

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มี แผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแนะนำของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและใน มาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการ ประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียด เกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 (2) กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและข้อ 16 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ตามข้อ 14(2) ให้ ดำเนินการดังนี้ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของการพัฒนา กำหนดวิธีดำเนินงานที่มีหลักวิชา ผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่อ้างอิงได้ กำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของ สถานศึกษาและผู้เรียนรับผิดชอบ กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง และองค์กรชุมชน กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี

โรงเรียนบ้านดงซ่อม ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการ ของ โรงเรียนบ้านดงซ่อม จะเป็นประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จัก ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

นางภาวสุ แพงสี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	บทนำ
	1
	1.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา..... 1
	1.2 จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน งบประมาณงบประมาณที่ได้รับจัดสรร..... 1
	1.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิการศึกษา..... 4
	1.4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ..... 6
	1.5 สภาพชุมชนโดยรวม..... 7
	1.6 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน..... 7
	1.7 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและการใช้ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา..... 18
	1.8 โครงสร้างการบริหารงาน..... 19
	1.9 ผลการดำเนินงาน/โครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา..... 20
	1.10 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา..... 22
	1.11 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา..... 27
	1.12 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา 28
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	33
	2.1 วิสัยทัศน์..... 33
	2.2 พันธกิจ..... 33
	2.3 เป้าประสงค์..... 33
	2.4 กลยุทธ์..... 33
	2.5 อัตลักษณ์..... 34
	2.6 เอกลักษณ์..... 34
ส่วนที่ 3	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา
	35
	3.1 การจัดสรรงบประมาณ..... 35
	3.2 การจำแนกโครงการตามมาตรฐานการศึกษา..... 41
	3.3 การจำแนกโครงการตามกลยุทธ์..... 43
	3.1 การจำแนกโครงการตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา..... 45

ส่วนที่ 4	โครงการ/กิจกรรม	47
	โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย	47
	-โครงการที่สอนน้องสร้างสรรค์.....	47
	-โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย.....	52
	-โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย.....	58
	-โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	63
	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย.....	67
	-โครงการพัฒนาผู้เรียน.....	71
	-โครงการพัฒนางานวิจัย.....	77
	-โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย.....	81
	-โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย.....	85
	-โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย.....	78
	โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	94
	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์.....	94
	-โครงการสุนทรียภาพด้านศิลปะ/ดนตรี.....	100
	-โครงการนิเทศภายใน.....	103
	-โครงการส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการเรียนรู้.....	108
	-โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข.....	113
	-โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	118
	-โครงการส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.....	122
	-โครงการศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	128
	-โครงการห้องสมุดโรงเรียน.....	134
	-โครงการวันสำคัญ.....	139
	-โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.....	145
	-โครงการเสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	149
	-โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาด.....	153

เรื่อง

หน้า

-โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ “การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ” และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญา.....	157
-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	161
-โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในโรงเรียน.....	166
-โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล.....	170
-โครงการพัฒนาด้านการบริหารงานงบประมาณ.....	176
-โครงการประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา.....	180
-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	186
-โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	192
-โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	199
-โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน.....	202
-โครงการประหยัดพลังงาน.....	206
-โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	209
-โครงการโรงเรียนสุจริต.....	213
-โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School).....	219
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
5.1 แผนการกำกับติดตามและประเมินผล.....	224
5.2 แบบกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566.....	225
5.3 แบบประเมินโครงการ.....	228
5.4 แบบรายงานโครงการ.....	229
ภาคผนวก	คำสั่ง.....
	230

ส่วนที่ 1

บทนำ

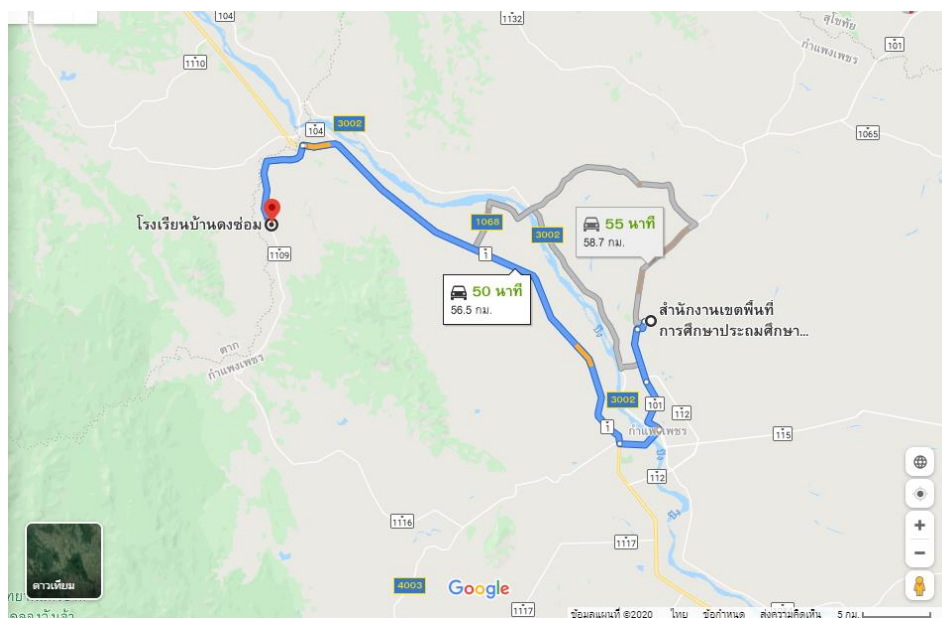
1.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงซ่อม ตั้งอยู่เลขที่ 72/1 หมู่ที่ 9 ถนน วังเจ้า – โละโคะ ตำบล
โกสัมพี อำเภอกโกสัมพีนคร จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000 โทรศัพท์ 055-760026
e-mail Dongsomschool@hotmail.com website www.bds.ac.th.

2) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3) เขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านท่าพุทรา (หมู่ที่ 9) บ้านบึงตะคร้อ (หมู่ที่ 13)
บ้านหนองบัว (หมู่ที่ 14) บ้านดงซ่อม (หมู่ที่ 17) บ้านคลองเป้า (หมู่ที่ 23) และบ้านเนินมะกอกน้อย
(หมู่ที่ 25)

4) ชื่อผู้บริหาร นางภาสุ พงษ์สี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน รักษาการแทนผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านดงซ่อม



ภาพแสดงแผนที่และระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 ถึงโรงเรียนบ้านดงซ่อม

1.2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2565)

1.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 227 คน

1.2.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	ทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	10	10	20
อนุบาล 3	7	7	14
รวมอนุบาล	17	17	34
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	9	19
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	11	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	5	18
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	7	18
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	11	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	9	20
รวมประถม	63	52	115
มัธยมศึกษาปีที่ 1	15	16	31
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	16	20
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	15	27
รวมมัธยม	31	47	78
รวมทั้งหมด	111	116	227

1.2.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณทั้งสิ้น 1,793,938 บาท แบ่งเป็น

- 1) เงินอุดหนุนรายหัว 638,286 บาท
- 2) เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 655,600 บาท
- 3) งบดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ

อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 3.1) ค่าหนังสือเรียน 161,596 บาท
- 3.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 101,120 บาท
- 3.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 96,050 บาท

3.4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

141,286

บาท

1.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิทางการศึกษา

ผู้บริหาร จำนวน - คน ครู จำนวน 13 คน ช่างไม้ชั้น 4 จำนวน 1 คน นักการภารโรง จำนวน - คน อื่นๆ จำนวน 5 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิ กศ. (ย่อ)	วิชาเอก	วตป.เกิด	วันเริ่ม รับราชการ
1	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ	3630100594904	ครู	ค.ศ.3	1374	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	15-ต.ค.-12	13-พ.ค.-42
2	นางอารีวรรณ เครือกิจ	3141500020897	ครู	คศ.2	1103	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์เคมี	30-ธ.ค.-07	1-ก.ย.-30
3	นางสาวทิพวรรณ ถุงอินทร์	1559900318726	ครูผู้ช่วย	-	1335	ค.บ.	คณิตศาสตร์	27-พ.ย.-39	5-พ.ย.-63
4	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ	1629900030462	ครู	ค.ศ.3	802	ค.บ.	ปฐมวัย	23 เม.ย. 28	14-มิ.ย.-54
5	นางสาวอัญชลี คงเมือง	1600100105923	ครู	ค.ศ.3	1338	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	28-ก.พ.-29	9-พ.ค.-54
6	นายธวัชชัย พิลาทอง	1620100189345	ครู	ค.ศ.1	1337	ค.บ.	คณิตศาสตร์	31-ก.ค.-36	8-พ.ค.-60
7	นายณัฐกร สวดยเพชร	1679900156725	ครู	ค.ศ.1	753	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	23-ก.ย.-31	7-ส.ค.-60
8	นายสุริยา ฉิมมัน	3620700108038	ครู	ค.ศ.1	195	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	8-มี.ค.-21	3-เม.ย.-60
9	นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์	3160400013154	ครู	ค.ศ.2	1286	ปร.ด.	การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา	15-ส.ค.-20	23-ก.ค.-55
10	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม	1620100169751	ครู	ค.ศ.1	1336	ค.บ.	ภาษาไทย	7-ก.พ.-35	10-ต.ค.-59

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ กศ. (ย่อ)	วิชาเอก	วตป.เกิด	วันเริ่ม รับราชการ
11	นางสาววรินทร์ ภูมิโคกรัก	1620100065662	ครูผู้ช่วย	-	543	ค.บ.	ปฐมวัย	26-ก.ย.28	18-พ.ค.-65
12	นางสาวปาริฉัตร เกตุจัน	164070013382	ครูผู้ช่วย	-	4942	ค.บ.	สังคมศึกษา	13-พ.ย.-39	12-ก.ค.-65
13	นางสาววรินทร์นันทน์ พุ่งสปี	1609900040654	ครูผู้ช่วย	-	1319	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3-มี.ค.-30	26-ส.ค.-65
14	นายประยงค์ เครือกิจ	3620101414870	ช่างไม้ ชั้น4	-	3463	ม.6	-	3-มิ.ย.-10	16-มิ.ย.-31
15	นางสาวสุธาริณี เตปา	1639900115573	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	-	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11-เม.ย.-33	-
16	นางสาวจินตนา ประทุมวัน	1239900283666	ธุรการโรงเรียน	-	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	10-มี.ค.-41	-
17	นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม	1101800822577	ครูอัตราจ้าง	-	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	25-มิ.ย.39	-
18	นางสาวเกษสิริ สุขโชน	1639900297914	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	7-ต.ค.-41	-
19	นายคุณานันต์ เกาสมบุญ	1629900384400	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	22-พ.ค.-39	-

1.4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 14 หลัง ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	
อาคารเรียน			
1	อาคารเรียนแบบ สปช.105/29	2	หลัง
2	อาคารเรียนแบบ สปช.102/26	2	หลัง
ห้องเรียน/ห้องพิเศษ			
1	ห้องเรียนระดับก่อนประถม	2	ห้อง
2	ห้องเรียนประถมศึกษา	6	ห้อง
3	ห้องเรียนระดับมัธยม	3	ห้อง
4	ห้องวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
5	ห้องภาษาต่างประเทศ	1	ห้อง
6	ห้องคณิตศาสตร์	1	ห้อง
7	ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	ห้อง
8	ห้องดนตรี	1	ห้อง
9	ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
10	ห้องสมุด	2	ห้อง
11	ห้องประชุมช่อชัยพฤกษ์	1	ห้อง
12	ห้องสุขศึกษา	1	ห้อง
อาคารประกอบ			
1	อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง
2	บ้านพักครู	1	หลัง
3	ส้วม	5	หลัง
4	อาคารศูนย์วิชาชีพเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสร้างเอง	1	หลัง
5	อาคารศิลปะแบบสร้างเอง	1	หลัง
6	โรงอาหาร 260 ที่นั่ง	1	หลัง

1.5 สภาพชุมชนโดยรวม

1.5.1 สภาพชุมชนรอบสถานศึกษา

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านดงซ่อม มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่าง หมู่บ้าน ท่าพุทรา และเนินมะกอกน้อย ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคม สะดวกและรวดเร็ว

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านดงซ่อมส่วนใหญ่ จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย พืชไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย สาขา อันดับรองจากภาคเกษตรกรรม คือ รับจ้าง

1.5.2 ข้อมูลผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น

การประกอบอาชีพ เกษตรกร รับจ้าง

ศาสนาที่นับถือ ศาสนาพุทธ

1.6 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural :S)	
1.ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและชุมชน ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ส่งผลให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	1.สภาพครอบครัวส่วนใหญ่ในชุมชนไม่สมบูรณ์ นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดามารดา ต้องอาศัยกับผู้สูงอายุ ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ขาดความอบอุ่น ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2.ชุมชนมีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนและไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงานนอกบ้าน
3. การคมนาคม การติดต่อสื่อสารในปัจจุบันของชุมชน มีความสะดวก ส่งผลให้การติดต่อประสานงานระหว่างชุมชนกับโรงเรียนสะดวกและรวดเร็ว ท้นต่อเหตุการณ์	3.ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน
4. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี	4.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนและไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
5.ผู้ปกครองมีความศรัทธาต่อการตั้งใจทำงานของครู ส่งผลให้ครูได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน	5.ชุมชนในพื้นที่ส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ทำให้นักเรียนไม่สามารถซื้อเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นความรู้นอกห้องเรียนจากสื่อและเทคโนโลยีเมื่ออยู่ที่บ้าน ส่งผลให้ระดับการศึกษามีความแตกต่างกับนักเรียนที่อยู่ในชุมชนเมือง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านสังคมและวัฒนธรรม ปรากฏว่า เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดงซ่อม เนื่องจากชุมชนให้ความร่วมมือในการสนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)	
1.ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษา องค์กรเอกชน และ โครงการเน็ตประชารัฐในชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรอบรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2.การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู นักเรียน สามารถนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ ได้อย่างคล่องแคล่ว 3.การสื่อสารที่ทันสมัยส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การเมืองการปกครอง และสิทธิ ของตนได้ในระดับดี	1.ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เกมส์ ทำให้นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยี ไปใช้ในทางที่ผิด 2.ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การปล่อยปละละเลย ให้เด็กเปิดเครื่องเล่น ดีวีดี ซีดี ดูในสิ่งที่ไม่เหมาะสมโดยขาดคำแนะนำ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านเทคโนโลยี ปรากฏว่า เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน เนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษา องค์กรเอกชน และโครงการเน็ตประชารัฐในชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ส่งผลให้ นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
2. ด้านเศรษฐกิจ	
1.ชุมชนให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างเต็มที่ ทั้งการสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ สิ่งของและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการจัดตลาดนัด อาชีพในโรงเรียน	1.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ทำให้ต้องไปทำงานต่างถิ่น ทิ้งบุตรหลานให้อยู่กับผู้สูงอายุ ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ขาดผู้ให้คำปรึกษา คำแนะนำสั่งสอน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านเศรษฐกิจ ปรากฏว่า เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน อันเนื่องมาจากสภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลกระทบในวงกว้างทั้งสถาบันครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
3. ด้านการเมืองและกฎหมาย	
1.การปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย คิดค้นเทคนิควิธีการสอนแปลกๆใหม่ๆมาใช้ในการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ 2.นโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สร้างโอกาสให้ผู้ปกครองและครูเข้าใจทิศทางการพัฒนาการสอน ส่งผลให้นักเรียน	1.ระบบการประกันคุณภาพการศึกษานั้นนโยบายเร่งด่วน ทำให้ครูต้องใช้เวลาจัดทำเอกสารมาก ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นอย่างมาก 2.นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงฯ ไม่เด่นชัดซับซ้อน มีนโยบายมากเกินไป และขาดความต่อเนื่อง

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ได้รับการเรียนรู้ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 3.ได้รับความร่วมมือจากองค์กรส่วนตำบล ผู้นำชุมชน พัฒนาโรงเรียนทั้งด้านงบประมาณและความร่วมมือในด้านอื่นๆเป็นอย่างดี ส่งผลให้ครูมีขวัญ กำลังใจและขับเคลื่อนกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้านการเมืองและกฎหมาย ปรากฏว่าเป็นโอกาสให้โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย	
1.โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและนโยบายที่ชัดเจน ทำให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง รวดเร็ว ส่งผลให้การกำกับ ติดตาม สรุป ประเมินผลงาน โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 2.บุคลากรในโรงเรียนทุกคนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนทำให้ชุมชนเต็มใจร่วมมือพัฒนาการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของชุมชน 3.โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษาได้การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 4.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และไม่แทรกแซงกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน	1.ภาระงานที่รับผิดชอบมีจำนวนมาก ทำให้การจัดเก็บงานกระจายไม่เป็นระบบ ส่งผลให้การค้นคว้าข้อมูลล่าช้า 2.นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูไม่เต็มประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในด้านโครงสร้างและนโยบาย ปรากฏว่าเป็นจุดแข็ง ทำให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาและนโยบายได้ชัดเจน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม คณะครูปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง รวดเร็ว ส่งผลให้การกำกับ ติดตาม สรุปประเมินผลงาน โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
2.ด้านบริหารจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน s2	
1. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับแก่คนทั่วไป 2.โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมแสดงและแข่งขันความสามารถทางวิชาการหลายด้าน ทำให้ได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตฯ ระดับภาค และระดับประเทศ 3.โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะอาชีพ และเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ และการพึ่งตนเอง สามารถเป็นผู้นำในเรื่องทักษะอาชีพ และเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี 4.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา ส่งผลให้นักเรียนมีความศรัทธา ภาควุมใจในการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยด้วยความเต็มใจ 5.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุขสนุกสนานและผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	1.ค่าเฉลี่ยคะแนน O - Net ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน s2 ปรากฏว่าเป็นจุด
แข็ง ทำให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาครู พัฒนาชุมชน บูรณาการทักษะอาชีพ และ
เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
3.ด้านบุคลากร M1	
1.ผู้บริหารและครูสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ส่งผลให้ การจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาเป็นไปได้อย่าง ความราบรื่น ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม มีความกระตือรือร้น ใน การทำงาน มีความเสียสละ อุทิศ เวลา และทรัพย์สิน ให้กับการเรียนการสอน ส่งผลให้การพัฒนาการเรียนการ สอนของครูเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3.บุคลากรทุกคนมีความขยันขันแข็ง มีคุณภาพ ทำงาน ด้วยความเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ และจัดการ เรียนการสอนเต็มหลักสูตร ส่งผลให้งานที่รับผิดชอบ สำเร็จตามเป้าหมาย 4.บุคลากรมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จากการศึกษาต่อ การประชุม อบรม สัมมนา ทัศนศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ ส่งผลให้นำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 5.ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบวิธีการใหม่ๆ และมีความสามารถในการผลิต สื่อการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรมที่มาประยุกต์ใน การพัฒนาการสอน ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนเป็นไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ 6.ครูส่วนใหญ่มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด มีความประพฤติที่ดีไม่ เสื่อมเสีย ส่งผลให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี	1.จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอกับเกณฑ์ อัตรากำลัง ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการ จัดการเรียนการสอน 2.ภาระความรับผิดชอบของบุคลากรใน โรงเรียน มีมาก ทั้งงานสอน งานธุรการ งานพิเศษอื่นๆ ส่งผลกระทบต่อการ จัดการเรียนการสอน

