

ส่วนที่ 1

บทนำ

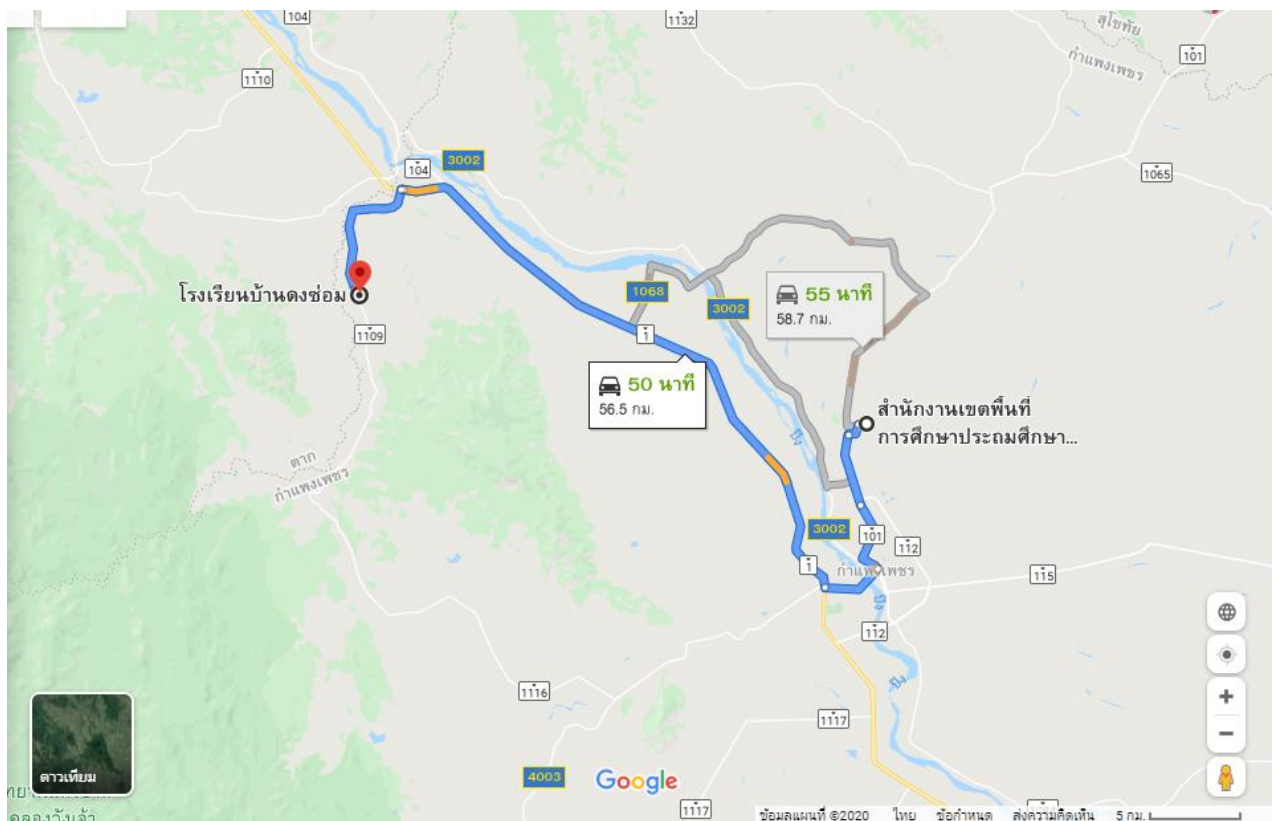
1.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงซ่อม ตั้งอยู่เลขที่ 72/1 หมู่ที่ 9 ถนน วังเจ้า – โละโคะ ตำบล
โกสุมพิ อำเภอกอสุมพินคร จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000 โทรศัพท์ 055-760026
e-mail Dongsomschool@hotmail.com website www.bds.ac.th.

2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3) เขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านท่าพุทรา (หมู่ที่ 9) บ้านบึงตะคร้อ (หมู่ที่ 13)
บ้านหนองบัว (หมู่ที่ 14) บ้านดงซ่อม (หมู่ที่ 17) บ้านคลองเป้า (หมู่ที่ 23) และบ้านเนินมะกอกน้อย
(หมู่ที่ 25)

4) ชื่อผู้บริหาร -



ภาพแสดงแผนที่และระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 ถึงโรงเรียนบ้านดงซ่อม

1.2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2564)

1.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 211 คน

1.2.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	ทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	10	10	20
อนุบาล 3	7	7	14
รวมอนุบาล	17	17	34
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	11	18
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	4	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	8	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	10	20
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	9	21
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	10	22
รวมประถม	61	52	113
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	15	20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	13	21
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	8	23
รวมมัธยม	28	36	64
รวมทั้งหมด	106	105	211

1.2.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณทั้งสิ้น 1,084,522 บาท แบ่งเป็น

- 1) เงินอุดหนุนรายหัว 560,500 บาท
- 2) เงินอุดหนุนอื่น (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนนักเรียนยากจน) 102,600 บาท
- 3) งบดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ

อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

3.1) ค่าหนังสือเรียน	141,812	บาท
3.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	77,750	บาท
3.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	79,680	บาท
3.4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	125,180	บาท

1.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิทางการศึกษา

ผู้บริหาร จำนวน - คน ครู จำนวน 11 คน นักการภารโรง จำนวน - คน อื่นๆ จำนวน 5 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิ กศ. (ย่อ)	วิชาเอก	วตป.เกิด	วันเริ่ม รับราชการ
1	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	3630100594904	ครู	คศ3	1374	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	15-ต.ค.-12	13-พ.ค.-42
2	นางอารีวรรณ เครือกิจ	3141500020897	ครู	คศ.2	1103	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์เคมี	30-ธ.ค.-07	1-ก.ย.-30
3	นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์	1559900318726	ครูผู้ช่วย	-	1335	ค.บ.	คณิตศาสตร์	27-พ.ย.-39	5-พ.ย.-63
4	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ	1629900030462	ครู	ค.ศ.2	802	ค.บ.	ปฐมวัย	23 เม.ย. 28	14-มิ.ย.-54
5	นางสาวอัญชลี คงเมือง	1600100105923	ครู	ค.ศ.2	1338	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	28-ก.พ.-29	9-พ.ค.-54
6	นายรัชชัย พิลาทอง	1620100189345	ครู	คศ.1	1337	ค.บ.	คณิตศาสตร์	31-ก.ค.-36	8-พ.ค.-60
7	นายณัฐกร สวดยเพชร	1679900156725	ครู	คศ.1	753	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	23-ก.ย.-31	7-ส.ค.-60
8	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง	1560100302215	ครู	คศ.1	5137	ค.บ.	ภาษาไทย	3-ส.ค.-36	8-พ.ค.-60
9	นายสุริยา ฉิมมัน	3620700108038	ครู	คศ.1	195	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	8-มี.ค.-21	3-เม.ย.-60
10	นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์	3160400013154	ครู	ค.ศ.2	1286	ปร.ด.	การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา	15-ส.ค.-20	23-ก.ค.-55

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ กศ. (ย่อ)	วิชาเอก	วตป.เกิด	วันเริ่ม รับราชการ
11	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม	1620100169751	ครู	ค.ศ.1	1336	ค.บ.	ภาษาไทย	7-ก.พ.-35	10-ต.ค.-59
12	นายประยงค์ เครือกิจ	3620101414870	ช่างไม้ ชั้น4	-	3463	ม.6	-	3-มิ.ย.-10	16-มิ.ย.-31
13	นางสาวสุธาริณี เตปา	1639900115573	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	-	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11-เม.ย.-33	-
14	นางสาวรัตนาวดี พิมพ์จันทร์	1620100087381	ธุรการโรงเรียน	-	-	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7-ส.ค.-29	-
15	นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม	1101800822577	ครูอัตราจ้าง	-	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	25-มิ.ย.39	-
16	นายตุลาภานต์ คำไทย	1659901934497	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	พลศึกษา	7-ต.ค.41	-

1.4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 18 หลัง ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
อาคารเรียน			
1.	อาคารเรียนแบบ สปช.105/29	2	หลัง
2.	อาคารเรียนแบบ สปช.102/26	2	หลัง
ห้องเรียน/ห้องพิเศษ			
3.	ห้องเรียนระดับก่อนประถม	2	ห้อง
4.	ห้องเรียนประถมศึกษา	6	ห้อง
5.	ห้องเรียนระดับมัธยม	3	ห้อง
6.	ห้องวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
7.	ห้องภาษาต่างประเทศ	1	ห้อง
8.	ห้องคณิตศาสตร์	1	ห้อง
9.	ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	ห้อง
10.	ห้องดนตรี	1	ห้อง
11.	ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
12.	ห้องสมุด	2	ห้อง
อาคารประกอบ			
13.	อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง
14.	บ้านพักครู	1	หลัง
15.	ส้วม	5	หลัง
16.	อาคารศูนย์วิชาชีพเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสร้างเอง	1	หลัง
17.	อาคารศิลปะแบบสร้างเอง	1	หลัง
18.	โรงอาหาร 260 ที่นั่ง	1	หลัง

1.5 สภาพชุมชนโดยรวม

1.5.1 สภาพชุมชนรอบสถานศึกษา

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านดงข่อม มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่าง หมู่บ้าน ท่าพุทรา และเนินมะกอกน้อย ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคม สะดวกและรวดเร็ว

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านดงข่อมส่วนใหญ่ จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย พืชไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย สาขาน้ำตาล อัญชัน กล้วยจากภาคเกษตรกรรม คือ รับจ้าง

1.5.2 ข้อมูลผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น
การประกอบอาชีพ เกษตรกร รับจ้าง
ศาสนาที่นับถือ ศาสนาพุทธ

1.6 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1.6.1 โอกาส (จากรายงานการประเมินตนเอง 2564)

- ประชาชนท้องถิ่นร่วมกันส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี
- ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา
- ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- ชุมชนมีผลผลิตจากภาคการเกษตร เช่น กล้วยฉาบอบเนย ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น
- องค์การบริหารส่วนตำบล ให้ความทุนการศึกษาแก่นักเรียน สนับสนุนกิจกรรมและการซ่อมแซมอาคารสถานที่
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด สนับสนุนงบประมาณ เช่น คอมพิวเตอร์, กระดานอัจฉริยะ

1.6.2 ข้อจำกัด

- ขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะวิชาเอกที่ต้องการ
- จำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้งบประมาณที่ทางราชการจัดสรรให้น้อยลงและไม่เพียงพอ
- สื่อเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) มีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ
- ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้ได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชนลดน้อยลง
- ชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
- สภาพความเป็นอยู่ขาดแคลน

- สภาพครอบครัวแตกแยก นักเรียนถูกทอดทิ้งให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชนน้อย
- ความต้องการของผู้ปกครองไม่ตรงกับความสามารถของนักเรียน
- ประชาชนบางส่วนติดยาเสพติด เล่นการพนัน เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีกับนักเรียน
- การคมนาคมระหว่างโรงเรียน-บ้าน ไม่สะดวก เช่น น้ำท่วม สภาพบริเวณสองข้างทาง เปลี่ยนแปลงผลการมาเรียนของนักเรียน
- ชุมชนขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการประกอบอาชีพ และตรงชีวิตประจำวัน ทำให้ประชาชนไม่มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี

สรุปโดยภาพรวมของปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียนบ้านดงข่อม เนื่องจาก ภาวะประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ปัญหาเด็กนักเรียนออกกลางคัน ปัญหาเด็กนักเรียนย้ายถิ่นฐานระหว่างเรียนเนื่องจากภาวะทางเศรษฐกิจ ปัญหาในการวางแผนอัตรากำลัง ในระหว่างปีมีการเปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้งทำให้งานไม่ต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

1.7 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและการใช้ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลำดับ	รายการแหล่งการเรียนรู้	สถิติการเข้าใช้บริการ
1	แฟกหญ้าแห้งหัตถกรรม	200
2	เตากลั่นน้ำส้มควันไม้	200
3	สวนไม้เพื่อชีวิต	200
4	ปลอดสารพิษพืชผักสวนครัว	200
5	ล้อมรั้วด้วยไม้ไผ่เร็ว	200
6	ชวนเที่ยวในดงสมุนไพร	200
7	ไก่ไข่บนบ่อปลา	200
8	มังคุดพารวย	200
9	ข้าวเปลือกสวยจากการทำนา	200
10	ปุ๋ยหมักล้าค่าจากมูลหมู	200
11	เพิ่มพูนทรัพย์สินจากการเลี้ยงโคขุน	200
12	ประโยชน์ใหญ่หลวงจากการเพาะเห็ด	200

13	ปลูกแล้วไม่เสี่ยงมะนาวงบ่อ	200
14	กำแพงคำสอนของพ่อเรื่องความพอเพียง	200
15	พระอัจฉริยะปราชญ์เป็รื่องโครงการพระราชดำริฯ	200
16	ผลิตโคส่งลูกขุนครบวงจร	200
17	แปลงปลูกดาวอินคา	200
18	แปลงกล้วยไข่	200
19	สหกรณ์ร้านค้า	200
20	โรงเรียนธนาคารบ้านดงข่อม	200
21	ธนาคารขยะ	200
22	อุทยานดนตรี-ศิลปะ	200
23	ห้องสมุด	200

1.8 โครงสร้างการบริหารงาน



1.9 ผลการดำเนินงาน / โครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓		✓	
2. โครงการสุนทรีย์ภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี	✓		✓	
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		✓	
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	✓		✓	
5. โครงการเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	✓		✓	
6. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	✓		✓	
7. โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓	
8. โครงการห้องสมุดโรงเรียน	✓		✓	
9. โครงการวันสำคัญ	✓		✓	
10. โครงการ DONGSOM Model	✓		✓	
11. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้	✓		✓	
12. โครงการ 15 ปีเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	✓		✓	
13. โครงการลูกเสือ - ยุวกาชาด	✓		✓	
14. โครงการพัฒนาหลักสูตร	✓		✓	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
15. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓		✓	
16. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในโรงเรียน	✓		✓	
17. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		✓	
18. โครงการนิเทศภายใน	✓		✓	
19. โครงการพัฒนาด้านการบริหารงานงบประมาณ	✓		✓	
20. ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	✓		✓	
21. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		✓	
22. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓		✓	
23. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	✓		✓	
24. โครงการประหยัดพลังงาน	✓		✓	
25. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓		✓	
26. โครงการโรงเรียนสุจริต	✓		✓	
27. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	✓		✓	
28. โครงการฟื้สอนน้องสร้างสรรค์	✓		✓	
29. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย	✓		✓	
30. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	✓		✓	
31. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	✓		✓	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
32. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	✓		✓	
33. โครงการพัฒนาผู้เรียน	✓		✓	
34. โครงการพัฒนางานวิจัย	✓		✓	
35. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย	✓		✓	
36. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	✓		✓	

1.10 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
ครูและบุคลากร		
ระดับประเทศ		
1	OBEC AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ 10 รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (นายณัฐกร สวดยเกษร)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	OBEC AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ด้านบริหารจัดการ (นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับภาคเหนือ		
1	OBEC AWARDS ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 10 รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับจังหวัด		
1	รางวัล KPPE AWARDS รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 สาขาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย (นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)	ศึกษาธิการจังหวัด
2	รางวัล KPPE AWARDS รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 สาขาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	ศึกษาธิการจังหวัด

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
3	รางวัล KPPE AWARDS รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 3 สาขาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (นายณัฐกร สวดยเกษร)	ศึกษาธิการจังหวัด
4	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอน B-SLIM Plus Model สำหรับชั้น ป.3 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 จังหวัดกำแพงเพชร (นายณัฐกร สวดยเกษร)	ศึกษาธิการจังหวัด
5	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น ป.4 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนแบบ KWL ร่วมกับแบบฝึกทักษะนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 จังหวัดกำแพงเพชร (นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)	ศึกษาธิการจังหวัด
ระดับเขตพื้นที่		
1	เหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ด้านการใช้หลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถี ชีวิตในครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น (นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)	สพป.กพ.1
2	เหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านการใช้หลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถี ชีวิตในครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น (นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)	สพป.กพ.1
3	เหรียญทอง ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้านการใช้หลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถี ชีวิตในครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น (นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์)	สพป.กพ.1
4	เหรียญทอง การประกวดผลงานนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้านการใช้หลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถี ชีวิตในครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น การจัดทำโครงการ (เด็กชายอภิวัฒน์ พุ่มจอน เด็กชายพงษ์พัฒน์ แจ้ใส เด็กหญิงพรไพลิน พรหมน้อย)	สพป.กพ.1
5	รางวัลชนะเลิศ ผลการประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อยาเสพติดให้โทษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 (เด็กชายพงษ์พัฒน์ แจ้ใส)	สพป.กพ.1
6	รางวัลชมเชย ผลการประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้ออยู่อย่างปลอดภัยในภาวะ Covid-19 ระดับชั้น ป.1-ป.3 (เด็กหญิงกรองแก้ว อินทร์เจริญ)	สพป.กพ.1
7	รางวัลชมเชย ผลการประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้ออยู่อย่างปลอดภัยในภาวะ Covid-19 ระดับชั้น ม.1-ม.3 (เด็กหญิงสุภาพร วงศ์สุวรรณ)	สพป.กพ.1

1.11 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข่อม ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม

สรุป ผลการจัดการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม

1.12 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบการประเมินภายใต้สถานการณ์ COVID-19



