในการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ					
2.3 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					
2.4 มีการนิเทศติดตามกำกับกับการดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนด					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ					
3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายสถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
3.4 การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย 13) =

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีเยี่ยม

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับปรับปรุง

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

5.4 แบบรายงานโครงการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....
 สถานศึกษา..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
 โครงการ.....วันที่ประเมิน...../...../.....
 ระยะเวลาประเมิน ☐ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดโครงการ

1. งานที่ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ

1.1.....1.2.....
 1.3.....1.4.....
 1.5.....1.6.....

2. วิธีการวัดผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ สอบถาม ☐ ตรวจงาน ☐ ทดสอบ ☐ เก็บข้อมูล

3. การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

☐ ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุผลบางรายการ
☐ ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการปฏิบัติต่อเรื่องอีก ☐ บรรลุทุกรายการ

4. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

ที่	รายการประเมิน	ระดับประสิทธิผล		
		มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1	นักเรียนมีส่วนร่วม			
2	คณะครูในสถานศึกษามีส่วนร่วม			
3	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุน			
4	ผู้ปกครอง/ชุมชน-ผู้ปกครอง/อบต./ผู้นำชุมชนร่วมมือ			

1. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการครั้งนี้โดยรวม

2. ปัญหา อุปสรรคระหว่างดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม.....

3. การแก้ปัญหา แนวทางแก้ไข.....

4. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน (ลงชื่อ) ผู้รับทราบรายงาน
 (.....) (.....)
 ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....
/...../...../...../.....

คำสั่ง