ผลการวิเคราะห์ด้านบุคลากร M 1 ปรากฏว่าเป็นจุดแข็ง ผู้บริหารและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกระตือรือร้น ในการทำงาน มีความเสียสละ อุทิศ เวลา และทรัพยากรให้การเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบวิธีการใหม่ๆ และมีความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรมที่มาประยุกต์ในการพัฒนาการสอน ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปด้วยดีอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
3.ด้านการเงิน M 2	
1.โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการเกี่ยวกับการเงิน มีความคล่องตัว ส่งผลให้การรับจ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีหลักฐานเอกสารชัดเจน 2.โรงเรียนมีความสามารถในการจัดหา ระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาได้ตามความต้องการเป็นการแบ่งภาระโรงเรียนในการจัดงบประมาณ ส่งผลให้การบริหารงานเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ส่งผลให้การปฏิบัติงานบังเกิดผลดีอย่างมีประสิทธิภาพ 4.ระบบการจัดการสาธารณูปโภคด้านน้ำประปา ไฟฟ้า มีเพียงพอต่อความต้องการ ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับความสะดวกสบาย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	1.เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การพิมพ์ การจัดการฐานข้อมูลยังขาดประสิทธิภาพ ส่งผลให้การรายงานข้อมูลต่างๆล่าช้า 2.การจัดซื้อจัดจ้างตามระบบและระเบียบของราชการ เน้นการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ต่อผู้ประกอบการ ทำให้โรงเรียนได้ของแพง แต่คุณภาพต่ำกว่ามาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ด้านการเงิน M 2 ปรากฏว่าเป็นจุดแข็ง โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการเกี่ยวกับการเงิน มีความคล่องตัว ส่งผลให้การรับจ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีหลักฐานเอกสารชัดเจน ทำให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
4.ด้านวัสดุอุปกรณ์ M 3	
1.โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนที่เหมาะสม สวยงาม มีความสะดวก เพียงพอต่อความต้องการใช้ประโยชน์ ส่งผลให้นักเรียนรักโรงเรียน อยากมาโรงเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพียงพอ หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตามเกณฑ์คุณภาพที่โรงเรียนกำหนดไว้ 3.โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน 4.โรงเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า 5.ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลายและเพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น 6.มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี	1.สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2.วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรง ตามความต้องการ ทำให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ผลการวิเคราะห์ด้านวัสดุอุปกรณ์ M 3 ปรากฏว่าเป็นจุดแข็ง โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนที่เหมาะสม สวยงาม มีความสะดวก เพียงพอต่อความต้องการใช้ประโยชน์ รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ทำให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
4.ด้านการจัดการ M 4	
1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา 2.โรงเรียนมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบดำเนินงานตามแผนและนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ 3.บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีตามนโยบายของโรงเรียน 4.โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนต่อชุมชนหลากหลายช่องทาง 5.โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม	1.งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ 2.การจัดสรรงบประมาณที่ สพฐ.จัดสรรเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอและล่าช้า

ผลการวิเคราะห์ด้านการเงิน M 4 ปรากฏว่าเป็นจุดแข็ง ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีตามนโยบายของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านดงข่อม โดยภาพรวม

การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส	อุปสรรค	
		1-5	1-5	(+)	(-)	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.33	4.39	3.36	1.45	1.11	0.34
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.22	4.26	3.84	0.94	0.85	0.09
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.30	4.34	3.51	1.30	1.05	0.25
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.13	4.35	3.89	0.57	0.51	0.06
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.25	3.52	0.74
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.37		

การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.20	4.31	3.29	0.86	0.66	0.20
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.14	4.17	1.69	0.58	0.24	0.35
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.16	4.14	3.59	0.66	0.57	0.09
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.12	4.21	3.61	0.51	0.43	0.07
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.10	4.24	3.57	0.42	0.36	0.07
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	0.28	4.34	3.53	1.21	0.99	0.23
				4.25	3.25	1.01
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.50		

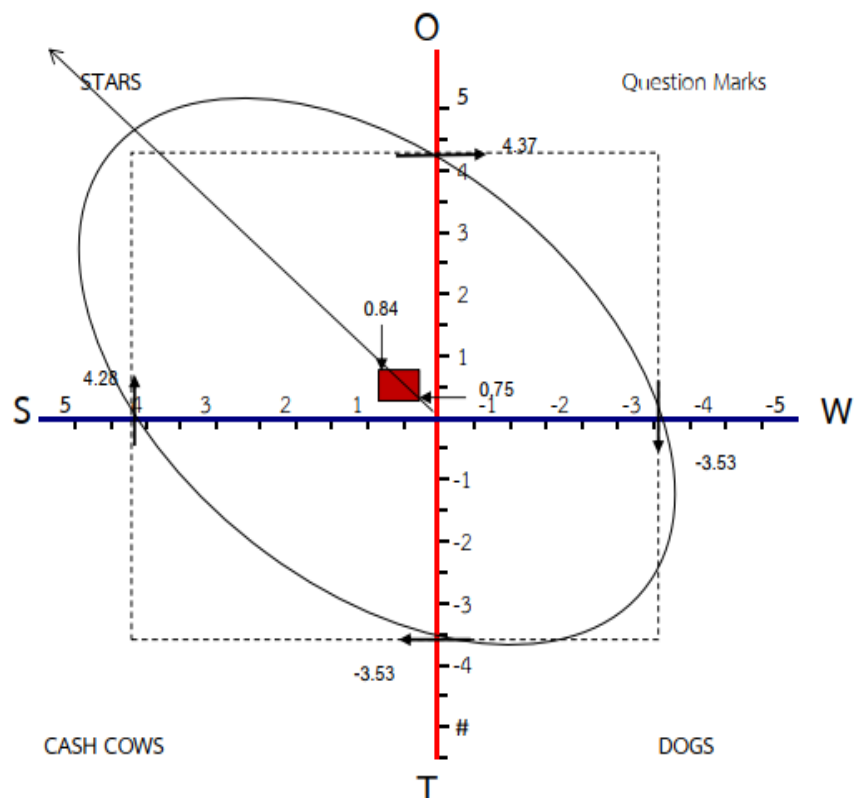
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านดงซอม

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.34
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.09
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.25
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.06
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (2S4M)	0.74

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.20
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.35
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.09
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.07
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.07
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	0.23
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	1.01

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านดงซ้อม
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



1.7 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและการใช้ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลำดับ	รายการแหล่งการเรียนรู้	สถิติการเข้าใช้บริการ(วัน)
1	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	200
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	200
3	ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	200
4	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	200
5	ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	200
6	อุทยานดนตรี	200
7	ห้องศิลปะ	200
8	ห้องคอมพิวเตอร์	200
9	สนามกีฬา	200
10	ปลอดสารพิษพืชผักสวนครัว	200
11	מצאפารวย	200
12	ประโยชน์ใหญ่หลวงจากการเพาะเห็ด	200
13	ปลูกแล้วไม่เสี่ยงมะนาวงบ่อ	200

1.8 โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษา



1.9 ผลการดำเนินงาน / โครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.9.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. พี่สอนน้องสร้างสรรค์	✓		✓	
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	✓		✓	
3. ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนากิจกรรม 4 ด้านระดับปฐมวัย	✓		✓	
4. นักวิทยาศาสตร์น้อย	✓		✓	
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	✓		✓	
6. พัฒนาผู้เรียน	✓		✓	
7. พัฒนางานวิจัย	✓		✓	
8. พัฒนาบุคลากร	✓		✓	
9. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย	✓		✓	
10. ประชุมผู้ปกครอง	✓		✓	

1.9.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓		✓	
2.สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี	✓		✓	
3.นิเทศภายใน	✓		✓	
4.ส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมฯ	✓		✓	
5.สถานศึกษาสีขาวฯ	✓		✓	
6.เทคโนโลยีและการสื่อสารฯ	✓		✓	
7.โรงเรียนคุณธรรม	✓		✓	
8.ศูนย์งานเกษตรฯ	✓		✓	
9.ห้องสมุดโรงเรียน	✓		✓	
10.วันสำคัญ	✓		✓	
11.DONGSOM Model	✓		✓	
12.พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวมฯ	✓		✓	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
13.15 ปีเรียนฟรี	✓		✓	
14.ลูกเสือ-ยุวกาชาด	✓		✓	
15.พัฒนาหลักสูตรฯ	✓		✓	
16.พัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ	✓		✓	
17.พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์	✓		✓	
18.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		✓	
19.พัฒนาด้านการบริหารงบประมาณ	✓		✓	
20.ประกันโอกาสฯ	✓		✓	
21.ระบบดูแล	✓		✓	
22.ส่งเสริมสุขภาพฯ	✓		✓	
23.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓		✓	
24.สานสัมพันธ์ชุมชน	✓		✓	
25.ประหยัดพลังงาน	✓		✓	
26.ประชาธิปไตย	✓		✓	
27.โรงเรียนสุจริต	✓		✓	
28.โรงเรียนปลอดภัย	✓		✓	

1.10 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
ครูและบุคลากร		
ระดับประเทศ		
1	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน (นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)	กระทรวงศึกษาธิการ
2	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	กระทรวงศึกษาธิการ
3	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	กระทรวงศึกษาธิการ
4	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน (นายสุริยา ฉิมมัน)	กระทรวงศึกษาธิการ
5	ร่วมการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพและผลิตภัณฑ์โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับประเทศ (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	กระทรวงศึกษาธิการ
นักเรียน		
1	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน (เด็กหญิงจิตาภา อ่อนนุ่ม)	กระทรวงศึกษาธิการ
2	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน (เด็กชายจิรายุ จบหิมเวศน์)	กระทรวงศึกษาธิการ
3	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี	กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
	การศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน (เด็กหญิงพิมพ์ชนก เลิศวิจิตรทรัพย์)	
4	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน (เด็กหญิงกชกร วิชาพร ,เด็กหญิงธรรณ มาศรี)	กระทรวงศึกษาธิการ
5	รางวัลเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพและผลิตภัณฑ์โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ระดับประเทศ (เด็กหญิงชุตติกาญจน์ วงศ์สาร,เด็กหญิงรุ่งนรินทร์ พุทธิง,เด็กหญิงสุภาพร วงศ์สุวรรณ)	กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับภาคเหนือ		
1	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ชนะเลิศเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์)	สพฐ.
2	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards ชนะเลิศเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยมการศึกษาพิเศษเรียนรวม ด้านบริหารจัดการ (นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)	สพฐ.
3	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC Awards เหรียญเงินครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์)	สพฐ.
ระดับจังหวัด		
ครู		
1	รางวัล KPPE Awards ปีการศึกษา 2565 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เกียรติยศ สาขาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ (นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์)	ศึกษาธิการจังหวัด
2	รางวัล KPPE Awards ปีการศึกษา 2565 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เกียรติยศ สาขาการจัดกิจกรรมจิตอาสา (นายณัฐกร สวຍเกษร)	ศึกษาธิการจังหวัด

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
3	รางวัล KPPE Awards ปีการศึกษา 2565 รางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 สาขาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย (นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)	ศึกษาธิการจังหวัด
4	รางวัล KPPE Awards ปีการศึกษา 2565 รางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 2 สาขาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด (นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์)	ศึกษาธิการจังหวัด
5	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 2 สถานศึกษาแกนนำที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม	ศึกษาธิการจังหวัด
6	รางวัลเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารการจัดการ (นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)	ศึกษาธิการจังหวัด
7	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	อบจ.กำแพงเพชร
8	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองการประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)	อบจ.กำแพงเพชร
9	รางวัลชนะเลิศเหรียญทองเกียรติยศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 (นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์)	ศึกษาธิการจังหวัด
นักเรียน		
1	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565 (เด็กหญิงจิตาภา อ่อนนุ่ม)	อบจ.กำแพงเพชร
2	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปีงบประมาณ 2565 (เด็กหญิงสุภาพร วงศ์สุวรรณ)	อบจ.กำแพงเพชร
ระดับเขตพื้นที่		
ครู		
1	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-	สพป.ภพ1

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
	ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต1 (นางสาวอัญชลี คงเมือง)	
2	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต1 (นางสาว อัญชลี คงเมือง)	สพป.ภพ1
3	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.1-ม.3 (นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)	สพป.ภพ1
4	ครูผู้สอนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต1 (นายรัชชัย พิลาทอง)	สพป.ภพ1
นักเรียน		
1	รางวัลเหรียญทอง การจัดทำโครงงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประเภท ทีม การจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรบูรณาการสาระการเรียนรู้วิถีชีวิตใน ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น (เด็กชายอภิวัฒน์ พุฒจอน,เด็กชายพงษ์พิพัฒน์ แจ้ใส ,เด็กหญิงพรไพลิน พรหมน้อย)	สพป.ภพ1
2	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 (เด็กชายภาณุพงศ์ ถิ่นแพ)	สพป.ภพ1
3	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 (เด็กชายปิยะมินทร์ แก้ววงษ์)	สพป.ภพ1
4	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.4-ป.6 (เด็กหญิงกรองแก้ว อินทร์เจริญ)	สพป.ภพ1
5	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.1-ม.3 (เด็กหญิงสุภาพร วงศ์ สุวรรณ)	สพป.ภพ1

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	จากหน่วยงาน
6	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.1-ม.3 (เด็กหญิงรชนิศา จันทร์ดำ เด็กหญิงสิริรามล ชมสน)	สพป.ภพ1
ระดับกลุ่มโรงเรียน		
ครู		
1	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 กำแพงเพชร เป็น 1 ก้าวถึงวิชาการ สืบสานงานศิลป์ ท้องถิ่นก้าวไกล (นายธวัชชัย พิลาทอง)	กลุ่มนครโกสัมพี
2	ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 (นางสาวปาริฉัตร เกตุจิน)	กลุ่มนครโกสัมพี
3	ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 (นางสาวปาริฉัตร เกตุจิน)	กลุ่มนครโกสัมพี
4	ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย (นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก)	กลุ่มนครโกสัมพี
5	ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย (นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก)	กลุ่มนครโกสัมพี

1.11 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงข่อม ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม

สรุป ผลการจัดการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม

1.12 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบการประเมินภายใต้สถานการณ์ COVID-19



(ร่าง)

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๒๐๔๐๔๑๖ โรงเรียนบ้านดงซอม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งอยู่เลขที่ ๗๒/๑ หมู่ที่ ๙ ตำบลโกสัมพี อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์
๖๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๗๖ ๐๐๒๖
E-mail : dongsomschool@hotmail.com Website : www.dongsomschool.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพและดนตรี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุคที่มีโรคระบาดรุนแรง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างฉับพลัน ไม่มีการเรียนการสอนที่เหมือนเดิม โดยอาจมีนวัตกรรมใหม่ที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบัน หรือกิจกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ในการเรียนรู้แบบใหม่ช่วงเวลาวิกฤต อาจเป็นโอกาสให้เกิดแนวทางการพัฒนานวัตกรรม หรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างได้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย หรือเป็นไปตามจุดเน้น โดยเฉพาะจุดเน้นในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพและดนตรี ควรมีการระบุผลการประเมินความรับผิดชอบของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนในแบบปัจจุบัน การสืบค้นความรู้ด้วยตนเอง และการนำเสนอที่ไม่เคยมีเกิดขึ้นในอดีต เช่น การส่งงาน การตรวจงาน หรือกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลระหว่างการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ผลการพัฒนาของตนเอง และนำไปปรับปรุงตัวเองให้เข้ากับการเรียนในโลกปัจจุบันให้เป็นแบบอย่างที่ดีชัดเจน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้เรียนและชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็น การกำหนดจุดเน้นในการบริหารและการจัดการและกำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงานตามจุดเน้นนั้น ด้วยโครงการ/กิจกรรมใด มีวิธีดำเนินการอย่างไร วิธีประเมินผล และการนำผลประเมินไปใช้ อีกประเด็นคือ กำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละโครงการ และแต่ละกิจกรรม มีวัตถุประสงค์อย่างไร เป้าหมายจะดำเนินกับใครทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมใหม่ ๆ อย่างเป็นปัจจุบันในรายวิชาที่สอน ๒) เพื่อให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมใหม่ ๆ อย่างเป็นปัจจุบันในรายวิชาชีพครู ๓) เพื่อให้ครูได้รับความรู้ใหม่ ๆ อย่างเป็นปัจจุบันในงานที่รับผิดชอบ เป้าหมาย ด้านปริมาณ ได้แก่ ครูทั้งหมด จำนวน ๑๘ คน ได้เข้ารับการอบรมตามวัตถุประสงค์ทั้ง ๓ ข้อ ไม่น้อยกว่า คนละ ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา ด้านคุณภาพ ครูร้อยละ ๘๐ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทั้ง ๓ ข้อ วิธีดำเนินการ สนับสนุนให้ครูเข้ารับการรู้ตามวัตถุประสงค์ และรายงานผลการอบรมต่อผู้บังคับบัญชา ผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมสถิติการอบรมของครูแต่ละคน และสรุปรวมเป็นของทั้งสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพและดนตรี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการนำเสนอกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างหรือนวัตกรรม โดยสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพและดนตรี โดยมีเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน เช่น การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Project Based Learning) โดยเริ่มตั้งแต่ การวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร วางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง ที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียน จัดให้มีการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ กำกับติดตามจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป จัดให้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ ทั้งทางออนไลน์ และเอกสาร เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก แผ่นพับ และการประชุมต่างๆ เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินSAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวธัญญธร สุขสำราญ	
กรรมการ	นางภัชญา กลั่นหุ่่น	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวกัญญา เรืองฤทธิ์	

วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การนำเสนอทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ประกอบด้วยปรัชญาสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และกรอบกลยุทธ์ โดยการนำข้อความทิศทางการพัฒนาคุณภาพจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี มากำหนดในบทนี้ สำหรับ โครงการ/กิจกรรม ในกรอบกลยุทธ์ให้สถานศึกษานำกลยุทธ์ริเริ่มหรือกลยุทธ์สู่ความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐาน วิชาการก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม
เลิศล้ำความสุนทรีย์ ชุมชนมีส่วนร่วมคิด ดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุขนิสัยที่ดี มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง
3. สร้างโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิต อย่างพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รักษาสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4 กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.5 อัตลักษณ์

คุณธรรม พอเพียง เลี้ยงชีพ และดนตรี

2.6 เอกลักษณ์

โรงเรียนน่ายุ่ เขตสุขภาพของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา

3.1 การจัดสรรงบประมาณ

3.1.1 ประมาณการงบประมาณจากแหล่งต่างๆ

ระดับ	จำนวน นักเรียน ปีการศึกษา 2565 (คาดการณ์) (คน)	เกณฑ์ การจัดสรร งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว ต่อคน ต่อปี (บาท)	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัวที่คาดว่าจะได้รับใน ปีการศึกษา 2565 (บาท)	เกณฑ์ การจัดสรร งบประมาณ กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน บาท/คน/ปี (บาท)	งบประมาณ เงินพัฒนา ผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับ ใน ปีการศึกษา 2565 (บาท)	งบประมาณ อาหารกลางวัน ที่คาดว่าจะได้รับใน ปีการศึกษา 2565 (บาท)	รวมเงิน งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)
ก่อนประถม	34	1,734	58,956	438	14,892	149,600	223,448
ประถมศึกษา	115	1,938	222,870	490	56,350	506,000	785,220
มัธยมศึกษา ตอนต้น	78	4,570	356,460	898	70,044		426,504
รวม	227		638,286		141,286	655,600	1,435,172

หมายเหตุ

- จำนวนนักเรียนคาดการณ์จากจำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาได้จัดทำแผนการจัดชั้นเรียนไว้
- เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ดูจากแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีงบประมาณ
- สถานศึกษาขยายโอกาสขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา) จะได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติมหัวละ 1,000 บาท รวมปรับเพิ่มเป็นหัวละ จำนวน 4,570 บาท
- เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับเป็นเพียงประมาณการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเท่านั้น

3.1.2 การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

งบประจำ

รายการ		รวมตลอดปี
ก.ค่าสาธารณูปโภค รวม		159,840
1	ค่าไฟฟ้า	92,000
2	ค่าน้ำประปา	41,000
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	23,630
4	ค่าเช่าเว็บไซต์	3,210
ข.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รวม		253,160
1	ค่าตอบแทน	-
2	ค่าใช้สอย รวม	185,000
	2.1 เบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ	2,000
	2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	10,000
	2.3 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	50,000
	2.4 ค่าจ้างชั่วคราว	108,000
	2.5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000
	2.6 ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	5,000
3	ค่าวัสดุ รวม	65,160
	3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	18,160
	3.2 ค่าวัสดุรายชั้น	40,000
	3.3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	5,000
	3.4 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาด	5,000
รวมทั้งหมด		413,000