(ร่าง)

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๒๐๔๐๔๑๖ โรงเรียนบ้านดงข่อม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอกำแพงเพชร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งอยู่เลขที่ ๗๒/๑ หมู่ที่ ๙ ตำบลโกสัมพี อำเภอกโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์
๖๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๗๖ ๐๐๒๖
E-mail : dongsomschool@hotmail.com Website : www.dongsomschool.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพและดนตรี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุคที่มีโรคระบาดรุนแรง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างฉับพลัน ไม่มีการเรียนการสอนที่เหมือนเดิม โดยอาจมีนวัตกรรมใหม่ที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบัน หรือกิจกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ในการเรียนรู้แบบใหม่ช่วงเวลาวิกฤต อาจเป็นโอกาสให้เกิดแนวทางการพัฒนานวัตกรรม หรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างได้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย หรือเป็นไปตามจุดเน้น โดยเฉพาะจุดเน้นในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพและดนตรี ควรมีการระบุผลการประเมินความรับผิดชอบของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนในแบบปัจจุบัน การสืบค้นความรู้ด้วยตนเอง และการนำเสนอที่ไม่เคยมีเกิดขึ้นในอดีต เช่น การส่งงาน การตรวจงาน หรือกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลระหว่างการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ผลการพัฒนาของตนเอง และนำไปปรับปรุงตัวเองให้เข้ากับการเรียนในโลกปัจจุบันให้เป็นแบบอย่างที่ดีชัดเจน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้เรียนและชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็น การกำหนดจุดเน้นในการบริหารและการจัดการและกำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงานตามจุดเน้นนั้น ด้วยโครงการ/กิจกรรมใด มีวิธีดำเนินการอย่างไร วิธีประเมินผล และการนำผลประเมินไปใช้ อีกประเด็นคือ กำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละโครงการ และแต่ละกิจกรรม มีวัตถุประสงค์อย่างไร เป้าหมายจะดำเนินกับใครทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมใหม่ ๆ อย่างเป็นปัจจุบันในรายวิชาที่สอน ๒) เพื่อให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมใหม่ ๆ อย่างเป็นปัจจุบันในรายวิชาชีพครู ๓) เพื่อให้ครูได้รับความรู้ใหม่ ๆ อย่างเป็นปัจจุบันในงานที่รับผิดชอบ เป้าหมาย ด้านปริมาณ ได้แก่ ครูทั้งหมด จำนวน ๑๘ คน ได้เข้ารับการอบรมตามวัตถุประสงค์ทั้ง ๓ ข้อ ไม่น้อยกว่า คนละ ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา ด้านคุณภาพ ครูร้อยละ ๘๐ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทั้ง ๓ ข้อ วิธีดำเนินการ สนับสนุนให้ครูเข้ารับการรู้ตามวัตถุประสงค์ และรายงานผลการอบรมต่อผู้บังคับบัญชา ผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมสถิติการอบรมของครูแต่ละคน และสรุปรวมเป็นของทั้งสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพและดนตรี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการนำเสนอกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างหรือนวัตกรรม โดยสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพและดนตรี โดยมีเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน เช่น การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Project Based Learning) โดยเริ่มตั้งแต่ การวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร วางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง ที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน จัดให้มีการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ กำกับติดตามจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป จัดให้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ ทั้งทางออนไลน์ และเอกสาร เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก แผ่นพับ และการประชุมต่างๆ เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินSAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวธัญญธร สุขสำราญ	
กรรมการ	นางภัชญา กลั่นหุ่่น	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวกัญญา เรืองฤทธิ์	

วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การนำเสนอทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ประกอบด้วยปรัชญาสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และกรอบกลยุทธ์ โดยการนำข้อความทิศทางการพัฒนาคุณภาพจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี มากำหนดในบั้นนี้ สำหรับ โครงการ/กิจกรรม ในกรอบกลยุทธ์ให้สถานศึกษานำกลยุทธ์ริเริ่มหรือกลยุทธ์สู่ความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี มาวิเคราะห์อีกครั้งหนึ่งแล้ว กำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐาน วิชาการก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม
เลิศล้ำความสุนทรีย์ ชุมชนมีส่วนร่วมคิด ดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุขนิสัยที่ดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง
3. สร้างโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิต อย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รักษาสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

2.4 กลยุทธ์

1. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งการเฝ้าระวังป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ รักการอ่านและคิดเลขเป็น

4. พัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีทักษะคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและสร้างแรงบันดาลใจ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
7. เพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ
8. เพื่อประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดอัตราการออกกลางคันและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
9. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสม
10. ส่งเสริมสนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
11. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการใช้พื้นที่เป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนมีนวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อน
12. เพิ่มประสิทธิภาพในการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

2.5 อัตลักษณ์

คุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพ และดนตรี

2.6 เอกลักษณ์

โรงเรียนน่าอยู่ เขตสุขภาพของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา

3.1 การจัดสรรงบประมาณ

3.1.1 ประมาณการงบประมาณจากแหล่งต่างๆ

ระดับ	จำนวน นักเรียน ปีการศึกษา 2565 (คาดการณ์) (คน)	เกณฑ์ การจัดสรร งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว ต่อคน ต่อปี (บาท)	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัวที่คาดว่าจะได้รับใน ปีการศึกษา 2565 (บาท)	เกณฑ์ การจัดสรร งบประมาณ กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน บาท/คน/ปี (บาท)	งบประมาณ เงินพัฒนา ผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับ ใน ปีการศึกษา 2565 (บาท)	งบประมาณ อาหารกลางวัน ที่คาดว่าจะได้รับใน ปีการศึกษา 2565 (บาท)	รวมเงิน งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)
ก่อนประถม	34	1,700	57,800	430	14,620	142,800	215,220
ประถมศึกษา	113	1,900	214,700	480	54,240	474,600	743,540
มัธยมศึกษา ตอนต้น	64	4,500	288,000	880	56,320		344,320
รวม	211		560,500		125,180	617,400	1,303,080

- หมายเหตุ**
- จำนวนนักเรียนคาดการณ์จากจำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาได้จัดทำแผนการจัดชั้นเรียนไว้
 - เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ดูจากแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีงบประมาณ
 - สถานศึกษาประถมศึกษาขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา) จะได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมอีกหัวละ 500 บาท ก่อนประถมรวมปรับเพิ่มเป็นหัวละ จำนวน 2,200 บาท ระดับประถมรวมปรับเพิ่มเป็นหัวละ จำนวน 2,400 บาท และสถานศึกษาขยายโอกาสขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา) จะได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมหัวละ 1,000 บาท รวมปรับเพิ่มเป็นหัวละ จำนวน 4,500 บาท
 - เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับเป็นเพียงประมาณการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเท่านั้น

3.1.2 การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

งบประจำ

รายการ		รวมตลอดปี
ก.ค่าสาธารณูปโภค รวม		116,840
1	ค่าไฟฟ้า	72,000
2	ค่าน้ำประปา	18,000
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	23,630
4	ค่าเช่าเว็บไซต์	3,210
ข.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รวม		250,160
1	ค่าตอบแทน	-
2	ค่าใช้สอย รวม	185,000
	2.1 เบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	2,000
	2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	10,000
	2.3 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	50,000
	2.4 ค่าจ้างชั่วคราว	108,000
	2.5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000
	2.6 ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	5,000
3	ค่าวัสดุ รวม	65,160
	3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	20,160
	3.2 ค่าวัสดุรายชั้น	40,000
	3.3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	5,000
รวมทุกหมวด		367,000

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณที่สามารถทำโครงการได้ (ไม่รวมเงินพัฒนาผู้เรียน)

ระดับ	เงินอุดหนุน	กันเงินสำรอง	เหลือ	งบประจำ	เหลือทำโครงการ	สรุปใช้งบประมาณ
ปฐมวัย	57,800	5,780	52,020	39,000	13,020	13,020
ประถมศึกษา	241,700	21,470	193,230	145,000	48,230	124,430
มัธยมศึกษา	288,000	28,800	259,200	183,000	76,200	
รวม	560,500	56,050	504,450	367,000	137,450	137,450

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณตามโครงการ (ไม่รวมเงินพัฒนาผู้เรียน)

งาน	งบประมาณ ก่อนประถมศึกษา 13,020 บาท		งบประมาณ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา 124,430 บาท		รวมเงิน 137,450 บาท	หมายเหตุ
	สัดส่วนร้อยละ	จำนวนเงิน งบประมาณ	สัดส่วนร้อยละ	จำนวนเงิน งบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	
- การบริหารวิชาการ	69.12	9,000	70.34	87,530	96,530	จัดโครงการรวม ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
- การบริหารงานบุคคล	10.29	1,340	9.88	12,300	13,640	
- การบริหารงบประมาณ	10.29	1,340	9.88	12,300	13,640	
- การบริหารทั่วไป	10.29	1,340	9.88	12,300	13,640	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		13,020		124,430	137,450	

หมายเหตุ - การจัดสรรงบประมาณในแต่ละงานอาจจะแยกหรือไม่แยกเงินงบประมาณที่ได้จากระดับก่อนประถมศึกษาหรือระดับประถมศึกษาก็ได้

- ก่อนการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเป็นร้อยละ ให้หาค่าสาธารณูปโภคที่คาดว่าจะใช้ทั้งปีการศึกษา โดยให้ดูจากรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคในปีที่ผ่านมา ๆ มา
- โดยทั่วไปการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในด้านการบริหารวิชาการ จะจัดสรรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ทั้งนี้การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละด้านขึ้นอยู่กับสภาพบริบท ความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา

3.1.3 การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1.3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้	พัฒนาผู้เรียน	9,200	
วันสำคัญ	พัฒนาผู้เรียน	300	
ส่งเสริมทักษะการปั้น ฉีก ตัด ปะ	พัฒนาผู้เรียน	1,720	
กิจกรรมลูกเสือน้อย	พัฒนาผู้เรียน	2,400	
กิจกรรม Open House	พัฒนาผู้เรียน	1,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		14,620	

3.1.3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรเงิน (บาท)	หมายเหตุ
วิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	40,000	
วิชาการ	สุนทรียภาพด้านศิลปะ/ดนตรี	10,000	
วิชาการ	โรงเรียนคุณธรรม	2,000	
วิชาการ/ICT	15ปีเรียนฟรี	38,560	
ลูกเสือ-ยุวกาชาด	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	20,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		110,560	

3.1.4 ประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน

3.1.4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.การบริหารวิชาการ	1.พี่สอนน้องสร้างสรรค์	1,000	-	-	1,000	สุภารัตน์
	2.พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	3,000	-	-	3,000	
	3.ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	3,400	-	-	3,400	
	4.นักวิทยนน้อย	1,000	-	-	1,000	
	5.พัฒนาระบบประกันฯ	600	-	-	600	
	6.พัฒนาผู้เรียน	-	14,620	-	14,620	
	รวมเป็นเงิน	9,000	14,620	-	23,620	
2.การบริหารงานบุคคล	1.พัฒนางานวิจัย	600	-	-	600	สุภารัตน์
	2.พัฒนาบุคลากร	2,080	-	-	2,080	
	รวมเป็นเงิน	2,680	-	-	2,680	
3.บริหารงานทั่วไป	1.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	740	-	-	740	สุภารัตน์
	2.ประชุมผู้ปกครอง	600	-	-	600	
	รวมเป็นเงิน	1,340	-	-	1,340	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		13,020	14,620	-	27,640	

3.1.4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.การบริหารวิชาการ	1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	-	40,000	-	40,000	ธวัชชัย
	2. โครงการสุนทรีย์ภาพ ด้านศิลปะ/ดนตรี	-	10,000	-	10,000	ณัฐพร
	3.นิเทศภายใน	500	-	-	500	เฟื่องฟ้า
	4.ส่งเสริมพัฒนาวิทย์ฯ	19,530	-	-	19,530	เฟื่องฟ้า
	5.สถานศึกษาสีขาวฯ	5,000	-	-	5,000	สุริยา
	6.เทคโนโลยีและการ สื่อสารเพื่อการศึกษาฯ	5,000	-	-	5,000	ตุลากานต์
	7.โรงเรียนคุณธรรม	4,000	2,000	-	6,000	หนึ่งฤทัย
	8.ศูนย์งานเกษตรฯ	35,000	-	-	35,000	ตุลากานต์
	9.ห้องสมุด	7,000	-	-	7,000	สมพร
	10.วันสำคัญ	5,000	-	-	5,000	อัญชลี
	11.Dongsom Model	500	-	-	500	ณัฐพร
	12.พัฒนาการศึกษา เรียนรวม	2,000	-	-	2,000	เฟื่องฟ้า
	13.15ปีเรียนฟรี	-	38,560	-	38,560	อารีวรรณ
	14.ลูกเสือ-ยุวกาชาด	-	20,000	-	20,000	สุริยา
	15.พัฒนาหลักสูตร	500	-	-	500	เฟื่องฟ้า
	16.พัฒนาระบบประกัน	3,000	-	-	3,000	ณัฐกร
	17.พัฒนาการเรียนการ สอนวิชาสหกรณ์	500	-	-	500	ณัฐพร
	รวมเป็นเงิน	87,530	110,560		198,090	
2. การบริหารงานบุคคล	1.พัฒนาบุคลากร	12,300	-	-	12,300	ณัฐกร
	รวมเป็นเงิน	12,300	-	-	12,300	
3. การบริหาร งบประมาณ	1.พัฒนาด้านการ บริหารงานงบประมาณ	5,000	-	-	5,000	อารีวรรณ
	รวมเป็นเงิน	5,000	-	-	5,000	
4. บริหารงานทั่วไป	1.ประกันโอกาสฯ	3,800	-	-	3,800	สมพร
	2.ระบบดูแล	2,000	-	-	2,000	ภาณุพงศ์

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	3.ส่งเสริมสุขภาพฯ	2,000	-	-	2,000	ทิพวรรณ
	4.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2,000	-	-	2,000	สุริยา
	5.สานสัมพันธ์ชุมชน	5,000	-	-	5,000	ภาณุพงศ์
	6.ประหยัดพลังงาน	-	-	-	-	อารีวรรณ
	7.ประชาธิปไตย	3,800	-	-	3,800	หนึ่งฤทัย
	8.โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	หนึ่งฤทัย
	9.Zero Waste	1,000	-	-	1,000	ณัฐกร
	รวมเป็นเงิน	19,600	-	-	19,600	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		124,430	110,560	-	234,990	

3.2 การจำแนกโครงการตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.1 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน 1				มาตรฐาน 2						มาตรฐาน 3			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4
1. พี่สอนน้องสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓
4. นักวิทยาศาสตร์น้อย	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย										✓				
6. พัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓
7. พัฒนางานวิจัย	✓	✓	✓	✓			✓				✓	✓		
8. พัฒนาบุคลากร							✓							
9. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย								✓					✓	
10. ประชุมผู้ปกครอง										✓				

3.2.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน 1										มาตรฐาน 2						มาตรฐาน 3				
	1.1						1.2														
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
2.สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
3.นิเทศภายใน														✓							
4.ส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมฯ																	✓	✓	✓	✓	
5.สถานศึกษาสีขาว	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
6.เทคโนโลยีและการสื่อสารฯ				✓											✓			✓			
7.โรงเรียนคุณธรรม							✓	✓	✓	✓											
8.ศูนย์งานเกษตรฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
9.ห้องสมุดโรงเรียน	✓	✓																			
10.วันสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
11.DONGSOM Model	✓	✓	✓	✓	✓	✓											✓	✓	✓	✓	✓
12.พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวมฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
13.15 ปีเรียนฟรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14.ลูกเสือ-ยุวกาชาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
15.พัฒนาหลักสูตรฯ																	✓	✓	✓	✓	
16.พัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓	✓	✓	✓
18.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา														✓							
19.พัฒนาด้านการบริหารงบประมาณ												✓									
20.ประกันโอกาสฯ							✓	✓	✓	✓											
21.ระบบดูแล							✓	✓	✓	✓											
22.ส่งเสริมสุขภาพฯ							✓	✓	✓	✓											
23.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
24.สานสัมพันธ์ชุมชน									✓												
25.ประหยัดพลังงาน															✓						
26.ประชาธิปไตย																	✓				
27.โรงเรียนสุจริต							✓	✓	✓	✓											
28.โรงเรียนปลอดภัย													✓	✓							

3.3 การจำแนกโครงการตามกลยุทธ์

3.3.1 การศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. พี่สอนน้องสร้างสรรค์					✓							
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย					✓							
3. ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย					✓							
4. นักวิทยาศาสตร์น้อย					✓							
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. พัฒนาผู้เรียน					✓							
7. พัฒนางานวิจัย	✓	✓			✓				✓			
8. พัฒนาคุศลากร						✓						
9. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย		✓									✓	
10. ประชุมผู้ปกครอง											✓	