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณที่สามารถทำโครงการได้ (ไม่รวมเงินพัฒนาผู้เรียน)

ระดับ	เงินอุดหนุน	กันเงินสำรอง	เหลือ	งบประจำ	เหลือทำโครงการ	สรุปใช้ งบประมาณ จัดทำโครงการ
ปฐมวัย	58,900	5,890	53,010	38,100	14,910	14,910
ประถมศึกษา	222,800	22,280	200,520	144,250	56,270	146,290
มัธยมศึกษา	356,300	35,630	320,670	230,650	90,020	
รวม	638,000	63,800	574,200	413,000	161,200	161,200

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณตามโครงการ (ไม่รวมเงินพัฒนาผู้เรียน)

งาน	งบประมาณ ก่อนประถมศึกษา 14,910 บาท		งบประมาณ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา 146,290 บาท		รวมเงิน 161,200 บาท	หมายเหตุ
	สัดส่วน ร้อยละ	จำนวนเงิน งบประมาณ	สัดส่วน ร้อยละ	จำนวนเงิน งบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	
- การบริหาร วิชาการ	70	10,437	70	102,403	112,840	จัดโครงการรวม ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
- การบริหารงาน บุคคล	20	2,982	10	14,629	17,611	
- การบริหาร งบประมาณ	0	-	5.13	7,500	7,500	
- การบริหารทั่วไป	10	1,491	14.87	21,758	23,249	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		14,910		146,290	161,200	

หมายเหตุ - การจัดสรรงบประมาณในแต่ละงานอาจจะแยกหรือไม่แยกเงินงบประมาณที่ได้จากระดับ
ก่อนประถมศึกษาหรือระดับประถมศึกษาก็ได้

- ก่อนการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเป็นร้อยละ ให้หาค่าสาธณูปโภคที่คาดว่าจะใช้ทั้งปีการศึกษา โดยให้ดูจากรายจ่ายค่าสาธณูปโภคในปีที่ผ่านมา ๆ มา
- โดยทั่วไปการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในด้านการบริหารวิชาการ จะจัดสรรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ทั้งนี้การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละด้านขึ้นอยู่กับสภาพบริบท ความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา

3.1.3 การกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1.3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้	พัฒนาผู้เรียน	9,200	
วันสำคัญ	พัฒนาผู้เรียน	300	
ส่งเสริมทักษะการปั้น ฉีก ตัด ปะ	พัฒนาผู้เรียน	1,720	
กิจกรรมลูกเสือน้อย	พัฒนาผู้เรียน	2,400	
กิจกรรม Open House	พัฒนาผู้เรียน	1,272	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		14,892	

3.1.3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการ/กิจกรรม	จัดสรรเงิน (บาท)	หมายเหตุ
วิชาการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	61,000	
วิชาการ	สุนทรียภาพด้านศิลปะ/ดนตรี	10,000	
วิชาการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.	14,000	
วิชาการ/คุณธรรม/ทัศนศึกษา/ICT	เสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัวและสังคมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,394	
ลูกเสือ-ยุวกาชาด	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	24,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		126,394	

3.1.4 ประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน

3.1.4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (10 โครงการ)

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.การบริหารวิชาการ	1.พี่สอนน้องสร้างสรรค์	2,000	-	-	2,000	วารินทร์
	2.พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน	3,000	-	-	3,000	วารินทร์
	3.ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	3,400	-	-	3,400	วารินทร์
	4.นักวิทยน้อย	1,000	-	-	1,000	วารินทร์
	5.พัฒนาระบบประกันฯ	1,037	-	-	1,037	วารินทร์
	6.พัฒนาผู้เรียน	-	14,892	-	14,892	สุภารัตน์
	รวมเป็นเงิน	10,437	14,620	-	25,329	
2.การบริหารงานบุคคล	1.พัฒนางานวิจัย	600	-	-	600	สุภารัตน์
	2.พัฒนาบุคลากร	2,382	-	-	2,382	สุภารัตน์
	รวมเป็นเงิน	2,982	-	-	2,982	
3.บริหารงานทั่วไป	1.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	891	-	-	891	สุภารัตน์
	2.ประชุมผู้ปกครอง	600	-	-	600	สุภารัตน์
	รวมเป็นเงิน	1,491	-	-	1,491	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		14,910	14,892	-	29,802	

3.1.4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (27 โครงการ)

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.การบริหารวิชาการ (16 โครงการ)	1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	-	61,000	-	61,000	ธวัชชัย
	2. โครงการสุนทรีย์ภาพ ด้านศิลปะ/ดนตรี	-	10,000	-	10,000	ณัฐพร
	3.นิเทศภายใน	500	-	-	500	ทิพวรรณ
	4.ส่งเสริมพัฒนาวิจัยฯ	10,000	-	-	10,000	เฟื่องฟ้า
	5.สถานศึกษาสีขาวฯ	14,000	-	-	14,000	ณัฐกร
	6.ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ การใช้สื่อฯ	8,500	-	-	8,500	วรินทร์กานต์
	7.โครงการส่งเสริม คุณธรรม สพฐ.	-	14,000	-	14,000	ปาริฉัตร
	8.ศูนย์งานเกษตรฯ	28,000	-	-	28,000	หนึ่งฤทัย
	9.ห้องสมุด	7,000	-	-	7,000	สมพร
	10.วันสำคัญ	10,500	-	-	10,500	อัญชลี
	11.พัฒนาการศึกษา เรียนรวม	5,000	-	-	5,000	เฟื่องฟ้า
	12.เสริมสร้างนักเรียนฯ	-	17,394	-	17,394	อารีวรรณ
	13.ลูกเสือ-ยุวกาชาด	-	24,000	-	24,000	ณัฐพร
	14.พัฒนาหลักสูตร	13,403	-	-	13,403	เฟื่องฟ้า
	15.พัฒนาระบบประกัน	5,000	-	-	5,000	ณัฐกร
	16.พัฒนาการเรียนการ สอนวิชาสหกรณ์	500	-	-	500	ณัฐพร
	รวมเป็นเงิน	102,403	126,394	-	228,797	
2. การบริหารงานบุคคล (1 โครงการ)	1.พัฒนาครูและบุคลากร	14,629	-	-	14,629	เฟื่องฟ้า
	รวมเป็นเงิน	14,629	-	-	14,629	
3. การบริหารงาน งบประมาณ (1 โครงการ)	1.พัฒนาด้านการ บริหารงานงบประมาณ	7,500	-	-	7,500	อารีวรรณ
	รวมเป็นเงิน	7,500	-	-	7,500	
4. บริหารงานทั่วไป	1.ประกันโอกาสฯ	4,300	-	-	4,300	สมพร

งาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ เงินอุดหนุน รายหัว (บาท)	งบประมาณ เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ (ถ้ามี) (บาท)	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
(9 โครงการ)	2.ระบบดูแล	2,000	-	-	2,000	สมพร
	3.ส่งเสริมสุขภาพฯ	3,700	-	-	3,700	ทิพวรรณ
	4.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1,000	-	-	1,000	ธวัชชัย
	5.สานสัมพันธ์ชุมชน	4,758	-	-	4,758	สุธาริณี
	6.ประหยัดพลังงาน	-	-	-	-	อารีวรรณ
	7.ประชาธิปไตย	5,000	-	-	5,000	หนึ่งฤทัย
	8.โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	ปาริฉัตร
	9.Zero Waste	1,000	-	-	1,000	ณัฐกร
	รวมเป็นเงิน	21,758	-	-	19,600	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		146,290	126,394	-	272,684	

3.2 การจำแนกโครงการตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.1 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน 1				มาตรฐาน 2						มาตรฐาน 3			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4
1. พิสน้องสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓
2. พัฒนาคูณาการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและ พัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓
4. นักวิทยาศาสตร์น้อย	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย										✓				
6. พัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓
7. พัฒนางานวิจัย	✓	✓	✓	✓			✓				✓	✓		
8. พัฒนาบุคลากรปฐมวัย							✓							
9. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ เด็กปฐมวัย								✓					✓	
10. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย										✓				

3.2.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน 1										มาตรฐาน 2						มาตรฐาน 3				
	1.1						1.2														
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓
2.สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
3.นิเทศภายใน											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.ส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม การบริหารจัดการและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้										✓							✓	✓	✓	✓	
5.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
6.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การใช้ สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ และ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา				✓												✓		✓			
7.โครงการส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.							✓	✓	✓	✓											
8.ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																		✓			
9.ห้องสมุดโรงเรียน	✓	✓																			
10.วันสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
11.พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียน ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓											
12.เสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี ของครอบครัวและสังคม ด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								✓			
13.ลูกเสือ-ยุวกาชาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
14.พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ "การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ" และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ การสอนรูปแบบบูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง																	✓	✓	✓	✓	
15.พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16.พัฒนาการเรียนการสอนวิชา สหกรณ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓	✓	✓	✓
17.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน 1										มาตรฐาน 2						มาตรฐาน 3				
	1.1						1.2														
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
18.พัฒนาการบริหารงาน งบประมาณ												✓									
19.ประกันโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา							✓	✓	✓	✓											
20.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							✓	✓	✓	✓											
21.ส่งเสริมสุขภาพพนักงาน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา							✓	✓	✓	✓											
22.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓															
23.สานสัมพันธ์ชุมชน													✓								
24.ประหยัดพลังงาน															✓						
25.ประชาธิปไตยในโรงเรียน																		✓			
26.โรงเรียนสุจริต							✓	✓	✓	✓											
27.โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

3.3 การจำแนกโครงการตามกลยุทธ์

3.3.1 การศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ สพป.ภพ.1			
	1	2	3	4
1. ฝึกสอนน้องสร้างสรรค์		✓		
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย		✓	✓	
3. ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	
4. นักวิทยาศาสตร์น้อย		✓		
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย				✓
6. พัฒนาผู้เรียน			✓	
7. พัฒนางานวิจัย				✓
8. พัฒนาบุคลากร			✓	
9. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย	✓			
10. ประชุมผู้ปกครอง		✓		

3.3.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ สพป.กพ.1			
	1	2	3	4
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓	✓	✓	
2.สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี		✓		
3.นิเทศภายใน	✓	✓	✓	✓
4.ส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการเรียนรู้				✓
5.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	✓	✓		
6.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
7.โครงการส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.				✓
8.ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
9.ห้องสมุดโรงเรียน			✓	✓
10.วันสำคัญ			✓	
11.พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้		✓		
12.เสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		✓	✓	
13.ลูกเสือ-ยุวกาชาด		✓		
14.พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ "การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ" และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนรูปแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
15.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
16.พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์		✓		
17.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล				✓
18.พัฒนาด้านการบริหารงานงบประมาณ				✓
19.ประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		✓		
20.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓		
21.ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓			
22.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				✓
23.สานสัมพันธ์ชุมชน		✓		
24.ประหยัดพลังงาน				✓
25.ประชาธิปไตยในโรงเรียน			✓	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ สพป.ภพ.1			
	1	2	3	4
26.โรงเรียนสุจริต				✓
27.โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)				✓

3.4 การจำแนกโครงการตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3.4.1 การศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	นโยบายที่ 1		นโยบายที่ 2		นโยบายที่ 3			นโยบายที่ 4		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. พี่สอนน้องสร้างสรรค์					✓	✓	✓			
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย		✓	✓			✓			✓	
3. ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย					✓	✓	✓			
4. นักวิทยาศาสตร์น้อย						✓				
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย								✓		
6. พัฒนาผู้เรียน						✓	✓			
7. พัฒนางานวิจัย						✓			✓	✓
8. พัฒนาบุคลากร										✓
9. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย	✓	✓								
10. ประชุมผู้ปกครอง							✓			

3.4.2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	นโยบายที่ 1		นโยบายที่ 2		นโยบายที่ 3			นโยบายที่ 4		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์			✓	✓	✓	✓	✓			
2.สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี				✓	✓	✓	✓			
3.นิเทศภายใน									✓	
4.ส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการเรียนรู้										✓
5.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	✓	✓								

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	นโยบายที่ 1		นโยบายที่ 2		นโยบายที่ 3			นโยบายที่ 4		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		✓							✓	
7.โครงการส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.							✓			
8.ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง									✓	
9.ห้องสมุดโรงเรียน						✓				
10.วันสำคัญ							✓			
11.พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้				✓						
12.เสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			✓	✓			✓		✓	
13.ลูกเสือ-ยุวกาชาด					✓	✓	✓			
14.พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ "การศึกษาปลอดภัยและมี คุณภาพ" และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนรูปแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง					✓					
15.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา								✓		
16.พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์			✓	✓						
17.ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล										✓
18.พัฒนาด้านการบริหารงานงบประมาณ								✓		
19.ประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			✓	✓						
20.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			✓	✓						
21.ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓								
22.อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								✓	✓	✓
23.สานสัมพันธ์ชุมชน			✓							
24.ประหยัดพลังงาน										✓
25.ประชาธิปไตยในโรงเรียน							✓			
26.โรงเรียนสุจริต							✓			
27.โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)									✓	

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงการ พี่สอนน้องสร้างสรรค์

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4

ปฐมวัยที่ มฐ.3 ข้อ 3.1-3.4

สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 5-7

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์สพป.กพ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้เด็กวัย 3 - 5 ปีได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเด็กอายุ 3 - 5 ปี เป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโตต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดเด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจเล่นทดลองค้นพบด้วยตนเองได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจใช้ภาษาสื่อความหมายคิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงต้องคำนึงถึงพัฒนาการเด็กการเรียนรู้การเล่นของเด็กและวัฒนธรรมทางสังคม ดังนั้นในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กสังเกตสำรวจสร้างสรรค์กระตุ้นให้เด็กเกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ผู้รับผิดชอบจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ความรักความเข้าใจความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษเพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือการจัดสถานการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กการที่จะให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเด็กเองในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนย่อมจะเกิดผลดีแก่ตัวเด็กบุคคลอาชีพและสถานที่แวดล้อมเป็นอีกสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ควรจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวสถานศึกษาชุมชนรวมทั้งบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา เปิดทำการเรียนการสอนอยู่ติดกัน ทำให้เด็กนักเรียนเกิดความใกล้ชิด และมักจะเล่นด้วยกันเสมอ ในขณะที่เล่นและทำกิจกรรมด้วยกันนั้น จะเห็นได้ว่าเพื่อนุบาลจะมีความเป็นห่วงเป็นใยและดูแลน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี คอยดูแลและชวนน้องทำกิจกรรมร่วมกัน

เสมอ จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่กับน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้จัดทำโครงการพี่สอนน้องสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นตัวเชื่อมโยงกิจกรรมและฝึกทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกันของเพื่อนุบาลโรงเรียนบ้านดงซ่อมและน้องๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่าได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมให้นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา
- 2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าพุทรา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม พี่สอนน้องสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีวินัยมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน
- 3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 และน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าพุทรา มีพัฒนาการทางสังคมและมีความคิดสร้างสรรค์และรักงานศิลปะ
- 3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมและน้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าพุทรา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 66	-	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	ประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนินโครงการ	พ.ค. 66	-	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
3.	ดำเนินกิจกรรมที่สอนน้องสร้างสรรค์ 3.1 กิจกรรมเป่าสี / พับสี 3.2 กิจกรรมประดิษฐ์หมวกแฟนซี 3.3 กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน 3.4 กิจกรรมฉีกตัดปะ 3.5 กิจกรรมทำอาหาร	เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	ม.ค.67 - ก.พ. 67	1,000	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
4.	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 67	-	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1 เป่าสี พับสี	-	-	500	500	500
	ค่าสีน้ำ พู่กัน และหลอดดูด สีโปสเตอร์ และกระดาษร้อยปอนด์					
2.	กิจกรรมที่ 2 ปั้นดินน้ำมัน	-	-	500	500	500
	ค่าดินน้ำมัน					
3.	กิจกรรมที่ 3 ฉีกตัดปะ	-	-	500	500	500
	ค่ากระดาษสี กาว กระดาษแข็งเทาขาว และกรรไกร					
4.	กิจกรรมที่ 4 Cooking	-	-	400	400	400
	วัตถุดิบการทำอาหาร	-	-	100	100	100

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ 6.2 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่ม รู้จักช่วยเหลือและ แบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า 6.3 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่ม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ผลงานเด็ก	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

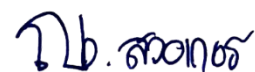
- 7.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันมีความรักกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า
- 7.2 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่ปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่ม
และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อ


(นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่ม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายณัฐกร สวยศพร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัยที่ มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4 ปฐมวัยที่ มฐ.2 ข้อ 2.1-2.6 ปฐมวัยที่ มฐ.3 ข้อ 3.1-3.4
สนองนโยบาย สพ.กพ.1	นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 2 นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 3 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 6 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค กลยุทธ์สพ.กพ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด โรงเรียนบ้านดงข่อม ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามสิทธิที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กล่าวถึงโอกาสทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงข่อมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้าน
- 2.4 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
- 2.5 เพื่อดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กให้เด็กมีพัฒนาการให้เต็มศักยภาพ

2.6 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีความรู้ ความเข้าใจในการซื้อและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

2.7 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

2.8 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

2.9 เพื่อให้เด็กมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก

2.10 เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.2.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล

3.2.4 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.2.5 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

3.2.6 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย

3.2.7 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ

3.2.8 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ

3.2.9 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย รักษาสุขอนามัยของตนเอง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ระมัดระวังตนในการเล่น/ทำกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัย

3.2.10 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรงงาสาธาณสุข และมีการเคลื่อนไหวร่างกายที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่เหมาะสมกับวัย

3.2.11 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน รู้จักโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา และรู้จักปฏิเสธสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา

3.2.12 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคน จบการศึกษา

3.2.13 ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านดงข่อมทุกคน เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย

3.3 เชิงคุณภาพ

3.3.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.3.2 มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ครบถ้วนทุกด้าน

3.3.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันได้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

3.3.4 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

3.3.5 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้วิธีการ/เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง

3.3.6 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุง/เปลี่ยนวิธีการจัดประสบการณ์ ให้เหมาะสมกับเด็ก

3.3.7 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ

3.3.8 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.3.9 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

3.3.10 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถบอกความไม่ดีของสิ่งเสพติดและปฏิเสธสิ่งมอมเมาได้ด้วยตนเอง

3.3.11 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

3.3.12 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดงข่อม มีแรงบันดาลใจและมีความตั้งใจที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - จัดซื้ออุปกรณ์	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ อุปกรณ์ใช้งาน 1 ปีการศึกษา	เม.ย.66 พ.ค.-66	1,000	นางสาววารินทร์ ภูมิไกรกรัก

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการ	พ.ค.-66		
2	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - จัดประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก - จัดเตรียมสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ผู้ปกครอง นักเรียน,ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.-66 พ.ค.66- มี.ค.67	-	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
3	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	นักเรียนชั้นอ.3	มี.ค.67	-	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
4	กิจกรรมรักษาสภาพ	อุปกรณ์ใช้งาน 1 ปีการศึกษา	พ.ค.-66- มี.ค.67	2,000	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
5	สรุปผล - รายงานผู้บริหารสถานศึกษา - พัฒนาและวางแผนโครงการในปีการศึกษา 67	พัฒนาการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	มี.ค.-67 เม.ย.67	-	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1					1,000
จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	1,000	-	
กิจกรรมที่ 2					-
พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	-	-	-	-	

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
(จัดทำหลักสูตรจำนวน 3 เล่ม จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 2 ชั้นเรียน)					
กิจกรรมที่ 3					-
กิจกรรมบัณฑิตน้อย (จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ)	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4					2,000
กิจกรรมรักษาสภาพ (จัดซื้อเครื่องใช้ส่วนตัวนักเรียนเพื่อใช้ในกิจกรรมการ ดูแลสุขภาพ สุขนิสัย)	-	-	2,000	-	
กิจกรรมที่ 5					-
สรุปผล(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน 6.2 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ 6.3 ผู้เรียน รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอม เมา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	- ประเมินพัฒนาการ - ประเมินการใช้หลักสูตร - สอบถามความคิดเห็น - ประเมินกิจกรรม	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินการใช้ หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- 7.2 พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 7.4 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- 7.5 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7.6 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.7 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดีตามศักยภาพ
- 7.8 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 7.9 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.10 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 7.11 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและมีความภาคภูมิใจ
- 7.12 เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยศพร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4
ปฐมวัยที่ มฐ.3 ข้อ 3.1-3.4

สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 5-7

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและ ส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้น การพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดการประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการ ของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดการประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย 3 – 5 ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ประสบการณ์ ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้ สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลองศึกษานอก

สถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกันวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ, 2546, หน้า 44, 48)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านดงซ่มได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
- 2.3 เพื่อมุ่งเน้นให้ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่ม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีความรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่ม ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและ สติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข
- 3.2.3 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 3.2.4 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่ม ได้พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนินโครงการ	พ.ค. 66	-	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 66	-	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม 3.1 กิจกรรมเคลื่อนไหว 3.2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3.3 กิจกรรมสร้างสรรค์ 3.4 กิจกรรมเสรี 3.5 กิจกรรมกลางแจ้ง 3.6 กิจกรรมเกมการศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3	มิ.ย. 66 ถึง มี.ค. 67	3,400	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
4	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 67	-	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,400 บาท

(สามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	-	-	1,500	1,500	1,500
	2.1 กระดาษ A4					
	2.2 ถ่ายเอกสารใบงาน					

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3	กิจกรรมสร้างสรรค์	-	-	1,500	1,500	1,500
	3.1 ดินตึกแก 3.2 กาวน้ำ 3.3 กาวลาเท็กซ์ 3.4 กระดาษสีสองหน้า 3.5 กระดาษแข็งเทาขาว 3.6 ไม้พรม					
4	กิจกรรมเสรี	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมกลางแจ้ง	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมเกมการศึกษา	-	-	400	400	400
รวมทั้งสิ้น				3,400	3,400	3,400

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การสังเกตและสัมภาษณ์	- แบบประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน
6.2 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	- การสังเกตทำกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6.3 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบรายงานการนิเทศ
6.4 ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะกระบวนการสอน	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แผนการสอน - แบบรายงานการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา

7.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้กิจวัตรประจำวันโดยผ่านการทำกิจกรรม
- 7.4 นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก โดยการเล่นเครื่องเล่นในสนาม การเล่นโยคะสำหรับเด็ก และการเต้นแอโรบิก
- 7.5 นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 โดยการเล่นเกมหายของในกล่องปริศนาการสัมผัส วัตถุต่างๆ การชิมรสชาติอาหาร
- 7.6 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย บอกเรื่องราวความรู้สึกของตัวเองได้
- 7.7 นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.8 นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้
- 7.9 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนได้

ลงชื่อ

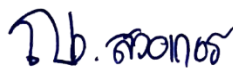


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก)

ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สายเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ	นักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัยที่ มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4 ปฐมวัยที่ มฐ.3 ข้อ 3.1-3.4
สนองนโยบาย สพป.ภพ.1	นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 6-7 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์สพป.ภพ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรินทร์ ภูมิโคกรัก
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ตามความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม พยายามหาคำตอบด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ๆ เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรหรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะสามารถช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยีกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงข่อมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

2.2 เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้า ในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน 20 กิจกรรม

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	เม.ย.66 พ.ค.-67 พ.ค.-66	-	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
2.	จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น อ.2 จำนวน 10 กิจกรรม - กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น อ.3 จำนวน 10 กิจกรรม	กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น จำนวน 20 กิจกรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	400	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
3.	ดำเนินโครงการงานวิทยาศาสตร์	2 โครงการงาน	พ.ย.66	600	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	สรุปผล - รายงานผู้บริหารสถานศึกษา - พัฒนาและวางแผนโครงการในปีการศึกษา 67	พัฒนาการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	มี.ค.67- เม.ย.67	-	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1					-
	จัดทำโครงการ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	-	-	
2.	กิจกรรมที่ 2					400
	จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ (จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย จำนวน 20 กิจกรรม ห้องเรียนละ 10 กิจกรรม)	-	-	400	-	
3.	กิจกรรมที่ 3					600
	ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์ (จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์จำนวน 1 โครงการ)	-	-	600	-	
4.	กิจกรรมที่ 4					-
	สรุปผล(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”ได้ จำนวน 20 กิจกรรม 2.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้จำนวน 1 โครงงาน	- ประเมินกิจกรรม - สังเกต	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์
7.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก)
ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยเพชร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาวสุ แพงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.2 ข้อ 2.6

สนองนโยบาย สพป.ภพ.1 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 8

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์สพป.ภพ.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสำคัญคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยมาตรา 31 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดงข่อม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมโรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านดงข่อมในระดับชั้นปฐมวัยมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านดงข่อมในระดับชั้นปฐมวัย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ครูทุกคนทราบถึงรายละเอียดการดำเนินงานและหน้าที่ของตนเอง	เม.ย.66 พ.ค.-67 พ.ค.-66		นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
2	จัดซื้ออุปกรณ์ - จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษาปฐมวัย - จัดทำรายงานประจำปีการศึกษาปฐมวัย 2566 (SAR)	ผู้ปกครองนักเรียน,ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.-66 มี.ค.67	1,037	นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,037 บาท (หนึ่งพันสามสิบเจ็ดบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1					-
	จัดทำโครงการ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	-	-	
2.	กิจกรรมที่ 2					1,037
	จัดซื้ออุปกรณ์ (จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษาปฐมวัย และรายงานประจำปีการศึกษาปฐมวัย 2566 (SAR) 2 เล่ม)	-	-	1,037	-	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	1,037	-	1,037

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

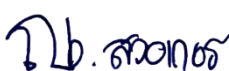
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย 7.75 ขึ้นไป) 6.2 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาในระดับดี และ ดีมาก โดยไม่มีระดับ ปรับปรุง 6.3 รายงานประจำปีการศึกษา 2566 (SAR)	- ประเมินพัฒนาการตาม มาตรฐาน	- แบบประเมิน พัฒนาการตามมาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก
- 7.4 โรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถพัฒนามาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก)
ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวเกษร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4
ปฐมวัยที่ มฐ.3 ข้อ 3.1-3.4
สนองนโยบาย สพป.ภพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 6-7
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์สพป.ภพ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิตติ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงการสร้างความสะดวก ความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงซอ่ม จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติ ให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนา ผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้รู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่ง แวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอ่มได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอ่มได้พัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอ่มร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ด้านประสบการณ์การเรียนรู้ความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกันแก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอ่ม
- 2.5 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอ่มเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

2.6 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
ให้แก่นักเรียน

2.7 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

2.8 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อผู้ปกครองนักเรียน

2.9 เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

2.10 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียน
บ้านดงซอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีพัฒนาการทางด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้าน
สติปัญญา ด้านร่างกายอยู่ในระดับดีขึ้น

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและในจังหวัดของตนเอง

3.1.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอสามารถสร้างผลงานปั้นดินน้ำมันและสร้างภาพฉีกตัดปะ
ได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น

3.1.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3.1.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ และปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรม ให้แก่นักเรียน

3.1.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

3.1.8 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซอได้แสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อผู้ปกครอง
นักเรียน ในกิจกรรม Open house

3.1.9 ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ
ดีขึ้น

3.1.10 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียนบ้านดงซอ อยู่ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนดงซ่อม มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มี ความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์

3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้

3.2.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและในจังหวัดของตนเอง

3.2.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถสร้างผลงานปั้นดินน้ำมันและสร้างภาพฉีกตัดปะ ได้ด้วยตนเอง

3.2.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3.2.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.8 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3.2.9 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมสามารถจัดแสดงนิทรรศการผลงานของตนเองต่อ ผู้ปกครองนักเรียน ในกิจกรรม Open house

3.2.10 ผู้ปกครองเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

3.2.11 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียนบ้านดงซ่อม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	สามารถดำเนิน โครงการตาม แผนปฏิบัติการ	เม.ย.66 พ.ค.-66 พ.ค.-66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี
2.	จัดกิจกรรม - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - กิจกรรมวันสำคัญ		พ.ค.66- มี.ค.67	9,200 300	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญฤดี

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปั้นดินน้ำมันและฉีกตัดปะ - กิจกรรมลูกเสือน้อย - กิจกรรมOpen house	นักเรียนปฐมวัย ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม		1,720 2,400 1,272	
3.	สรุปผล - รายงานผู้บริหารสถานศึกษา - พัฒนาและวางแผนโครงการในปีการศึกษา 67	พัฒนาการจัด โครงการให้ดีขึ้นในครั้ง ต่อไป	พ.ค.66- มี.ค.67	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 14,892 บาท
(หนึ่งหมื่นสี่พันแปดร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1					-
	จัดทำโครงการ (จำนวน 1 ชุด/1 ปีการศึกษา)	-	-	-	-	
2.	กิจกรรมที่ 2					14, 892
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (34 คน * 1 มื้อ * 150 บาท)	-	5,100	-	5,100	
	ค่าวิทยากร	300			300	
	ค่าเดินทาง		3,300		3,300	
	ค่าเอกสาร		500		500	
	กิจกรรมวันสำคัญ (2 ห้อง * 150 บาท)			300	300	
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปั้นดินน้ำมันและฉีกตัดปะ (2 ห้อง * 860 บาท)			1,720	1,720	
	กิจกรรมลูกเสือน้อย		2,400		2,400	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมOpen house			1,272	1,272	
3.	<u>กิจกรรมที่ 3</u>					-
	สรุปผล(จำนวน 1 ชุด)	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		300	11,300	3,292	14, 892	14, 892

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

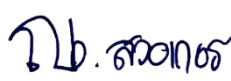
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซุ่มได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ 6.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซุ่มมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย 6.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซุ่มร้อยละ 85 มีศักยภาพ ด้านประสบการณ์การเรียนรู้ความมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติข้อตกลงร่วมกัน 6.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซุ่มร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 6.5 ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 6.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซุ่มทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 6.7 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซุ่มร้อยละ 85 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- ประเมินกิจกรรม - ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบบันทึกประเมินพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ
- 7.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย
- 7.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- 7.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 7.5 ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 7.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อมเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงปัญญาธิ)
ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยกษร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ พัฒนางานวิจัย

แผนงาน บุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

ปฐมวัยที่ มฐ.1 ข้อ 1.1- 1.4

ปฐมวัยที่ มฐ.2 ข้อ 2.3

ปฐมวัยที่ มฐ.3 ข้อ 3.1-3.2

สนองนโยบาย สพป.กพ.1

นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 6

นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9-10

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์สพป.กพ.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนถือเป็นงานหลักของโรงเรียนที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอน ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้น ครูต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถจัดการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และสามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้นี้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงขอมจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูทุกคนในระดับปฐมวัยได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และแก้ปัญหาอย่างตรงจุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3.2.2 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- 3.2.3 ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนินโครงการ	พ.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี
3	ดำเนินกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ครูปฐมวัยทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ก.ค. 66 ถึง มี.ค. 67	600	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี
4	นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	ได้วิจัยภาคเรียนละ 2 เรื่อง	มี.ค. 67	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการทำวิจัย	มี.ค. 67	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิตี

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ในชั้นเรียนของ ครูปฐมวัย			

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 600 บาท
(หกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	วิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1/2566					
	1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และกระดาษ A4 (ห้องเรียนละ 150 บาท)	-	-	300	300	300
2	วิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2/2566					
	2.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และกระดาษ A4 (ห้องเรียนละ 150 บาท)	-	-	300	300	300
รวมทั้งสิ้น				600	600	600

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ครูปฐมวัยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 6.2 ครูปฐมวัยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ 6.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีการพัฒนาทางการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านหรือความประพฤติดีขึ้น	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศการจัดการเรียนรู้ - การสังเกต	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน - การรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนของครู - แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

7.2 ครุนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้หรือความประพฤติดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญดี)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอาวาสุ แพงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ พัฒนาบุคลากรปฐมวัย
แผนงาน บุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.2 ข้อ 2.3
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 10
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์สพป.กพ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านดงข่อม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสุขภาพบุคลากรให้แข็งแรง
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
- 2.6 สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มทั้ง 2 คน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีงบประมาณละ 20 ชั่วโมง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มทุกคน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ปีงบประมาณละ 20 ชั่วโมง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ครูปฐมวัยทราบวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการ และแนวทางดำเนินโครงการ	พ.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ครูปฐมวัยได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	พ.ค. 66 ถึง มี.ค. 67	2,382	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก
4	รายงานผลการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่อผู้บริหาร	ครูปฐมวัยรายงานผลการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	มี.ค. 67	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	ผู้บริหารทราบผลการดำเนิน	มี.ค. 67	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมตาม โครงการต่อ ผู้บริหาร			

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,382 บาท
(สองพันสามร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ภายในสถานศึกษา					902
	1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และกระดาษ A4 บุคลากร 2 คน	-	-	902	902	
2	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ภายนอกสถานศึกษา					1,480
	2.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ค่าเดินทาง และ ค่าลงทะเบียน	-	1,000	480	1,480	
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,382	2,382	2,382

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ดงซ่อม ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปทำ ผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา ตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ 6.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ทั้งหมดได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการถ่ายทอด จากครู	- รายงานการอบรม - รายงานพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	- รายงานผลการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ต่อผู้บริหาร - แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.3 บุคลากรผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปทำผลงาน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ 6.4 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม ทั้งหมดได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากการถ่ายทอดจากครู		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน
- 7.2 บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา
- 7.3 บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญัตติ)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอาวาสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.2 ข้อ 2.4
ปฐมวัยที่ มฐ.3 ข้อ 3.3
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 1-2
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์สพป.กพ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ร.ร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ ช่างบุญญิตติ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่มีความสำคัญ และมีบทบาทในการให้ความรู้ปลูกฝังลักษณะนิสัยต่าง ๆ ให้ผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนนำไปใช้ในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ วันหนึ่ง ๆ ผู้เรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง นอกจากจะได้รับความรู้จากบทเรียนและครูแล้ว ผู้เรียนยังเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวอีกด้วย ดังนั้นสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับผู้เรียนจะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีความสะอาดเรียบร้อยปราศจากขยะได้รับความชมจากผู้ที่มาเยือนเสมอมา โดยเฉพาะบริเวณอาคารเรียนปฐมวัยไม่มีขยะ ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียนก็เพราะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง หากไม่จัดกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย อาจทำให้ผู้เรียนละเลยและขาดลักษณะนิสัยที่ดีในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนภายในห้องเรียน รู้จักเก็บของเล่นของใช้ส่วนตัว ฝึกพฤติกรรมปฏิบัติในเรื่องลดปริมาณขยะโดยการคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดภาวะโลกร้อน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด รู้จักประหยัดน้ำประหยัดไฟ ปลูกและดูแลรักษาต้นไม้เพื่อความร่มรื่นสวยงาม ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างเน้นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกของห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน และเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ	สามารถดำเนินโครงการได้	พ.ค 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมสัปดาห์ตาวิเศษ 2.2 กิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำไฟทุกครั้งหลังการใช้ 2.3 กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน 2.4 กิจกรรมปลูกต้นไม้และดูแลต้นไม้ของหนู 2.5 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	มิ.ย 66 ถึง มี.ค. 67	891	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ประเมินพฤติกรรมด้านการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	ได้ข้อมูลผลการประเมินพฤติกรรมด้านการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน	มี.ค. 67	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่างบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 891 บาท
(แปรร้อยละสิบเอ็ดบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมห้องเรียนน่ายุ่			591	591	591
2	กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน			300	300	300
รวมทั้งสิ้น				891	891	891

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนปฐมวัยรับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	- การสังเกตการทำกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
6.2 ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนปฐมวัยที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	- การสังเกตการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม - ใบงานวาดภาพสรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฐมวัยรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

7.2 นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย พิลาทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาวสุ แพงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ปฐมวัยที่ มฐ.2 ข้อ 2.6
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์สพป.กพ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
กลยุทธ์ร.ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ ช่างบัญญัติ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สิ่งหนึ่งที่นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเกื้อหนุนให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ คือความร่วมมือของผู้ปกครอง เด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้องเมื่อได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากที่บ้านและโรงเรียน สิ่งเหล่านี้จะนำเด็กไปสู่สัมฤทธิ์ผลตามแนวทางการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 คือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยจะมีลักษณะพิเศษที่แตกต่างไปจากระดับอื่นๆ ทั้งนี้เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่สำคัญต่อการวางรากฐานบุคลิกภาพและการพัฒนาทางสมอง ดังนั้นการจัดการศึกษาปฐมวัยควรมีส่วนช่วยให้เด็กเกิดพัฒนาการและการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กในวัยทุกรูปแบบควรมีส่วนสำคัญ คือเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงเริ่มเข้าเรียนในระดับโรงเรียน มีการวางพื้นฐานทางสุขภาพอนามัยให้กับเด็กตั้งแต่ต้นรวมทั้งเด็กที่มีข้อบกพร่องต่างๆ รวมถึงการจัดสิ่งแวดล้อมที่บ้านควรมีส่วนช่วยให้เด็กเจริญเติบโตและพัฒนาในทุกๆ ด้าน

การพัฒนาเด็กให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลเด็ก ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่เด็กที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนจึงนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่าย จึงต้องมีการติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบ

ของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซ่มจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อผู้ปกครองจะได้รับทราบรายละเอียดต่างๆ ของโรงเรียนและแนวทางปฏิบัติในขณะที่ลูกเรียนอยู่ที่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น และเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงซ่มปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมการประชุม
- 3.1.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 3.2.2 แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ความต้องการในด้านต่างๆ และการดูแลเด็กร่วมกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร และคำสั่งแต่งตั้งในการดำเนินงาน	ครูรับทราบหน้าที่ของตนเอง	พ.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ครูทุกคนทราบถึงรายละเอียดการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม	พ.ค. 66	300	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

4	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผลการ ดำเนินงานการจัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา	พัฒนาการจัด โครงการให้ดียิ่งขึ้นใน ครั้งต่อไป	พ.ค. 66	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
5	ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2566	ผู้ปกครองเข้าร่วม การประชุม	พ.ย. 66	300	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมสาน สัมพันธ์ผู้ปกครองระดับ ปฐมวัย	ผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรม	ม.ค. 67	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ
7	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผลการ ดำเนินงานการจัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา	พัฒนาการจัด โครงการให้ดียิ่งขึ้นใน ครั้งต่อไป	มี.ค 67	-	นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบัญญัติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 600 บาท
(หกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2566					
	1.1 ค่าเครื่องดื่ม (น้ำเปล่า)	-	200	-	200	200
	1.2 ค่าอาหารว่าง					
2	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2566					
	2.1 ค่าเครื่องดื่ม (น้ำเปล่า)	-	200	-	200	200
	2.2 ค่าอาหารว่าง					
3	สานสัมพันธ์ผู้ปกครองระดับปฐมวัย					200
	3.1 ค่าเครื่องดื่ม (น้ำเปล่า)	-	200	-	200	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	3.2 ค่าอาหารว่าง					
	3.2 ค่าเอกสารแบบประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	-	
	3.3 ค่าเข้าเล่มและสรุปโครงการ					
	รวมทั้งสิ้น	-	600	-	600	600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านดงข่อม	- รายงานผลการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	- บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
6.2 ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	- ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน
- 7.2 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนร่วมกัน
- 7.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ ช่วงบุญญิติ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชชัย พิลาทอง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอาวาสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ/กิจกรรม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ 1 - 6

ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ 1 - 4

ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 3 ข้อ 3.1 - 3.5

สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 3 , 4

นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 5 , 6 , 7

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัชชัย พิลาทอง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ในหลายรายวิชา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และจากผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยังไม่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่ทางโรงเรียนตั้งไว้ ทั้งนี้สาเหตุอาจมาจากปัจจัยหลาย ๆ ด้าน แต่ที่สำคัญที่สุดคือด้าน