3.3.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์			✓	✓	✓							
2.สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี					✓							
3.นิเทศภายใน												✓
4.ส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมฯ			✓	✓	✓	✓						
5.สถานศึกษาสีขาวฯ	✓	✓										
6.เทคโนโลยีและการสื่อสารฯ						✓						
7.โรงเรียนคุณธรรม					✓							
8.ศูนย์งานเกษตรฯ										✓		
9.ห้องสมุดโรงเรียน			✓	✓	✓							
10.วันสำคัญ					✓							
11.DONGSOM Model			✓	✓	✓			✓	✓	✓		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12.พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวมฯ									✓			
13.15 ปีเรียนฟรี	✓	✓	✓	✓	✓							
14.ลูกเสือ-ยุวกาชาด					✓							
15.พัฒนาหลักสูตรฯ										✓	✓	
16.พัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์			✓	✓	✓							
18.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						✓						
19.พัฒนาด้านการบริหารงบประมาณ											✓	
20.ประกันโอกาสฯ							✓					
21.ระบบดูแล								✓				
22.ส่งเสริมสุขภาพฯ	✓	✓										
23.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		✓								✓	✓	
24.สานสัมพันธ์ชุมชน											✓	
25.ประหยัดพลังงาน										✓		
26.ประชาธิปไตย					✓							
27.โรงเรียนสุจริต					✓							
28.โรงเรียนปลอดภัย										✓		

3.4 การจำแนกโครงการตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3.4.1 การศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	นโยบายที่ 1		นโยบายที่ 2		นโยบายที่ 3			นโยบายที่ 4		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. พี่สอนน้องสร้างสรรค์					✓	✓	✓			
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย		✓	✓			✓			✓	
3. ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย					✓	✓	✓			
4. นักวิทยาศาสตร์น้อย						✓	✓		✓	
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย								✓		
6. พัฒนาผู้เรียน						✓	✓			
7. พัฒนางานวิจัย						✓			✓	✓
8. พัฒนาบุคลากร										✓
9. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย	✓	✓								
10. ประชุมผู้ปกครอง							✓			

3.4.2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	นโยบายที่ 1		นโยบายที่ 2		นโยบายที่ 3			นโยบายที่ 4		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์						✓				
2.สุนทรีย์ภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี						✓				
3.นิเทศภายใน								✓		
4.ส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมฯ										✓
5.สถานศึกษาสีขาวฯ	✓	✓								
6.เทคโนโลยีและการสื่อสารฯ									✓	
7.โรงเรียนคุณธรรม							✓			
8.ศูนย์งานเกษตรฯ									✓	
9.ห้องสมุดโรงเรียน							✓		✓	
10.วันสำคัญ							✓			
11.DONGSOM Model					✓	✓	✓			
12.พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวมฯ				✓						

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	นโยบายที่ 1		นโยบายที่ 2		นโยบายที่ 3			นโยบายที่ 4		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.15 ปีเรียนฟรี			✓	✓			✓		✓	
14.ลูกเสือ-ยุวกาชาด					✓	✓	✓			
15.พัฒนาหลักสูตรฯ					✓					
16.พัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ								✓		
17.พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์							✓			
18.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา								✓	✓	✓
19.พัฒนาด้านการบริหารงบประมาณ								✓	✓	✓
20.ประกันโอกาสฯ			✓							
21.ระบบดูแล			✓	✓						
22.ส่งเสริมสุขภาพฯ	✓	✓								
23.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								✓	✓	✓
24.สานสัมพันธ์ชุมชน			✓							
25.ประหยัดพลังงาน	✓						✓	✓	✓	✓
26.ประชาธิปไตย							✓			
27.โรงเรียนสุจริต							✓			
28.โรงเรียนปลอดภัย							✓			✓

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงการ	พี่สอนน้องสร้างสรรค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัยที่ มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4 ปฐมวัยที่ มฐ.3 ข้อ 3.1-3.4
สนองนโยบาย สพป.กพ.1	นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 5-7
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิต
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้เด็กวัย 3 - 5 ปีได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเด็กอายุ 3 - 5 ปี เป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโตเด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดเด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจเล่นทดลองค้นพบด้วยตนเองได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจใช้ภาษาสื่อความหมายคิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงต้องคำนึงถึงพัฒนาการเด็กการเรียนรู้การเล่นของเด็กและวัฒนธรรมทางสังคม ดังนั้นในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กสังเกตสำรวจสร้างสรรค์กระตุ้นให้เด็กเกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ผู้รับผิดชอบจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ความรักความเข้าใจความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษเพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือการจัดสถานการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กการที่จะให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเด็กเองในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนย่อมจะเกิดผลดีแก่ตัวเด็กบุคคลอาชีพและสถานที่แวดล้อมเป็นอีกสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ต้องจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวสถานศึกษาชุมชนรวมทั้งบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา เปิดทำการเรียนการสอนอยู่ติดกัน ทำให้เด็กนักเรียนเกิดความใกล้ชิด และมักจะเล่นด้วยกันเสมอ ในขณะที่เล่นและทำกิจกรรมด้วยกันนั้น จะเห็นได้ว่าเพื่อนุบาลจะมีความเป็นห่วงเป็นใยและดูแลน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี คอยดูแลและชวนน้องทำกิจกรรมร่วมกันเสมอ จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่กับน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้จัดทำโครงการพี่สอนน้องสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นตัวเชื่อมโยงกิจกรรมและฝึกทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกันของเพื่อนุบาลโรงเรียนบ้านดงซ่อมและน้องๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่าได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมให้นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา
- 2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม พี่สอนน้องสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีวินัยมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน
- 3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 และน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าพุทรา มีพัฒนาการทางสังคมและมีความคิดสร้างสรรค์และรักงานศิลปะ
- 3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าพุทรา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
2.	ประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนินโครงการ	พ.ค. 65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
3.	ดำเนินกิจกรรมพี่สอนน้อง สร้างสรรค์ 3.1 กิจกรรมเป่าสี / พับสี 3.2 กิจกรรมประดิษฐ์หมวกแฟนซี 3.3 กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน 3.4 กิจกรรมฉีกตัดปะ 3.5 กิจกรรมทำอาหาร	เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	ม.ค. - ก.พ. 66	1,000	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
4.	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1 เป่าสี พับสี	-	-	100	100	100
	ค่าสีน้ำ พู่กัน และหลอดดูด สีโปสเตอร์ และกระดาษร้อยปอนด์					
2.	กิจกรรมที่ 4 ปั้นดินน้ำมัน	-	-	100	100	100
	ค่าดินน้ำมัน					

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3.	กิจกรรมที่ 5 ฝึกตัดปะ	-	-	100	100	100
	ค่ากระดาษสี กาว กระดาษแข็งเทาขาว และกรรไกร					
4.	กิจกรรมที่ 6 Cooking	-	-	600	600	600
	วัตถุดิบการทำอาหาร	-	-	100	100	100
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 6.2 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า 6.3 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ผลงานเด็ก	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า
- 7.2 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่ปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อ

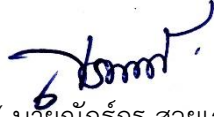


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญดี)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย		
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ		
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัยที่ มฐ.1	ข้อ 1.1-1.4	
	ปฐมวัยที่ มฐ.2	ข้อ 2.1-2.6	
	ปฐมวัยที่ มฐ.3	ข้อ 3.1-3.4	
สนองนโยบาย สพป.กพ.1	นโยบายที่ 1	จุดเน้นที่ 2	
	นโยบายที่ 2	จุดเน้นที่ 3	
	นโยบายที่ 3	จุดเน้นที่ 6	
	นโยบายที่ 4	จุดเน้นที่ 9	
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	กลยุทธ์ที่ 5		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด โรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามสิทธิที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กล่าวถึงโอกาสทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้าน
- 2.4 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

2.5 เพื่อดำเนินการการประเมินพัฒนาการเด็กให้เด็กมีพัฒนาการให้เต็มศักยภาพ

2.6 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีความรู้ ความเข้าใจในการซื้อและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

2.7 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

2.8 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

2.9 เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก

2.10 เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.1.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล

3.1.4 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1.5 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

3.1.6 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย

3.1.7 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ

3.1.8 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ

3.1.9 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย รักษาสุขอนามัยของตนเอง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ระมัดระวังตนในการเล่น/ทำกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัย

3.1.10 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรงงาสุขภาพดี และมีการเคลื่อนไหวร่างกายที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่เหมาะสมกับวัย

3.1.11 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน รู้จักโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา และรู้จักปฏิเสธสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา

3.1.12 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคน จบการศึกษา

3.1.13 ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคน เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.2.2 มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้าน

3.2.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันได้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

3.2.4 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

3.2.5 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้วิธีการ/เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง

3.2.6 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุง/เปลี่ยนวิธีการจัดประสบการณ์ ให้เหมาะสมกับเด็ก

3.2.7 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ

3.2.8 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.9 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

3.2.10 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถบอกความไม่ดีของสิ่งเสพติดและปฏิเสธสิ่งมอมเมาได้ด้วยตนเอง

3.2.11 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

3.2.12 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดงข่อม มีแรงบันดาลใจและความตั้งใจที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ - ประเมินพัฒนาการ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ อุปกรณ์ใช้งาน 1 ปีการศึกษา แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการ	เม.ย.65 พ.ค.-65 พ.ค.-65 พ.ค.-65	1,000	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
2.	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - จัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก - จัดเตรียมสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ผู้ปกครอง นักเรียน,ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.-65 พ.ค.65-มี.ค.66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
3.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	นักเรียนชั้นอ.3	มี.ค.66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
4.	กิจกรรมรักษาสภาพ	อุปกรณ์ใช้งาน 1 ปีการศึกษา	พ.ค.-65-มี.ค.66	2,000	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
5.	สรุปผล - รายงานผู้บริหารสถานศึกษา - พัฒนาและวางแผนโครงการในปีการศึกษา 66	พัฒนาการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	มี.ค.-66 เม.ย.66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท
(สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ 1					1,000
	จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	1,000	-	
2.	กิจกรรมที่ 2					-
	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (จัดทำหลักสูตรจำนวน 3 เล่ม จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 2 ชั้นเรียน)	-	-	-	-	
3.	กิจกรรมที่ 3					-
	กิจกรรมบัณฑิตน้อย (จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ)	-	-	-	-	
4.	กิจกรรมที่ 4					2,000
	กิจกรรมรักษาสภาพ (จัดซื้อเครื่องใช้ส่วนตัวนักเรียนเพื่อใช้ในกิจกรรมการ ดูแลสุขภาพ สุขนิสัย)	-	-	2,000	-	
5.	กิจกรรมที่ 5					-
	สรุปผล(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน	- ประเมินพัฒนาการ - ประเมินการใช้หลักสูตร	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินการใช้
6.2 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ	- สอบถามความคิดเห็น - ประเมินกิจกรรม	หลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.3 ผู้เรียน รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- 7.2 พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 7.4 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- 7.5 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7.6 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.7 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ
- 7.8 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 7.9 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.10 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 7.11 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและมีความภาคภูมิใจ
- 7.12 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ

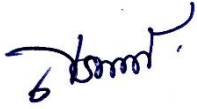


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4
ปฐมวัยที่ มฐ.3 ข้อ 3.1-3.4
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 5-7
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิตติ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและ ส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้น การพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการ ของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย 3 – 5 ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ประสบการณ์ ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้ สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลองศึกษานอก

สถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกันวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ, 2546, หน้า 44, 48)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านดงข่อมได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

2.3 เพื่อมุ่งเน้นให้ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและ สติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3.2.4 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม ได้พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนินโครงการ	พ.ค. 65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม 3.1 กิจกรรมเคลื่อนไหว 3.2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3.3 กิจกรรมสร้างสรรค์ 3.4 กิจกรรมเสรี 3.5 กิจกรรมกลางแจ้ง 3.6 กิจกรรมเกมการศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3	มิ.ย. 65 ถึง มี.ค 66	3,400	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
4	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,400 บาท
(สามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	-	-	1,500	1,500	1,500
	2.1 กระดาษ A4					
	2.2 ถ่ายเอกสารใบงาน					
3	กิจกรรมสร้างสรรค์	-	-	1,500	1,500	1,500
	3.1 ดินตึกแก					
	3.2 กาวน้ำ					
	3.3 กาวลาเท็กซ์					
	3.4 กระดาษสีสองหน้า					
	3.5 กระดาษแข็งเทาขาว					
	3.6 ไหมพรม					
4	กิจกรรมเสรี	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมกลางแจ้ง	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมเกมการศึกษา	-	-	400	400	400
รวมทั้งสิ้น				3,400	3,400	3,400

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การสังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน
6.2 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- การสังเกตทำกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6.3 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรง	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบรายงานการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		
6.4 ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะกระบวนการสอน	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แผนการสอน - แบบรายงานการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา

7.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

7.3 นักเรียนได้เรียนรู้กิจวัตรประจำวันโดยผ่านการทำกิจกรรม

7.4 นักเรียนเกิดการพัฒนากิจกรรมการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก โดยการเล่นเครื่องเล่นในสนาม การเล่นโยคะสำหรับเด็ก และการเต้นแอโรบิค

7.5 นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 โดยการเล่นเกมหายของในกล่องปริศนาการสัมผัสวัตถุต่างๆ การชิมรสชาติอาหาร

7.6 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย บอกเรื่องราวความรู้สึกของตัวเองได้

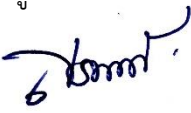
7.7 นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.8 นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

7.9 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญดี)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวดยกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	นักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัยที่ มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4 ปฐมวัยที่ มฐ.3 ข้อ 3.1-3.4
สนองนโยบาย สพป.กพ.1	นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 6-7 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ตามความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม พยายามหาคำตอบด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ๆ เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะสามารถช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยีกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข้อมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

2.2 เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน 20 กิจกรรม

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ได้

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	เม.ย.65 พ.ค.-65 พ.ค.-65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิต
2	จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ระดับชั้น อ.2 จำนวน 10 กิจกรรม - กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ระดับชั้น อ.3 จำนวน 10 กิจกรรม	กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ระดับชั้นจำนวน 20 กิจกรรม	พ.ค.65-มี.ค.66	400	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิต
3	ดำเนินโครงการงานวิทยาศาสตร์	2 โครงการงาน	พ.ย.65	600	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิต

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	สรุปผล - รายงานผู้บริหารสถานศึกษา - พัฒนาและวางแผนโครงการในปีการศึกษา 66	พัฒนาการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	มี.ค.66 เม.ย.66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญดี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1					-
จัดทำโครงการ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2					400
จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ (จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย จำนวน 20 กิจกรรม ห้องเรียนละ 10 กิจกรรม)	-	-	400	-	
กิจกรรมที่ 3					600
ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์ (จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์จำนวน 1 โครงการ)	-	-	600	-	
กิจกรรมที่ 4					-
สรุปผล(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้ จำนวน 20 กิจกรรม 6.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้จำนวน 1 โครงการ	- ประเมินกิจกรรม - สังเกต	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์
- 7.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

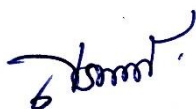


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญดี)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สายเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.2 ข้อ 2.6
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 -2, 6 - 12
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ ช่างบัญญัติ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสำคัญคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยมาตรา 31 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดงข่อม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมโรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านดงซ่มในระดับชั้นปฐมวัยมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านดงซ่มในระดับชั้นปฐมวัย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ครูทุกคนทราบถึงรายละเอียดการดำเนินงานและหน้าที่ของตนเอง	เม.ย.65 พ.ค.-65 พ.ค.-65		นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
2.	จัดซื้ออุปกรณ์ - จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษาปฐมวัย - จัดทำรายงานประจำปีการศึกษาปฐมวัย 2565 (SAR)	ผู้ปกครองนักเรียน,ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.-65 มี.ค.66	600	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 600 บาท (หกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1					-
จัดทำโครงการ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2					600
จัดซื้ออุปกรณ์ (จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษาปฐมวัย)	-	-	600	-	

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
และรายงานประจำปีการศึกษาปฐมวัย 2565 (SAR) 2 เล่ม)					
รวมทั้งสิ้น	-	-	600	-	600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย 7.75 ขึ้นไป) 6.2 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาในระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มีระดับ ปรับปรุง 6.3 รายงานประจำปีการศึกษา 2565 (SAR)	- ประเมินพัฒนาการตาม มาตรฐาน	- แบบประเมิน พัฒนาการตามมาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก
- 7.4 โรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถพัฒนาตามมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

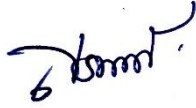


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฏฐกร สวยเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4
ปฐมวัยที่ มฐ.3 ข้อ 3.1-3.4
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 6-7
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงการสร้างความสะดวก ความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนา ผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่ง แวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้พัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ด้านประสบการณ์การเรียนรู้ควมมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกันแก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม
- 2.5 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

2.6 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
ให้แก่นักเรียน

2.7 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

2.8 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อผู้ปกครองนักเรียน

2.9 เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

2.10 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียน
บ้านดงซอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีพัฒนาการทางด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้าน
สติปัญญา ด้านร่างกายอยู่ในระดับดีขึ้น

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและในจังหวัดของตนเอง

3.1.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอสามารถสร้างผลงานปั้นดินน้ำมันและสร้างภาพฉีกติดปะ
ได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น

3.1.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3.1.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
ให้แก่นักเรียน

3.1.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

3.1.8 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อผู้ปกครอง
นักเรียน ในกิจกรรม Open house kindergarten Bandongsom school

3.1.9 ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดี
ขึ้นไป

3.1.10 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียนบ้านดงซอ อยู่ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนดงซ่ม มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์