ครูผู้สอนที่ยังขาดความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นระบบ รวมทั้งยังขาดการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียน และคิดคำนวณ
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้น
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบในระดับต่างๆของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษาพิเศษเน้นรูปแบบการเรียนรวม
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 15 คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 227 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100
- 3.2.2 ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมก่อนเรียนอ่านเขียน คล่อง	14	พ.ค.66-มี.ค.67	2,500 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	น.ส.สมพร หงษ์ยิ้ม
2.	กิจกรรมการอ่านคล่องเขียน คล่อง และคิดคำนวณ	193	พ.ค.66-มี.ค.67	5,500	น.ส.สมพร หงษ์ยิ้ม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				(งบพัฒนา ผู้เรียน)	
3.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเขียน	51	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	น.ส.สมพร หงษ์ยิ้ม
4.	ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	51	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	น.ส.ทิพวรรณ ฤงอินทร์
5.	กิจกรรมวัดผลประเมินผล	193	พ.ค.66-มี.ค.67	25,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นายธวัชชัย พิลาทอง
6.	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ -กิจกรรมการติวสอบ O-Net ชั้น ป.6 และ ม.3 -กิจกรรมการติวสอบ NT ชั้นป.3 -กิจกรรมการฝึกคิดเลขเร็ว -กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	193	พ.ค.66-มี.ค.67	20,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นายธวัชชัย พิลาทอง
7.	ส่งเสริมการสนทนาภาษาอังกฤษ	193	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นายณัฐกร สวดยเกษร
8.	เผยแพร่ผลงาน (OPEN HOUSE)	193	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน)	นายณัฐกร สวดยเกษร

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9.	ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา	193	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000 (งบพัฒนา ผู้เรียน	น.ส. เกษสิริ สุขโทณ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

5.1.1 งบ 15 ปีเรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 61,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 61,000 บาท

(หักหนี้หนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u>					2,500
	กิจกรรมก่อนเรียนอ่านเขียนคล่อง	-	-	2,500	2,500	
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u>					5,500
	กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่อง และคิด คำนวณ	-	-	5,500	5,500	
3.	<u>กิจกรรมที่ 3</u>					1,000
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเขียน	-	-	1,000	1,000	
4.	<u>กิจกรรมที่ 4</u>					1,000
	ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	-	-	1,000	1,000	
5.	<u>กิจกรรมที่ 5</u>					25,000
	กิจกรรมวัดผลประเมินผล	-	10,000	15,000	25,000	
6.	<u>กิจกรรมที่ 6</u>					20,000
	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	10,000	10,000	20,000	
7.	<u>กิจกรรมที่ 7</u>					1,000
	ส่งเสริมการสนทนาภาษาอังกฤษ	-	-	1,000	1,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
8.	<u>กิจกรรมที่ 8</u>					4,000
	เผยแพร่ผลงาน (OPEN HOUSE)	-	1,000	3,000	4,000	
9.	<u>กิจกรรมที่ 9</u>					1,000
	ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหา	-	-	1,000	1,000	
รวมทั้งสิ้น		-	21,000	40,000	61,000	61,000

6. การวัดและประเมินผล

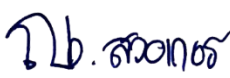
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
กิจกรรมก่อนเรียนอ่านเขียนคล่อง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่อง และ คิดคำนวณ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเขียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
กิจกรรมวัดผลประเมินผล	1.การสังเกต 2.การประเมินจากชิ้นงาน 3.การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2.แบบประเมินชิ้นงาน 3.แบบทดสอบ
พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม 4.การประเมินจากชิ้นงาน 5.การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม 4.แบบประเมินชิ้นงาน 5.แบบทดสอบ
ส่งเสริมการสนทนาภาษาอังกฤษ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
เผยแพร่ผลงาน (OPEN HOUSE)	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต

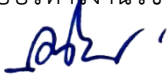
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
	2.การสัมภาษณ์ 3.การประเมินจากชิ้นงาน	2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบประเมินชิ้นงาน
ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหา	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. นักเรียนมีทักษะการเขียน และการคิดคำนวณที่สูงขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น
4. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบในระดับต่างๆของนักเรียนสูงขึ้น
5. การส่งเสริมพัฒนาการศึกษาพิเศษเน้นรูปแบบการเรียนรู้รวมเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น
6. นักเรียนได้เข้าแข่งขันกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายรัชชัย พิลาทอง)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยกษร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอวาสู แพงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.1 – 1.2
สนองนโยบาย สพป.ภพ.1	นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 4 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 5 - 7
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 สพป.ภพ.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร อึ้งภานุภรณ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ จัดสภาพแวดล้อมรวมถึงการให้บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนในเขตบริการมีความรู้ความสามารถและมีพัฒนาการทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านดงซ่อมดำเนินการตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่

กิจกรรมด้านศิลปะและดนตรี เป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ ที่ เรียนและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี มีการพัฒนาทางด้านจิตใจและคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี โรงเรียนบ้าน ดงซ่อมจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชอบต่อการปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ - ดนตรี
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะและดนตรีเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมจำนวน 193 คน เข้าร่วมโครงการ

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ ดนตรี อย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างคุณภาพ ให้กับนักเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	1 โครงการ	เมษายน 2566	-	ครูณัฐพร
2	วางแผนดำเนินงาน		พฤษภาคม 2566	-	
3	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมด้านศิลปะ -กิจกรรมด้านดนตรี	2 กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	10,000	
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		เมษายน 2567		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ทั้งสิ้น
1	เสนอโครงการ	-	-	-	-
2	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมศิลปะ 1) สีไม้ 24 สีแท่งยาว (98x10=980) 2) สีโปสเตอร์ขวดใหญ่ (220x12=2,640) 3) กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A3 (190x2=380)	-	-	4,000	4,000
4	กิจกรรมดนตรี	-	-	6,000	6,000
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมมีความสามารถด้านศิลปะและดนตรี
- 7.2 โรงเรียนได้พัฒนา/ส่งเสริมให้มีมาตรฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ

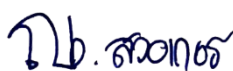


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกเพชร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ นิเทศภายใน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.2 , 3
สนองนโยบาย สพป.กพ.นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566– เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษามากเนื่องจากมีความเชื่อพื้นฐานว่าผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศต่างก็อยู่ในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาจุดที่ยังเป็นปัญหาหรือจุดที่จะต้องพัฒนาตลอดจนวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาได้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากกว่าบุคคลภายนอก นอกจากนั้นลักษณะนิเทศภายในซึ่งเน้นความร่วมมือของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศตลอดเวลา จะช่วยให้เกิดการยอมรับสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขซึ่งต่างก็มีส่วนร่วมในการคิดค้นขึ้น ส่งผลให้มีความเต็มใจในการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนางานซึ่งได้ร่วมกันกำหนดขึ้น ทำให้การนิเทศภายในได้ผลดี การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการนิเทศการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานในโรงเรียน ซึ่งโดยปกติโรงเรียนประกอบด้วยงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน มักจะเกิดขึ้นโดยมีความสัมพันธ์กับการเริ่มดำเนินการนิเทศภายใน กล่าวคือ ถ้าโรงเรียนดำเนินการโดยมุ่งเพื่อสนองนโยบายหรือปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหารระดับสูงเพียงอย่างเดียวจะทำให้การนิเทศไม่ได้ผล เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงขาดความสนใจและเอาใจใส่ในการพัฒนางานอย่างจริงจัง นอกจากนั้นยังจะก่อให้เกิดเจตคติที่ไม่ดีต่องาน ต่อผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน เกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน ซึ่งเป็นความล้มเหลวของการนิเทศภายใน

การจัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งหวังแก้ปัญหาตอบสนองความต้องการบุคลากรภายในโรงเรียน ด้วยการดำเนินการให้บุคลากรเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนางานเสียก่อน แล้วจึงดำเนินการนิเทศภายใน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมตลอดเวลา จะทำให้บุคลากรมี

ความสนใจ เอาใจใส่ในการพัฒนางานอย่างจริงจัง นอกจากนั้นบุคลากรยังมีเจตคติที่ดีต่องาน ต่อผู้บังคับบัญชาและต่อเพื่อนร่วมงาน มีความพึงพอใจในการทำงาน ส่งผลให้งานการเรียนการสอนบรรลุผลตามเป้าหมาย ซึ่งถือเป็นความสำเร็จของการนิเทศภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 2.3 เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกวิชาให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านดงซุ่มจำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- งานด้านการเรียนการสอนของคณะครูได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น
- โครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2566	-	นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2566	-	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - นิเทศชั้นเรียน - นิเทศโครงการ	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500	
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้งโรงเรียน	มีนาคม 2567		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 500 บาท
(ห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ - นิเทศชั้นเรียนและห้องพิเศษ - นิเทศโครงการ - จัดทำเล่มนิเทศชั้นเรียน 30 เล่ม เล่มละ 15 บาท (30 เล่ม * 15 บาท) - จัดทำเล่มปฏิทินและโครงการนิเทศ	-	-	500	500	500
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น		-	-	500	500	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> กิจกรรม 1 นิเทศชั้นเรียนและห้องพิเศษ จำนวน 15 ห้อง กิจกรรม 2 นิเทศโครงการ จำนวน 27 โครงการ 1) ประเมินความสำเร็จตามขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม 2) รายงานการนิเทศ 3) สรุปรายงาน ปีการศึกษา 2566	- สัมภาษณ์ - ผลการนิเทศชั้นเรียนและห้องพิเศษ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศชั้นเรียนและห้องพิเศษ
<u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 15 คน ได้รับการนิเทศชั้นเรียน และห้องพิเศษบุคลากรของโรงเรียนได้รับการนิเทศโครงการที่ได้รับมอบหมาย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการนิเทศชั้นเรียน และห้องพิเศษ
- 7.2 โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ

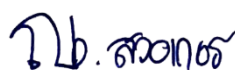


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ อุงอินทร์)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
แผนงาน วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3,3.4
สนองนโยบาย สพป.กพ.นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 10
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนและผลิตกำลังคนให้มีศักยภาพที่จะช่วยพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี กับนานาประเทศได้ ความคาดหวัง ด้านการศึกษาของคนไทยและสังคมไทย คือ ต้องการให้สถานศึกษามีคุณภาพทั่วแผ่นดินไทย เป็น สถานศึกษาที่ให้บริการทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในการ ประกอบอาชีพ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเป็นสถาบันทางสังคมที่ได้รับมอบหมาย ให้มีหน้าที่สร้างและพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่ ดีมีคุณภาพ มีจิตใจเมตตา กรุณา รัก และเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ มีความคิดที่จะสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามใน สังคม สามารถพึ่งตนเอง และเป็นที่พักของเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญที่สุดในการนำหลักการและนโยบายของการจัดการศึกษาไปดำเนินการให้เป็นรูปธรรมและมี คุณภาพ การจัดการศึกษาจะเกิดผลดีมีคุณภาพตามจุดประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ขึ้นอยู่กับกระบวนการ 2 จัดการและการดำเนินการของโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สัมผัสกับตัวนักเรียนผู้รับการศึกษา โดยตรง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องสร้างองค์การของตนให้เป็นองค์การที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้จัดการความรู้ พัฒนาความรู้ พัฒนาความคิด และพัฒนาศักยภาพการ จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งหมายถึง ผลการจัดการศึกษาที่บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานที่กำหนดไว้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นภารกิจสำคัญของ โรงเรียน

การจัดการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ ครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูผู้สอนมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทุกด้าน ครูผู้สอนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงต้องจัดครูศึกษาดูงาน และจัดอบรมการผลิตสื่อ เพื่อให้ครูนำมาจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น

จากผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านดงซ่อม พบว่า ยังมีปัญหา ที่ต้องดำเนินแก้ไข และพัฒนาเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของชาวอำเภอโกสุมพินคร ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ เห็นได้จากการ

ประชุมระดมความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนที่ให้ข้อมูลสอดคล้องกันว่า คุณภาพนักเรียนของโรงเรียนบ้านดงซ่อมด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับต่ำมากเมื่อเทียบกับโรงเรียนใกล้เคียง ครูยังขาด ความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาไร้ประสิทธิภาพ ไม่สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไปสู่มาตรฐาน โรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้ประกาศวิสัยทัศน์ ร่วมนำว่า “ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านดงซ่อม เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล มีความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของ ชาวอำเภอโกสุมพินคร” การที่จะนำโรงเรียนไปสู่ทิศทางที่ต้องการได้จำเป็นต้องมีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์ เทคโนโลยีใหม่ๆมาพัฒนาการเรียนการสอน
3. ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น
4. มีสื่อ อุปกรณ์ เพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนได้รับการมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีวิจัยในการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารจัดการและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน และจัดทำวิจัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2566	-	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2566	-	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำวิจัยและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และการ บริหารจัดการ	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	
4	- แผนจัดการเรียนรู้ - จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนา ทักษะตามสมรรถนะ	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	
5	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
6	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้ง โรงเรียน	มีนาคม 2567		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3					10,000
	จัดกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำนวัตกรรม วิจัย สื่อ อุปกรณ์ - วัสดุในการนำเสนอนวัตกรรม - อบรมการจัดทำนวัตกรรม	-	5,000	-	5,000	
	- แผนจัดการเรียนรู้		5,000		5,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- แบบฝึกพัฒนาทักษะตามสมรรถนะ					
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น		-	10,000	-	10,000	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านวิทย นวัตกรรมการสามารถจัดทำวิจัย และนวัตกรรม	- สอบถามความพึงพอใจ จาก การสรุปรายงานการใช้ นวัตกรรม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ จากการสรุปรายงาน การวิจัย นวัตกรรม

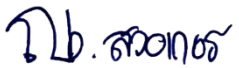
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์ เทคโนโลยีใหม่ๆมาพัฒนาการเรียนการสอน
3. ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น
4. มีสื่อ อุปกรณ์ เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ


(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายณัฐกร สวยกษร)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 6
สนองนโยบาย สพป.กพ. 1 นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 1 , 2
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ. 1 กลยุทธ์ที่ 1 , 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐกร สวดยเกษร
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานี้ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดการประสานงานกันคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ตำรวจ และพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราม มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
4. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมรณรงค์ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

3.1.2 สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2.2 สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

3.2.3 สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วัสดุ	คน	พ.ค.66-มี.ค.67	2000	
2	กิจกรรมกีฬากลุ่ม	คน	มิ.ย.66	1000	
3	กิจกรรมกีฬาภายใน	คน	ส.ค.66	1000	
4	กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE	คน	ธ.ค.66	4000	
5	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	คน	พ.ค.66-มี.ค.67	6000	นางสาวอัญชลี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 วัสดุ					2,000
	1.1 ค่ากระดาษ A4 (1รีม*9ห้อง *120 บาท)	-	-	1,080	1,080	
	1.2 สื่อ อุปกรณ์ ฟิวเจอร์บอร์ด	-	-	420	420	
	1.3 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	
2	กิจกรรมที่ 2 กีฬากลุ่ม					1,000
	ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	1,000	1,000	
3	กิจกรรมที่ 3 กีฬาภายใน					1,000
	อุปกรณ์ทำสนาม	-	-	500		
	อุปกรณ์กีฬา (ลูกฟุตบอล 1 ลูก)	-	-	500		
4	กิจกรรมที่ 4 To be number one					4,000
	วัสดุ	-	-	4,000	4,000	
4	กิจกรรมที่ 4 To be number one					6,000
	เอกสารประจำห้องเรียนสีขาว	-	-	6,000	6,000	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	14,000	14,000	14,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีส่วนร่วมในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- สำนักรวความคิดเห็นผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสำรวจรายการ
6.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมเข้าใจและร่วมคิดร่วมนรณรงค์ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน	- สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
6.3 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	- สำนักรวจการ - สังเกต	- แบบสำรวจการใช้สารเสพติด -แบบสอบถาม

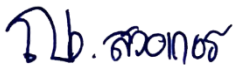
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

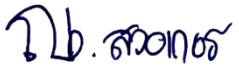
7.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุข

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์และป้องกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน

7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

7.4 สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกร สวดยเกษร)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวดยเกษร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกวาสู แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข้อม

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ 4
 ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 2 ข้อ 2.6
 ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 3 ข้อ 3.2

สนองนโยบาย สพป.ภพ.1 นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 2
 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพป.ภพ.ที่ 1 - 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรินทร์นันทน์ ท่งสีปลี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอน ทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของนักเรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของนักเรียนเท่าเทียมกัน

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ที่ส่งผลให้มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับภัยคุกคาม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข

เพื่อให้โรงเรียนบ้านดงซ่อม มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน ให้การบริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน และเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามต่างๆ ดังนั้นผู้จัดทำโครงการได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อที่จะทำให้การใช้สื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และมีความต่อเนื่อง เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ครู และชุมชน

เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันภัยคุกคามที่เข้มแข็งและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เพียงพอและต่อเนื่อง

2. เพื่อสร้างความปลอดภัยจากภัยคุกคามให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่มาติดต่อราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 16 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 227 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี ที่เพียงพอและต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	227	พ.ค.66-มี.ค.67	6,500 (งบอุดหนุนรายหัว)	น.ส.วรินทร์กานต์ พุ่งสืบสี
2.	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	227	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000 (งบอุดหนุนรายหัว)	น.ส.วรินทร์กานต์ พุ่งสืบสี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

5.1.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,500 บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,500 บาท

(แปรพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u>	-	-	6,500	6,500	6,500
	กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้					
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u>	-	-	2,000	2,000	3,000
	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ					
รวมทั้งสิ้น		-	-	8,500	8,500	8,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
นักเรียน ครู และบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เพียงพอและต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียน ครู และบุคลากร มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

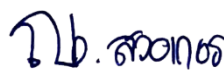
1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เพียงพอ และต่อเนื่อง

2. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรินทันกันต์ ท่งสิบลี)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฏฐกร สวยเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกวาสู แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแคน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริฉัตร เกตุจัน
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรี ช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบกลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับ เรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบ การจัดการ ศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษา เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำ โครงการ “โครงการส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล และซึ่มี ซักคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ ตามนโยบายของโรงเรียนบ้านดงซ่อมในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีพุทธ จึงน้อมนำศาสตร์พระราชาลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ และจิตอาสา จึงมีนโยบายในการดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพให้มีการพัฒนาการที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติในการดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางที่เสื่อม ทางโรงเรียนบ้านดงซ่อมเล็งเห็นว่าการที่นักเรียนจะมีศักยภาพของความเป็นพลเมืองโลก ต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติตนตามหลักของ

ศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้แจงคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- 3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต
- 3.2.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมต้นกล้าความดีศรี ดงข้อม	227 คน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	1,000	นางสาวปาริฉัตร เกตุจิน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	นิทรรศการองค์การคุณธรรม	227 คน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	5,000	นางสาวปาริฉัตร เกตุจัน
3	อบรมเยาวชนคุณธรรม	227 คน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	1,000	นางสาวปาริฉัตร เกตุจัน
4	กิจกรรมส่งเสริมดำเนินการตามอัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็น โรงเรียนวิถีพุทธ	227 คน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	500	นางสาวปาริฉัตร เกตุจัน
5	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษา	227 คน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	500	นางสาวปาริฉัตร เกตุจัน
6	กิจกรรมโครงการคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์	227 คน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	2,000	นางสาวปาริฉัตร เกตุจัน
7	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์สุดสัปดาห์	227 คน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	1,000	นางสาวปาริฉัตร เกตุจัน
8	กิจกรรมจิตอาสา	227 คน	16 พฤษภาคม 2566 –	500	นางสาวสุธารณี เตปา

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			31 มีนาคม 2567		
9	กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ	227 คน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	500	นางสาวเกษศิริ สุขโทน
10	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	227 คน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	2000	นางสาวปาริฉัตร เกตุจัน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมต้นกล้าความดีศรีดงข้อม	-	500	500	1,000	1,000
2	นิทรรศการองค์กรคุณธรรม	-	2,500	2,500	5,000	5,000
3	อบรมเยาวชนคุณธรรม	-	500	500	1,000	1,000
4	กิจกรรมส่งเสริมดำเนินการตามอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ การเป็น โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	500	500	500
5	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบธรรมศึกษา	-	-	500	500	500
6	กิจกรรมโครงการคุณธรรม มุลินิธิยุวพัฒน์	-	1,000	1,000	2,000	2,000
7	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สวดมนต์ไหว้พระวัน ศุภมาสดับดาห์	-	-	1,000	1,000	1,000
8	กิจกรรมจิตอาสา	-	-	500	500	500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
9	กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ	-	-	500	500	500
10	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	2,000	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	4,500	9,500	14,000	14,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริต ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง	สังเกต	แบบสังเกต
3. มีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมสูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมฯ	การศึกษาดูงาน	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการตามโรงเรียนวิถีพุทธ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

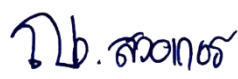
7.2 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในตนเอง

7.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

7.4 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

7.5 จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง
ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร เกตุจิ้น)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยเกษร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาวสุ แพงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 ข้อ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1

สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7 , นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพป.กพ.1 ที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยัม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงซ่อม เป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีสติปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทักษะการคิด การสร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักคิด ค้นคว้า วิเคราะห์เป็น แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาการคิดของนักเรียนให้มีความสามารถ ตามจุดหมายของหลักสูตร ดังนั้น ครูจึงต้องรับบทบาทหน้าที่ของตนเองในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดหมาย ครูจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ที่สามารถสร้างบรรยากาศทางการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และการเรียน สร้างสรรค์รูปแบบการเรียน ที่นักเรียนสามารถใช้แก้ปัญหา สืบค้น ค้นคว้า พยายามหาคำตอบ รู้จักและรักการทำงานเป็นทีม ขณะเดียวกันการจัดกิจกรรมการเรียนสอนก็ต้องท้าทายให้อยากเรียนรู้และเกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน ไปพร้อมกันมากกว่าการฟังคำบรรยาย หรือจดตามคำบอกของครู เพราะว่ากระบวนการเรียนรู้กับ กระบวนการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต จะต้องเป็นกระบวนการเดียวกัน

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในลักษณะองค์รวม มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชา ทำให้นักเรียนระลึกถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นนักเรียน ให้มีความรู้ทั้งลึกและกว้าง ทำให้เป็นผู้มีทัศนะกว้างไกล ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแต่ละวิชา และทำให้มี

เวลาเรียนมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง โดยผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดี เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ตามที่หลักสูตรต้องการดั่งนั้นจึงได้จัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการขึ้น

โครงการที่มีลักษณะจัดทำฐานการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 โรงเรียนบ้านดงซ่อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร วิเคราะห์หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เพื่อกำหนดสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
5. ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการ
6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินงานกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะครู จำนวน 16 คน นักเรียน จำนวน 227 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	28,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2566	-	
3. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้	พฤษภาคม 2566	-	
- พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ สู่หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 2566	-	
-กิจกรรมพัฒนาศุูนย์งานเกษตรเพื่อการ เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	-	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงดิน	-	-	3,000	3,000	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	-	-	1,000	1,000	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงโค	-	-	5,000	5,000	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 เลี้ยงไก่พื้นเมือง	-	-	2,000	2,000	2,000
5	กิจกรรมที่ 5 การปลูกผักสวนครัว	-	-	4,500	4,500	4,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
6	กิจกรรมที่ 6					
	การปักชำ			3,000	3,000	3,000
7	กิจกรรมที่ 7					
	การเพาะเห็ดนางฟ้า			2,000	2,000	2,000
8	กิจกรรมที่ 8					
	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การเกษตร			7,500	7,500	7,500
รวมทั้งสิ้น		-	-	28,000	28,000	28,000

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน 2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสีงแวดล้อม 4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข 5. ครูได้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. การสังเกต 2. สอบถามความ คิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการเรียน มีทักษะการคิด การสร้างปัญญา การดำเนินชีวิต เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาสีงแวดล้อม มีความสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการดำเนินโครงการ และพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 โรงเรียนได้ข้อมูลที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคตอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุด

7.4 เยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ส่งผลให้ชุมชนเกิดความสงบสุข และสามารถร่วมมือกันพัฒนาชุมชนในทางสร้างสรรค์

7.5 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดำเนินกิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ชุมชน

ลงชื่อ

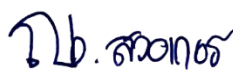


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกเซอร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ ห้องสมุดโรงเรียน

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้. - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

สนองนโยบาย สพป.กพ.1. นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 6 , นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สพป.กพ.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร หงษ์ยืม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 45 ว่าด้วยการดำเนิน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2.5 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านในทุกด้าน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และปลูกฝังส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการรักหนังสือ มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้อยู่ตลอดเวลา โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของห้องสมุดทำใหู้จักการใช้ห้องสมุดได้อย่างถูกต้องและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านไปจนตลอดชีวิต

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อม เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาและรู้เท่าทันต่อโลกปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกทักษะให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ เฉลี่ย 3 เล่ม ต่อ 1 คน
2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและคิดวิเคราะห์ได้
3. นักเรียนทุกคนต้องเข้าห้องสมุดค้นคว้าด้วยตนเอง 3 ครั้งต่อสัปดาห์
4. นักเรียนทุกคนต้องมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
5. นักเรียนทุกคนต้องสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านหนังสือเฉลี่ย 3 เล่ม/คน
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและคิดวิเคราะห์ได้
3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดจำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์
4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้
5. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 คน	31 มีนาคม 2566	-	นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม
2	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	16 คน	30 เมษายน 2566	-	
3	ประสานงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรม รักการอ่าน, อ่านคล่อง – เขียนคล่อง,ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	227 คน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	3,000	
4	กิจกรรมซ่อมหนังสือ	อย่างน้อย 30 เล่ม	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	1,000	
5	ซื้อหนังสือใหม่	อย่างน้อย 20 เล่ม	1-31 สิงหาคม 2566	3,000	นางสาวสมพร หงษ์ขี้ม
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานสรุป	-	1 เมษายน 2567	-	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประสานงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรม รักการอ่าน, อ่าน คล่อง - เขียนคล่อง, ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์	-		-		3,000
	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน และ การคิดวิเคราะห์	-	1,000	2,000	3,000	
4	กิจกรรมที่ 4 - จัดกิจกรรมซ่อมหนังสือ	-	-	1,000	1,000	1,000
5	กิจกรรมที่ 5 - ซื้อหนังสือใหม่	-	3,000	-	3,000	3,000
6	กิจกรรมที่ 6 - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานสรุป	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	4,000	3,000	7,000	7,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 อ่านหนังสือเฉลี่ย 3 เล่ม/คน	- สังเกต - บันทึกการยืม-คืนหนังสือ - บันทึกการอ่าน/ตรวจบันทึก การอ่าน	- แบบสังเกต - โปรแกรมบันทึกการ ยืม-คืนหนังสือ - แบบบันทึกการอ่าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและการคิดวิเคราะห์	- ทดสอบ - ชิ้นงานนักเรียน/ตรวจชิ้นงานนักเรียน	- แบบทดสอบ - ใบงาน/แบบฝึก
3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องสมุดจำนวน 3 ครั้ง/สัปดาห์	- สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด	- โปรแกรมบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด
4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้	- สังเกต - บันทึกการอ่าน/ตรวจบันทึกการอ่าน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการอ่าน
5. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 7.2 ครูใช้ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.4 นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านการเขียนดีขึ้น
- 7.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และใช้สื่อเทคโนโลยี
- 7.6 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ต่าง ๆ ไปเผยแพร่สู่ชุมชน
- 7.7 นักเรียนมีทักษะในการแข่งกิจกรรมได้มากขึ้น

ลงชื่อ

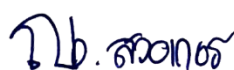


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวดยเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.1 ตัวบ่งชี้ 1-6 ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ 1-4
สนองนโยบาย สพป.ภพ.1	นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์สพป.ภพ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ร.ร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี คงเมือง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 บัญญัติให้แผนการศึกษาแห่งชาติได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขจึงกำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายเพื่อดำเนินการไว้ในหัวข้อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลไว้ในข้อที่ 3 ว่า “ปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและลักษณะอันพึงประสงค์” และจุดมุ่งหมายในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อม ในข้อ 1 ที่ว่า “เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์และได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

จากหลักการดังกล่าวเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติและจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงข่อม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมในตนเอง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการแข่งขันกิจกรรม
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านการศึกษาการพัฒนาบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 2.6 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน , วัด และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรม จำนวน 100 ชุด
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.1.4 รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและประพฤติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 ระลึกพระคุณ และกตัญญูทวดที่ ต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 3.2.5 โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ร่วมมือกันทำกิจกรรมต่างๆ ฝ่าย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	3 มิ.ย. 66	500	นางสาวอัญชลี คงเมือง
2	วันไหว้ครู	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	8 มิ.ย. 66	1,000	นางสาวอัญชลี คงเมือง
3	วันสุนทรภู่	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	26 มิ.ย. 66	1,000	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงซ่อม	28 ก.ค. 66	500	นางสาวอัญชลี คงเมือง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	วันภาษาไทยแห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	29 ก.ค. 66	1,000	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
6	วันแม่แห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	12 ส.ค. 66	2,000	นางสาวอัญชลี คงเมือง
7	วันวิทยาศาสตร์	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	18 ส.ค. 66	500	นางอารีวรรณ เครือกิจ
8	วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	13 ต.ค. 66	500	นางสาวอัญชลี คงเมือง
9	วันชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	5 ธ.ค. 66	500	นางสาวอัญชลี คงเมือง
10	วันคริสต์มาส	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	25 ธ.ค. 66	2,000	นายณัฐกร สวดยเกษร
11	วันปีใหม่	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	1 ม.ค. 67	500	นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์
12	วันเด็กแห่งชาติ	ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านดงข่อม	13 ม.ค. 67	500	นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,500 บาท
(หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี</u>					
1	1.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
	<u>วันไหว้ครู</u>					
2	2.1 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000	1,000
	<u>วันสุนทรภู่</u>					
3	3.1 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000	1,000
	<u>วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ 10</u>					
4	4.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
	<u>วันภาษาไทยแห่งชาติ</u>					
5	5.1 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000	1,000
	<u>วันแม่แห่งชาติ</u>					
6	6.1 ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000	2,000
	<u>วันวิทยาศาสตร์</u>					
7	7.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
	<u>วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</u>					
8	8.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
	<u>วันชาติ</u>					
9	9.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
	<u>วันคริสต์มาส</u>					
10	10.1 ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000	2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>วันปีใหม่</u>					
11	11.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>วันเด็กแห่งชาติ</u>					
12	12.1 ค่าวัสดุ	-	-	500	500	500
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,500	10,500	10,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อม มีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็นของ คณะครู บุคลากร	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น
6.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็นของ นักเรียน	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น
6.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในกิจกรรม	- สอบถามความคิดเห็นของ ผู้ปกครอง ชุมชน	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนรู้จักกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ
- 7.3 นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกันระหว่างการแข่งขันกิจกรรม
- 7.4 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในด้านการศึกษาค้นคว้าบุคคลให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 7.5 นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน
- 7.6 โรงเรียน วัด และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี คงเมือง)

ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2
สนองนโยบาย สพป.กพ.ที่ 2 นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 4
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ได้ระบุถึงการจัดการศึกษาพิเศษ ดังนี้ มาตรา 43 ระบุว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง มาตรา 55 ระบุว่า “บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพ มีสิทธิในการรับสิ่งอำนวยความสะดวก อันเป็นสาธารณะ และความช่วยเหลืออื่นจากรัฐ” มาตรา 80 ระบุว่า “รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงชาย สงเคราะห์คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งตนเองได้”

พระราชบัญญัติการศึกษา 2542 มาตรา 9 (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับเด็กพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและบุคคลดังกล่าว มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนบ้านดงข่อม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ให้เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดการศึกษาเรียนรวม ในปีการศึกษา 2550 จำเป็นที่จะต้องจัดหาสื่อ บริการ สำหรับใช้ในการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็กที่มีปัญหาทางด้านการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

2. เพื่อสร้างความเข้าใจคณะครูโรงเรียนเกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาทางการ
3. เพื่อประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการเตรียมความพร้อมและรับ บริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการ ผู้บริหาร	คณะครูทั้ง โรงเรียน	พฤษภาคม 2566	-	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ งาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้ง โรงเรียน	พฤษภาคม 2566	-	
3	ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมกิจกรรมที่ 1 สร้าง ความเข้าใจ กิจกรรมที่ 2 คัดกรอง - คำพาหนะนำนักเรียน ไปโรงพยาบาล กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนการสอน -วัสดุ อุปกรณ์จัดทำสื่อ	คณะครูทั้ง โรงเรียน คณะครูทั้ง โรงเรียน คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	3,000 2,000	
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้ง โรงเรียน	มีนาคม 2567		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
(ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3					5,000
	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	-				
	กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจ					
	กิจกรรมที่ 2 คัดกรอง		3,000		3,000	
	กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนรู้การสอน		2,000		2,000	
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. ร้อยละนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาระบบการ จัดการศึกษาพิเศษ	- ประเมินกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบตรวจสอบผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และ นักเรียนทั่วไป
- 7.3 ประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวเกษตร)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกวาสู แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ เสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัวและสังคมด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 แผนงาน วิชาการ
 สอนมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1/1.1-1.2, 3/3.2
 สอนนโยบาย สพป.ภพ.1 นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 3, 4 , นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7 และนโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 9
 สอนกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพป.ภพ. ที่ 2 - 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีวรรณ เครือกิจ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านดงซ่อม จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัวและสังคมด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพราะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ อีกทั้งยังเป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน และเอื้ออาทรและ
สมานฉันท์
- ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการศึกษาในสถานที่ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 18 คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 193 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมวิชาการ	193	พ.ค.2566-มี.ค.2567	3,000	นายรัชชัย พิลาทอง
2.	กิจกรรมคุณธรรม	193	พ.ค.2566-มี.ค.2567	0	นางสาวปาริฉัตร เกตุจีน
3.	กิจกรรมทัศนศึกษา	193	พ.ค.2566-มี.ค.2567	14,394	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
4.	กิจกรรม ICT	193	พ.ค.2566-มี.ค.2567	0	นางสาววรินทร์กันต์ พุ่งสืบสี
5.	กิจกรรมอื่น ๆ	193	พ.ค.2566-มี.ค.2567	22,610	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 5.1.1 งบ 15 ปีเรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 17,394.00 บาท
- 5.1.2 งบเหลือจ่ายปี 2565 จำนวน 22,610.00 บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 40,004.00 บาท

(สี่หมื่นสี่บาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u>					3,000
	กิจกรรมวิชาการ	-	-	3,000	3,000	
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u>					0
	กิจกรรมคุณธรรม	-	-	-	-	-
3.	<u>กิจกรรมที่ 3</u>					14,394
	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	14,394	14,394	
4.	<u>กิจกรรมที่ 4</u>					0
	กิจกรรม ICT	-	-	-	-	
5.	<u>กิจกรรมที่ 5</u>					22,610
	กิจกรรมอื่น ๆ			22,610	22,610	
รวมทั้งสิ้น				40,004	40,004	40,004

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
กิจกรรมวิชาการ	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม 4.การประเมินจากชิ้นงาน 5.การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม 4.แบบประเมินชิ้นงาน 5.แบบทดสอบ
กิจกรรมคุณธรรม	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม 4.การประเมินจากชิ้นงาน 5.การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม 4.แบบประเมินชิ้นงาน 5.แบบทดสอบ
กิจกรรมทัศนศึกษา	1.การสังเกต	1. แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
	2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม 4.การประเมินจากชิ้นงาน	2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม 4.แบบประเมินชิ้นงาน
กิจกรรม ICT	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน และเอื้ออาทรและสมานฉันท์ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาในสถานที่ที่เหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีวรรณ เครือกิจ)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐกร สวยกษร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาวสุ แพงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด
 แผนงาน วิชาการ
 สอนมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 6
 สอนนโยบาย สพ.กพ. 1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 5 , 6 , 7
 สอนกลยุทธ์ สพ.กพ. 1 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ การทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านดงข่อม จึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-ยุวกาชาด เพราะกระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 เพื่อให้ลูกเสือและยุวกาชาดได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ-ยุวกาชาด โรงเรียนบ้านดงข่อม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือและยุวกาชาด

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนเกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

โรงเรียนบ้านดงข่อม กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

4.3 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

4.4 ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	200 คน	1 ก.ค. 2566	1,000	ณัฐพร
2	พิธีถวายราชสดุดี	200 คน	25 พ.ย. 66	3,000	ณัฐพร
3	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือกลุ่ม	30 คน	ม.ค-มี.ค.67	10,000	ณัฐพร
4	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือโรงเรียน	50 คน	ม.ค-มี.ค.67	3,000	ณัฐพร
5	วัสดุ		พ.ค.66-มี.ค.67	3,000	ณัฐพร
6	กิจกรรมยุวกาชาด	109	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000	อารีวรรณ
7	ค่ายพักแรมยุวกาชาด	109	ม.ค-มี.ค.67	10,000	อารีวรรณ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 24,000 บาท

งบประมาณจากเงินพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 34,000 บาท

(สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	-	1,000	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 พิธีถวายราชสดุดี	-	-	3,000	3,000	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือกลุ่ม	-	6,000	4,000	10,000	10,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือโรงเรียน	-	3,000	-	3,000	3,000
5	วัสดุ	-	-	3,000	3,000	3,000
6	กิจกรรมยุวกาชาด	-	-	4,000	4,000	4,000
7	ค่ายพักแรมยุวกาชาด	-	6,000	4,000	10,000	10,000
	รวมทั้งสิ้น	-	15,000	19,000	34,000	34,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

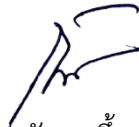
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การสังเกต การสัมภาษณ์	แนวทางการสังเกต แนวทางการสัมภาษณ์
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 95	การใช้แบบประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ

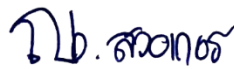


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ “การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ” และการจัดการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนรูปแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

แผนงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3,3.4

สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 5

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงข่อมเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลโกสัมพี อำเภอกอสัมพินทร จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เปิดทำการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย (อนุบาล1-2) ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) และระดับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้เป็นโรงเรียนที่ต้องใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตนเอง โดยจัดทำสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ใช้ของโรงเรียน

หลักสูตรของโรงเรียนเป็นแผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง รวมถึงลำดับถึงขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนนำไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองมีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนที่จะต้องจัดทำให้เริ่มมีใช้ จักต้องเป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยการเรียนรู้และประสบการณ์อื่นๆและเป็นการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนรูปแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในลักษณะองค์รวม มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชา ทำให้นักเรียนระลึกถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นนักเรียนให้มีความรู้ทั้งลึกและกว้าง ทำให้เป็นผู้มีทัศนะกว้างไกล ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแต่ละวิชา และทำให้มีเวลาเรียนมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง โดยผสมผสานความรู้ คุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่

ดี เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนบ้านดงซ่มจึงได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจะต้องวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยจะต้องจัดทำสาระการเรียนรู้รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน และรายวิชาที่ต้องการเรียนเพิ่มเติม เป็นรายปี หรือรายภาค จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีหรือภาค และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพ
2. เพื่อจัดทำหลักสูตรบูรณาการ “การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ”
3. เพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

หลักสูตรสถานศึกษา แผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่มได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้หลักสูตรบูรณาการ “การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ”

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2566	-	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	คณะครูทั้งโรงเรียน	พฤษภาคม 2566	-	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาเอกสารหลักสูตร - ดำเนินการใช้หลักสูตร - จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	คณะครูทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	13,403	