3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้

3.2.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและในจังหวัดของตนเอง

3.2.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มสามารถสร้างผลงานปั้นดินน้ำมันและสร้างภาพฉีกตัดปะ ได้ด้วยตนเอง

3.2.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3.2.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

3.2.8 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3.2.9 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มสามารถจัดแสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อ ผู้ปกครองนักเรียน ในกิจกรรม Open house kindergarten Bandongsom school

3.2.10 ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

3.2.11 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียนบ้านดงซ่ม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	สามารถดำเนิน โครงการตาม แผนปฏิบัติการ	เม.ย.65 พ.ค.-65 พ.ค.-65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญดี
2	จัดกิจกรรม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - กิจกรรมวันสำคัญ		พ.ค.65- มี.ค.66	9,200 300	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญดี

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปั้นดินน้ำมันและฉีกตัดปะ - กิจกรรมลูกเสื่อน้อย - กิจกรรมOpen house kindergarten Bandongsom school	นักเรียนปฐมวัย ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม		1,720 2,400 1,000	
3	สรุปผล - รายงานผู้บริหารสถานศึกษา - พัฒนาและวางแผนโครงการในปีการศึกษา 66	พัฒนาการจัด โครงการให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	มี.ค.-66 เม.ย.66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 14,620 บาท
 (หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1						-
	จัดทำโครงการ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2						14,620
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (34 คน * 1 มื้อ * 150 บาท)	-	5,100	-	5,100	
	ค่าวิทยากร	300			300	
	ค่าเดินทาง	3,300			3,300	
	ค่าเอกสาร		500		500	
	กิจกรรมวันสำคัญ (2 ห้อง * 150 บาท)			300	300	
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปั้นดินน้ำมันและฉีกตัดปะ (2 ห้อง * 860 บาท)			1,720	1,720	
	กิจกรรมลูกเสื่อน้อย		2,400		2,400	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมOpen house kindergarten Bandongsom school (2 ห้อง * 500 บาท)			1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 3						-
	สรุปผล(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		3,600	8,000	3,020	14,620	14,620

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข้อมได้พัฒนา ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ 6.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข้อมมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านสมวัย 6.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข้อมร้อยละ 85 มี ศักยภาพ ด้านประสบการณ์การเรียนรู้ความมี ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติ ข้อตกลงร่วมกัน 6.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข้อมร้อยละ 85 มี ทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 6.5 ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อ กัน 6.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข้อมทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ประเมินกิจกรรม - ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบบันทึกประเมิน พัฒนาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีร้อยละ 85 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
- 7.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย
- 7.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- 7.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 7.5 ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 7.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ ชวงบุญยัติ)
ครูโรงเรียนบ้านดงซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยเกษร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อม มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2.2 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3.2.3 ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนินโครงการ	พ.ค. 65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
3	ดำเนินกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ครูปฐมวัยทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ก.ค. 65 ถึง มี.ค. 66	600	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	ได้วิจัยภาคเรียนละ 2 เรื่อง	มี.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูปทุมวีย์	มี.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 600 บาท
(หกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	วิจัยในชั้นเรียนระดับปทุมวีย์ ภาคเรียนที่ 1/2565					
	1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และกระดาษ A4 (ห้องเรียนละ 150 บาท)	-	-	300	300	300
2	วิจัยในชั้นเรียนระดับปทุมวีย์ ภาคเรียนที่ 2/2565					
	2.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และกระดาษ A4 (ห้องเรียนละ 150 บาท)	-	-	300	300	300
รวมทั้งสิ้น				600	600	600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ครูปทุมวีย์จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 6.2 ครูปทุมวีย์จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การสังเกต	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน - การรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนของครู

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีการพัฒนาทางการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านหรือความประพฤติดีขึ้น		- แบบประเมินพัฒนาการ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.2 ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้หรือความประพฤติดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญัตติ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ พัฒนาบุคลากรปฐมวัย
แผนงาน บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.2 ข้อ 2.3
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ ชวงบัญญัติ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านดงข่อม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสุขภาพบุคลากรให้แข็งแรง

2.5 เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

2.6 สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มทั้ง 2 คน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ 20 ชั่วโมง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มทุกคน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ปีงบประมาณละ 20 ชั่วโมง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนินโครงการ	พ.ค. 65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ครูปฐมวัยได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	พ.ค. 65 ถึง มี.ค. 66	600	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี
4	รายงานผลการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่อผู้บริหาร	ครูปฐมวัย รายงานผลการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	มี.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน			
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบ ผลการดำเนิน กิจกรรมตาม โครงการต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,080 บาท

(สองพันแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ภายในสถานศึกษา					600
	1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และกระดาษ A4	-	-	600	600	
2	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ภายนอกสถานศึกษา					1,480
	2.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ค่าเดินทาง และ ค่าลงทะเบียน	-	1,000	480	1,480	
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,080	2,080	2,080

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ดงซ่อม ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปทำ ผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา ตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ	- รายงานการอบรม - รายงานพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	- รายงานผลการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ต่อผู้บริหาร - แบบประเมินพัฒนาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมทั้งหมดได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการถ่ายทอดจากครู 6.3 บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยกลุ่มรวมสหธรรมได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปทำผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ 6.4 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยกลุ่มรวมสหธรรมทั้งหมดได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการถ่ายทอดจากครู		เด็กปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน
- 7.2 บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา
- 7.3 บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญยัติ)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.2 ข้อ 2.4
ปฐมวัยที่ มฐ.3 ข้อ 3.3
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 1-2
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 2, 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ ช่างบัญญัติ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่มีความสำคัญ และมีบทบาทในการให้ความรู้ปลูกฝังลักษณะนิสัยต่างๆ ให้ผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนนำไปใช้ในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาต่างๆ ได้ วันหนึ่งๆ ผู้เรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง นอกจากจะได้รับความรู้จากบทเรียนและครูแล้ว ผู้เรียนยังเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวอีกด้วย ดังนั้นสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับผู้เรียนจะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความสะอาดเรียบร้อยปราศจากขยะได้รับคำชมจากผู้ที่มาเยือนเสมอมา โดยเฉพาะบริเวณอาคารเรียนปฐมวัยไม่มีขยะ ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียนก็เพราะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง หากไม่จัดกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย อาจทำให้ผู้เรียนละเลยและขาดลักษณะนิสัยที่ดีในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนภายในห้องเรียน รู้จักเก็บของเล่นของใช้ส่วนตัว ฝึกพฤติกรรมการปฏิบัติในเรื่องลดปริมาณขยะโดยการคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดภาวะโลกร้อน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักประหยัดน้ำประหยัดไฟ ปลูกและดูแลรักษาต้นไม้เพื่อความร่มรื่นสวยงาม ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างเน้นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน และเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	สามารถดำเนินโครงการได้	พ.ค 65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบัญญัติ
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมสัปดาห์ดาวพิเศษ 2.2 กิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำไฟทุกครั้งหลังการใช้ 2.3 กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน 2.4 กิจกรรมปลูกต้นไม้และ	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	มิ.ย 65 ถึง มี.ค. 66	740	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบัญญัติ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ดูแลต้นไม้ของหนู 2.5 กิจกรรมห้องเรียนน้อย				
3	ประเมินพฤติกรรมด้านการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	ได้ข้อมูลผลการประเมินพฤติกรรมด้านการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน	มี.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 740 บาท
(เจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมห้องเรียนน้อย			440	440	440
2	กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน			300	300	300
รวมทั้งสิ้น				740	740	740

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนปฐมวัยรับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	- การสังเกตการทำกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
6.2 ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนปฐมวัยที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	- การสังเกตการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม - ใบงานวาดภาพสรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฐมวัยรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

7.2 นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรียา ฉิมมัน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.2 ข้อ 2.6
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิต
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สิ่งหนึ่งที่นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเกื้อหนุนให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ คือความร่วมมือของผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้องเมื่อได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากที่บ้านและโรงเรียน สิ่งเหล่านี้จะนำเด็กไปสู่สัมฤทธิ์ผลตามแนวทางการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 คือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยจะมีลักษณะพิเศษที่แตกต่างไปจากระดับอื่นๆ ทั้งนี้เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่สำคัญต่อการวางรากฐานบุคลิกภาพและการพัฒนาทางสมอง ดังนั้นการจัดการศึกษาปฐมวัยควรมีส่วนช่วยให้เด็กเกิดพัฒนาการและการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กในวัยทุกรูปแบบควรมีส่วนสำคัญ คือเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงเริ่มเข้าเรียนในระดับโรงเรียน มีการวางพื้นฐานทางสุขภาพอนามัยให้กับเด็กตั้งแต่ต้นรวมทั้งเด็กที่มีข้อบกพร่องต่างๆ รวมถึงการจัดสิ่งแวดล้อมทางบ้านควรมีส่วนช่วยให้เด็กเจริญเติบโตและพัฒนาในทุกๆ ด้าน

การพัฒนาเด็กให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลเด็ก ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่เด็กที่ได้รับการ

พัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนจึงนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่าย จึงต้องมีการติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองจะได้รับทราบรายละเอียดต่างๆ ของโรงเรียนและแนวทางปฏิบัติในขณะที่ลูกเรียนอยู่ที่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น และเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมการประชุม

3.1.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.2 แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ความต้องการในด้านต่างๆ และการดูแลเด็กร่วมกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร และคำสั่งแต่งตั้งในการดำเนินงาน	ครูรับทราบหน้าที่ของตนเอง	พ.ค. 65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ครูทุกคนทราบถึงรายละเอียดการดำเนินงาน	พ.ค. 65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม	พ.ค. 65	300	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	พัฒนาการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	พ.ค. 65	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม	พ.ย. 65	300	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองระดับปฐมวัย	ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	ม.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
7	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	พัฒนาการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	มี.ค 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 600 บาท
(หกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2565					
	1.1 ค่าเครื่องดื่ม (น้ำเปล่า)	-	200	-	200	200
	1.2 ค่าอาหารว่าง					
2	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2565					
	2.1 ค่าเครื่องดื่ม (น้ำเปล่า)	-	200	-	200	200
	2.2 ค่าอาหารว่าง					
3	สานสัมพันธ์ผู้ปกครองระดับปฐมวัย					200
	3.1 ค่าเครื่องดื่ม (น้ำเปล่า)	-	200	-	200	
	3.2 ค่าอาหารว่าง					
	3.2 ค่าเอกสารแบบประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	-	
	3.3 ค่าเข้าเล่มและสรุปโครงการ					
รวมทั้งสิ้น		-	600	-	600	600

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านดงข่อม	- รายงานผลการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	- บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
6.2 ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	- ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน
- 7.2 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน
ร่วมกัน
- 7.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา
ปฐมวัยและการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญวุฒิ)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา นิมน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ 1-6
ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ 1-4
ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 3 ข้อ 3.1 - 3.5

สนองนโยบาย สพป.กพ.1

นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 6

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 - 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัชชัย พิลาทอง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ในหลายรายวิชา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้งนี้สาเหตุอาจมาจากปัจจัยหลาย ๆ ด้าน แต่ที่สำคัญที่สุดคือด้านครูผู้สอนที่ยังขาดความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นระบบ รวมทั้งยังขาดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดงข่อม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2. เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียน และคิดคำนวณ
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษาพิเศษเน้นรูปแบบการเรียนรู้รวม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 16 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 211 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

3.2.2 ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่อง และคิดคำนวณ	211	พ.ค.65-มี.ค.66	5,100 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	น.ส.สมพร หงษ์ขี้ม
2.	กิจกรรมก่อนเรียนอ่านเขียนคล่อง	18	พ.ค.65-มี.ค.66	2,500 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นายภานุพงศ์ ขาวเวียง
3.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเขียน	50	พ.ค.65-มี.ค.66	1,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นายภานุพงศ์ ขาวเวียง
4.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด	50	พ.ค.65-มี.ค.66	1,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นายภานุพงศ์ ขาวเวียง
5.	กิจกรรมวัดผลประเมินผล	211	พ.ค.65-มี.ค.66	22,400 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นายธวัชชัย พิลาทอง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ -กิจกรรมการติวสอบ O-Net ชั้น ป.6 และ ม.3 -กิจกรรมการติวสอบ NT ชั้นป.3 -กิจกรรมการฝึกคิดเลขเร็ว -กิจกรรมพัฒนาสื่อสารด้วยบทสนทนาภาษาอังกฤษ	211	พ.ค.65-มี.ค.66	5,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นายธวัชชัย พิลาทอง
7	เผยแพร่ผลงาน (OPEN HOUSE)	211	พ.ค.65-มี.ค.66	3,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

5.1.1 งบ 15 ปีเรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน 40,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน 40,000 บาท
	(สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u>					5,100
	กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่อง และคิด คำนวณ	-	-	5,100	5,100	
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u>					2,500
	กิจกรรมก่อนเรียนอ่านเขียนคล่อง	-	-	2,500	2,500	
3.	<u>กิจกรรมที่ 3</u>					1,000
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเขียน	-	-	1,000	1,000	
4.	<u>กิจกรรมที่ 4</u>					1,000
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด	-	-	1,000	1,000	
5.	<u>กิจกรรมที่ 5</u>					22,400
	กิจกรรมวัดผลประเมินผล	-	10,000	12,400	22,400	
6.	<u>กิจกรรมที่ 6</u>					5,000
	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	2,000	3,000	5,000	
7.	<u>กิจกรรมที่ 7</u>					3,000
	เผยแพร่ผลงาน (OPEN HOUSE)	-	-	3,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น		-	12,000	28,000	40,000	40,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่อง และ คิดคำนวณ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
กิจกรรมก่อนเรียนอ่านเขียนคล่อง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเขียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
กิจกรรมวัดผลประเมินผล	1.การสังเกต 2.การประเมินจากชิ้นงาน 3.การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2.แบบประเมินชิ้นงาน 3.แบบทดสอบ
พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม 4.การประเมินจากชิ้นงาน 5.การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม 4.แบบประเมินชิ้นงาน 5.แบบทดสอบ
เผยแพร่ผลงาน (OPEN HOUSE)	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การประเมินจากชิ้นงาน	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบประเมินชิ้นงาน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. นักเรียนรู้จักการใช้ห้องสมุด รักเรียน หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีทักษะการเขียน และการคิดคำนวณที่สูงขึ้น
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น
5. ผลการทดสอบในแต่ละระดับของนักเรียนผ่านไปตามเกณฑ์
6. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ

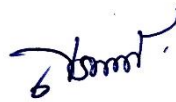


ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชชัย พิลาทอง)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สอนมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ชั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.1 – 1.2
 สอนนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 6
 สอนกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 5
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ จัดสภาพแวดล้อมรวมถึงการให้บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนในเขตบริการมีความรู้ความสามารถและมีพัฒนาการทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านดงซ่อมดำเนินการตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่

กิจกรรมด้านศิลปะและดนตรี เป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ ที่ เรียนและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี มีการพัฒนาทางด้านจิตใจและคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี โรงเรียนบ้าน ดงซ่อมจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชอบต่อการปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ - ดนตรี
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะดนตรีเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมจำนวน 177 คน เข้าร่วมโครงการ

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี อย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างคุณภาพ ให้กับนักเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	1 โครงการ	พฤษภาคม 65	-	ครูณัฐพร
2	วางแผนดำเนินงาน	คณะครู	พฤษภาคม 65	-	
3	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมด้านศิลปะ -กิจกรรมด้านดนตรี	2 กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565	10,000	
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		เมษายน 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ทั้งสิ้น
1	เสนอโครงการ	-	-	-	-
2	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1) สีไม้ 24 สีแท่งยาว (120x10=1,200) 2) สีชอล์ค 50 สี (175x10=1,750) 3) สีโปสเตอร์ขวดใหญ่ (220x12=2,640) 4) สีน้ำ 15 สี (218x5=1,090) 5) กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A4 (220x3=660) 6) พู่กันเบอร์ 2, 4, 6, 8, 12, 20, 24 (387x5=1,935) 7) จานสีขนาดใหญ่ (35x5=175) 8) สีน้ำพลาสติกขนาด 1 ลิตร (110x5=550)	-	-	10,000	10,000
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ทั้งสิ้น
	รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความสามารถด้านศิลปะและดนตรี

7.2 โรงเรียนได้พัฒนา/ส่งเสริมให้มีมาตรฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ นิเทศภายใน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 12
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565– เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษามากเนื่องจากมีความเชื่อพื้นฐานว่าผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศต่างก็อยู่ในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาจุดที่ยังเป็นปัญหาหรือจุดที่จะต้องพัฒนาตลอดจนวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาได้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากกว่าบุคคลภายนอก นอกจากนั้นลักษณะนิเทศภายในซึ่งเน้นความร่วมมือของผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศตลอดเวลาจะช่วยให้เกิดการยอมรับสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขซึ่งต่างก็มีส่วนร่วมในการคิดค้นขึ้น ส่งผลให้มีความเต็มใจในการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนางานซึ่งได้ร่วมกันกำหนดขึ้น ทำให้การนิเทศภายในได้ผลดี การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการนิเทศการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานในโรงเรียน ซึ่งโดยปกติโรงเรียนประกอบด้วยงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน มักจะเกิดขึ้นโดยมีความสัมพันธ์กับการเริ่มดำเนินการนิเทศภายใน กล่าวคือ ถ้าโรงเรียนดำเนินการโดยมุ่งเพื่อสนองนโยบายหรือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหารระดับสูงเพียงอย่างเดียวจะทำให้การนิเทศไม่ได้ผล เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงขาดความสนใจและเอาใจใส่ในการพัฒนางานอย่างจริงจัง นอกจากนั้นยังจะก่อให้เกิดเจตคติที่ไม่ดีต่องาน ต่อผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน ซึ่งเป็นความล้มเหลวของการนิเทศภายใน

การจัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งหวังแก้ปัญหาตอบสนองความต้องการบุคลากรภายในโรงเรียน ด้วยการดำเนินการให้บุคลากรเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนางานเสียก่อน แล้วจึงดำเนินการนิเทศภายใน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมตลอดเวลา จะทำให้บุคลากรมีความสนใจ เอาใจใส่ในการพัฒนางานอย่างจริงจัง นอกจากนั้นบุคลากรยังมีเจตคติที่ดีต่องาน ต่อ

ผู้บังคับบัญชาและต่อเพื่อนร่วมงาน มีความพึงพอใจในการทำงาน ส่งผลให้งานการเรียนการสอนบรรลุผลตามเป้าหมาย ซึ่งถือเป็นความสำเร็จของการนิเทศภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 2.3 เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกวิชาให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านดงซุ่มจำนวน 17 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- งานด้านการเรียนการสอนของคณะครูได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น
- โครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	-	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	-	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - นิเทศชั้นเรียน - นิเทศโครงการ	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500	
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	มีนาคม 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 500 บาท
(ห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3					500
	จัดกิจกรรมตามโครงการ - นิเทศชั้นเรียนและห้องพิเศษ - นิเทศโครงการ - จัดทำเล่มนิเทศชั้นเรียน 30 เล่ม	-	-	500	500	
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น		-	-	500	500	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ กิจกรรม 1 นิเทศชั้นเรียนและห้องพิเศษ จำนวน 15 ห้อง กิจกรรม 2 นิเทศโครงการ จำนวน 25 โครงการ	- สัมภาษณ์ - ผลการนิเทศชั้นเรียนและ ห้องพิเศษ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศชั้นเรียนและ ห้องพิเศษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) ประเมินความสำเร็จตามขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม 2) รายงานการนิเทศ 3) สรุปรายงาน ปีการศึกษา 2565		
เชิงคุณภาพ บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 15 คน ได้รับการนิเทศชั้นเรียน และห้องพิเศษบุคลากรของได้รับการนิเทศโครงการที่ได้รับมอบหมาย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการนิเทศชั้นเรียน และห้องพิเศษ
- 7.2 โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
 ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณัฐกร สวยกษร)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3,3.4
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 - 6
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนและผลิตกำลังคนให้มีศักยภาพที่จะช่วยพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี กับนานาชาติได้ ความคาดหวัง ด้านการศึกษาของคนไทยและสังคมไทย คือ ต้องการให้สถานศึกษามีคุณภาพทั่วแผ่นดินไทย เป็น สถานศึกษาที่ให้บริการทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในการ ประกอบอาชีพ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเป็นสถาบันทางสังคมที่ได้รับมอบหมาย ให้มีหน้าที่สร้างและพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่ ดีมีคุณภาพ มีจิตใจเมตตา กรุณา รัก และเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ มีความคิดที่จะสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามใน สังคม สามารถพึ่งตนเอง และเป็นที่พึ่งของเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มี ความสำคัญที่สุดในการนำหลักการและนโยบายของการจัดการศึกษาไปดำเนินการให้เป็นรูปธรรมและมี คุณภาพ การจัดการศึกษาจะเกิดผลดีมีคุณภาพตามจุดประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ขึ้นอยู่กับกระบวนการ 2 จัดการและการดำเนินการของโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สัมผัสกับตัวนักเรียนผู้รับการศึกษา โดยตรง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องสร้างองค์การของตนให้เป็นองค์การที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้จัดการความรู้ พัฒนาความรู้ พัฒนาความคิด และพัฒนาศักยภาพการ จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งหมายถึง ผลการจัดการศึกษาที่บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานที่กำหนดไว้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นภารกิจสำคัญของ โรงเรียน

การจัดการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ ครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูผู้สอนมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทุกด้าน ครูผู้สอนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงต้องจัดครู

ศึกษาดูงาน และจัดอบรมการผลิตสื่อ เพื่อให้ครูนำมาจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น

จากผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านดงซ่อม พบว่า ยังมีปัญหา ที่ต้องดำเนินแก้ไข และพัฒนาเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของชาวอำเภอโกสุมพินคร ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ เห็นได้จากการประชุมระดมความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนที่ให้ข้อมูลสอดคล้องกันว่า คุณภาพนักเรียนของโรงเรียนบ้านดงซ่อมด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับต่ำมากเมื่อเทียบกับโรงเรียนใกล้เคียง ครูยังขาด ความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาไร้ประสิทธิภาพ ไม่สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไปสู่มาตรฐาน โรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้ประกาศวิสัยทัศน์ ร่วมว่า “ภายในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านดงซ่อม เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล มีความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของ ชาวอำเภอโกสุมพินคร” การที่จะนำโรงเรียนไปสู่ทิศทางที่ต้องการได้จำเป็นต้องมีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน
3. ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น
4. มีสื่อ อุปกรณ์ เพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนได้รับการมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีวิสัยในการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารจัดการและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน และจัดทำวิจัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	-	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	-	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำวิจัยและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	14530	
4	- แผนจัดการเรียนรู้ - จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะตามสมรรถนะ	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5000	
5	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
6	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	มีนาคม 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 19,530 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2					

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3					19500
	จัดกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำนวัตกรรม วิจัย สื่อ อุปกรณ์ - วัสดุในการนำเสนอนวัตกรรม - อบรมการจัดทำนวัตกรรม	-	14530	-	14530	
	- แผนจัดการเรียนรู้ - แบบฝึกพัฒนาทักษะตามสมรรถนะ		5000		5000	
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					
	รวมทั้งสิ้น	-	19530	-	19530	19530

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตร สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้ร้อยละของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ	- สอบถามความพึงพอใจ จาก การสรุปรายงานการใช้ หลักสูตร	- แบบสอบถามความพึง พอใจ จากการสรุปรายงาน การใช้หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน

3. ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น
4. มีสื่อ อุปกรณ์ เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยเกษร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6
 สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 1
 สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 - 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยา ฉิมมัน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานี้ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดการประสานงานกันคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ตำรวจ และพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราม มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

4. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมรณรงค์ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.1.2 สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2.2 สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

3.2.3 สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	211 คน	พ.ค.65-มี.ค.66	2,000	นายสุริยา ฉิมมัน
2	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	211 คน	มิ.ย.65	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
3	กิจกรรมกีฬาภายใน	211 คน	ส.ค.65	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
4	กิจกรรมกีฬากลุ่ม	100 คน	ธ.ค.65	1,000	นายสุริยา ฉิมมัน
5	กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE	211 คน	พ.ค.65-มี.ค.66	-	นายสุริยา ฉิมมัน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

(ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา 2562					2,000
	1.1 ค่ากระดาษ A4 (1ริม*9ห้อง *120 บาท)	-	1,080	-	1,080	
	1.2 สื่อ อุปกรณ์ ฟิวเจอร์บอร์ด	-	420	-	420	
	1.3 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด					1,000
	ป้ายประชาสัมพันธ์		1,000		1,000	
3	กิจกรรมที่ 3 กีฬาภายใน					1,000
	อุปกรณ์ทำสนาม		500			
	อุปกรณ์กีฬา (ลูกฟุตบอล 1 ลูก)		500			
4	กิจกรรมที่ 4 กีฬากลุ่ม					1,000
	เสื้อนักกีฬา (10 ตัว*100บาท)		1,000		1,000	
	รวมทั้งสิ้น	-	4,500	500	5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมมีส่วนร่วมในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- สำนวญความคิดเห็นผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสำนวนรายการ
6.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมเข้าใจและร่วมคิดร่วมนรณรงค์ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน	- สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
6.3 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	- สำนวญการ - สังเกต	- แบบสำนวนการใช้สารเสพติด -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์และป้องกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน

7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

7.4 สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยา นิมนต์)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ สพฐ. มฐ. 1.1.4

มฐ. 2.6

มฐ. 3.2

สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายตุลาภานต์ คำไทย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของนักเรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของนักเรียนเท่าเทียมกัน

เพื่อให้โรงเรียนบ้านดงข่อมมีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ดังนั้น ผู้จัดทำโครงการได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อที่จะทำให้การใช้สื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และมีความต่อเนื่อง เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. อำนวยความสะดวก สนับสนุนสื่อสารเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้บริการ

2. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร จำนวน 16 คน นักเรียน จำนวน 211 คน

3.1.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี

สารสนเทศที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

3.3 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีองค์ความรู้หลังจากการใช้สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565	5,000	นายตุลาภานต์ คำไทย
2. ประชุมวางแผน	มิถุนายน 2565		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2565-มีนาคม 2566		
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

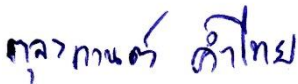
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	สำรวจความต้องการใช้เครื่องมือ สนับสนุนการใช้สื่อ					
2	จัดหาเครื่องมือสำหรับสนับสนุนการใช้ สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ			5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	-	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. มีเครื่องมือสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายตุลากานต์ คำไทย)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพื่องฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 5
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติมนามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบกลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบ การจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษา เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ ตามนโยบายของโรงเรียนบ้านดงซ่อมในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีพุทธ จึงน้อมนำศาสตร์พระราชาลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และจิตอาสา จึงมีนโยบายในการดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพให้มีการพัฒนาการที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติในการดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางที่เสื่อม ทางโรงเรียนบ้านดงซ่อมเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนจะมีศักยภาพของความเป็นพลเมืองโลก ต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความ

เอื้อเพื่อแผ้วแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติตนตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี
ของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชัมชับ
คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือ
จากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- 3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม
คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต
- 3.2.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายเยาวชนคุณธรรม จริยธรรม	20 คน	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	1,000	นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม
2	กิจกรรมส่งเสริมดำเนินการ ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ สู่การเป็น โรงเรียนวิถีพุทธ	211 คน	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	500	
3	กิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนสอบธรรมศึกษา	211 คน	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	500	
4	กิจกรรมโครงการคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์	211 คน	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	1,000	นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม
5	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สวดมนต์ไหว้พระ วันศุกร์สวดสัปดาห์	211 คน	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	-	
6	กิจกรรมจิตอาสา	211 คน	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	500	
7	กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ	211 คน	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	500	
8	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	211 คน	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	1,000	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	กิจกรรมต้นกล้าความดีศรี ดงข่อม	211 คน	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	1,000	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565
จำนวนเงินทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) ดังนี้

1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 4,000 บาท
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่ายเยาวชนคุณธรรม จริยธรรม	-	500	500	1,000	1,000
2	กิจกรรมส่งเสริมดำเนินการตามอัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็น โรงเรียนวิถีพุทธ	-	500	-	500	500
3	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษา	-	-	500	500	500
4	กิจกรรมโครงการคุณธรรม มุลนิธิยุวพัฒน์	-	-	1,000	1,000	1,000
5	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สวดมนต์ไหว้ พระวันศุกร์สุดสัปดาห์	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมจิตอาสา	-	500	-	500	500
7	กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ	-	-	500	500	500
8	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
9	กิจกรรมต้นกล้าความดีศรีดงข่อม	-	-	1,000	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	1,500	4,500	6,000	6,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริต ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง	สังเกต	แบบสังเกต
3. มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมสูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ	การศึกษาดูงาน	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

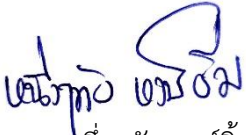
7.1 ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการตามโรงเรียนวิถีพุทธ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

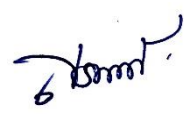
7.2 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในตนเอง

7.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

7.4 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

7.5 จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง
ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวเกษตร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - สพฐ มฐ.1

สนองนโยบาย สพ.กพ.1 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9

สนองกลยุทธ์ สพ.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 10

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายตุลา กานต์ คำไทย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงข่อม เป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีสติปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทักษะการคิด การสร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้จักคิด ค้นคว้า วิเคราะห์เป็น แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาการคิดของนักเรียนให้มีความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตร ดังนั้น ครูจึงต้องรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดหมาย ครูจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ที่สามารถสร้างบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และการเรียน สร้างสรรค์รูปแบบการเรียนที่นักเรียนสามารถใช้แก้ปัญหา สืบค้น ค้นคว้า พยายามหาคำตอบ รู้จักและรักการทำงานเป็นทีม ขณะเดียวกันการจัดกิจกรรมการเรียนสอนก็ต้องท้าทายให้อยากเรียนรู้และเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลินไปพร้อมกันมากกว่าการฟังคำบรรยาย หรือจดตามคำบอกของครู เพราะว่ากระบวนการเรียนรู้กับกระบวนการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต จะต้องเป็นกระบวนการเดียวกัน

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในลักษณะองค์รวม มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชา ทำให้นักเรียนระลึกถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นนักเรียน

ให้มีความรู้ทั้งลึกและกว้าง ทำให้เป็นผู้มีทัศนะกว้างไกล ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแต่ละวิชา และทำให้มีเวลาเรียนมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง โดยผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ตามที่หลักสูตรต้องการดังนั้นจึงได้จัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการขึ้น

โครงการที่มีลักษณะจัดทำฐานการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนบ้านดงข้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร วิเคราะห์หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เพื่อกำหนดสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา และการดำเนินชีวิต
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
5. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการ
6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินงานกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากร จำนวน 16 คน
- 2) นักเรียน จำนวน 211 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียนรู้
- 2) นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา และการดำเนินชีวิต
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

- 4) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 5) ครูได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2565	35,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.2565		
3. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ -พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมพัฒนาศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้	พ.ค.2565		
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.2565		
	มี.ค.2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	1.1 เอกสารเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ			2,000		2,000
2	2.1 กิจกรรมเลี้ยงวัวแม่พันธุ์			2,000		2,000
	2.2 กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่นบ่อปลา			10,000		10,000
	2.3 กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นเมือง			2,000		2,000
	2.4 กิจกรรมเลี้ยงจิ้งหรีด			2,000		2,000
	2.5 กิจกรรมเลี้ยงปลา			1,000		1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	2.6 กิจกรรมเลี้ยงปูนา			1,500		1,500
	2.7 กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า			2,000		2,000
	2.8 กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ			2,000		2,000
	2.9 กิจกรรมพืชสมุนไพร			1,500		1,500
	2.10 กิจกรรมปักชำ			500		500
	2.11 กิจกรรมอ้อยคั้นน้ำ			500		500
	2.12 กิจกรรมหญ้าแฝกมหัศจรรย์			500		500
3	3.1 วัสดุงานเกษตร อื่นๆ			7,500		7,500
	รวมทั้งสิ้น			35,000		35,000

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน 2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 5. ครูได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน	1. การสังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน มีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาสีงแวดล้อม มีความสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนได้ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคตอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด
4. เยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ส่งผลให้ชุมชนเกิดความสงบสุข และสามารถร่วมมือกันพัฒนาชุมชนในทางสร้างสรรค์
5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

ลงชื่อ

ตุลาภรณ์ คำไทย

ผู้เสนอโครงการ

(นายตุลาภรณ์ คำไทย)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ

สมเกียรติ สวดยเกษร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมเกียรติ สวดยเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

เพ็ญฟ้า สุขเจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ห้องสมุดโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้. - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

สนองนโยบาย สพป.กพ.1. นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7 , นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 - 5

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 45 ว่าด้วยการดำเนิน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2.5 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านในทุกด้าน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และปลูกฝังส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการรักหนังสือ มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้อยู่ตลอดเวลา โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของห้องสมุดทำให้รู้จักการใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้องและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านไปจนตลอดชีวิต

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อม เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาและรู้เท่าทันต่อโลกปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกทักษะให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ เฉลี่ย 3 เล่ม ต่อ 1 คน
2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและคิดวิเคราะห์ได้
3. นักเรียนทุกคนต้องเข้าห้องสมุดค้นคว้าด้วยตนเอง 3 ครั้งต่อสัปดาห์
4. นักเรียนทุกคนต้องมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
5. นักเรียนทุกคนต้องสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านหนังสือเฉลี่ย 3 เล่ม/คน
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและคิดวิเคราะห์ได้
3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดจำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์
4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้
5. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 คน	31 มีนาคม 2565	-	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
2	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	16 คน	30 เมษายน 2565	-	
3	ประสานงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรม รักการอ่าน, อ่านคล่อง – เขียนคล่อง,ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	211 คน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	3,500	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมซ่อมหนังสือ	อย่างน้อย 30 เล่ม	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	500	
5	ซื้อหนังสือใหม่	อย่างน้อย 20 เล่ม	1-31 สิงหาคม 2565	3,000	
6	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานสรุป	-	1 เมษายน 2566	-	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประสานงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรม รักการอ่าน, อ่าน คล่อง – เขียนคล่อง, ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	-	-	-	-	3,500
	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน และ การคิดวิเคราะห์	-	1,000	2,500	3,500	
4	กิจกรรมที่ 4 - จัดกิจกรรมซ่อมหนังสือ	-	-	500	500	500
5	กิจกรรมที่ 5 - ซื้อหนังสือใหม่	-	3,000	-	3,000	3,000
6	กิจกรรมที่ 6					