4	- แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - ปรับปรุงหลักสูตร	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	คณะครูทั้ง โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
6	สรุป และรายงานผล	คณะครูทั้ง โรงเรียน	มีนาคม 2567		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 13,403 บาท
(หนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยสามบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงาน กำหนดวัน เวลา ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3					13,403
	จัดกิจกรรมตามโครงการ - กล้วยไขโมเดล - ลดเวลาเรียน - กลุ่มสนใจ - กิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ กระชาย กระเพรา มะม่วง ต้มจืด บัวลอย เห็ดนางฟ้า	-	-	603 4,800 5,000 3,000	603 4,800 5,000 3,000	
	- แผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปรับปรุงหลักสูตร					
4	กิจกรรมที่ 4					

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	นิเทศ กำกับ ติดตามผล					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผล					
รวมทั้งสิ้น		-	-	13,403	13,403	13,403

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านหลักสูตร สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้ร้อยละของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตร	- สอบถามความพึงพอใจ จาก การสรุปรายงานการใช้ หลักสูตร	- แบบสอบถามความพึง พอใจ จากการสรุปรายงาน การใช้หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ

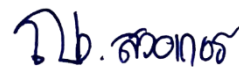
7.2 หลักสูตรสถานศึกษา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ


(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายณัฐกร สวยเพชร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


(นางภาสุ แพงสี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพป.กพ.1	นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพป.กพ.ที่ 1 - 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ดังนั้นเพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริการจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาโดยการระดมความคิดร่วมกัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูและบุคลากร	ครูและบุคลากร ทุกคน	พฤษภาคม 2566	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ		พฤษภาคม 2566	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
3	จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหารสถานศึกษา		พฤษภาคม 2566	-	นายณัฏฐกร สวายเกษร
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม		มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	5,000	นายณัฏฐกร สวายเกษร
	4.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ นักเรียน				

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.2 ประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	4.3 รวบรวมข้อมูล สารสนเทศ				
	4.4 วิเคราะห์ผล				
	4.5 ประเมินระดับคุณภาพ				
	4.6 จัดทำรูปเล่ม สารสนเทศ				
	4.7 จัดทำป้ายนิเทศ เพิ่มข้อมูลตามจุดเน้น				
5	รับการประเมิน ก.ต.ป.น จากสำนักงานเขตฯ		มีนาคม 2567	-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร
6	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผล การประกันคุณภาพภายใน			-	นายณัฏฐกร สวดยเกษร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
(ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมครูและบุคลากร	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	4.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน	-	-	-	-	-
	4.2 ประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-	-
	4.3 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
	4.4 วิเคราะห์ผล		-	-	-	-
	4.5 ประเมินระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-
	4.6 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ - กระดาษโฟโต้ 4 แผ่น - กระดาษ A4 2 กล่อง - กระดาษเยื่อขาว 12 ม้วน - ลวดหนีบกระดาษ 10 กล่อง - หมึกสี 4 สี 4 ขวด	-	-	3,000	3,000	3,000
	4.7 จัดทำป้ายนิเทศ แฟ้มข้อมูลตาม นโยบายและจุดเน้นฯ - แฟ้มจุดเน้น 15 แฟ้ม - ใส่แฟ้ม 15 แฟ้ม - กระดาษโฟโต้ 2 แผ่น	-	-	2,000	2,000	2,000
5	รับการประเมิน ก.ต.ป.น จากสำนักงาน เขตฯ	-	-	-	-	-
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผลการประกันคุณภาพภายในฯ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

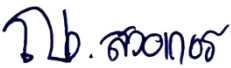
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบประเมินผลงาน

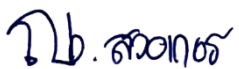
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพภายในการศึกษา

7.2 โรงเรียนมีระบบกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและเข้มแข็ง

7.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐจักร สวดยเกษร)
ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐจักร สวดยเกษร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุ แพงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์
 แผนงาน วิชาการ
 สอนมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.1 – 1.2
 ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.2 ข้อ 2.5
 ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.3 ข้อ 3.1 – 3.5
 สอนนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 สอนกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2 สพป.กพ.1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐพร อังภาภรณ์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตตามวิถีทางปรัชญา แนวคิดสหกรณ์เป็นการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดการพัฒนาคูณภาพชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงใช้วิธีการสหกรณ์เป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยเกิดเป็นโครงการต่างๆ มากมาย เช่น โครงการตามพระราชดำริหุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี มีการจัดตั้งสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด ให้ใช้ระบบงานสหกรณ์ในการดำเนินชีวิต

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงนำวิธีการสหกรณ์ไปจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งแต่ปี พ.ศ.2535 จนสามารถพัฒนาเด็กนักเรียนบริเวณชายแดนไทยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ใช้กิจกรรมสหกรณ์ วิธีการสหกรณ์ในการดำรงชีพทั้งในวัยเด็กและในอนาคต

โรงเรียนบ้านดงข่อมได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์มาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนรู้ ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์การเกษตรและสหกรณ์บริการ การดำเนินงานตามโครงการเกิดผลสำเร็จในด้านการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านดงข่อมได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ระดับจังหวัดในปี พ.ศ.2560 ดังนั้นจึงมีการจัดทำโครงการต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์อย่างเต็มรูปแบบ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่างๆ และส่งผลทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการสหกรณ์ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-นักเรียนจำนวน 227 คน เข้าร่วมโครงการ

-ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	1 โครงการ	เมษายน 2566	-	ครูณัฐพร
2	วางแผนดำเนินงาน		พฤษภาคม 2566	-	คณะครู
3	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า -กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ -กิจกรรมสหกรณ์การเกษตร -กิจกรรมสหกรณ์บริการ -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ -ศึกษาดูงาน	6 กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	-	คณะครู
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		เมษายน 2567	500	ครูณัฐพร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	เสนอโครงการ	-	-	-	-
2	ประชุมวางแผน	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น		-	-	500	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	การประเมิน การสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลสู่ครอบครัว และชุมชน
- 7.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร สวยเกษร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

แหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไป พัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน และแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่าง เหมาะสม
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ในการ ปฏิบัติหน้าที่
4. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
5. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)
7. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเอง และสามารถทำงานได้ อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	20	พ.ค.66-มี.ค.67	งบบุคลากร ,เงินอุดหนุน	
2.	.ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan)	16	พ.ค.66-มี.ค.67	งบบุคลากร ,เงินอุดหนุน	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ส่งเสริมผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	16	พ.ค.66-มี.ค.67	งบบุคลากร ,เงินอุดหนุน	
4.	ส่งเสริมครูรายงานผลการประเมิน ตนเอง (Teacher's Self Assessment)	16	พ.ค.66-มี.ค.67	งบบุคลากร ,เงินอุดหนุน	
5.	การอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล	16	พ.ค.66-มี.ค.67	(งบบุคลากร ,เงินอุดหนุน	
6	การจัดทำแผนผังบุคลากร	1	พ.ค.66-มี.ค.67	งบบุคลากร ,เงินอุดหนุน	
7	ส่งเสริมให้ครูสอนแบบโครงงาน	16		งบบุคลากร ,เงินอุดหนุน	
8	ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน	16	พ.ค.66-มี.ค.67	งบบุคลากร ,เงินอุดหนุน	นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ
9	ศึกษาดูงาน	20		งบบุคลากร ,เงินอุดหนุน	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

5.1.1 เงินอุดหนุน จำนวน 14,629 บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 14,629 บาท

(หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยยี่สิบเก้าบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u>					
	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	-	-			
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u>					
	ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan)	-	-			
3.	<u>กิจกรรมที่ 3</u>					
	ส่งเสริมผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	-	-			
4.	<u>กิจกรรมที่ 4</u>					
	ส่งเสริมครูรายงานผลการประเมิน ตนเอง (Teacher's Self Assessment)	-	-			
5.	<u>กิจกรรมที่ 5</u>					
	การอบรมสัมมนาและแสวงหา ความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล	-				
6.	<u>กิจกรรมที่ 6</u>					
	การจัดทำแผนผังบุคลากร	-		1,500	1,500	1,500
7.	<u>กิจกรรมที่ 7</u>					
	ส่งเสริมให้ครูสอนแบบโครงงาน	-	-			
8.	<u>กิจกรรมที่ 8</u>					
	ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้น เรียน	-	-			
9.	<u>กิจกรรมที่ 9</u>					
	ศึกษาดูงาน	-	13,129	-	13,129	13,129

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	รวมทั้งสิ้น		13,129	1,500	14,629	14,629

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
กิจกรรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	คู่มือการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ
กิจกรรมจัดทำแผนการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan)	แผนการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan)	แบบสำรวจ
กิจกรรมผู้บริหารครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	แบบสำรวจ
กิจกรรมครูรายงานผลการประเมิน ตนเอง (Teacher's Self Assessment)	รายงานผลการประเมิน ตนเอง (Teacher's Self Assessment)	แบบสำรวจ
กิจกรรมการอบรมสัมมนาและแสวงหา ความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล	รายงานผลอบรมสัมมนาและ แสวงหา ความรู้จากสื่อต่างๆ	แบบสำรวจ
การจัดทำแผนผังบุคลากร	แผนผังบุคลากร	แบบสำรวจ
ส่งเสริมให้ครูสอนแบบโครงงาน	รายงานผลการสอนแบบ โครงงาน	แบบสำรวจ
ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้น เรียน	วิจัยชั้นเรียน	แบบสำรวจ
ศึกษาดูงาน	รายงานศึกษาดูงาน	แบบสำรวจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่าง เหมาะสม
3. ขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรในการ ปฏิบัติหน้าที่
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
6. ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)
7. คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเฟื่องฟ้า สุขเจริญ)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ พัฒนาด้านการบริหารงานงบประมาณ

แผนงาน งบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.ที่ 2/2.2

สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 8

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพป.กพ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางอารีวรรณ เครือกิจ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวาง ระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำลังกำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับ ดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงจัดทำโครงการพัฒนาด้านการบริหารงานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งต้องรายงานผลต่อระดับหน่วยรับตรวจ

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการการกำหนดมาตรฐาน การควบคุม ภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6

2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดระยะเวลาอันเหมาะสม

3. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

4. เพื่อดำเนินการวางแผนปฏิบัติการประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหาร

งานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเงิน	18	พ.ค.2566 – มี.ค. 2567	3,000 (อุดหนุนรายหัว)	วรินทร์กันนัต
2	พัสดุ	18	พ.ค.2566 – มี.ค. 2567	3,000 (อุดหนุนรายหัว)	อัญชลี
3	แผนปฏิบัติการ	18	พ.ค.2566 – มี.ค. 2567	1,500 (อุดหนุนรายหัว)	ณัฐพร
4	ควบคุมภายใน	18	พ.ค.2566 – มี.ค. 2567	-	สมพร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

5.1.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 7,500.00 บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 7,500.00 บาท

(เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่ 1					3,000
	การเงิน	-	-	3,000	3,000	
2.	กิจกรรมที่ 2					3,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	พัสดุ	-	-	3,000	3,000	
3.	<u>กิจกรรมที่ 3</u>					1,500
	แผนปฏิบัติการ	-	-	1,500	1,500	
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u>					0
	ควบคุมภายใน	-	-	0	0	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	7,500	7,500	7,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
กิจกรรมการเงิน	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม
กิจกรรมพัสดุ	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม
กิจกรรมแผนปฏิบัติการ	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม
กิจกรรมควบคุมภายใน	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

7.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แบบมีส่วนร่วมโดยใช้สารสนเทศในการตัดสินใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีวรรณ เครือกิจ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอารีวรรณ เครือกิจ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4
สนองนโยบาย สพป.กพ.1. นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 3 , 4
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์สพป.กพ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศได้กำหนดหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ว่าเป็นการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนจะได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมโดยสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตลอดจนรับผู้เรียนที่ย้ายมาเข้าเรียนระหว่างภาคเรียน โดยปรับและเทียบโอนผลการเรียนเพื่อผู้เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมณ์ตามแผนการสอนแห่งชาติ และจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้
2. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
5. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้บริหารครูและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อ
2. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 คน,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน ปีการศึกษา 2566
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียน
4. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับทุนการศึกษา
5. นักเรียนทุกคนที่เข้ารับกิจกรรมการป้องกันเิดมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการให้คำแนะนำ ปรีกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90
4. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือร้อยละ 80
5. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้ารับกิจกรรมการป้องกันเิดมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 คน	31 มีนาคม 2566	-	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
2	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	16 คน	16 พฤษภาคม 2566	-	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
3	รับนักเรียน - อนุบาลศึกษาปีที่ 2	20 คน	1 เมษายน 2566	1,300	นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 1	20 คน 25 คน	- 15 พฤษภาคม 2567		
4	สัมนาประชากร	นักเรียน จำนวน 211 คน	1 สิงหาคม 2566 – 31 สิงหาคม 2566	200	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
5	แนะแนวศึกษาต่อ	60 คน	1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2567	300	นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์
6	วันแห่งความสำเร็จ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 ทุก คน	15 – 30 มีนาคม 2567	2,500	นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์
6	สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานสรุป	-	1 เมษายน 2567	-	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
รวมทั้งสิ้น				4,300	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 4,300 บาท (สี่พันสามร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2	กิจกรรมที่ 2					
	ประชุมวางแผนเสนอโครงการผู้บริหาร	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3					1,300
	- รับนักเรียน (กระดาษ A4,ถ่ายเอกสาร,ป้ายไว้นิล,วัสดุอื่น ๆ)	-	500	800	1,300	
4	กิจกรรมที่ 4					200
	- สำมะโนประชากร (ถ่ายเอกสาร,กระดาษA4,วัสดุอื่น ๆ)	-	-	200	200	
5	กิจกรรมที่ 5					300
	- แนะนำนักศึกษาต่อ (ถ่ายเอกสาร,กระดาษA4,วัสดุอื่น ๆ)	-	-	300	300	
6	กิจกรรมที่ 6					2,000
	- วันแห่งความสำเร็จ	-	500	2,000	2,500	
6	กิจกรรมที่ 7					
	- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานสรุป	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	3,300	4,300	4,300

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการให้คำแนะนำ ปรึกษาและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อระดับดี ขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100	- จำนวนนักเรียนที่ สมัครเข้าศึกษาต่อ	- ใบสมัครเข้าศึกษาต่อ
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับ ทุนการศึกษาช่วยเหลือร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกต
5. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้ารับกิจกรรมการ ปัจฉิมนิเทศมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของ ตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100

7.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อร้อยละ 100

7.3 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อทั้งในระบบและนอกระบบร้อยละ 100

7.4 นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือร้อยละ 80

7.5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

ลงชื่อ



(นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย พิลาทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาวสุ แพงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 4

สนองนโยบาย สพป.ภพ.1 นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 3 , 4

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์สพป.ภพ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 บัญญัติในแผนการศึกษาแห่งชาติได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงกำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายเพื่อดำเนินการไว้ในหัวข้อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล ในข้อที่ 3 ว่า ปลุกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยยึดสายใยและความผูกพันระหว่างครูและศิษย์

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพระบบหนึ่ง ที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงสาธารณสุขโดยกรมสุขภาพจิต ได้ร่วมกันวางรากฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานคือ ปรับเปลี่ยนบทบาทและเจตคติของผู้บริหารและครู อาจารย์ให้ส่งเสริม ดูแล พัฒนานักเรียนทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สนับสนุนให้ครูอาจารย์มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้ปกครอง เพื่อนบ้าน โรงเรียนและชุมชน เชื่อมประสานและรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่าย ช่วยกันเฝ้าดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงมีคุณค่าและความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องนำไปปฏิบัติให้เกิดผลกับนักเรียนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีวิธีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 227 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

3.1.2 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลนักเรียน ช่วยเหลือจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดูแลอบรมนักเรียนได้

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนาเต็มศักยภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	พ.ค. 2566		ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน			
3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ			
4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน			
5. ปฏิบัติตามแผน			
กิจกรรมแนะแนว	พ.ค.66 – มี.ค.67	500	ครูประจำชั้น
1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล			
2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา			
3. ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ			
4. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน 6. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 7. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกันแก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ 8. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ 9. ติดตามผลและประเมินผล			
การเยี่ยมบ้านนักเรียน 1. ประชุมครู 2. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน 3. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน 4. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการร้อยละ 100 5. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน 6. จัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด 7. แก้ไข ป้องกันปัญหาตามสภาพจริง 8. ติดตามผล 9. วัดผลประเมินผลและรายงานผล 10. สรุปผลโครงการ	พ.ค.2566 พ.ค.2566 มิ.ย.2566 มิ.ย.2566 ก.ค.2566 มี.ค.2567	1,500	ครูประจำชั้น

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมแนะแนว					
	- ค่าจัดทำเอกสาร			400		500
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			100		
2	การเยี่ยมบ้านนักเรียน					
	- ค่าจัดทำเอกสาร			1,400		1,500
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			100		
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	-	2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - การสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ การทดสอบ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบด้วยแบบทดสอบนักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน
2. การคัดกรองนักเรียน 3. การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย	บันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา สังเกต สอบถาม แบบรายงานการประชุมเครือข่ายนักเรียน โครงการ บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือเพื่อน/ให้คำปรึกษา แบบการคัดกรอง	แบบสรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
	บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม	
4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมในห้องเรียน - การสื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา 2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. การดูแลนักเรียนพิเศษ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์และทดสอบด้วยแบบทดสอบนักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น	บันทึกการให้คำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา บันทึกการทำกิจกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม แบบรายงานการประชุมเครือข่าย บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือเพื่อน/ให้คำปรึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ


(นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม)
ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายวัชชัย พิลาทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภาวสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

- ปฐมวัยที่ มฐ. 1.1

- ชั้นพื้นฐานที่ มฐ. 1.2

สนองนโยบาย สพป.ภพ.1 นโยบายที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา จุดเน้นที่ 1

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566– เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบั่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนบ้านดงซอซึ่งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอดจึงจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ เพื่อการดูแลสุขภาพ และป้องกันโรคต่างๆ ของบุคลากรในโรงเรียน อันประกอบด้วยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มี สุขภาพอนามัยที่ดี

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามที่กระทรวงสาธารณสุข ให้มีการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ทางโรงเรียนมีความจำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ทางโรงเรียนจึงต้องรับผิดชอบดูแลเกี่ยวกับการติดตามเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงด้านสาธารณสุข ตามมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของกรม

อนามัยและกระทรวงมหาดไทย ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงซ่อมจึงได้จัดทำโครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-19 (COVID-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อบริการด้านอนามัยและทันตสุขภาพให้นักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและให้เป็นโรงเรียนที่มีบุคลากรที่มีสุขภาพดี
- 2.6 เพื่อให้ความรู้คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกี่ยวกับโรคโควิด-19 (COVID-19)
- 2.7 เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในโรงเรียน
- 2.8 เพื่อตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงซ่อมร้อยละ 80 ได้รับการด้านสุขอนามัย
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม สามารถดูแลและ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
 - 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
 - 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี
 - 3.2.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกัน ตนเองให้ห่างไกลจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ได้

3.2.5 โรงเรียนสามารถควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3.2.6 โรงเรียนสามารถตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สามารถดำเนิน โครงการตาม แผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2566	-	นางสาวทิพวรรณ ฤงอินทร์
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.1 ติดต่อแพทย์หรือเจ้าหน้าที่อนามัยมาให้ ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน 2.2 อำนวยความสะดวกให้ทีมแพทย์โรงพยาบาล โกสุมพิ มาตรวจฟัน 2.3 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2.4 จัดกิจกรรมเดินขบวน การป้องกันและกำจัดลูกน้ำยุงลาย 2.5 งานอนามัยโรงเรียน 2.6 จัดกิจกรรมการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด19 (COVID-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกัน การระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา	ส่งเสริมและพัฒนา ด้านสุขอนามัยของ นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	3,700	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(COVID-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของ 2.7 กิจกรรมบริการช่วยเหลือฉุกเฉิน				
3	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร ผู้บริหารทราบผลการดำเนินงาน	ดำเนินโครงการ	มีนาคม 2567	-	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 3,700 บาท
(สามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 งานอนามัยโรงเรียน 1.1 ค่าเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ การรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้พร้อมและใช้งานได้ทันที 1.2 ค่าจัดทำสมุดสุขภาพ (เล่มเหลือง) เก็บสถิติน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน 1.3 ค่าตกแต่งและซ่อมแซมปรับปรุงห้อง พยาบาลให้สะอาดและน่าใช้บริการ	-	-	500	500	500
	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	1,000	1,000	1,000
	กิจกรรมที่ 2 เดินขบวนรณรงค์สำรวจและ ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง	-	-	200	200	200

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	2.1 ค่ายาฉีดยุง					
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมร่วมกับทาง รพสต. ประจำตำบลให้ความรู้เรื่อง safe sex	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตรวจสุขภาพฟันและช่องปาก จาก โรงพยาบาลโกสุมพินคร	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการควบคุมเฝ้าระวังป้องกัน โรคโควิด19 (COVID-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและ ป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อ สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรค	-	-	1,000	1,000	1,000
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมบริการช่วยเหลือฉุกเฉิน	-	-	1,000	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,700	3,700	3,700

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดงข่อมมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรง สมบูรณ์	- การตรวจสุขภาพ - การชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง	- แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ - แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนักและส่วนสูง
6.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน บ้านดงข่อมสามารถปฏิบัติตนในการดูแล สุขภาพ อย่างถูกต้อง สม่าเสมอจนติดเป็นนิสัย	- สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม และการสัมภาษณ์ - รูปภาพการทำกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านดงซ่มสามารถดูแลและป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก โรคโควิด-19 (COVID-19)	- สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรมและการสัมภาษณ์ - รูปภาพการทำกิจกรรม
6.4 โรงเรียนมีมาตรการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-19 (COVID-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรค	- สังเกตและสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรมและการสัมภาษณ์ - รูปภาพการทำกิจกรรม
6.5 กิจกรรมบริการช่วยเหลือฉุกเฉิน	สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่มมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่ม มีข้อมูลด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาพของตนเอง

7.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่ม มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

7.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่ม มีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุ น้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.5 โรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงานและอุปกรณ์ด้านสุขศึกษาใช้อย่างเพียงพอ

7.6 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านดงซ่มสามารถดูแลและป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก โรคโควิด-19 (COVID-19)

7.7 โรงเรียนมีมาตรการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-19 (COVID-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ ดุงอินทร์)
ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย พิลาทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอวาสุ แพงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ.1 ข้อ1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 6

สนองนโยบาย สพป.กพ. 1 นโยบายที่ 4 จุดเน้นที่ 8 , 9 , 10

สนองกลยุทธ์ สพป.กพ. 1 กลยุทธ์ที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัชชัย พิลาทอง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ความแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่างๆ ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย การทำลายสิ่งแวดล้อม การขาดความตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันการมีใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงาน อุตสาหกรรม คมนาคมขนส่งที่อยู่อาศัย การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อนปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา

โรงเรียนบ้านดงข่อมได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ทำกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาให้ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

โรงเรียนบ้านดงซ่อม กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.3 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

4.4 ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Big Cleaning Day	227 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000	
2	กิจกรรมการปลูกต้นไม้	227 คน	พ.ค.66	1,000	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรม Big Cleaning Day			1,000	1,000	
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การปลูกต้นไม้			1,000	1,000	
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การสังเกต การใช้แบบสอบถาม	แนวทางการสังเกต แบบสอบถาม
-นักเรียนทุกชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนช่วยส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

7.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมนำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชชัย พิลาทอง)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชชัย พิลาทอง)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกวาสู แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน 2 ข้อ 2.3
สนองนโยบายสพป.กพ.1 นโยบายที่ 2 จุดเน้นที่ 3
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์สพป.กพ.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธารณี เตปา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือ ประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนครู เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิดแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนบ้านดงข่อมได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครอง โดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู คณะกรรมการห้องเรียน และชมรมผู้ปกครอง ในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการพัฒนาองค์กรคณะบุคคล และสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครอง และครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุธาริณี เตปา
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุธาริณี เตปา
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุธาริณี เตปา
4	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุธาริณี เตปา
5	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - ประชุมคณะกรรมการ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง - ครูประสานงานประจำหมู่บ้าน - ร่วมงานสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา คณะครู คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผล การดำเนินงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุธาริณี เตป้า

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4,758 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ (2 ครั้ง)จำนวน 10 คน เวลา 1 วัน					1,000
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	1,000	-	1,000	
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง(2 ครั้ง)					2,000
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,000	-	2,000	
	2.2 ค่าวัสดุ	-	-	-	-	
3.	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (เดือนละ 1 ครั้ง 10 เดือน)	-	-	-	-	1,758
	3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	1,758	-	1,758	
4.	ครูประสานงานประจำหมู่บ้าน	-	-	-	-	-
5.	ร่วมงานสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	4,758	-	4,758	4,758

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลนักเรียน	- สอบถาม สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. คณะกรรมการห้องเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครู เครือข่ายศิษย์เก่ามีการประชุมระดม	สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
ความคิดในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน		
3. โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมมือปฏิบัติตามภาระหน้าที่ จนเกิดผลงานความสำเร็จ	สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสาน
ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

7.2 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธาริณี เตปา)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย พิลาทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภาวสุ แพงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ ประหยัดพลังงาน
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐานที่ มฐ. 2/2.5
 สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 1 จุดเน้นที่ 1 และนโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7
 สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพป.กพ. ที่ 4
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีวรรณ เครือกิจ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พลังงานเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของทุกประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดเป็นนโยบายที่จะให้คนไทยมีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด ลดการนำเข้าพลังงานโดยเฉพาะน้ำมันจากต่างประเทศพร้อมทั้งเร่งพัฒนาพลังงานทดแทนเพื่อให้ประเทศไทยพึ่งตนเองได้มากขึ้นรัฐบาลจึงมีมาตรการเข้มงวดให้ภาคราชการเป็นตัวอย่างแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการประหยัดพลังงานโดยประกาศให้การประหยัดพลังงานเป็นวาระแห่งชาติและกำหนดเป็นตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของทุกหน่วยราชการ

โรงเรียนบ้านดงซ่อมเป็นหน่วยงานภาคราชการที่ต้องดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานตามนโยบายของรัฐบาลและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการประหยัดพลังงานขึ้นเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในการปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายโดยเน้นการประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า , น้ำประปา

มาตรการประหยัดไฟฟ้า

1. ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนรู้จักใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดหรือปิดสวิตช์ปลั๊กสายพ่วงทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน
2. ใช้สติ๊กเกอร์ติดที่สวิตช์ไฟฟ้า “เปิดแล้วปิดด้วย” หรือ “ตัวไปไฟดับ”

มาตรการประหยัดน้ำประปา

1. ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักเรียนรู้จักใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น ปิดก๊อกน้ำให้สนิทเมื่อเลิกใช้งาน ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้เมื่อไม่จำเป็น
2. สำรวจและซ่อมแซมอุปกรณ์ใช้น้ำที่เสื่อมสภาพให้สามารถใช้งานได้
3. มีการรวบรวมเศษอาหารและนำไปกำจัดถูกวิธีเพื่อป้องกันการอุดตันของท่อน้ำ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงานให้แก่บุคลากรของโรงเรียนบ้านดงข่อม
2. เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำประปาของโรงเรียนบ้านดงข่อม
3. เพื่อเป็นการลดปริมาณการใช้พลังงานของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 193 คน
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อมมีจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน 100 %

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า	193	พ.ค.2566-มี.ค.2567	0	นางอารีวรรณ เครือกิจ
2.	กิจกรรมประหยัดน้ำประปา	193	พ.ค.2566-มี.ค.2567	0	นางอารีวรรณ เครือกิจ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

5.1.1 ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u>					0
	กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า	-	-	-	-	
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u>					0
	กิจกรรมประหยัดน้ำประปา	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	0

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า	1.การสังเกต 2.การชำระค่าไฟฟ้า	ใบแจ้งหนี้/ใบเสร็จรับเงินค่าไฟฟ้า
กิจกรรมประหยัดน้ำประปา	1.การสังเกต 2.การชำระค่าน้ำประปา	ใบแจ้งหนี้/ใบเสร็จรับเงิน ค่าน้ำประปา

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงข่อมมีจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน

7.2 ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า , น้ำประปา) ลดลง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอารีวรรณ เครือกิจ)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชชัย พิลาทอง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกวาสู แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ขั้นพื้นฐาน มฐ. 3 ข้อ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1

สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพป.กพ.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย สถานศึกษาซึ่งเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียน รู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศไทย หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ

โรงเรียนบ้านดงข่อมตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัย ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 227 คน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์ต่อสังคม มีทักษะทางสังคม และทักษะชีวิตที่ดี

3.2.2 นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย

3.2.3 นักเรียนทุกคนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การดำเนินงานสภานักเรียน	18 คน	16 พฤษภาคม 2566 31 มีนาคม 2567	500	นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม
2	การเลือกตั้งสภานักเรียน	227 คน	มีนาคม 2567	500	
3	ประชาธิปไตยเขตพื้นที่	227 คน	16 พฤษภาคม 2566 — 31 มีนาคม 2567	4,000	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานสถานักเรียน	-	-	500	500	500
2	กิจกรรมที่ 2 การเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	500	500	500
3	กิจกรรมที่ 3 ประชาธิปไตยเขตพื้นที่	-	-	4,000	4,000	4,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ในระดับดี 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น ในระดับดี	สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่าง ๆ ในระดับดี ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจระบอบการประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนเคารพในระเบียบ กติกาของสังคม รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 7.3 นักเรียนนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม)
ครู โรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย พิลาทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอวาสู แพงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

โครงการ โรงเรียนสุจริต
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ - ชั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4
สนองนโยบาย สพป.กพ.1 นโยบายที่ 3 จุดเน้นที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.กพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริฉัตร เกตุจีน
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบมีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านดงซ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 15 คน ที่เป็นคณะกรรมการบริษัท
สร้างการดี เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมฯ ที่บริษัทการสร้างดีในโรงเรียน จำนวน 1 บริษัท

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อม จำนวน 227 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้น ป.1 - กิจกรรมรักการอ่าน อ่านคล่อง - เขียนคล่อง	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม
2	กิจกรรมเด่น - กิจกรรมภาพวาดฟิกเชลอาร์ท - กิจกรรม DONGSOM Model - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์รับโชค ของ โรงเรียน ธนาคารบ้านดงข่อม - กิจกรรมทักษะ อาชีพของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน -โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ นางสาวปาริฉัตร เกตุจิน นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ นางสาวปาริฉัตร เกตุจิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน - ธนาคารโรงเรียนบ้านดงข่อม - สถานศึกษาสีขาว		นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ขี้ม นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ นางสาวปาริฉัตร เกตุจัน นายสุรียา ฉิมมัน
3	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรมจริยธรรม - โครงการคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายธวัชชัย พิลาทอง นางสาวปาริฉัตร เกตุจัน คณะครูทุกคน
4	นำชุมชน - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เปิดงานวิชาชีพ - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายมัธยม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์ นางสาวสุธาริณี เตปา ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยม

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	เรียนดี - โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.1 - กิจกรรมรักการอ่าน อ่านคล่อง - เขียนคล่อง	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2	กิจกรรมเด่น - กิจกรรมภาพวาดฟิกเชลอาร์ท - กิจกรรม DONGSOM Model - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์รับโชค ของโรงเรียน ธนาคารบ้านดงซ่อม - กิจกรรมทักษะ อาชีพของนักเรียน - โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน -โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน - ธนาคารโรงเรียนบ้านดงซ่อม - สถานศึกษาสีขาว	-	-	-	-	-
3	เน้นคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - โครงการงานคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
4	นำชุมชน - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เปิดงาน วิชาชีพ - โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายมัธยม					
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริต สามารถในการเผยแพร่ ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต ” 2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความ ชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการ เรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนา ชีวิตที่มั่นคง อยู่อย่างพอเพียง	สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงข่อมมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ
กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการ ทุจริต
- 7.2 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
- 7.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษารู้เท่าทันร่วมคิดป้องกันการทุจริต

7.4 ผู้บริหาร ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

7.5 ผู้บริหาร ครูพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทาง จริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร เกตุจิ้น)

ครู โรงเรียนบ้านดงข่อม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชชัย พิลาทอง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสุ แพงสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม

3.1.1 ร้อยละ 95 นักเรียนและบุคลากรมีวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 95 สร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ การรีไซเคิลขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนและบุคลากร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี

3.2.3 ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2566	-	นายณัฐกร สวดยเกษร
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2566	-	นายณัฐกร สวดยเกษร
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2566	-	นายณัฐกร สวดยเกษร
4	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	นักเรียนและบุคลากร	พฤษภาคม 2566	-	นายณัฐกร สวดยเกษร
5	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - สำรวจพื้นที่และจัดเตรียมสถานที่ในการรวบรวมขยะ - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้การคัดแยกขยะที่ถูกต้อง - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้พร้อมเอกสารประชาสัมพันธ์	นักเรียนและบุคลากร	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	1,000	นายณัฐกร สวดยเกษร
7	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผล	นักเรียนและบุคลากร	มีนาคม 2567	-	นายณัฐกร สวดยเกษร

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินงานให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา				

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณปีการศึกษา 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้
ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมครูและบุคลากร	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	-
3	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
4	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-	-
5	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-
6	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-
7	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
8	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	-	-	-	-	1,000
	8.1 สำรวจพื้นที่และจัดเตรียมสถานที่ในการ รวบรวมขยะ	-	-	-	-	-
	8.2 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้การคัดแยกขยะ ที่ถูกต้อง	-	-	-	-	-
	8.3 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้พร้อมเอกสาร ประชาสัมพันธ์	-	-	1,000	1,000	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
9	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และ รายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้บริหาร สถานศึกษา	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียนและบุคลากร 6.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ การรีไซเคิลขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียนและบุคลากร 6.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย ของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม 6.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี 6.5 เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินกิจกรรม 4. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินกิจกรรม 4. แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกร สวยเกษร)
ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย พิลาทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกวาสู แพงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงซ่อม

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน

5.1 แผนการกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร
2.	จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
3.	จัดเตรียมเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล 3.1 แบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3.2 แบบประเมินโครงการ 3.3 แบบรายงานผลโครงการ	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
4.	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 1 (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
5.	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 2 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นภาคเรียน)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
6.	ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 3 (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
7.	ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานเป็นระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ 4 (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นปีการศึกษา)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
8.	สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
9.	ประชุมนำผลการผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนา	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน - ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกคน

5.2 แบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

➤ ปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	พืชน้องสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา	2,000			วารินทร์
2	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	3,000			วารินทร์
3	ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานและ พัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	3,400			วารินทร์
4	นักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	1,000			วารินทร์
5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	1,037			วารินทร์
6	พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	14,892			สุภารัตน์
7	พัฒนางานวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	600			สุภารัตน์
8	พัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	2,382			สุภารัตน์
9	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของเด็ก ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	891			สุภารัตน์
10	ประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	600			สุภารัตน์
	รวมทั้งสิ้น		29,802			

➤ พื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์	ตลอดปีการศึกษา	61,000			ธวัชชัย
2	สุนทรียภาพทางด้านศิลปะ/ดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	10,000			ณัฐพร
3	นิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	500			ทิพวรรณ
4	ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	10,000			เฟื่องฟ้า
5	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	14,000			ณัฐกร
6	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	8,500			วรินทร์กันต์
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา	14,000			ปาริฉัตร
8	ศูนย์งานเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	28,000			หนึ่งฤทัย
9	ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	7,000			สมพร
10	วันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	10,500			อัญชลี
11	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	5,000			เฟื่องฟ้า
12	เสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	17,394			อารีวรรณ
13	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	ตลอดปีการศึกษา	24,000			ณัฐพร
14	พัฒนาหลักสูตรบูรณาการ "การศึกษาปลอดภัยและมีคุณภาพ" และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนรูปแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	13,403			เฟื่องฟ้า
15	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	5,000			ณัฐกร
16	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	500			ณัฐพร
17	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	14,629			เฟื่องฟ้า

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
18	พัฒนาการบริหารงานงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	7,500			อารีวรรณ
19	ประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	4,300			สมพร
20	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,000			สมพร
21	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	3,700			ทิพวรรณ
22	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	1,000			ธวัชชัย
23	สานสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	4,758			สุธาริณี
24	ประหยัดพลังงาน	ตลอดปีการศึกษา	0			อารีวรรณ
25	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000			หนึ่งฤทัย
26	โรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	-			ปาริฉัตร
27	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ตลอดปีการศึกษา	1,000			ณัฐกร
	รวมทั้งสิ้น		272,684			

5.3 แบบประเมินโครงการ

แบบประเมินโครงการ

ชื่องาน / โครงการกลุ่มงาน/สาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

3 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

2 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับพอใช้

1 หมายถึง ผลการดำเนินการมีคุณภาพ อยู่ในระดับปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนโครงการ					
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมและเพียงพอของอาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 การวางแผนในการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ					
2.3 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					
2.4 มีการนิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการตามปฏิทินที่กำหนด					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ					
3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายสถานศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
3.4 การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 13) =

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีเยี่ยม

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีการดำเนินการในระดับปรับปรุง

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

5.4 แบบรายงานโครงการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....

สถานศึกษา..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

โครงการ.....วันที่ประเมิน...../...../.....

ระยะเวลาประเมิน ☐ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดโครงการ

1. งานที่ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ

1.1.....1.2.....

1.3.....1.4.....

1.5.....1.6.....

2. วิธีการวัดผล

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☐ สอบถาม ☐ ตรวจงาน ☐ ทดสอบ ☐ เก็บข้อมูล

3. การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

☐ ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ☐ บรรลุผลบางรายการ

☐ ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการปฏิบัติต่อเนื่องอีก ☐ บรรลุทุกรายการ

4. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

ที่	รายการประเมิน	ระดับประสิทธิผล		
		มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1	นักเรียนมีส่วนร่วม			
2	คณะครูในสถานศึกษามีส่วนร่วม			
3	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุน			
4	ผู้ปกครอง/ชุมชน-ผู้ปกครอง/อบต./ผู้นำชุมชนร่วมมือ			

1. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการครั้งนี้โดยรวม

2. ปัญหา อุปสรรคระหว่างดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม.....

.....

3. การแก้ปัญหา แนวทางแก้ไข.....

4. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน.....

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(ลงชื่อ)

ผู้รับทราบรายงาน

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

...../...../.....

...../...../.....

คำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงข่อม

ที่ ๓๘ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนบ้านดงข่อมดำเนินไปตามนโยบายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม	ประธานกรรมการ
๒. นางอารีวรรณ เครือกิจ	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาวรัตน์ ช่างบุญอุติ	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี คงเมือง	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๕. นางสาวสมพร หงษ์ยิ้ม	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๖. นายสุริยา นิมนัน	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๗. นายธวัชชัย พิลาทอง	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๘. นายณัฏฐกร สวอยเกษร	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๙. นางสาวทิพวรรณ อุงอินทร์	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๑๐. นางสาววารินทร์ ภูมิโคกรัก	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๑๑. นางสาววรินทร์กานต์ หุ่นสืบสี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๑๒. นางสาวปาริฉัตร เกตุจีน	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการ
๑๓. นางสาวหนึ่งฤทัย หงษ์ยิ้ม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวเกษสิริ สุขโชน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายคุณานันต์ เภาสมบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุธาริณี เตปะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๗. นายประยงค์ เครือกิจ	ช่างไม้ชั้น ๔	กรรมการ
๑๘. นางสาวณัฐพร อึ้งภากรณ์	ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามรูปแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด และจัดพิมพ์รายงานฉบับสมบูรณ์เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นางเพ็ญฟ้า สุขเจริญ)
ครูโรงเรียนบ้านดงข่อม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงข่อม