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานสรุป	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	4,000	3,000	7,000	7,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านหนังสือเฉลี่ย 3 เล่ม/คน	- สังเกต - บันทึกการยืม-คืนหนังสือ - บันทึกการอ่าน/ตรวจบันทึก การอ่าน	- แบบสังเกต - โปรแกรมบันทึกการ ยืม-คืนหนังสือ - แบบบันทึกการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านคล่อง เขียน คล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและการคิด วิเคราะห์	- ทดสอบ - ชิ้นงานนักเรียน/ตรวจชิ้นงาน นักเรียน	- แบบทดสอบ - ใบงาน/แบบฝึก
3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดจำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์	- สถิติการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด	- โปรแกรมบันทึกสถิติ การเข้าใช้บริการ ห้องสมุด
4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถค้นคว้าหา ความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้	- สังเกต - บันทึกการอ่าน/ตรวจบันทึก การอ่าน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการอ่าน
5. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 7.2 ครูใช้ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.4 นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านการเขียนดีขึ้น
- 7.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และใช้สื่อเทคโนโลยี
- 7.6 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ต่าง ๆ ไปเผยแพร่สู่ชุมชน
- 7.7 นักเรียนมีทักษะในการแข่งกิจกรรมได้มากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ

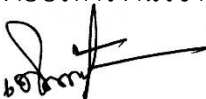


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยศพร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ วันสำคัญ

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ 1-6

ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ 1-4

สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี คงเมือง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 บัญญัติให้แผนการศึกษาแห่งชาติได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขจึงกำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายเพื่อดำเนินการไว้ในหัวข้อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลไว้ในข้อที่ 3 ว่า “ปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและลักษณะอันพึงประสงค์” และจุดมุ่งหมายในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม ในข้อ 1 ที่ว่า “เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

จากหลักการดังกล่าวเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติและจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมในตนเอง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการแข่งขันกิจกรรม
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการศึกษาการพัฒนาบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

2.6 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน , วัด และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรม จำนวน 100 ชุด
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.1.4 รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและประพฤติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 ระลึกพระคุณ และกตัญญูทวดเที ต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 3.2.5 โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ร่วมมือกันทำกิจกรรมต่างๆ ฝ้าย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	3 มิ.ย. 65	500	นางสาวอัญชลี คงเมือง
2	วันไหว้ครู	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	10 มิ.ย. 65	600	นางสาวอัญชลี คงเมือง
3	วันสุนทรภู่	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	26 มิ.ย. 65	300	นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ 10	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	28 ก.ค. 65	500	นางสาวอัญชลี คงเมือง
5	วันภาษาไทยแห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	29 ก.ค. 65	300	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง
6	วันแม่แห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	12 ส.ค. 65	500	นางสาวอัญชลี คงเมือง
7	วันวิทยาศาสตร์	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	18 ส.ค. 65	300	นางอารีวรรณ เครือกิจ
8	วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ พระมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	13 ต.ค. 65	500	นางสาวอัญชลี คงเมือง
9	วันพ่อแห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	5 ธ.ค. 65	500	นางสาวอัญชลี คงเมือง
10	วันคริสต์มาส	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	25 ธ.ค. 65	400	นายณัฏฐ์กร สวยกษร
11	วันปีใหม่	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	1 ม.ค. 66	300	นางสาวทิพวรรณ ถุงอินทร์
12	วันเด็กแห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	8 ม.ค. 66	300	นางสาวทิพวรรณ ถุงอินทร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
(ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี</u>					
1	1.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
	<u>วันไหว้ครู</u>					
2	2.1 ค่าวัสดุ	-	-	600	600	600
	<u>วันสุนทรภู่</u>					
3	3.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
	<u>วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ 10</u>					
4	4.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
	<u>วันภาษาไทยแห่งชาติ</u>					
5	5.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
	<u>วันแม่แห่งชาติ</u>					
6	6.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
	<u>วันวิทยาศาสตร์</u>					
7	7.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
	<u>วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร</u>					
8	8.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>วันพ่อแห่งชาติ</u>					
9	9.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
	<u>วันคริสต์มาส</u>					
10	10.1 ค่าวัสดุ	-	-	400	400	400
	<u>วันปีใหม่</u>					
11	11.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
	<u>วันเด็กแห่งชาติ</u>					
12	12.1 ค่าวัสดุ	-	-	300	300	300
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่ม มีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็นของ คณะครู บุคลากร	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น
6.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็นของ นักเรียน	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น
6.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในกิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็นของ ผู้ปกครอง ชุมชน	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ
- 7.3 นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการแข่งขันกิจกรรม
- 7.4 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในด้านการศึกษาการพัฒนาบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 7.5 นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 7.6 โรงเรียน วัด และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี คงเมือง)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ

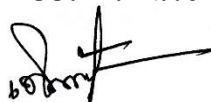


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ Dongsom Model
 แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 สอนมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ 1 – 6
 ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.3 ข้อ 3.1 – 3.5
 สอนนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 5, 6, 7
 สอนกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 – 5, 8 - 10
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้เรียน ที่เป็นเด็กด้อยโอกาสและให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพที่ตรงตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียน และที่สำคัญเป็นการปลูกฝังค่านิยมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรที่เป็นรากเหง้าของบรรพชนไทยให้เกิดแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านดงข่อมมีความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอน จึงควรส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ควบคู่กับการฝึกประกอบอาชีพ ซึ่งถือเป็นเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถสร้างผลิตภัณฑ์และผลผลิตให้บริการบนฐานเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อส่งเสริมอาชีพสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสนใจเพื่อสร้างรายได้ ตามรูปแบบ DONGSOM Model เป็นการพัฒนาความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพที่ตรงตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียนของโรงเรียนบ้านดงข่อม มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ บูรณาการกิจกรรมกลุ่มสนใจเพื่อเป็นการปลูกฝัง

ลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียนให้รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ และมีความตั้งใจปฏิบัติงานที่ตนเองถนัด เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์และการให้บริการในท้องถิ่นของตนเอง ทั้งยังเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพตามความสนใจ รู้จักคิดแก้ปัญหา รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และเห็นช่องทางการในการประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การประกอบอาชีพตามความสนใจ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ชุมชนและประเทศชาติ

2.5 เพื่อบูรณาการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยการใช้รูปแบบ DONGSOM Model

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรจำนวน 15 คน จัดกิจกรรมโดยการใช้รูปแบบ DONGSOM Model

3.1.2 นักเรียนจำนวน 211 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100

3.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	16 กิจกรรม	พฤษภาคม 65	-	ครูณัฐพร
2	ประชุมวางแผน	ครูและบุคลากรทุกคน	พฤษภาคม 65	-	ครูและบุคลากรทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ครูและบุคลากรทุกคน	ตลอดปีการศึกษา 2565	-	ครูและบุคลากรทุกคน
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1 เล่ม	มีนาคม 2566	500	ครูณัฐพร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	เสนอโครงการ	-	-	-	-
2	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น		-	-	500	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์	การประเมิน การทดสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ครูจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 7.3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว

ลงชื่อ

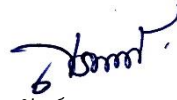


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 9
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ได้ระบุถึงการจัดการศึกษาพิเศษ ดังนี้ มาตรา 43 ระบุว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง มาตรา 55 ระบุว่า “บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพ มีสิทธิในการรับสิ่งอำนวยความสะดวก อันเป็นสาธารณะ และความช่วยเหลืออื่นจากรัฐ” มาตรา 80 ระบุว่า “รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงชาย สงเคราะห์คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งตนเองได้”

พระราชบัญญัติการศึกษา 2542 มาตรา 9 (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับเด็กพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและบุคคลดังกล่าว มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ให้เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดการศึกษาเรียนรวม ในปีการศึกษา 2550 จำเป็นที่จะต้องจัดหาสื่อ บริการ สำหรับใช้ในการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
2. เพื่อสร้างความเข้าใจคณะครูโรงเรียนเกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาทางการ
3. เพื่อประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการเตรียมความพร้อมและรับ บริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอ โครงการผู้บริหาร	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	-	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ งาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	-	
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมกิจกรรมที่ 1 สร้าง ความเข้าใจ กิจกรรมที่ 2 คัดกรอง	คณะครูทั้งโรงเรียน คณะครูทั้งโรงเรียน คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนการสอน				
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	มีนาคม 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2000 บาท
(สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3					2,000
	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจ กิจกรรมที่ 2 คัดกรอง กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนการสอน	-	2,000		2,000	
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					
	รวม		2,000		2,000	2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาพิเศษ	- ประเมินกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบตรวจสอบผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียนรู้ และ นักเรียนทั่วไป
- 7.3 ประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1/1.1-1.2, 3/3.2

สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 3, 4

นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7

นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 – 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีวรรณ เครือกิจ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “ จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน ”

โรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ก. ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
 - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / ยุวกาชาด
 - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

ข. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมทุกคนได้มีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	15 คน	พ.ค. 65	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	15 คน	พ.ค. 65	-	คณะครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ				
	3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน	211 คน	ธ.ค. 64 - พ.ค. 65	-	คณะครูทุกคน
	3.2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	211 คน	พ.ค. 65 , ต.ค. 65	-	คณะครูทุกคน
	3.3 จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	211 คน	พ.ค. 65	-	คณะครูทุกคน
	3.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.4.1 กิจกรรมวิชาการ 3.4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / ยุวกาชาด 3.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 3.4.4 การบริการสารสนเทศ ICT	211 คน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	38,560	คณะครูทุกคน
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล		พ.ค. 65 - มี.ค. 66	-	คณะครูทุกคน
5	สรุป และรายงานผล		มี.ค. 66	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 38,560.00 บาท
(สามหมื่นแปดพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ					
2	แต่งตั้งคณะทำงาน					

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	-	-
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-
	3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-
	3.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	38,560	38,560	38,560
	3.4.1 กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	-	-			
	3.4.2 กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/ ยุวกาชาด	-	-			
	3.4.3 ทักษะศึกษา	-	-			
	3.4.4 การบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	-	-			
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	สรุป และรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น		-		38,560	38,560	38,560

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
- นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้	1. การสังเกต 2. การประเมิน/การสอบถาม ความคิดเห็น 3. การสรุปโครงการ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจอีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีวรรณ เครือกิจ)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่ม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฏฐกร สวดยเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่ม

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด
แผนงาน วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรียา ฉิมมัน
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ การทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด เพราะกระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำตนให้เป็นปัญหาต่อสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด โรงเรียนบ้านดงข่อม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือและยุวกาชาด

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนเกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

โรงเรียนบ้านดงข่อม กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

4.3 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

4.4 ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การสอนวิชา ลูกเสือและ ยุวกาชาด	211 คน	พ.ค.65-มี.ค.66	1,000	ผู้บริหาร ผู้กำกับ ลูกเสือและคณะ ครู ทุกคน
2	-วันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ - วันวิสาขบูชา - วันสถาปนา ยุวกาชาดไทย	211 คน	พ.ค.65-มี.ค.66	3,000	ผู้บริหาร ผู้กำกับ ลูกเสือและคณะ ครู ทุกคน
3	-กิจกรรมฝึกและทดสอบ กิจกรรม อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือและ ยุ วกาชาด	211 คน	ม.ค-มี.ค..66	16,000	ผู้บริหาร ผู้กำกับ ลูกเสือและคณะ ครู ทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 วันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ		1,000		1,000	
2	กิจกรรมที่ 2 วันฉัตรมงคล		1,000		1,000	
3	กิจกรรมที่ 3 วันสถาปนา ยุวกาชาดไทย		1,000		1,000	
4	กิจกรรมที่ 4 การสอนวิชา ลูกเสือและ ยุวกาชาด		1,000		1,000	
4	กิจกรรมที่ กิจกรรมฝึกและทดสอบ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือและ ยุวกาชาด		16,000		16,000	
รวมทั้งสิ้น		-	20,000		20,000	20,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	การสังเกต การสัมภาษณ์	แนวทางการสังเกต แนวทางการสัมภาษณ์
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
-นักเรียนทุกชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 95	การใช้แบบประเมินผล	แบบประเมินผล

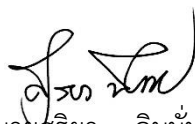
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

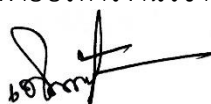


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพื่องฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ “การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ” และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนรูปแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ		
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3		
สนองนโยบาย สพป.กพ.1	นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 5		
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	กลยุทธ์ที่ 5		
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566		

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงข่อมเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลโกสัมพี อำเภอกอสัมป็นคร จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เปิดทำการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย (อนุบาล1-2) ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) และระดับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้เป็นโรงเรียนที่ต้องใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตนเอง โดยจัดทำสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ใช้ของโรงเรียน

หลักสูตรของโรงเรียนเป็นแผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง รวมถึงลำดับถึงขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนนำไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองมีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนที่จะต้องจัดทำให้เริ่มมีใช้ จำต้องเป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยการเรียนรู้และประสบการณ์อื่นๆและเป็นการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนรูปแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในลักษณะองค์รวม มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชา ทำให้นักเรียนระลึกถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นนักเรียนให้มีความรู้ทั้งลึกและกว้าง ทำให้เป็นผู้มีทักษะกว้างไกล ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแต่ละวิชา และทำให้มีเวลาเรียนมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง โดยผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่

ดี เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจะต้องวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยจะต้องจัดทำสาระการเรียนรู้รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน และรายวิชาที่ต้องการเรียนเพิ่มเติม เป็นรายปี หรือรายภาค จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีหรือภาค และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพ
2. เพื่อจัดทำหลักสูตรบูรณาการ “การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ”
3. เพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

หลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้หลักสูตรบูรณาการ “การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ”

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	-	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	-	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาเอกสารหลักสูตร - ดำเนินการใช้หลักสูตร - จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500	
4	- แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - ปรับปรุงหลักสูตร	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
6	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้ง โรงเรียน	มีนาคม 2566		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 500 บาท
(ห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาเอกสารหลักสูตร - ดำเนินการใช้หลักสูตร - จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	-	500	-	500	500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปรับปรุงหลักสูตร					
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น		-	500	-	500	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตร สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้ร้อยละของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ	- สอบถามความพึงพอใจ จาก การสรุปรายงานการใช้ หลักสูตร	- แบบสอบถามความพึง พอใจ จากการสรุปรายงาน การใช้หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ

7.2 หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรบูรณาการ การศึกษาตลอดภัยและมีคุณภาพ สาระการเรียนรู้
วิถีชีวิตในครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยเกษร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพป.กพ.1	นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 – 12
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาโดยการระดมความคิดร่วมกัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูและบุคลากร	ครูและบุคลากร ทุกคน	พฤษภาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ		พฤษภาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
3	จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหารสถานศึกษา		พฤษภาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม		มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	3,000	นายณัฏฐกร สวายเกษร
	4.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ นักเรียน				
	4.2 ประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	4.3 รวบรวมข้อมูล สารสนเทศ				

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.4 วิเคราะห์ผล				
	4.5 ประเมินระดับคุณภาพ				
	4.6 จัดทำรูปเล่ม สารสนเทศ				
	4.7 จัดทำป้ายนิเทศ เพิ่มข้อมูลตามจุดเน้น				
5	รับการประเมิน ก.ต.ป.น จากสำนักงานเขตฯ			-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
6	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผล การประกันคุณภาพภายใน		มีนาคม 2566	-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท
(สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมครูและบุคลากร	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-
	4.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน	-	-	-	-	-
	4.2 ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-	-
	4.3 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
	4.4 วิเคราะห์ผล	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	4.5 ประเมินระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-
	4.6 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ - กระดาษโฟโต้ 1 แผ่น - กระดาษ A4 1 กล่อง - กระดาษเยื่อขาว 8 ม้วน - ลวดหนีบกระดาษ 2 กล่อง - หมึกสี 4 สี 4 ขวด	-	-	2,500	2,500	2,500
	4.7 จัดทำป้ายนิเทศ เพิ่มข้อมูลตาม จุดเน้น - เพิ่มจุดเน้น 10 แผ่น - ใส้เพิ่ม 10 แผ่น - กระดาษโฟโต้ 1 แผ่น	-	-	500	500	500
5	รับการประเมิน ก.ต.ป.น จากสำนักงาน เขตฯ	-	-	-	-	-
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผลการประกันคุณภาพภายในฯ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	3,000	3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
การจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	4. ประเมินผลงาน	4. แบบประเมินผลงาน

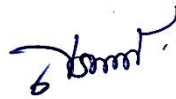
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพภายในการศึกษา

7.2 โรงเรียนระบบกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ

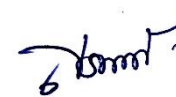


ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

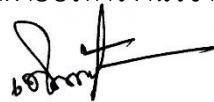


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพื่องฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.1 – 1.2

ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.2 ข้อ 2.5

ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.3 ข้อ 3.1 – 3.5

สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 - 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตตามวิถีทางปรัชญา แนวคิดสหกรณ์เป็นการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดการพัฒนาคูณภาพชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงใช้วิธีการสหกรณ์เป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยเกิดเป็นโครงการต่างๆ มากมาย เช่น โครงการตามพระราชดำริหุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี มีการจัดตั้งสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด ให้ใช้ระบบงานสหกรณ์ในการดำเนินชีวิต

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงนำวิธีการสหกรณ์ไปจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งแต่ปี พ.ศ.2535 จนสามารถพัฒนาเด็กนักเรียนบริเวณชายแดนไทยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ใช้กิจกรรมสหกรณ์ วิธีการสหกรณ์ในการดำรงชีพทั้งในวัยเด็กและในอนาคต

โรงเรียนบ้านดงข่อมได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์มาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนรู้ ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์การเกษตรและสหกรณ์บริการ การดำเนินงานตามโครงการเกิดผลสำเร็จในด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านดงข่อมได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ระดับจังหวัดในปี พ.ศ.2560 ดังนั้นจึงมีการจัดทำโครงการต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์อย่างเต็มรูปแบบ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่างๆ และส่งผลทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการสหกรณ์ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-นักเรียนจำนวน 211 คน เข้าร่วมโครงการ

-ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	1 โครงการ	พฤษภาคม 65	-	ครูณัฐพร
2	วางแผนดำเนินงาน	คณะครู	พฤษภาคม 65	-	คณะครู
3	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า -กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ -กิจกรรมสหกรณ์การเกษตร -กิจกรรมสหกรณ์บริการ -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ -ศึกษาดูงาน	6 กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565	-	คณะครู
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		เมษายน 2566	500	ครูณัฐพร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 500 บาท
(ห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	เสนอโครงการ	-	-	-	-
2	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น		-	-	500	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลสู่ครอบครัว และชุมชน

7.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยศพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ

ทางวิชาชีพ

สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 8, 9, 10

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐกร สวดยเกษร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงซ่อมเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล และพัฒนาศักยภาพในการทำงาน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดจนถึงการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งยังส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน เพื่อจะได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถกำหนดแนวทาง เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ครูและบุคลากร ทุกคน	พฤษภาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ครูและบุคลากร ทุกคน	พฤษภาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ครูและบุคลากร ทุกคน	พฤษภาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
4	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากร ทุกคน	พฤษภาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
5	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - ศึกษาดูงาน - ประชุม อบรม สัมมนา	ครูและบุคลากร ทุกคน	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	12,300	นายณัฏฐกร สวายเกษร
7	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผล	ครูและบุคลากร ทุกคน	มีนาคม 2566	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินงานให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา				

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 12,300 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมครูและบุคลากร	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
4	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-	-
5	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
6	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-
7	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
8	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	-	-	-	-	12,300
	8.1 ศึกษาดูงานร่วมกับกลุ่มโรงเรียนนครโกสัมพี	-	5,000	-	5,000	5,000
	8.2 ศึกษาดูงานโรงเรียน	-	5,000	-	5,000	5,000
	8.3 จัดทำเอกสารสารสนเทศ	-	2,300		2,300	2,300
9	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	รวมทั้งสิ้น	-	12,300	-	12,300	12,300

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถกำหนด แนวทาง เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกร สวยเกษร)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ พัฒนาด้านการบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน บริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 2/2.2
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 11
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางอารีวรรณ เครือกิจ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวาง ระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำลังกำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับ ดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงข่อมจึงจัดทำโครงการ พัฒนาด้านการบริหารงานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งต้องรายงานผลต่อระดับหน่วยรับตรวจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และ
เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุม ภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงจรระยะเวลาอันเหมาะสม
3. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อดำเนินการวางแผนปฏิบัติการประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	15 คน	พ.ค. 65	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	15 คน	พ.ค. 65	-	คณะครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ประสานงานวางแผนปฏิบัติการ ต้นทุนผลผลิต ควบคุมภายใน จัดทำแผนปฏิบัติการ การเงิน - พัสดุ คำ รับรองการประกันคุณภาพภายใน 3.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม ต้นทุน ผลผลิต ควบคุมภายใน จัดทำแผนปฏิบัติการ การเงิน - พัสดุ คำรับรอง	15 คน	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	5,000 2,000 3,000	คณะครูทุกคน
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล		พ.ค. 65 - มี.ค. 66	-	คณะครูทุกคน
5	สรุป และรายงานผล		มี.ค. 66	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
(ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ประสานงานวางแผนปฏิบัติ กิจกรรมต้นทุนผลผลิต ควบคุม ภายใน จัดทำแผนปฏิบัติการ คำ รับรอง การประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม					
	-ควบคุมภายใน	-	-	-	-	-
	-แผนปฏิบัติการ	-	-	1,500	1,500	1,500
	-คำรับรอง	-	-	-	-	-
	-การเงิน	-	-	1,750	1,750	1,750
	-พัสดุ	-	-	1,750	1,750	1,750
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	-	-	-	-	-
5	สรุป และรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-		5,000	5,000	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบตรวจสอบผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

7.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีวรรณ เครือกิจ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอารีวรรณ เครือกิจ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4
สนองนโยบาย สพป.กพ.1. นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 7
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศได้กำหนดหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ว่าเป็นการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนจะได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมโดยสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตลอดจนรับผู้เรียนที่ย้ายมาเข้าเรียนระหว่างภาคเรียน โดยปรับและเทียบโอนผลการเรียนเพื่อผู้เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านดงซ่มได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ตามแผนการสอนแห่งชาติ และจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้
2. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
5. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้บริหารครูและผู้บริหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อ
2. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 คน,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2565
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียน
4. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจเข้ารับทุนการศึกษา
5. นักเรียนทุกคนที่เข้ารับกิจกรรมการป้องกันนิเทศมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อระดับดีขึ้น
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90
4. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือร้อยละ 80
5. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้ารับกิจกรรมการป้องกันนิเทศมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 คน	31 มีนาคม 2565	-	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
2	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	16 คน	16 พฤษภาคม 2565	-	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
3	รับนักเรียน		1 เมษายน 2565	1,300	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
	- อนุบาลศึกษาปีที่ 2	20 คน	2565		
	- ประถมศึกษาปีที่ 1	20 คน	- 15		

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- มัธยมศึกษาปีที่ 1	25 คน	พฤษภาคม 2565		
4	สัมนาประชากร	นักเรียน จำนวน 211 คน	1 สิงหาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2565	200	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
5	แนะแนวศึกษาต่อ	60 คน	1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2566	300	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง
6	วันแห่งความสำเร็จ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 ทุก คน	15 – 30 มีนาคม 2566	2,000	นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์
6	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานสรุป	-	1 เมษายน 2566	-	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
รวมทั้งสิ้น				3,800	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,800 บาท (สามพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2					

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3					1,300
	- รับนักเรียน (กระดาษ A4,ถ่ายเอกสาร,ป้ายไว้นิล,วัสดุอื่น ๆ)	-	500	800	1,300	
4	กิจกรรมที่ 4					200
	- สัมมนาประชากร (ถ่ายเอกสาร,กระดาษA4,วัสดุอื่น ๆ)	-	-	200	200	
5	กิจกรรมที่ 5					300
	- แนะนำศึกษาต่อ (ถ่ายเอกสาร,กระดาษA4,วัสดุอื่น ๆ)	-	-	300	300	
6	กิจกรรมที่ 6					2,000
	- วันแห่งความสำเร็จ	-	500	1,500	2,000	
6	กิจกรรมที่ 7					
	- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานสรุป	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	2,800	3,800	3,800

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการให้คำแนะนำ ปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อระดับดี ขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100	- จำนวนนักเรียนที่ สมัครเข้าศึกษาต่อ	- ใบสมัครเข้าศึกษาต่อ
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับ ทุนการศึกษาช่วยเหลือร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกต
5. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้ารับกิจกรรมการ ปัจฉิมนิเทศมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของ ตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100

7.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อร้อยละ 100

7.3 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อทั้งในระบบและนอกระบบร้อยละ 100

7.4 นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือร้อยละ 80

7.5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

ลงชื่อ

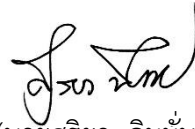


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



(นายสุริยา จิมนั่น)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

ผู้อนุมัติโครงการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 4
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 8
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 บัญญัติในแผนการศึกษาแห่งชาติได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงกำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายเพื่อดำเนินการไว้ในหัวข้อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล ในข้อที่ 3 ว่า ปลุกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยยึดสายใยและความผูกพันระหว่างครูและศิษย์

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพระบบหนึ่ง ที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงสาธารณสุขโดยกรมสุขภาพจิต ได้ร่วมกันวางรากฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานคือ ปรับเปลี่ยนบทบาทและเจตคติของผู้บริหารและครู อาจารย์ให้ส่งเสริม ดูแล พัฒนานักเรียนทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สนับสนุนให้ครูอาจารย์มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้ปกครอง เพื่อนบ้าน โรงเรียนและชุมชน เชื่อมประสานและรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่าย ช่วยกันเฝ้าดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงมีคุณค่าและความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องนำไปปฏิบัติให้เกิดผลกับนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีวิธีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 211 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

3.1.2 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลนักเรียนช่วยเหลือจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนบ้านดงข่อมมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดูแลอบรมนักเรียนได้

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนาเต็มศักยภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ 4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน 5. ปฏิบัติตามแผน	พ.ค. 2565		ผู้อำนวยการและ คณะครู
กิจกรรมแนะแนว 1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นรายบุคคล 2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ 4. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต 5. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน 6. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	พ.ค.65 – มี.ค.66	2,000	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมแนะแนว - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์			480 100		580
2	การเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าจัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์			1320 100		1,420
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	-	2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - การสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ การทดสอบ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบด้วยแบบทดสอบ นักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน
2. การคัดกรองนักเรียน 3. การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย	สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น บันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา สังเกต สอบถาม แบบรายงานการ ประชุมเครือข่าย นักเรียน โครงการ	แบบสรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
	บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือเพื่อน/ให้คำปรึกษา แบบการคัดกรอง บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม	
4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมในห้องเรียน - การสื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา 2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. การดูแลนักเรียนพิเศษ	สังเกต สอดถาม สัมภาษณ์และทดสอบด้วยแบบทดสอบ นักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น	บันทึกการให้คำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา บันทึกการทำกิจกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม แบบรายงานการประชุมเครือข่าย บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือเพื่อน/ให้คำปรึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ปฐมวัยที่ มฐ. 1.1
- ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1.2
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 1 , 2
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 1, 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบั่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนบ้านดงข่อมซึ่งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอดจึงจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ เพื่อการดูแลสุขภาพและป้องกันโรคต่างๆ ของบุคลากรในโรงเรียน อันประกอบด้วยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามที่กระทรวงสาธารณสุข ให้มีการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ทางโรงเรียนมีความจำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ทางโรงเรียนจึงต้องรับผิดชอบต่อดูแลเกี่ยวกับการติดตามเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงด้านสาธารณสุข ตามมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของกรมอนามัยและกระทรวงมหาดไทย ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้จัดทำโครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-19 (COVID-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อบริการด้านอนามัยและทันตสุขภาพให้แก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและให้เป็นโรงเรียนที่มีบุคลากรที่มีสุขภาพดี
- 2.6 เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกี่ยวกับโรคโควิด-19 (COVID-19)
- 2.7 เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในโรงเรียน
- 2.8 เพื่อตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อมร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านสุขอนามัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม สามารถดูแลและปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี
- 3.2.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ได้
- 3.2.5 โรงเรียนสามารถควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3.2.6 โรงเรียนสามารถตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทัน
ต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนิน โครงการตาม แผนปฏิบัติการ	พ.ค. 65	-	นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.1 ติดต่อแพทย์หรือ เจ้าหน้าที่อนามัยมาให้ ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดที่ เกิดขึ้นในปัจจุบัน 2.2 อำนวยความสะดวกให้ ทีมแพทย์โรงพยาบาล โกสุมพิมิตรตรวจฟัน 2.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2.4 จัดกิจกรรมเดิน ขบวนป้องกันและกำจัด ลูกน้ำยุงลาย 2.5 งานอนามัยโรงเรียน 2.6 จัดกิจกรรมการควบคุม เฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด- 19 (COVID-19) เพื่อ ควบคุมเฝ้าระวังและป้องกัน การระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของ	ส่งเสริมและพัฒนา ด้านสุขอนามัยของ นักเรียนและครู	มิ.ย. 65 ถึง มี.ค. 66	2,000	นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค				
3	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 66	-	นางสาวทิพวรรณ อุงอินทร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 งานอนามัยโรงเรียน 1.1 ค่าเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ การรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้พร้อมและใช้งานได้ทันที 1.2 ค่าจัดทำสมุดสุขภาพ (เล่มเหลือง) เก็บสถิติน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน 1.3 ค่าตกแต่งและซ่อมแซมปรับปรุงห้องพยาบาลให้สะอาดและน่าใช้บริการ			500	500	500
	1.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	300	300	300
2	กิจกรรมที่ 2 เติมน้ำบรรณรักษ์สำรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 2.1 ค่ายานีตยุง			200	200	200
3	กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมร่วมกับทาง รพสต. ประจำตำบลให้ความรู้เรื่อง safe sex	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพฟันและช่องปากจากโรงพยาบาลโกสุมพินคร	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-19 (COVID-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค			1,000	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น				2,000	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดงข่อมมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์	- การตรวจสอบสุขภาพ - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและส่วนสูง
6.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านดงข่อมสามารถปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้อง สม่่าเสมอจนติดเป็นนิสัย	- สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรมและการสัมภาษณ์ - รูปภาพการทำกิจกรรม
6.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนบ้านดงข่อมสามารถดูแลและป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก โรคโควิด-19 (COVID-19)	- สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรมและการสัมภาษณ์ - รูปภาพการทำกิจกรรม
6.4 โรงเรียนมีมาตรการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-19 (COVID-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกัน	- สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรมและการสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค		- รูปภาพการทำกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซอมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซอ มีข้อมูลด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาพของตนเอง

7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซอ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

7.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซอ มีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุ น้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.5 โรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงานและอุปกรณ์ด้านสุขศึกษาใช้อย่างเพียงพอ

7.6 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านดงซอสามารถดูแลและป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก โรคโควิด-19 (COVID-19)

7.7 โรงเรียนมีมาตรการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-19 (COVID-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

ไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ ชูอินทร์)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัยที่ มฐ.1.1, 1.2,1.3,1.4 - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6
สนองนโยบาย สพป.กพ.1	นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	กลยุทธ์ที่ 2, 10, 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา ติมม้น
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ความแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่างๆ ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย การทำลายสิ่งแวดล้อม การขาดความตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันการมีใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงาน อุตสาหกรรม คมนาคมขนส่งที่อยู่อาศัย การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา

โรงเรียนบ้านดงซ่มได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ทำกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาให้ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

โรงเรียนบ้านดงซ่อม กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.3 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

4.4 ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Big Cleaning Day	205 คน	พ.ค.65-มี.ค.66	1,000	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน
2	กิจกรรมการปลูกต้นไม้	205 คน	พ.ค.65	1,000	ผู้บริหาร ผู้คณะครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท
(สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Big Cleaning Day		1,000		1,000	
2	กิจกรรมที่ 2					
	การปลูกต้นไม้		1,000		1,000	
	รวมทั้งสิ้น	-	2,000		2,000	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การสังเกต การใช้แบบสอบถาม	แนวทางการสังเกต แบบสอบถาม
-นักเรียนทุกชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95		

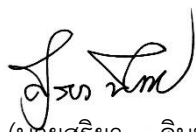
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนช่วยส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

7.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมนำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)

ครู โรงเรียนบ้านดงซอม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซอม

โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 2 ข้อ 2.3
สนองนโยบาย สพป.กพ.1	นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	กลยุทธ์ที่ 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครู เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้าง ความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนบ้านดงข่อมได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครอง โดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู คณะกรรมการห้องเรียน และชมรมผู้ปกครอง ในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์กรคณะบุคคล และสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกัน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครอง และครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	1 พ.ค. 2565	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	1 พ.ค. 2565	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	12 พ.ค. 2565	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง
4	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	12 พ.ค. 2565	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง
5	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - ประชุมคณะกรรมการ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง - ครูประสานงานประจำหมู่บ้าน - ร่วมงานสัมพันธ์ชุมชน	11 พ.ค. 2565 ถึง 30 มี.ค. 2566	ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา คณะครู คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	30 มี.ค. 2566	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ (2 ครั้ง) จำนวน 10 คน เวลา 1 วัน					1,000
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	1,000	-	1,000	
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (2 ครั้ง)					2,000
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,000	-	2,000	
	2.2 ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
3.	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (เดือนละ 1 ครั้ง 10 เดือน)	-	-	-	-	2,000
	3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,000	-	2,000	
4.	ครูประสานงานประจำหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
5.	ร่วมงานสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	5,000	-	5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลนักเรียน	- สอบถาม สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. คณะกรรมการห้องเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครู เครือข่ายศิษย์เก่ามีการประชุมระดม	สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
ความคิดในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน		
3. โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมมือปฏิบัติตามภาระหน้าที่ จนเกิดผลงานความสำเร็จ	สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสาน
ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

7.2 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	ประหยัดพลังงาน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัยที่ มฐ. 2/2.4 ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 2/2.5
สนองนโยบาย สพป.กพ.1	นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1	กลยุทธ์ที่ 10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีวรรณ เครือกิจ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พลังงานเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของทุกประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดเป็นนโยบายที่จะให้คนไทยมีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดลดการนำเข้าพลังงานโดยเฉพาะน้ำมันจากต่างประเทศพร้อมทั้งเร่งพัฒนาพลังงานทดแทนเพื่อให้ประเทศไทยพึ่งตนเองได้มากขึ้นรัฐบาลจึงมีมาตรการเข้มงวดให้ภาคราชการเป็นตัวอย่างแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการประหยัดพลังงานโดยประกาศให้การประหยัดพลังงานเป็นวาระแห่งชาติและกำหนดเป็นตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของทุกหน่วยราชการ

โรงเรียนบ้านดงซ่อมเป็นหน่วยงานภาคราชการที่ต้องดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานตามนโยบายของรัฐบาลและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการประหยัดพลังงานขึ้นเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในการปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายโดยเน้นการประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า , น้ำประปา

มาตรการประหยัดไฟฟ้า

1. ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนรู้จักใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดหรือปิดสวิตช์ปลั๊กสายพ่วงทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน
2. ใช้สติ๊กเกอร์ติดที่สวิตซ์ไฟฟ้า “เปิดแล้วปิดด้วย” หรือ “ตัวไปไฟดับ”

มาตรการประหยัดน้ำประปา

1. ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนรู้จักใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น ปิดก๊อกน้ำ

ให้สนิทเมื่อเลิกใช้งาน ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้เมื่อไม่จำเป็น

2. สำรวจและซ่อมแซมอุปกรณ์ใช้น้ำที่เสื่อมสภาพให้สามารถใช้งานได้

3. มีการรวบรวมเศษอาหารและนำไปกำจัดถูกวิธีเพื่อป้องกันการอุดตันของท่อน้ำ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงานให้แก่บุคลากรของโรงเรียนบ้านดงข่อม

2. เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำประปา

ของโรงเรียนบ้านดงข่อม

3. เพื่อเป็นการลดปริมาณการใช้พลังงานของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 211 คน

3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อมมีจิตสำนึกร่วมกันในการ

ประหยัดพลังงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ ครู นักเรียน	15 คน 211 คน	พ.ค. 65	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 คน		-	คณะครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ประหยัดไฟฟ้า - ประหยัดน้ำประปา		พ.ค. 65 – มี.ค. 66 พ.ค. 65 – มี.ค. 66	- -	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล		พ.ค. 65 - มี.ค. 66	-	คณะครูทุกคน
5	สรุปและรายงานผล		มี.ค. 66	-	นางอารีวรรณ เครือกิจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียน , คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน	1. การสังเกต 2. การประเมิน/การสอบถาม ความคิดเห็น 3. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการ ใช้พลังงานลดลง	1. แบบสอบถาม 2. ใบแจ้งหนี้ค่าไฟฟ้า น้ำประปา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน

7.2 ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานลดลง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีวรรณ เครือกิจ)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา จิมนั่น)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 ข้อ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 5
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย สถานศึกษาซึ่งเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียน รู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศไทย หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ

โรงเรียนบ้านดงซ่อมตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัย ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 211 คน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์ต่อสังคม มีทักษะทางสังคม และทักษะชีวิตที่ดี

3.2.2 นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย

3.2.3 นักเรียนทุกคนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การดำเนินงานสภานักเรียน	16 คน	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	500	นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม
2	การเลือกตั้งสภานักเรียน	211 คน	มีนาคม 2566	500	
3	ประชาธิปไตยเขตพื้นที่	211 คน	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	2,800	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,800 บาท (สามพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานสถานนักเรียน	-	-	500	500	500
2	กิจกรรมที่ 2 การเลือกตั้งสถานนักเรียน	-	-	500	500	500
3	กิจกรรมที่ 3 ประชาธิปไตยเขตพื้นที่	-	-	2,800	2,800	2,800
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,800	3,800	3,800

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ในระดับดี 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มากยิ่งขึ้นใน ระดับดี	สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่าง ๆ ในระดับดี ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจระบอบประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนเคารพในระเบียบ กติกาของสังคม รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 7.3 นักเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุริยา ฉิมมัน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ โรงเรียนสุจริต
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 5
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบมีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านดงซ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 15 คน ที่เป็นคณะกรรมการบริษัท
สร้างการดี เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมฯ ที่บริษัทการสร้างดีในโรงเรียน จำนวน 1 บริษัท

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 211 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้น ป.1 - กิจกรรมรักการอ่าน อ่านคล่อง - เขียนคล่อง	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
2	กิจกรรมเด่น - กิจกรรมภาพวาดฟิสิกส์อาร์ต - โครงการ DONGSOM Model - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์รับโชค ของ โรงเรียน ธนาคารบ้านดงข่อม - กิจกรรมทักษะ อาชีพของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ นางอารีวรรณ เครือกิจ นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน - ธนาคารโรงเรียนบ้านดงข่อม - สถานศึกษาสีขาว		นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ขี้ม นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ นางอารีวรรณ เครือกิจ นายสุรียา ฉิมมัน
3	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่าย คุณธรรมจริยธรรม - โครงการคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายธวัชชัย พิลาทอง นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ขี้ม คณะครูทุกคน
4	นำชุมชน - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เปิดงาน วิชาชีพ - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายมัธยม	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ ครูที่ปรึกษาระดับชั้น มัธยม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของ นักเรียนชั้น ป.1 - กิจกรรมรักการอ่าน อ่านคล่อง - เขียนคล่อง	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2	กิจกรรมเด่น - กิจกรรมภาพวาดฟิกเชลอาร์ท - โครงการ DONGSOM Model - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์รับโชค ของโรงเรียน ธนาคารบ้านดงข่อม - กิจกรรมทักษะ อาชีพของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน - ธนาคารโรงเรียนบ้านดงข่อม - สถานศึกษาสีขาว	-	-	-	-	-
3	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - โครงการงานคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
4	นำชุมชน - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เปิดงาน วิชาชีพ - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายมัธยม					
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริต สามารถในการเผยแพร่ ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความ ชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการ เรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนา ชีวิตที่มั่นคง อยู่อย่างพอเพียง	สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

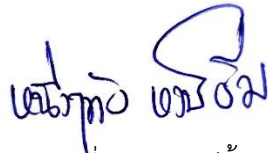
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ
กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการ ทุจริต
- 7.2 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
- 7.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษารู้เท่าทันร่วมคิดป้องกันการทุจริต

7.4 ผู้บริหาร ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

7.5 ผู้บริหาร ครูพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทาง จริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

ลงชื่อ

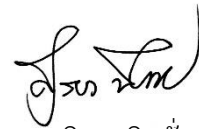


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา ฉิมมัน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Wastes School)

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2.3 และ 2.4

สนองนโยบาย สพ.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7

นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 10

สนองกลยุทธ์ สพ.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 10

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐกร สวดยเพชร

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลนั้น ปัจจุบันโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีนักเรียน จำนวน 220 คน ส่งผลให้ปริมาณ ขยะที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมในด้านต่างๆ ของบุคลากรและนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการ จัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัย รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและตอบสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียนและบุคลากร
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ การรีไซเคิลขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียน และบุคลากร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย ของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี

2.5 เพื่อให้มีนวัตกรรมการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 นักเรียนและบุคลากรมีวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 95 สร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ การรีไซเคิลขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนและบุคลากร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี

3.2.3 ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
4	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2565	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
5	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - สำรวจพื้นที่และจัดเตรียมสถานที่ในการรวบรวมขยะ	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	1,000	นายณัฏฐกร สวายเกษร

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชาสัมพันธ์โครงการให้ ประชาชนในพื้นที่ที่สนใจ เข้าร่วม - จัดป๋ายนิเทศให้ควมรู้ พร้อมเอกสาร ประชาสัมพันธ์				
7	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ และรายงานผล การดำเนินงานให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา	นักเรียนและ บุคลากร	มีนาคม 2566	-	นายณัฏฐกร สวดยเพชร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้
ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมครูและบุคลากร	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
4	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-	-
5	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-
6	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-
7	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
8	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	-	-	-	-	1,000
	8.1 สำรวจพื้นที่และจัดเตรียมสถานที่ในการรวบรวมขยะ จัดทำป้ายชนิดถักคัดแยกขยะ	-	500	-	500	500
	8.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ/จัดอบรมให้ความรู้	-	-	-	-	-
	8.3 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้พร้อมเอกสารประชาสัมพันธ์	-	500	-	500	500
9	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียนและบุคลากร 6.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ การรีไซเคิลขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียนและบุคลากร 6.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย ของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม 6.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบประเมินผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.5 เพื่อให้บรรลุผลการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

7.3 โรงเรียนมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐกร สวยกเซอร์)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุริยา จิมนั่น)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน

5.1 แผนการกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร
2.	จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
3.	จัดเตรียมเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล 3.1 แบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3.2 แบบประเมินโครงการ 3.3 แบบรายงานผลโครงการ	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
4.	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 1 (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
5.	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 2 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นภาคเรียน)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
6.	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 3 (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
7.	ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 4 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นปีการศึกษา)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
8.	สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
9.	ประชุมนำผลการผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนา	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน - ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกคน

5.2 แบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

➤ ปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	พืชน้องสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา				สุภารัตน์
2	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา				สุภารัตน์
3	ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและ พัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา				สุภารัตน์
4	นักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา				สุภารัตน์
5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา				สุภารัตน์
6	พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา				สุภารัตน์
7	พัฒนางานวิจัย	ตลอดปีการศึกษา				สุภารัตน์
8	พัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา				สุภารัตน์
9	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็ก ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา				สุภารัตน์
10	ประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา				สุภารัตน์
	รวมทั้งสิ้น					

➤ พื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	ตลอดปีการศึกษา				ธวัชชัย
2	สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี	ตลอดปีการศึกษา				ณัฐพร
3	นิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา				เฟื่องฟ้า
4	ส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมฯ	ตลอดปีการศึกษา				เฟื่องฟ้า
5	สถานศึกษาสีขาวฯ	ตลอดปีการศึกษา				สุริยา
6	เทคโนโลยีและการสื่อสารฯ	ตลอดปีการศึกษา				ตุลาภานต์
7	โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา				หนึ่งฤทัย
8	ศูนย์งานเกษตรฯ	ตลอดปีการศึกษา				ตุลาภานต์
9	ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา				สมพร
10	วันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา				อัญชลี
11	DONGSOM Model	ตลอดปีการศึกษา				ณัฐพร
12	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวมฯ	ตลอดปีการศึกษา				เฟื่องฟ้า
13	15 ปีเรียนฟรี	ตลอดปีการศึกษา				อารีวรรณ
14	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	ตลอดปีการศึกษา				สุริยา
15	พัฒนาหลักสูตรฯ	ตลอดปีการศึกษา				เฟื่องฟ้า
16	พัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ	ตลอดปีการศึกษา				ณัฐกร
17	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์	ตลอดปีการศึกษา				ณัฐพร
18	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา				ณัฐกร
19	พัฒนาการบริหารงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา				อารีวรรณ
20	ประกันโอกาสฯ	ตลอดปีการศึกษา				สมพร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
21	ระบบดูแล	ตลอดปีการศึกษา				ภาณุพงศ์
22	ส่งเสริมสุขภาพฯ	ตลอดปีการศึกษา				ทิพวรรณ
23	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา				สุรียา
24	สานสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา				ภาณุพงศ์
25	ประหยัดพลังงาน	ตลอดปีการศึกษา	-			อารีวรรณ
26	ประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา				หนึ่งฤทัย
27	โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา				หนึ่งฤทัย
28	โรงเรียนปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา				ณัฐกร
	รวมทั้งสิ้น					

5.3 แบบประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ

ชื่องาน / โครงการกลุ่มงาน/สาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
 4 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก
 3 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี
 2 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับพอใช้
 1 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนโครงการ					
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมและเพียงพอของอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 การวางแผนในการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ					
2.3 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					
2.4 มีการนิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนด					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ					
3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายสถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
3.4 การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 13) =

เกณฑ์การตัดสิน

- คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีเยี่ยม
 คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีมาก
 คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดี
 คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับพอใช้
 คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับปรับปรุง

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

5.4 แบบรายงานโครงการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....

สถานศึกษา..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

โครงการ.....วันที่ประเมิน...../...../.....

ระยะเวลาประเมิน ☐ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดโครงการ

1. งานที่ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ

1.1.....1.2.....

1.3.....1.4.....

1.5.....1.6.....

2. วิธีการวัดผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ สอบถาม ☐ ตรวจงาน ☐ ทดสอบ ☐ เก็บข้อมูล

3. การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

☐ ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุผลบางรายการ

☐ ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการปฏิบัติต่อเนื่องอีก ☐ บรรลุทุกรายการ

4. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

ที่	รายการประเมิน	ระดับประสิทธิผล		
		มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1	นักเรียนมีส่วนร่วม			
2	คณะครูในสถานศึกษามีส่วนร่วม			
3	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุน			
4	ผู้ปกครอง/ชุมชน-ผู้ปกครอง/อบต./ผู้นำชุมชนร่วมมือ			

1. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการครั้งนี้โดยรวม

2. ปัญหา อุปสรรคระหว่างดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม.....

.....

3. การแก้ปัญหา แนวทางแก้ไข.....

4. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน.....

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(ลงชื่อ)

ผู้รับทราบรายงาน

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

...../...../.....

...../...../.....

คำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงข่อม
ที่ ๓๖ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนบ้านดงข่อมดำเนินไปตามนโยบายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม	ประธานกรรมการ
๒. นางอารีวรรณ เครือกิจ	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๓. นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิต	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี คงเมือง	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๕. นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๖. นายสุริยา ฉิมมัน	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๗. นายธวัชชัย พิลาทอง	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๘. นายภาณุพงศ์ ชาวเวียง	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๙. นายณัฐกร สวดยเกษร	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๑๐. นางสาวทิพวรรณ ถุงอินทร์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๑๑. นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นายตุลาภานต์ คำไทย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามรูปแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด และจัดพิมพ์รายงานฉบับสมบูรณ์เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงข่อม
ที่ ๓๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียน
บ้านดงข่อมดำเนินไปตามนโยบายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็น
คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้ คือ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.โครงการเพื่อน้องสร้างสรรค์	ครูสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี	
๒.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	ครูสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี	
๓.โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนากิจการทั้ง ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย	ครูสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี	
๔.โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	ครูสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี	
๕.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย	ครูสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี	
๖.โครงการพัฒนาผู้เรียน	ครูสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี	
๗.โครงการพัฒนางานวิจัย	ครูสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี	
๘.โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย	ครูสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี	
๙.โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย	ครูสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี	
๑๐.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	ครูสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี	
๑๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	ครูวัชชัย พิลาทอง	
๑๒.โครงการสุนทรียภาพด้านศิลปะ/ดนตรี	ครูณัฐพร อึ้งภากรณ์	
๑๓.โครงการนิเทศภายใน	ครูเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	
๑๔.โครงการส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการบริหารจัดการ และพัฒนากิจการการเรียนรู้	ครูเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	
๑๕.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	ครูสุริยา ฉิมมัน	
๑๖.โครงการเทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนการสอน	ครูตุลาภรณ์ คำไทย	
๑๗.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ครูหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม	
๑๘.โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ครูตุลาภรณ์ คำไทย	
๑๙.โครงการห้องสมุดโรงเรียน	ครูสมพร หงษ์ยิ้ม	

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๐.โครงการวันสำคัญ	ครูอัญชลี คงเมือง	
๒๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	ครูเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	
๒๒.โครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	ครูอารีวรรณ เครือกิจ	
๒๓.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – ยุวกาชาด	ครูสุริยา นิมนต์	
๒๔.โครงการ กิจกรรมตามความสนใจ	ครูณัฐพร อิงภาภรณ์	
๒๕.โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ”การศึกษาตลอดชีวิตและมีคุณภาพ”และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนรูปแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	
๒๖.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูณัฐกร สวยศพร	
๒๗.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในโรงเรียน	ครูณัฐพร อิงภาภรณ์	
๒๘.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูณัฐกร สวยศพร	
๒๙.โครงการพัฒนาด้านบริหารงานงบประมาณ	ครูอารีวรรณ เครือกิจ	
๓๐.โครงการประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ครูสมพร หงษ์ยิ้ม	
๓๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูภาณุพงษ์ ชาวเวียง	
๓๒.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูทิพวรรณ ถุงอินทร์	
๓๓.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ครูสุริยา นิมนต์	
๓๔.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	ครูภาณุพงศ์ ชาวเวียง	
๓๕.โครงการประหยัดพลังงาน	ครูอารีวรรณ เครือกิจ	
๓๖.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม	
๓๗.โครงการโรงเรียนสุจริต	ครูหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม	
๓๘.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waster School)	ครูณัฐกร สวยศพร	

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จเป็นไปตาม
วัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการ
สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ขอแสดงความนับถือ



(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม